



มคอ. 3 รหัสวิชา 0502211 ชื่อวิชา การสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต: 0502111 การสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานในงานสาธารณสุข ประวัติความเป็นมาและปัญหาสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ การกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดโครงการ การจัดองค์กร การอำนวยการ การควบคุมกำกับและประเมินผล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการด้านการเงินและพัสดุ สารสนเทศในงานสาธารณสุข และภาวะผู้นำทางสาธารณสุข

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Basic knowledge in public health; history and public health problems in Thailand and other countries; health determinant factors; concepts and principles of healthcare systems in Thailand and other countries; planning, project management, organizing, directing, controlling, and evaluation; human resources management, monetary management and facilities; information technology and leadership in public health

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์ โทรศัพท์ 099-3646660

E-mail :somsiri_9@hotmail.com

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 นิสิตหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

วันศุกร์ ห้อง วสก. 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เวลา 14.00-17.10 น.

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

● PLO1 สามารถใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้

Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

CLO1 อธิบายวิวัฒนาการ ระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย

สถานการณ์ระบบสุขภาพ แนวคิดและหลักการของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศได้

CLO2 อธิบายระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและในยุคปัจจุบันพื้นฐานด้านสาธารณสุขได้

CLO2 อธิบายแนวทางการจัดการระบบบริการสาธารณสุขที่เหมาะสมได้

○ PLO6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

CLO8 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อ และแสดงทัศนคติที่ดีต่อบทบาทนักวิชาการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

CLO9 มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้

○ PLO7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

CLO10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เข้าถึง คัดกรองเลือกข้อมูลสถิติ ประเมินค่าต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานในงานสาธารณสุขขั้นพื้นฐานได้

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 รวมทั้งพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการในเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- การให้คำปรึกษาโดยตรง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสถานที่ให้คำปรึกษาคือ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตึกคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สำหรับช่องทางในการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการ หรือ นอกเวลาให้คำปรึกษา มีดังนี้
- การติดต่อ รศ.ดร. โสมศิริ เดชารัตน์ ผ่านระบบ E-mail คือ somsiri_9@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ : 099-3646660
- อาจารย์ ดร. สุภาพร เมฆสวี่ โทรศัพท์มือถือ : 08-34249825
- อาจารย์ ดร. วันเพ็ญ ทองสุข E-mail : penny074@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 095 -438 6909

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 6 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1																								
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลฯ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯ			6.ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ					
	1.	1.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	5.	5.	5.	6.	6.	6.	6.	6.	6.
0502111 การสาธารณสุข ขั้นพื้นฐาน		○				○	●	●									○	○	○						

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	5%
○ 1.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องาน และสังคม 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อและมีความใส่ใจช่วยเหลือผู้อื่น		
2. ด้านความรู้			
● 2.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน	-บรรยายตามหัวข้อการเรียนรู้ -ประกอบการเรียนการสอนแบบ Active learning เช่น การยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาสถานการณ์ เป็นต้น -การทำงานกลุ่ม -การทำงานเดี่ยว	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active learning -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานกลุ่ม -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานเดี่ยว ชิ้นงานกลุ่ม	5% 15%
● 2.2 มีความรู้และสามารถวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม การกำจัดความเสี่ยงของผู้ประกอบอาชีพ		-คะแนนจากการทำสอบย่อย -คะแนนจากการทำข้อสอบกลางภาค -คะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาค	15% 25 % 35%
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○ 4.3 มีจิตอาสาอดทน สู้งาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	การสังเกตการณ์จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
และงานที่ได้รับมอบหมาย	และผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	
○ 5.2สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
รวม			100

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
1 (21 มิ.ย.67)	แนะนำรายวิชาและตกลงระเบียบการ จัดการเรียนการสอน บทนำแนวคิดเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาและ วิวัฒนาการทางการแพทย์ และการ สาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ	CLO1 CLO2	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย และ Active learning (1) ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา สถานการณ์ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขในอดีตและ ปัจจุบัน / ชักถาม	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย การมีส่วนร่วม/งาน กลุ่มในห้องเรียน	รศ. ดร. โสเมศิริ
2 (28 มิ.ย.67)	หลักการแนวคิดสุขภาพและสาธารณสุข หลักการ แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบ สาธารณสุขโครงสร้างระบบสุขภาพของไทย สถานการณ์ระบบสุขภาพ	CLO1 CLO2	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา/ Active learning (2) โครงสร้าง สาธารณสุขในพื้นที่ นำเสนอ <u>มอบหมายงานระบบบริการ</u> สาธารณสุขทั้งในและ ต่างประเทศ	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ
3 (5 ก.ค.67)	แนวคิดและหลักการของระบบบริการ สาธารณสุขทั้งในและต่างประเทศ	CLO1 CLO2	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ชักถาม Active learning (3) นำเสนอ หัวข้อระบบบริการสาธารณสุขทั้ง ในและต่างประเทศ	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ
4 (12 ก.ค.67)	วิวัฒนาการ ระบบบริการสาธารณสุขของ ประเทศไทยและในยุคปัจจุบัน	CLO1 CLO2	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Active learning (4) นำเสนอ กลุ่มจากกรณีศึกษาระบบบริการ สาธารณสุขอดีตและปัจจุบัน <u>มอบหมายงาน ปัจจัยกำหนด</u> <u>สุขภาพที่สำคัญ/ตัวชี้วัด</u> <u>ความสำเร็จ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย	รศ.ดร. โสเมศิริ
5 (19 ก.ค.67)	- ปัจจัยกำหนดสุขภาพในงานสาธารณสุข - ข้อบ่งชี้ความสำเร็จในงานสาธารณสุขพื้นฐาน	CLO1 CLO2	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา Active learning (5) นำเสนอ <u>ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่สำคัญ/</u> <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร. โสเมศิริ

