



มคอ. 3 รหัสวิชา 0502211 ชื่อวิชา การสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต: 0502111 การสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานในงานสาธารณสุข ประวัติความเป็นมาและปัญหาสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศการกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดโครงการ การจัดองค์กร การอำนวยการ การควบคุมกำกับและประเมินผล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการด้านการเงินและพัสดุ สารสนเทศในงานสาธารณสุข และภาวะผู้นำทางสาธารณสุข

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Basic knowledge in public health; history and public health problems in Thailand and other countries; health determinant factors; concepts and principles of healthcare systems in Thailand and other countries; planning, project management, organizing, directing, controlling, and evaluation; human resources management, monetary management and facilities; information technology and leadership in public health

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ โทรศัพท์ 099-3646660

E-mail :somsiri_9@hotmail.com

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2566 นิสิตหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

วันศุกร์ ห้อง วสท. 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เวลา 14.00-17.10 น.

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

● PLO1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้

Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

CLO1 อธิบายระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย

สถานการณ์ระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศได้

CLO2 อธิบายวิวัฒนาการ ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและในยุคปัจจุบันพื้นฐานด้านสาธารณสุขได้

CLO2 อธิบายแนวทางการจัดการระบบบริการสาธารณสุขที่เหมาะสมได้

○ PLO6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อุดหนุน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสภาวะการณ์ปัจจุบันและอนาคต

CLO8 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และแสดงทัศนคติที่ดีต่อบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

CLO9 มีจิตอาสา อุดหนุน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้

○ PLO7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

CLO10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เข้าถึง คัดกรองเลือกข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานในงานสาธารณสุขขั้นพื้นฐานได้

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 รวมทั้งพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- การให้คำปรึกษาโดยตรง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสถานที่ให้คำปรึกษาคือ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตึกคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สำหรับช่องทางในการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการ หรือ นอกเวลาให้คำปรึกษา มีดังนี้
- การติดต่อ รศ.ดร. โสมศิริ เดชารัตน์ ผ่านระบบ E-mail คือ somsiri_9@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ : 099-3646660
- อาจารย์ ดร. สุภาพร เมฆสวี่
- อาจารย์ ดร. วันเพ็ญ ทองสุข E-mail : penny074@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 095 -438 6909

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 6 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1.	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	5.	5.	5.	6.	6.	6.	6.	6.	6.
0502111 การสาธารณสุข ขั้นพื้นฐาน		○				○	●	●								○	○	○							

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อผลิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	5%
○ 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องาน และสังคม 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น		
2. ด้านความรู้			
● 2.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน	-บรรยายตามหัวข้อการเรียนรู้ -ประกอบการเรียนการสอนแบบ Active leaning เช่น การยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาสถานการณ์ เป็นต้น -การทำงานกลุ่ม -การทำงานเดี่ยว	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active leaning -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานกลุ่ม -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานเดี่ยว ชิ้นงานกลุ่ม	5% 10%
● 2.2 มีความรู้และสามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม การกำจัดความเสี่ยงของผู้ประกอบอาชีพ		-คะแนนจากการทำสอบย่อย -คะแนนจากการทำข้อสอบกลางภาค -คะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาค	5% 40% 35%
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○ 4.3 มีจิตอาสา อดทน สู้งาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	การสังเกตการณ์จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
และงานที่ได้รับมอบหมาย	และผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	
○ 5.2สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
รวม			100

