



**รายละเอียดของรายวิชา 0501342**

**ชื่อวิชา บำบัดโรคเบื้องต้น 1**

**Primary Medical Care 1**

**สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

**คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย บำบัดโรคเบื้องต้น 1

ภาษาอังกฤษ Primary Medical Care 1

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-3-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☐ วิชาชีพสาธารณสุข

☒ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

☐ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ .....

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|    |                     |                          |            |                     |
|----|---------------------|--------------------------|------------|---------------------|
| 1. | อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร | คณะ วสท./สาธารณสุขศาสตร์ | 0924432323 | ssaowanee@tsu.ac.th |
|----|---------------------|--------------------------|------------|---------------------|

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล               | โทรศัพท์   | E-mail                   | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------|------------|--------------------------|----------|
| 1.    | อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร       | 0924432323 | ssaowanee@tsu.ac.th      | (P101)   |
| 2.    | รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช   | 0819592939 | sworadet@gmail.com       | (P102)   |
| 3.    | รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์   | 0895972929 | bchaimay@tsu.ac.th       |          |
| 4.    | อ.ชไมพร ทองเพชร           | 0895897027 | c.thongphet@gmail.com    | (P103)   |
| 5.    | อ.นุศราวดี แสงสุวรรณ      | 0837951743 | butsarawadee.s@tsu.ac.th | (P104)   |
| 6.    | อ.ปัทมา รักก่อ            | 0890067576 | rpattama@tsu.ac.th       | (P105)   |
| 7.    | อ.พิริยลักษณ์ เพชรห้วยลึก | 0873945076 | ppiriyalux@tsu.ac.th     | (P106)   |
| 8.    | ผศ.ดร.คุณณี สุวรรณคง      | 0852129893 | dusance.s@tsu.ac.th      | (P107)   |
| 9.    | อ.ชิตกมล ศรีชมภู          | 0996129351 | Chitkamon.s@tsu.ac.th    | (P108)   |
| 10.   | อ.กวิณริดา จินเมือง       | 0973592069 | kawintida.j@tsu.ac.th    | (P109)   |
| 11.   | อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน        | 0956359661 | nattakan.n@tsu.ac.th     | (P110)   |

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 81 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี ระบุ 0207287 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

☐ ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ คาบ 3-4 P101 – P110 ห้อง วสท 1205

ภาคปฏิบัติ

| วันพุธ คาบ 1-3 เรียน |           | พฤหัสบดี คาบ 6-8 |           |
|----------------------|-----------|------------------|-----------|
| กลุ่ม                | ห้องเรียน | กลุ่ม            | ห้องเรียน |
| P105                 | วสท 4202  | P101             | วสท 1307  |
| P106                 | วสท 2303  | P102             |           |
| P107                 | วสท 2304  | P103             | วสท 2304  |
| P109                 | วสท 1307  | P104             |           |
| P110                 |           | P108             | วสท 2303  |

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

| CLO                                                                                                                   | PLO                                                                  | ลำดับขั้นการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน/เครื่องมือ                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อม ถ่อมตน อดทนและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน | PLO1<br>● Sub PLO 1A<br>○ 1B<br>○ 1C                                 | AF                     | 1. การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน /<br>แบบบันทึกพฤติกรรม<br>2. การส่งรายงาน/แบบประเมินรายงาน                                          |
| 2. อธิบายแนวคิดการรักษาโรคเบื้องต้น หลักการซักประวัติผู้ป่วยและตรวจร่างกายตามระบบได้                                  | PLO2<br>● Sub PLO 2B                                                 | Cognitive (U, A)       | 1. การทดสอบความรู้/แบบทดสอบ<br>2. การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย<br>3. การนำเสนอ/แบบประเมินการนำเสนอ                                  |
| 3.วิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาสุขภาพของโรคที่ต้องรักษาเบื้องต้นได้                                            | PLO2<br>● Sub PLO 2B<br>○ 2A<br>○ 3A                                 | Cognitive<br>(A)       | 1. การทดสอบความรู้/แบบทดสอบ<br>2. การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย<br>3. การนำเสนอ/แบบประเมินการนำเสนอ<br>4. สอบปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ |
| 4.มีทักษะในการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556                               | PLO2<br>● Sub PLO 2B<br>● Sub PLO 2C<br>○ 2A<br>○ 3B<br>○ 5B<br>○ 6B | Cognitive<br>(E),<br>P | 1.การทดสอบความรู้/แบบทดสอบ<br>2.สอบปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ<br>3.รายงาน/แบบประเมินรายงาน                                                |
| 5.ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพในการรักษาโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา                                                   | PLO7<br>● Sub PLO 7B<br>○ 7C                                         | Cognitive<br>(E),      | 1.การทดสอบความรู้/แบบทดสอบ<br>2.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย<br>3.การนำเสนอ/แบบประเมินการนำเสนอ<br>4.สอบปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ     |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติ และการตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและการวางแผนให้การรักษาโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติหัตถการและบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้น ตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