1.แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
6 (26 ก.ค.67)	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (1)	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ Active learning (6)	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร.โสมศิริ
7 (2 ส.ค.67)	ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย (2)	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning 7) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาระบบ บริการสาธารณสุข	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร.โสมศิริ
8 (9 ส.ค.67)	แนวคิดที่จำเป็นในประยุกต์งานสาธารณสุข มูลฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30ชม.	บรรยาย Active learning (8) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการมี ส่วนร่วม	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
9	สอบกลางภาค (16 ส.ค.67)						
10 (23 ส.ค.67)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการและการ บริหารระบบสาธารณสุข	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30ชม.	บรรยาย Active learning (9) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
11 (30 ส.ค.67)	กระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการจัดโครงการ	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายงาน Active learning (10)	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย ประเมินคุณภาพ ชิ้นงาน นำเสนอ และการ มีส่วนร่วม	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
12 (6 ก.ย. 67)	แนวคิด ทฤษฎีองค์กร และการประยุกต์ใช้ ในการบริหารองค์การสาธารณสุข	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก Active learning (11)	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
13 (13 ก.ย.67)	แนวคิดการวางแผนและการจัดองค์กร	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม. Active leaning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning (12) ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลายภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

1.แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน				
14 (20 ก.ย. 67)	แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการอำนวยความสะดวก การควบคุม กำกับและประเมินผล	CLO2 CLO3	2% 2% 1% 1%	บรรยาย 1.30 ชม.Active learning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning (13) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
15 (27ก.ย. 67)	แนวคิดการจัดการคุณภาพทาง สาธารณสุข สารสนเทศด้านสุขภาพ การบริหารและจัดการด้านการเงิน และพัสดุในองค์กรสาธารณสุข	CLO2 CLO3	2% 2% 1 % 1%	บรรยาย 1.30 ชม.Active learning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning (14) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
16 (4 ต.ค.67)	แนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำทาง สาธารณสุข	CLO2 CLO3	2% 2% 1 % 1%	บรรยาย 1.30 ชม.Active learning จำนวน 1.30 ชม.	บรรยาย Active learning (15) ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	สอบปลาย ภาค ทดสอบย่อย	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
17	สอบปลายภาค						

- PLO6 ทำการประเมินทุกครั้งที่ในการเรียน คิดเป็น 5 คะแนน

- PLO7 จะประเมินร่วมกับชิ้นงานที่ทำส่ง

ชิ้นงานเดี่ยว จำนวน 1 ชิ้นงาน โดยให้นิสิตศึกษาบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพคนละ 1 เรื่อง ส่งวันที่
สอบปลายภาค คะแนน 5 คะแนน แนวทางการประเมิน องค์ประกอบสำคัญได้แก่

- บทความวิจัยเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพที่น่าสนใจ 1 คะแนน
- เนื้อหาที่แปลสอดคล้องกับต้นฉบับ 1 คะแนน
- สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านบทความวิจัย 3 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ รายงานดังกล่าว

ให้นิสิตเขียนมาด้วยลายมือและสรุปไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 พร้อมส่งต้นฉบับบทความวิจัย

นำส่งอาจารย์ ดังต่อไปนี้

ลำดับเลขที่ 1-34 รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์

ลำดับเลขที่ 35-69 อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

ลำดับเลขที่ 70-104 อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

2. **งานกลุ่ม** โดยให้นิสิตทำงานกลุ่ม แบ่งกลุ่มตามหัวข้อที่ได้ให้หัวข้อไว้ คิดเป็นคะแนน 15 คะแนนองค์ประกอบได้แก่

- 1) ระบบสาธารณสุขประเทศและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในอาเซียน
- 2) ระบบสาธารณสุขและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศทวีปยุโรป

- 3) ระบบบริการสุขภาพและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศอเมริกา
- 4) ระบบบริการสุขภาพและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศละตินอเมริกา
- 5) ระบบสาธารณสุขและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในประเทศทวีปเอเชีย

แนวทางการประเมินองค์ประกอบสำคัญได้แก่

- คุณภาพชิ้นงานกลุ่ม มีองค์ประกอบของรายงานครบถ้วน ได้แก่ คำนำ สารบัญ ความสมบูรณ์ของการอ้างอิง คะแนน 2 คะแนน
- ความถูกต้องของเนื้อหา คะแนน 8 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม คะแนน 5 คะแนน

*****นำส่งอาจารย์ รศ.ดร.โสมศิริ เดชรัตน์ ทุกกลุ่มในวันที่มีการสอบปลายภาค**

ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆในประมวลรายวิชา