



มคอ. 3

รหัสวิชา 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น
(Introduction to Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการ สถานการณ์ ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพต่างๆ วิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา อาจารย์ผู้สอน

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา อาจารย์ผู้สอน

อ.ธนาวัฒน์ รักกมล อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

7. สถานที่เรียน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 14 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

● ELO1. อธิบายขอบข่ายด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้

CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้

CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ดำเนินการผ่าน 2 ช่องทางคือ

1) การให้คำปรึกษาโดยตรงในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยให้นิสิตติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง หรือติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

2) การติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาสามารถติดต่อได้ผ่านช่องทางดังนี้

อ.ดร.สุภาพร เมขสิทธิ์ smeksawi@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 083-4249825

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>TQF 2. ด้านความรู้:</p> <p>● ELO1. อธิบายข้อบ่งชี้ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. Active learning 4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน 5. การศึกษาโดยใช้ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. Active learning (การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีศึกษา, สังเกตการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) 4. สอบกลางภาค 5. สอบปลายภาค 6. รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 	<p>5%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>5%</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1. 24 พ.ย.66	บทที่ 1 บทงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ความหมาย แนวคิด เป้าหมาย หลักการ และขอบเขตงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - พัฒนาการและการพัฒนางานด้านอาชีพอนามัยในประเทศและต่างประเทศ - ความสำคัญของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ศาสตร์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สถานการณ์ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2.มอบหมายงาน 3.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 5.ฉายภาพ Clip VDO 6.แลกเปลี่ยนประสบการณ์กรณีศึกษาการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ 7.Active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์
2. 1 ธ.ค.66	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (แสง, เสียง, รังสี)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ - active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3. 8 ธ.ค.66	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (ความสั่นสะเทือน, ความร้อน, ความเย็น)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
4. 15 ธ.ค.66	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมีและชีวภาพ	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
5. 22 ธ.ค.66	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางด้านการศาสตร์	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 4.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
6. 29 ธ.ค.66	บทที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน -แนวคิด ทฤษฎีและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ -หลักการและวิธีการสอบสวน วิเคราะห์และประเมินค่าอุบัติเหตุ -การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 4.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
7. 5 ม.ค.67	บทที่ 4 โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
8. 12 ม.ค.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตรายจากการทำงาน -อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
9.	สอบกลางภาค นอกตาราง				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
10. 19 ม.ค.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การจัดฝึกอบรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 4.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
11. 26 ม.ค.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรมหรือ โรงพยาบาล	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
12. 2 ก.พ.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในการ ทำงาน	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
13. 9 ก.พ.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจาก เครื่องจักร (Machine Guarding)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
14. 16 ก.พ.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน - การป้องกันและระงับอัคคีภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
15. 23 ก.พ.67	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์ห้บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
16. 1 มี.ค.67	บทที่ 6 มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -กฎหมายสำคัญและที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีว อนามัยและความปลอดภัย -มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย		1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 4.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บ คะแนน 2 %	อ.ธนาวัฒน์ รักกมล
17	สอบปลายภาค				

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	<p>● ELO1. อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน การทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อ สุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกัน อันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้</p>	<p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมกลุ่ม/ - Active learning (การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์/ประสบการณ์/ กรณีศึกษา/ รายงานค้นคว้า/ รายงานฝึกปฏิบัติ/ การ นำเสนอ)</p> <p>-การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า รายงาน 1 ชิ้น</p> <p>- ทดสอบกลางภาค</p> <p>- ทดสอบปลายภาค</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p> <p>ทุกสัปดาห์</p> <p>สัปดาห์ที่ 13</p> <p>สัปดาห์ที่ 9</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	<p>5%</p> <p>30%</p> <p>5%</p> <p>32%</p> <p>28%</p>

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
	<p>○ ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (A)</p> <p>CLO4: มีความรู้และเข้าใจในคุณค่าของงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>○ ELO4. สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (A)</p> <p>CLO5: สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้</p>	- ไม่ประเมิน		

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 / 2567 (คิดเป็นคะแนน 5 %)

รายงานบุคคล:

ให้นิสิตค้นหาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน/ ประสบการณ์ หรือจากข่าวสาร แล้วทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขป้องกันหรือควบคุมปัญหา โดยการเขียนด้วยลายมือ แนบภาพประกอบ(ถ้ามี) พร้อมเข้าเล่มด้วยการเย็บมุมที่หัวกระดาษ กำหนดส่ง วันที่ 1 มีนาคม 2567

รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

- 1) หน้าปก
- 2) คำนำ
- 3) สารบัญ
- 4) เนื้อหา
- 5) เอกสารอ้างอิง

ประเด็นปัญหา	เลขที่นิสิต	ส่งอาจารย์ผู้สอน
1. ทางด้านกายภาพ	1 - 10	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
2. ทางด้านเคมี	11 - 20	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
3. ทางด้านชีวภาพ	21 - 30	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
4. ทางด้านกายวิภาคศาสตร์	31 - 40	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
5. การระบายอากาศ/อค์คีภัย	41 - 50	ผศ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา
6. โรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย และการป้องกันอันตราย	51-61	อ.ธนาวัฒน์ รักกมล

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

1. เป็นประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และส่งรายงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 3 คะแนน
2. ลักษณะปัญหาที่น่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง 5 คะแนน
3. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย 5 คะแนน
4. มีการเสนอแนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาคือถูกต้อง 5 คะแนน
5. มีการระบุอ้างอิงหรือสถานที่ของประเด็นปัญหาคือครบถ้วนถูกต้อง 2 คะแนน

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ภาษาไทย

วิทยา อยู่สุข. 2552. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อนามัย อีวีโรจน์ เทศกะทีก. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ฉันทนา ผดุงทศ. 2546. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน

ธีระ กลลดาเรืองไกร. 2557. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล. งานอาชีวอนามัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

David L, Goetsch (208). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. 6th ed. Pearson Prentice Hall. ISBN-10: 0-13-615755-6. USA

Sue Reed et al..2013. Principles of occupational health & hygiene: an introduction. Australia : Allen & Unwin

Friend, Mark A and James P. Kohn. 2010. Fundamentals of occupational safety and health. 5th ed Lanham, Md. : Government Institutes

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน และการบรรลุ ELOs
- 2.4 ประเมินโดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ: ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) สลับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากประสบการณ์ งานวิจัย บทความของอาจารย์ผู้สอน