

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา
โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รายละเอียดของรายวิชา 0501354
ชื่อวิชา การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน
Community Health Development Practice

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2566)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน
ภาษาอังกฤษ Community Health Development Practice

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-4)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วิชาชีพสาธารณสุข

วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี

อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	
2	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0895972929	bchaimay @tsu.ac.th	
3	อ.ชิตกมล ศรีชมภู	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา/สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	0996129351	chitkamon.s @tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ 0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง MF 1301 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ภาคปฏิบัติ ห้อง-..... อาคารคณะ-..... มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ
มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
- 4) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน
2. CLO2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน
3. CLO3 มีทักษะในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่การเตรียมชุมชน การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสุขภาพชุมชน และการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. CLO4 มีทักษะการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0501354 การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน

3(2-3-4)

Community Health Development Practice

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน การเตรียมชุมชน การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสุขภาพชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน

Practice in community health development, community preparation, instrument construction and data collection in community health, community health problem analysis, community health referendum, community diagnosis and prioritizing community health development, planning and project for community health development with community participation, operation and evaluation of community health development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง e-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ line กลุ่มสำหรับนิสิตรายวิชานี้ สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ line และ Faebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ระบุจำนวนชั่วโมงของกิจกรรม Active Learning)

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
1 21/11/66 23/11/66	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ซีแจงการเรียน ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน และหนังสือ อ่านประกอบ ❖ ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ สุขภาพชุมชน 	5	0	-ซีแจงรายละเอียดวิชา -อภิปรายกลุ่มข้อตกลงใน การเรียนการสอนและการ ประเมินผล - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
2-3 28/11/66 30/11/66 5/12/66* 7/12/66	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ฝึกปฏิบัติการเตรียมชุมชน - การสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน - การศึกษาเครื่องมือ 7 ชิ้น 	2	8	Active learning - ฝึกปฏิบัติในชุมชน - นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
4-7 12/12/66 14/12/66 19/12/66 21/12/66 26/12/66 28/12/66 2/01/67 4/01/67	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูล 	4	16	Active learning - ฝึกปฏิบัติในชุมชน - นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
8-9 2/01/67 4/01/67 9/01/67 11/01/67	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา 	10	0	Active learning - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ ข้อมูลด้วยกราฟและ ตาราง ต่างๆ - นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
10-12 16/01/67 18/01/67 23/01/67 25/01/67 30/01/67 1/02/67	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการทำประชาคม/ การวินิจฉัยชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน - การระบุปัญหา - การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา/ประเด็น การพัฒนาสุขภาพชุมชน - การโยงใยสาเหตุของปัญหา - การจัดทำแผนงาน/กิจกรรม 	3	12	Active learning - ฝึกปฏิบัติในชุมชน - นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ ชิตกมล ศรีชมภู
13-15 6/02/67 8/02/67	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการจัดดำเนินงานและการประเมิน ผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน 	1	14	Active learning - ฝึกปฏิบัติในชุมชน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมล์

[6]

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
13/02/67 15/02/67 20/02/67 22/02/67				- นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ชิตกมล ศรีชมภู
16 27/02/67 29/02/67	- นำเสนอผลการศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	5	0	- นำเสนอและอภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน	ทีมผู้สอน สมเกียรติยศ วรเดช บุญญพัฒน์ ไชยเมธ ชิตกมล ศรีชมภู
17	สอบปลายภาค (15 มีนาคม 2567)				
18					
รวม		30	45		

หมายเหตุ บ = บรรยาย ป = ปฏิบัติ * กำหนดสอนชดเชยวันหยุด ตามประกาศมหาวิทยาลัย

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- 2) ความรู้ความเข้าใจจากการร่วมอภิปรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
ฝึกปฏิบัติการเตรียมชุมชน	CLO1 - CLO3	15
ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ และเก็บข้อมูล	CLO3	10
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล	CLO3	10
ฝึกปฏิบัติการทำประชาคม	CLO2 - CLO3	15
ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ	CLO2 - CLO3	5
ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการ และประเมินผล	CLO2 - CLO4	10
การนำเสนอผลงาน	CLO2 - CLO4	10
สอบปลายภาค	CLO1 - CLO4	25
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84	B+
ร้อยละ 75 – 79	B
ร้อยละ 70 – 74	C+
ร้อยละ 65 – 69	C
ร้อยละ 60 – 64	D+
ร้อยละ 55 – 59	D
น้อยกว่าร้อยละ 55	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตมีโอกาสอบแก้ตัวได้ ในกรณีที่กิจกรรมกลุ่มในชุมชนหรือในห้องเรียนขึ้นได้ชิ้นหนึ่งไม่ผ่าน (ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50%) โดยสามารถติดต่อขอฝึกปฏิบัติใหม่ในชุมชนหรือในห้องเรียนตามความเหมาะสม แต่จะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนของกิจกรรมกลุ่มชิ้นนั้น

3. การขออุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการ/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detial.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. สมเกียรติยศ วรเดช. เอกสารคำสอน: 0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563. 160 หน้า

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 6-10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. สมใจ วิณีจกุล. 2550. **อนามัยชุมชน กระบวนการวินิจฉัยและการแก้ปัญหา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ฟินนิพับบลิชซิง
4. พรฤดี นิธิรัตน์ และ สายใจ จารุจิตร. **กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน.** นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
5. วิณา เทียงธรรม และคณะ. 2558. การพัฒนาศักยภาพชุมชน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.
6. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. 2551. **วิถีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่ายได้ผลและสนุก.** พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-