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
1 (30 มิ.ย.66)	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการ จัดการเรียนการสอน บทนำแนวคิดเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการทาง การแพทย์และการสาธารณสุขทั้งในและ ต่างประเทศ	CLO1 CLO2	5	บรรยาย 1.30 Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย และ Active leaning (1) ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สถานการณ์ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขในอดีตและ ปัจจุบัน / ชักถาม	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย	รศ. ดร. โสเมศิริ
2 (7 ก.ค.66)	หลักการแนวคิดสุขภาพและสาธารณสุข หลักการ แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบ สาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย สถานการณ์ระบบสุขภาพ	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา/ Active leaning (2) โครงสร้าง สาธารณสุขในพื้นที่ นำเสนอ <u>มอบหมายงานระบบบริการ</u> สาธารณสุขทั้งในและ ต่างประเทศ	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ
3 (14 ก.ค.66)	แนวคิดและหลักการของระบบบริการ สาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ชักถาม Active leaning (3) นำเสนอ หัวข้อระบบบริการสาธารณสุขทั้ง ในและต่างประเทศ	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ
4 (21 ก.ค.66)	วิวัฒนาการ ระบบบริการสาธารณสุขของ ประเทศไทยและในยุคปัจจุบัน	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Active leaning (4) นำเสนอ กลุ่มจากกรณีศึกษาบริการ สาธารณสุขอดีตและปัจจุบัน <u>มอบหมายงาน ปัจจัยกำหนด</u> <u>สุขภาพที่สำคัญ/ตัวชี้วัด</u> <u>ความสำเร็จ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย	รศ.ดร. โสเมศิริ
5 (28 ก.ค.66)*	- ปัจจัยกำหนดสุขภาพในงานสาธารณสุข - ข้อบ่งชี้ความสำเร็จในงานสาธารณสุขพื้นฐาน	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา Active leaning (5) นำเสนอ <u>ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่สำคัญ/</u> <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

1.แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
6 (4 ส.ค. 66)	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (1)	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Active learning (6)	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.สภาพร เมขสวี
7 (11 ส.ค. 66)	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (2)	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning 7) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาระบบ บริการสาธารณสุข	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.สภาพร เมขสวี
8 (18 ส.ค.66)	แนวคิดที่จำเป็นในประยุกต์งานสาธารณสุข มูลฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30ชม.	บรรยาย Active learning (8) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.สภาพร เมขสวี
สอบกลางภาค (25 ส.ค.66)							
9 (1 ก.ย. 66)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการและการ บริหารระบบสาธารณสุข	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30ชม.	บรรยาย Active learning (9) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.สภาพร เมขสวี
10 (8 ก.ย. 66)	กระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการจัดโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายงาน Active leaning (10)	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย ประเมิน คุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และ การมีส่วนร่วม	อ.ดร.สภาพร เมขสวี
11 (15 ก.ย. 66)	แนวคิด ทฤษฎีองค์กร และการประยุกต์ใช้ ในการบริหารองค์การสาธารณสุข	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก Active learning (11)	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
13 (22 ก.ย.66)	แนวคิดการวางแผนและการจัดองค์กร	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning (12) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

1.แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
14 (29 ก.ย. 66)	แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการอำนวยความสะดวก การควบคุม กำกับและประเมินผล	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active leaning (13) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
15 (6 ต.ค. 66)	แนวคิดการจัดการคุณภาพทาง สาธารณสุข สารสนเทศด้านสุขภาพ การบริหารและจัดการด้านการเงิน และพัสดุในองค์กรสาธารณสุข	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active leaning (14) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
16 (13 ต.ค. 66)*	แนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำทาง สาธารณสุข	CLO1 CLO2 CLO3	5	บรรยาย 1.30 ชม.Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active leaning (15) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
17	สอบปลายภาค						

- PLO6 ทำการประเมินทุกครั้งในการเรียน
- PLO7 จะประเมินร่วมกับชิ้นงานที่ทำส่ง

ชิ้นงานเดี่ยว จำนวน 1 ชิ้นงาน โดยให้นิสิตศึกษาบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพคนละ 1 เรื่อง **ส่งวันที่**
สอบปลายภาค คะแนน 5 คะแนน แนวทางการประเมิน องค์กรประกอบสำคัญได้แก่

- บทความวิจัยเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพที่น่าสนใจ 1 คะแนน
- เนื้อหาที่แปลสอดคล้องกับต้นฉบับ 1 คะแนน
- สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านบทความวิจัย 3 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ รายงานดังกล่าว

ให้นิสิตเขียนมาด้วยลายมือและสรุปไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 พร้อมส่งต้นฉบับบทความวิจัย

นำส่งอาจารย์ ดังต่อไปนี้

ลำดับเลขที่ 1-20 รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

ลำดับเลขที่ 21-40 อ.ดร.สุภาพร เมขสวี

ลำดับเลขที่ 41-60 อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

2. **งานกลุ่ม** โดยให้นิสิตทำงานกลุ่ม แบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่ได้ให้หัวข้อไว้ คิดเป็นคะแนน 10 คะแนนองค์กรประกอบได้แก่

- 1) ระบบสาธารณสุขประเทศและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในอาเซียน
- 2) ระบบสาธารณสุขและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศทวีปยุโรป

- 3) ระบบบริการสุขภาพและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศอเมริกา
- 4) ระบบบริการสุขภาพและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศละตินอเมริกา
- 5) ระบบสาธารณสุขและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศทวีปเอเชีย

แนวทางการประเมินองค์ประกอบสำคัญได้แก่

- คุณภาพชิ้นงานกลุ่ม มีองค์ประกอบของรายงานครบถ้วน ได้แก่ คำนำ สารบัญ เนื้อหา ความสมบูรณ์ของการอ้างอิง คะแนน 5 คะแนน
- ความถูกต้องของเนื้อหา คะแนน 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม คะแนน 5 คะแนน

*****นำส่งอาจารย์ รศ.ดร.โสมศิริ เตชารัตน์ ทุกกลุ่มในวันที่มีการสอบปลายภาค**

ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2560). คู่มือมาตรฐานงานสาธารณสุขพื้นฐาน. แหล่งที่มา

http://abt.in.th/_files_aorbortor/030396/uploads/files/17_%สืบค้น12 มิถุนายน 2565

กระทรวงสาธารณสุข. (2559). การสาธารณสุขไทย 2554-2558. แหล่งที่มา https://hp.anamai.moph.go.th/web-upload/migrated/files/hp/n1264_685cfd3d42b01d302c05ce09d246cc6a_article_20170607102433.pdf สืบค้น 12 มิถุนายน 2565.

กระทรวงสาธารณสุข. (2559). ระบบบริการสุขภาพ. แหล่งที่มา https://hss.moph.go.th/fileupload_doc_slider/2016-12-08--465.pdf. สืบค้น 12 มิถุนายน 2565

พลเดช ปิ่นประทีป .(ม.ป.ป.).ความเหลื่อมล้ำ ด้านสาธารณสุข,ศูนย์ข้อมูลข่าวสารส นักงานคณะกรรมการ

สุขภาพแห่งชาติ.แหล่งที่มา <https://infocenter.nationalhealth.or.th/node/27630> สืบค้นเมื่อ

วันที่ 11 ก.ค 2565

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. แหล่งที่มา

<https://www.nationalhealth.or.th/th/node/2119> สืบค้น 12 มิถุนายน 2565.

Hfocus เจาะลึกระบบสุขภาพ .(2564). WHO ชมไทยรับมือโควิด. Hfocus. แหล่งที่มา

:https://www.hfocus.org/content/2020/10/20305?fbclid=IwAR0yGYaTKloNjuLft0TCqzanS90UAYnrb_afYvtuz1M_qthR7O209tHlt8 สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2564.

Mango Zero Team. (2561). 4 เหตุผลที่ไทยขึ้นอันดับ 1 ประเทศที่มีนักท่องเที่ยวยังการแพทย์ มากที่สุดในเอเชียตอนนี้.
Mango Zero Team แหล่งที่มา <https://www.mangozero.com/4-reason-thai-top-medical-hub-ec/>.
สืบค้นเมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2564.

หมายเหตุ: หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่างๆ หรือ
เกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการหรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน
อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