Concept and principle of Primary medical care, health assessment through history taking and physical examination, patient's record, laboratory test and interpretation of laboratory results, differential diagnosis, care plan and primary medical treatment, practice in providing basic procedures and basic medical care under the supervision of health professional, role of public health professional in providing primary medical care on the community Health professions Act, B.E.2556.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี<br>(ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ<br>(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 30                    | 45                      | 60                             |

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

วัน เวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาจะทำข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตในวันปฐมมนิเทศรายวิชา อย่างน้อย 1 ชม./สัปดาห์ และหากนิสิตต้องการเข้าพบนอกเวลาที่ทำข้อตกลงร่วมกันในวันปฐมมนิเทศรายวิชา ให้ประสานเพื่อนัดวันเวลาก่อนเข้าพบ

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา อ่อนน้อม ถ่อมตน อดทนและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน

CLO2 อธิบายแนวคิดการรักษาโรคเบื้องต้น หลักการซักประวัติผู้ป่วยและตรวจร่างกายตามระบบได้

CLO3 วิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาสุขภาพของโรคที่ต้องรักษาเบื้องต้นได้

CLO4 มีทักษะในการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

CLO5 ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพในการรักษาโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา

## 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ปฏิบัติตนด้วย<br>ความซื่อสัตย์มี<br>ระเบียบวินัย<br>ตรงต่อ เวลา<br>อ่อนน้อม ถ่อม<br>ตน อุดมคติและมี<br>จรรยาบรรณ<br>แห่งวิชาชีพ การ<br>สาธารณสุข<br>ชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกแจงกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องรับผิดชอบ และสร้างวินัยในตนเอง</li> <li>2. ร่วมกันกำหนดกฎ กติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกที่มีต่อตนเองเพื่อนิสิต และอาจารย์ทั้งในเรื่องการเรียนและมารยาทต่อส่วนรวม ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการทำงาน และจริยธรรม</li> <li>4. วิเคราะห์สถานการณ์จำลองบทบาทหน้าที่/โจทย์สถานการณ์/กรณีศึกษา</li> <li>5. การอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นิสิตประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่มของตนเองและของเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>6. สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ตามหัวข้อการสอน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าชั้นเรียน/แบบบันทึกการเข้าเรียน</li> <li>2. การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย / แบบบันทึกพฤติกรรม</li> <li>3. ไม่ประเมินผล</li> <li>4. การวิเคราะห์/แบบประเมินการวิเคราะห์</li> <li>5. การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</li> <li>6. การเข้าชั้นเรียน/แบบบันทึกการเข้าเรียน</li> </ol> |
| 2. อธิบายแนวคิด<br>การรักษาโรค<br>เบื้องต้น<br>หลักการซัก<br>ประวัติผู้ป่วย<br>และตรวจ<br>ร่างกายตาม<br>ระบบได้                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมตามสาระการเรียนรู้ของรายวิชา</li> <li>2. คู่มือเกี่ยวกับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย</li> <li>3. มอบหมายค้นคว้าความรู้เรื่องการซักประวัติผู้ป่วย และตรวจร่างกายตามระบบ</li> <li>4. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา/สถานการณ์ให้วิเคราะห์และร่วมอภิปราย</li> <li>5. สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</li> <li>2. ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</li> <li>3. การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</li> <li>4. การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</li> <li>5. สอบทักษะปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ</li> </ol>                                                                                 |
| 3. วิเคราะห์<br>สาเหตุ/ปัจจัย<br>เสี่ยงของปัญหา<br>สุขภาพของโรค                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วมตามสาระการเรียนรู้ของรายวิชา</li> <li>2. คู่มือเกี่ยวกับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</li> <li>2. ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</li> <li>3. ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่ต้องรักษา<br>เบื้องต้นได้                                                                                            | <p>3.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา/สถานการณ์จริงเพื่อ<br/>สอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินิจัย และ<br/>การวางแผนการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>4.มอบหมายรายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคและการ<br/>บำบัดโรค</p> <p>5.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา/สถานการณ์ให้วิเคราะห์<br/>และร่วมอภิปราย</p> <p>6. สาคิตและฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>4.รายงาน/แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ</p> <p>5.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</p> <p>6.สอบทักษะปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ</p>                                                                                                                                       |
| 4.มีทักษะในการ<br>บำบัดโรค<br>เบื้องต้นตาม<br>ขอบเขตพระ<br>ราช บัญญัติ<br>วิชาชีพการ<br>สาธารณสุข<br>ชุมชน พ.ศ.<br>2556 | <p>1. บรรยายสาระการเรียนรู้ตามลักษณะรายวิชา/<br/>หัวข้อการสอน</p> <p>2. คู่มือเกี่ยวกับการซักประวัติและการตรวจ<br/>ร่างกาย</p> <p>3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา/สถานการณ์ จริงเพื่อ<br/>สอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินิจัย และ<br/>การวางแผนการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>4. อภิปรายกลุ่ม ทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ<br/>รายงานกลุ่ม</p> <p>5. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยและแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>6. มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคและการ<br/>บำบัดโรค และยาใน รพ.สต.</p> <p>7. สาคิตและฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ</p> | <p>1.ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</p> <p>2.ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</p> <p>3.ทดสอบความรู้/แบบทดสอบ</p> <p>4.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</p> <p>5.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</p> <p>6.รายงาน/แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ</p> <p>7.สอบทักษะปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ</p> |
| 5.ให้คำแนะนำใน<br>การดูแลสุขภาพ<br>ในการรักษาโรค<br>เบื้องต้นได้<br>เหมาะสมกับ<br>ปัญหา                                 | <p>1. วิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม ทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ<br/>รายงานกลุ่ม</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยและแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>4. สาคิตและฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.การวิเคราะห์/แบบประเมินการวิเคราะห์</p> <p>2.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</p> <p>3.การอภิปราย/แบบประเมินการอภิปราย</p> <p>4. สอบทักษะปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะ</p>                                                                                             |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่              | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้สอน                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 1<br><br>16-22<br>มิ.ย. | <p>แนะนำรายวิชา: ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล</p> <p><b>บทที่ 1</b> แนวคิด หลักการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการบำบัดโรคเบื้องต้น</li> <li>- แนวคิดและหลักการบำบัดโรคเบื้องต้น</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด</li> </ul> | 2                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>- Active learning วิเคราะห์สถานการณ์จำลองบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (30 นาที)</li> <li>- ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- <b>มอบหมายรายงาน (เดี่ยว) ประสพการณ์ที่ได้รับและผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดภาคการศึกษา (ควรมีเนื้อหาของการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย)</b></li> </ul> | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 3       | <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย</li> <li>- ให้นิสิตเลือกประธาน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ และตำแหน่งอื่นๆ ของกลุ่ม เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</li> <li>- ทำความรู้จักอุปกรณ์ในการตรวจร่างกายและวิธีการใช้</li> <li>- <b>ทักษะ 1 เรียนรู้อุปกรณ์ทางการแพทย์ มอบหมายรายงาน (กลุ่ม) และกำหนดวันส่ง</b></li> <li>- <b>ฝึกปฏิบัติทักษะ 2 การล้างมือ</b></li> <li>- <b>ฝึกปฏิบัติทักษะ 3 การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ</b></li> </ul>                                              | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม       |
| 2<br><br>23-29<br>มิ.ย. | <p><b>บทที่ 2</b> การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินสภาวะสุขภาพเบื้องต้น การบันทึกผลและแนวทางการวินิจฉัยโรค</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย</li> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- วิดีโอการตรวจร่างกาย</li> <li>- Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซักประวัติผู้ป่วย (45 นาที)</li> <li>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | อ.<br>เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |

| สัปดาห์ที่                  | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                             | จำนวน ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้สอน                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                             |                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี         | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|                             |                                                                                                                                                                     |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 4 การเปิดห่อ set sterile การเติม ของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile<br>- สาธิตกลับการล้างมือและสวมถุงมือ                                                                                                                   | อาจารย์ ประจำ กลุ่ม   |
| 3<br><br>30 มิ.ย.<br>6 ก.ค. | <b>บทที่ 2 (ต่อ)</b><br>- การตรวจสัญญาณชีพ<br>- การตรวจร่างกายในระบบ ผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ<br>-การบันทึกผลการตรวจร่างกาย                             | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- Active learning วิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์การ ตรวจร่างกาย (45 นาที)<br>- วิดีโอ การตรวจตรวจร่างกาย<br>- การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น                                                                                               | อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร |
|                             |                                                                                                                                                                     |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 5 การตรวจสัญญาณชีพ การซัก ประวัติและตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ การบันทึกผลการซักประวัติ และการตรวจร่างกาย<br>- สาธิตกลับสำหรับการเปิดห่อ set sterile การเติม ของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile | อาจารย์ ประจำ กลุ่ม   |
| 4<br><br>7-13<br>ก.ค.       | <b>บทที่ 2 (ต่อ)</b><br>- การตรวจทรวงอกและปอด<br>- การตรวจในระบบช่องท้อง<br>- การ บันทึกผลการตรวจ ร่างกาย<br><br><b>พฤษภาคม 10 ก.ค. วันหยุด ชด พ.9 ก.ค.ช่วงบ่าย</b> | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- วิดีโอ การตรวจตรวจร่างกาย<br>- Active learning วิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์การซัก ประวัติและตรวจร่างกาย (45 นาที)<br>- การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น                                                                                  | อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร |
|                             |                                                                                                                                                                     |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 5 การซักประวัติ ตรวจทรวงอก และปอด การตรวจระบบช่องท้อง การบันทึกผลการ ซักประวัติและการตรวจร่างกาย<br>- สาธิตกลับการตรวจสัญญาณชีพ การซักประวัติ และตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ และการบันทึกผล                  | อาจารย์ ประจำ กลุ่ม   |

| สัปดาห์ที่                                 | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                              | จำนวน ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้สอน                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี         | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 5                                          | <b>บทที่ 2 (ต่อ)</b><br>- การตรวจอวัยวะสืบพันธุ์<br>ทวารหนัก ระบบกระดูกและ<br>ข้อ และระบบประสาท<br>- การบันทึกผลการตรวจ<br>ร่างกาย<br><br><b>พฤษภาคม 17 ก.ค. ให้อาจารย์<br/>ชด พ.16 ก.ค.ช่วงบ่าย</b> | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- วิดีโอการตรวจร่างกาย<br>- Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซัก<br>ประวัติและตรวจร่างกาย (45 นาที)<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น<br>- มอบหมายงานเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจทาง<br>ห้องปฏิบัติการ | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |
|                                            |                                                                                                                                                                                                      |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 5 การซักประวัติและตรวจร่างกาย<br>อวัยวะสืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ<br>และระบบประสาท การบันทึกผลการซักประวัติ<br>และการตรวจร่างกาย<br>- สาธิตกลับการซักประวัติ การตรวจทวารออก และ<br>การตรวจท้อง          | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| 6                                          | <b>บทที่ 3</b> การตรวจวิเคราะห์ทาง<br>ห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและ<br>การแปลผล                                                                                                                         | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- วิดีโอการตรวจทางห้องปฏิบัติการ<br>- Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การ<br>ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น (45 นาที)<br>- แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจ<br>ทางห้องปฏิบัติการ                  | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |
|                                            |                                                                                                                                                                                                      |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติ 6 การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจ<br>ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล<br>- สาธิตกลับการซักประวัติและตรวจอวัยวะสืบพันธุ์<br>ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และระบบประสาท                                                | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| สอบบทที่ 1-2 (พุธที่ 30 ก.ค.2568 15-17 น.) |                                                                                                                                                                                                      |               |         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |

| สัปดาห์ที่              | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                            | จำนวน<br>ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 7<br>28 ก.ค.-<br>3 ส.ค. | บทที่ 4 การใช้ยาในการบำบัด<br>โรคเบื้องต้นในแหล่งบริการ<br>ปฐมภูมิ<br>จ.28ก.ค. วันหยุด<br>ชด พ.23 ก.ค. 14-16 น.                                                    | 2                |         | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- วิดีโอการใช้ยา<br>- Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การใช้<br>ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น (30 นาที)<br>- มอบหมายรายงาน(เดี่ยว) ยาในการรักษาโรค<br>เบื้องต้น ใน รพ.สต.<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น | อ.เสาวนีย์<br>โพษกะ<br>บุตร |
|                         |                                                                                                                                                                    |                  | 3       | <u>ปฏิบัติ</u><br>- ฝึกทักษะ 7 การให้ยารับประทาน<br>- สาธิตทบทวนการเก็บตัวอย่างส่งตรวจการตรวจทาง<br>ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น                                                                                                             | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| 8<br>4-10<br>ส.ค.       | บทที่ 4 การใช้ยาในการบำบัด<br>โรคเบื้องต้นในแหล่งบริการ<br>ปฐมภูมิ (ต่อ)                                                                                           | 2                |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- วิดีโอการใช้ยา<br>- Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การใช้<br>ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น (30 นาที)<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น                                                    | อ.เสาวนีย์<br>โพษกะ<br>บุตร |
|                         |                                                                                                                                                                    |                  | 3       | <u>ปฏิบัติ</u><br>- ฝึกทักษะ 8 การให้ยาฉีด<br>- สาธิตทบทวนทักษะการให้ยารับประทาน                                                                                                                                                        | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| 9<br>11-17<br>ส.ค.      | บทที่ 5 บำบัดโรคเบื้องต้นจาก<br>การหมดสติ<br>- การประเมินรวบรวมข้อมูล<br>แนวทางการวินิจฉัย<br>- การวางแผนให้การรักษา<br>จ.11 ส.ค. วันหยุด<br>ชด พ. 6 ส.ค. 14-16 น. | 2                |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ<br>ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (45 นาที)<br>- วิดีโอการทำ CPR<br>- สรุปการเรียนรู้                                                                 | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
|                         |                                                                                                                                                                    |                  | 3       | <u>ปฏิบัติ</u><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 9 การช่วยฟื้นคืนชีพ<br>- สาธิตทบทวนทักษะการให้ยาฉีด                                                                                                                                                 |                             |

| สัปดาห์ที่                                 | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                               | จำนวน ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                 | ผู้สอน                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี         | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 10<br>18-24<br>ส.ค.                        | บทที่ 6 บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการเกี่ยวกับการบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ<br>- ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ<br>- การประคบร้อนเย็น<br>- การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- สรุปการเรียนรู้                                                                        | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |
|                                            |                                                                                                                                                                                                       |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 10 การประคบร้อนเย็น การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย<br>สาธิตกลับการช่วยฟื้นคืนชีพ                                                                              | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| สอบบทที่ 3-5 (พุธที่ 27 ส.ค.2568 15-17 น.) |                                                                                                                                                                                                       |               |         |                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 11<br>25 ส.ค.-<br>31 ส.ค.                  | บทที่ 7 บำบัดโรคเบื้องต้นสุขภาพผิวหนังและแผล<br>- ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ<br>- การทำความสะอาดแผล<br>- การเย็บแผล                                                                     | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- สรุปการเรียนรู้                                                                        | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |
|                                            |                                                                                                                                                                                                       |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 11 บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสุขภาพผิวหนังและ แผล และการทำความสะอาดแผล<br>- สาธิตกลับการประคบร้อนเย็น การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |
| 12<br>1-7 ก.ย.                             | บทที่ 7 (ต่อ)<br>- บำบัดโรคเบื้องต้นสุขภาพผิวหนังและแผล (ต่อ)                                                                                                                                         | 2             | 3       | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น<br>- สรุปการเรียนรู้                                     | อ.เสาวนีย์<br>โปษกะ<br>บุตร |
|                                            |                                                                                                                                                                                                       |               |         | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 12 บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสุขภาพผิวหนังและ แผลและการเย็บแผลและตัดไหม<br>- สาธิตกลับการทำทำความสะอาดแผล                                               | อาจารย์<br>ประจำ<br>กลุ่ม   |

| สัปดาห์ที่              | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                         | จำนวน ชั่วโมง |         | วิธีการ : สื่อที่ใช้                                                                                                                                                               | ผู้สอน                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                         |                                                                                                                                 | ทฤษฎี         | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                    |                             |
| 13<br><br>8-14<br>ก.ย.  | <b>บทที่ 8</b> บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการไข้<br><br>- ชักประวัติ ตรวจร่างกาย<br>ประเมินภาวะสุขภาพ การวางแผนการรักษา            | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น<br>- Active learning วิเคราะห์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- สรุปการเรียนรู้                                       | อ.เสาวนีย์<br>โพษกะ<br>บุตร |
|                         |                                                                                                                                 |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 13 การบำบัดโรคกลุ่มอาการปวดไข้ ตั้งแต่การซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษาเบื้องต้น และการเช็ดตัวลดไข้<br>- สาธิตกลับการเขียนแผลและตัดไหม           | อาจารย์ประจำกลุ่ม           |
| 14<br><br>15-21<br>ก.ย. | <b>บทที่ 9</b> บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการปวดท้อง<br><br>- ชักประวัติ ตรวจร่างกาย<br>ประเมินภาวะสุขภาพ การวางแผนการรักษา        | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น<br>- Active learning วิเคราะห์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- สรุปการเรียนรู้                                       | อ.เสาวนีย์<br>โพษกะ<br>บุตร |
|                         |                                                                                                                                 |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติทักษะ 14 การบำบัดโรคกลุ่มอาการปวดท้อง ตั้งแต่การซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษาเบื้องต้น<br>- สาธิตกลับการบำบัดโรคกลุ่มอาการปวดไข้ ทักษะการเช็ดตัวลดไข้ | อาจารย์ประจำกลุ่ม           |
| 15<br><br>22-27<br>ก.ย. | <b>บทที่ 10</b> บำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการปวดศีรษะ<br><br>- ชักประวัติ ตรวจร่างกาย<br>ประเมินภาวะสุขภาพ<br>- การวางแผนการรักษา | 2             |         | - ทดสอบย่อย<br>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น<br>- Active learning วิเคราะห์สถานการณ์ (1 ชม.)<br>- สรุปการเรียนรู้                                       | อ.เสาวนีย์<br>โพษกะ<br>บุตร |
|                         |                                                                                                                                 |               | 3       | <b>ปฏิบัติ</b><br>-สาธิตกลับการบำบัดโรคกลุ่มอาการปวดท้อง<br>- สลับกันจิตยาจริง (ทำได้ดีเพิ่มคะแนนจิตยา)<br>- ประเมินการเรียนการสอนในคาบสุดท้าย                                     | อาจารย์ประจำกลุ่ม           |
| 16                      | สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือและทบทวน 28 ก.ย.-5 ต.ค.                                                                                   |               |         |                                                                                                                                                                                    |                             |
| 17-18                   | สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 6-10) 6-17 ต.ค.68                                                                                      |               |         |                                                                                                                                                                                    |                             |
|                         | รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา                                                                                                       | 30            | 45      |                                                                                                                                                                                    |                             |

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างเรียน ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน ผลการทดสอบย่อย การวิเคราะห์สถานการณ์ ประเมินรายงานและการนำเสนอ การสะท้อนกลับผลการประเมินทั้งด้านบวกที่นั้สดีทำได้ดีและหากพบว่านั้สดีต้องปรับปรุงและพัฒนาจะทำให้แนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| หัวข้อ                                        | CLOs      | เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก         |     |
|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                                               |           |                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ          | รวม |
| 1. การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรม การมีส่วนร่วม | 1         | แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียนภาคทฤษฎี (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)<br>แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียนภาคปฏิบัติ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)<br>แบบบันทึกพฤติกรรมมีส่วนร่วมภาคทฤษฎี (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)                        | 2.5<br>2.5<br>5 | 10  |
| 2. รายงานเดี่ยว                               | 1, 4      | ยาที่ใช้รักษาโรคเบื้องต้นใน รพ.สต (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)<br>แฟ้มสะสมผลงาน (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)                                                                                                           | 2<br>3          | 5   |
| 3. ทดสอบย่อย                                  | 1,2,3,4,5 | ทดสอบย่อย 15 ครั้ง (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)                                                                                                                                                                 | 10              | 10  |
| 4. ทดสอบความรู้                               | 1,2,3,4,5 | ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 7 (บทที่ 1-2.....) (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)<br>ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่..... (บทที่ 3-5.....) (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)<br>ครั้งที่ 3 สัปดาห์ที่.... (บทที่ 6-10.....) (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) | 15<br>12<br>18  | 45  |
| 5. ทักษะปฏิบัติ                               | 1,2,3,4,5 | 14 ทักษะ (อาจารย์ประจำกลุ่ม)                                                                                                                                                                             | 30              | 30  |
| รวม                                           |           |                                                                                                                                                                                                          | 100             | 100 |

##### (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- ค่าระดับชั้นของรายวิชานี้ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, F, I และ W

- ความหมาย

|   |   |                   |    |   |             |
|---|---|-------------------|----|---|-------------|
| A | = | 80 ขึ้นไป         | B+ | = | 75 -79.99   |
| B | = | 70 -74.99         | C+ | = | 65-69.99    |
| C | = | 60-64.99          | D+ | = | 55-59.99    |
| D | = | 50-54.99          | F  | = | น้อยกว่า 50 |
| I | = | นิสิตส่งงานไม่ครบ | W  | = | ถอนรายวิชา  |

- ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D

- ไม่ผ่านเมื่อได้สัญลักษณ์ F, I และ W

##### (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

มีโอกาสสอบแก้ตัว ยกเว้นกรณีที่สอบสวนทวนความแล้วว่าเป็นผู้ที่ไม่ตั้งใจเรียน

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้  
โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ และสามารถแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, [sirinthon2x@gmail.com](mailto:sirinthon2x@gmail.com))
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรุณี ศรียา (086-2985456, [sorrance@tsu.ac.th](mailto:sorrance@tsu.ac.th))
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง [https://fhss.tsu.ac.th/menu\\_detail.php?menu=6&mid=716](https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716)

**\*\*หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อ  
ประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เสาวนีย์ โปษะบุตร. (2565). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1. มหาวิทยาลัยทักษิณ  
สุรเกียรติ์ อาษานานุภาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับ  
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพทย์ซึ่งจำกัด.  
สุรเกียรติ์ อาษานานุภาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง).  
กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพทย์ซึ่งจำกัด.  
วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (2558). การรักษายาบาลเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. บทนำคลินิก. E-learning . สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2662 : จาก [ocw.tu.ac.th/Download/e-book /MD401.pdf](http://ocw.tu.ac.th/Download/e-book /MD401.pdf).  
วิทยา ศรีมาดา. (2551). การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ปราณี ทุไฟเราะ. (2554). คู่มือโรค. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2558). คู่มือฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น. เอกสาร  
ประกอบการสอนทางไกล. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.  
มหาวิทยาลัยมหิดล. (2557). การรักษาโรคเบื้องต้น. เอกสารประกอบการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง (4 เดือน). สาขาการพยาบาล  
เวชปฏิบัติทั่วไป.  
กิจการนิสิตวิทยาเขตปัตตานีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2555). แนวปฏิบัติในการรักษาโรคที่พบบ่อย ณ ห้องพยาบาล. คู่มือ.  
วิทยา ศรีมาดา. (2551). การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
สันต์ หัตถิรัตน์. (2550). ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.  
สุภาณี เสนาคิสัย. (2540). การพยาบาลพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรามธิบดี.  
สุรเกียรติ์ อาษานานุภาพ. (2553). ตำราตรวจโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.  
อุดมรัตน์ เหมาลิลากุล. (2550). การซักประวัติและการตรวจร่างกายทั่วไป. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ภาษาอังกฤษ

##### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Academy of Ophthalmology. (2001-2). **Basic and Clinical Science Course. Section 3. Optic ,Refraction and Contact  
Lens.** San Francisco : American academy of ophthalmology.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเองของผู้เรียน ประเมินผู้สอน ครอบคลุม การตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการประสิทธิผล และ สิ่งสนับสนุนการสอน โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นผ่าน web board ที่มหาวิทยาลัยจัดให้สื่อสารกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต

1.3 ให้นิสิตประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนจบภาคการศึกษา โดยแสดงความคิดเห็นทางจดหมายไม่ต้องระบุชื่อนิสิต ถึงอาจารย์ผู้สอนหรือแสดงความคิดเห็นท้ายคาบเรียน

1.4 ให้นิสิตทุกคนประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบสุดท้ายของการเรียนการสอนด้วยวาจา และ บันทึกในกระดาษ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่สอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงการเรียน การสอนในครั้งต่อไป

2.2 ประเมินโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ซึ่งประเมินได้จาก สังเกตการสอนจริง หรือสัมภาษณ์ผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากนิสิต จดหมาย และ web board ของมหาวิทยาลัย มาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอน

3.2 ผู้สอนเข้าร่วม อบรม สัมมนา การประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการสอน

3.3 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 การประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ หลักสูตร พิจารณาข้อสอบ และการให้ค่าระดับคะแนน

4.2 การประกันคุณภาพระดับคณะฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสม ของการให้ค่าระดับคะแนน เมื่อมีข้อสงสัยให้ทวนสอบความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งหมดอีกครั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) หมวด 2 ข้อที่ 4 ข้อเสนอการ ดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามข้อ 4

## ภาคผนวก

### ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|      | PLO1                      |           |           | PLO2      |           |           | PLO3      |           |           | PLO4      |           |           | PLO5      |           | PLO6      |           |           | PLO7      |           |           |  |
|      | Sub<br>1A                 | Sub<br>1B | Sub<br>1C | Sub<br>2A | Sub<br>2B | Sub<br>2C | Sub<br>3A | Sub<br>3B | Sub<br>3C | Sub<br>4A | Sub<br>4B | Sub<br>4C | Sub<br>5A | Sub<br>5B | Sub<br>6A | Sub<br>6B | Sub<br>6C | Sub<br>7A | Sub<br>7B | Sub<br>7C |  |
| CLO1 | ✓                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| CLO2 |                           |           |           |           | ✓         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| CLO3 |                           |           |           |           | ✓         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| CLO4 |                           |           |           |           |           | ✓         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| CLO5 |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | ✓         |           |  |

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| CLOs                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)<br>[สมรรถนะ]                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs)<br>[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อม ถ่อมตน อดทนและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน | <b>PLO 1</b> ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดย<br>ใช้หลัก คุณธรรมและจริยธรรม มี<br>วินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคมและผู้อื่น อ่อนน้อมถ่อมตน<br>ขยันอดทน และมีจรรยาบรรณแห่ง<br>วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน<br>Sub PLO 1A ซื่อสัตย์ มีระเบียบ<br>วินัย ตรงต่อ เวลา อ่อน น้อมถ่อม<br>ตน อดทน | (K1+S1+A1)<br>K1 หลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัว<br>S1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ คุณสมบัติส่วนตัว<br>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัว                                                                           |
| CLO2 อธิบายแนวความคิด<br>การรักษาโรคเบื้องต้น<br>หลักการซักประวัติ<br>ผู้ป่วยและตรวจ<br>ร่างกายตามระบบได้               | <b>PLO 2</b> ให้บริการบำบัดรักษาโรค<br>เบื้องต้นและ การสง ต่อ ภายใต<br>ขอบเขตพระราชบัญญัติ วิชาชีพ<br>การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556<br>Sub PLO 2B ตรวจประเมินภาวะ<br>สุขภาพ โดย การซักประวัติ ตรวจ                                                                                        | (K4+S2+A2+A3)<br>K4 ตรวจประเมินภาวะสุขภาพ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้อง<br>ปฏิบัติการ<br>S2 ตรวจประเมินภาวะสุขภาพ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้อง<br>ปฏิบัติการอย่าง ถูกต้อง เขาใจในการบูรณาการความรู้จากการ ปฏิบัติจริง |

| CLOs                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)<br>[สมรรถนะ]                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs)<br>[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO3 วิเคราะห์<br>สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง<br>ของปัญหาสุขภาพ<br>ของโรคที่ต้องรักษา<br>เบื้องต้นได้                 | ร่างกาย และส่งตรวจทางห้อง<br>ปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                                    | A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่ ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ A3 มีความมั่นใจ<br>และมุ่งมั่นในการ ให้บริการกับผู้รับบริการแบบองค์รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CLO4 มีทักษะในการ<br>บำบัดโรคเบื้องต้น<br>ตามขอบเขตพระราช<br>บัญญัติวิชาชีพการ<br>สาธารณสุขชุมชน<br>พ.ศ. 2556 | Sub PLO 2C วินิจฉัยโรคและ<br>วางแผนให้การ รักษาเบื้องต้น<br>ปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน<br>และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม                                                                                   | (K5+K6+S3+S4+S5+A2+A3+A4)<br>K5 วินิจฉัยโรค วางแผนให้การรักษารักษาเบื้องต้น หัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน และส่ง ต่อ K6<br>การบริหารยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ และสาธารณสุข<br>S3 วินิจฉัยโรค วางแผนให้การรักษารักษาเบื้องต้น ปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน และ<br>ส่งต่อ S4 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและกลวิธีสำหรับการ ปฏิบัติตนและดูแลสุขภาพของ<br>ตนเอง S5 ใฝ่หาและบริหารยาอย่างถูกต้องและ สมเหตุสมผล<br>A1 เห็นความสำคัญของการประเมินภาวะ สุขภาพที่ส่งผลต่อความเจ็บป่วย A2 มี<br>ทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่ ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ A3 มีความมั่นใจ และมุ่ง<br>มั่นในการ ให้บริการกับผู้รับบริการแบบองค์รวม |
| CLO5 ให้คำแนะนำ<br>ในการดูแลสุขภาพใน<br>การรักษาโรคเบื้องต้น<br>ได้เหมาะสมกับปัญหา                            | PLO 7 สื่อสารข้อมูลทางสุขภาพให้<br>ผู้รับบริการทางสาธารณสุขและ<br>ทีมสหวิชาชีพ ตามสถานการณ์ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>Sub PLO 7B เลือกหรือออกแบบ<br>การสื่อสาร ทางสุขภาพได้อย่าง<br>เหมาะสมกับสถานการณ์ | (K1+K2+S2+S3+A2+A3)<br>K1 หลักการและความสำคัญของการสื่อสารด้าน สุขภาพและการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคล<br>K2 วิธีการสื่อสารและวิธีการผลิตสื่อในงานด้าน สาธารณสุข<br>S2 มีทักษะการเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารทาง สุขภาพที่เหมาะสม S3 มีทักษะการ<br>ผลิตสื่อสุขภาพที่สร้างสรรค์<br>A2 เห็นคุณค่า ของการสื่อสารทางสุขภาพ A3 มีความมุ่งมั่นในการผลิตสื่อสุขภาพ<br>อย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                 |