



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

สัมมนาในงานสาธารณสุข 2

Seminar in Public Health 2 (0504106)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาในงานสาธารณสุข 2

ภาษาอังกฤษ Seminar in Public Health 2

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. ดร. คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง	วิทยาการสุขภาพ	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th	
2	ผศ. ดร. วันทน ดิษสุวรรณ	และการกีฬา	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com	
3	ผศ. ดร. ต้ม บุญรอด		0895970405	btum@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ. ดร. คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง	วิทยาการ	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th	
2	ผศ. ดร. วันทน ดิษสุวรรณ	สุขภาพและ	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com	
3	ผศ. ดร. ต้ม บุญรอด	การกีฬา	0895970405	btum@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 10 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าองค์ความรู้ผ่านกระบวนการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการสังเคราะห์และออกแบบการวิจัย อย่างถูกต้อง พร้อมรายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้ในรูปแบบการนำเสนอและกระบวนการสัมมนา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ

CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม

CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ

CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทบทวนวรรณกรรมและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนอย่างเป็นระบบ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา

Develop thesis/independent study topic, do literature review and related research methodology used synthesis process and systematic review, progress report of thesis/independent study and present through seminar

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	60	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ตามที่ตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชา หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาทำงาน นิสิตจะต้องมีการนัดหมายเวลาด่วนหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ

CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม

CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ

CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/จัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ (PLO2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม 2. แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอความก้าวหน้า 3. รายงาน โครงร่างวิจัย

CLOs	วิธีสอน/จัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม 2. แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอความก้าวหน้า 3. รายงานโครงร่างวิจัย
CLO3 ออ ก แบบ งานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 3. การสอน โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based) 4. Coaching งานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ 5. การค้นคว้าอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงร่างวิจัย 2. ผลงาน/ชิ้นงานทางวิชาการ
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม
CLO5 นำเสนองานอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการสัมมนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานโครงร่างวิจัย 2. แบบประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงรายวิชา รายละเอียดเกี่ยวกับ คำอธิบายรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน การวัด และการ ประเมินผล	0:00	8:00	1.อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ หาข้อตกลงร่วมกัน ในการเรียนรายวิชาสัมมนา 2.นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ คำแนะนำในวางแผนการทำงาน เกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบ งานวิจัย 4.ผลงานที่คาดหวังภายหลังการ สิ้นสุดรายวิชา (โครงร่าง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์) 5.อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงาน เดี่ยว	1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ต็ม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ศิษสุวรรณ
3-4	1. ปัญหาการวิจัย 2.การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ ออกแบบระเบียบ วิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นและหัวข้อการ วิจัย 3.การค้นหาคำรู้/ นวัตกรรมสังคมทาง สุขภาพและ ประยุกต์ใช้ ในการวิจัย	0:00	12:00	1.นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง/ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 3. การบรรยายร่วมกับการใช้ กรณีศึกษา (Case study)	1. ผศ.ดร.คุณฉิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ต็ม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ศิษสุวรรณ

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5 (24 ธ.ค. 66)	นำเสนอความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (เวลา 08.00- 17.00 น.)	0:00	8:00	1.นิศิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่ สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบ งานวิจัยครั้งที่ 1 (นิศิตนำเสนอคน ละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 15 นาที และนิศิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2.ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และนิศิตทุกท่านประเมิน การนำเสนอ) 3.ส่งรายงาน โครงร่างงานวิจัย	1. ผศ.ดร.คุษณีย์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ศิษสุวรรณ
6-12	1. ปัญหาการวิจัย 2.การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ ออกแบบระเบียบ วิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นและหัวข้อการ วิจัย 3.การค้นหาคำรู้/ นวัตกรรมสังคมทาง สุขภาพและ ประยุกต์ใช้ ในการวิจัย	0:00	28:00	1.การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใช้ กรณีศึกษา (Case study) 2.การทำงานเดี่ยว/กลุ่ม 3.นิศิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงาน เดี่ยว	1. ผศ.ดร.คุษณีย์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ศิษสุวรรณ

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13 17 ก.พ. 67	นำเสนอความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (เวลา 8.00- 17.00 น.)	0:00	8:00	<p>1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และระเบียบวิธีวิจัย พร้อมเครื่องมือวิจัย (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 15 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน)</p> <p>2. ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และนิสิตทุกท่านประเมินการนำเสนอ)</p> <p>3. ส่งรายงาน โครงร่างงานวิจัย</p>	<p>1. ผศ.ดร.ดุชนิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>
14-17	<p>1. ปัญหาการวิจัย</p> <p>2. การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัย</p> <p>3. การค้นหาความรู้/นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพและประยุกต์ใช้ในการวิจัย</p> <p>4. เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่และตีพิมพ์</p>	0:00	16:00	<p>1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>2. การทำงานกลุ่ม</p> <p>3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงานเดี่ยว</p>	<p>1. ผศ.ดร.ดุชนิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>

คาบที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
18 24 มี.ค. 67	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 2 (เวลา 08.00-17.00 น.)	0:00	8:00	<p>1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และระเบียบวิธีวิจัย พร้อมเครื่องมือวิจัย (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์ชี้พิกัด 15 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน)</p> <p>2. ประเมินประเด็นวิจัยที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์สังเคราะห์และออกแบบงานวิจัย (อาจารย์ และนิสิตทุกท่านประเมินการนำเสนอ)</p> <p>3. ร่างบทความวิชาการ/วิจัย</p> <p>4. ส่งรายงาน โครงร่างงานวิจัย</p> <p>5. สรุป การเรียนรู้ และถอดบทเรียน</p>	<p>1. ผศ.ดร.ดุชนิษฐ์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา)</p> <p>2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด</p> <p>3. ผศ.ดร.วันลก ดิษสุวรรณ</p>
สอบปลายภาค 30, 31 มีนาคม 2567					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	0	60		

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การรายงานความก้าวหน้าตามระยะที่กำหนด
- รายงาน โครงร่างงานวิจัย
- บทความวิชาการ/วิจัย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน โครง ร่างวิจัย	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน	15%
CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้รูปแบบการวิจัย เพื่อการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน โครง ร่างวิจัย	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน	30%
CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน โครง ร่างวิจัย	1. แบบ ประเมิน การ นำเสนองาน	35%
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. มอบหมายงาน โครง ร่างวิจัย	2. แบบประเมินรายงาน โครงร่างวิจัย	10%
CLO 5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา	1. มอบหมายงาน เขียนบทความ วิชาการ/วิจัย	1.ตอบรับการนำเสนอ ที่ประชุมวิชาการหรือ ตีพิมพ์	10%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา	
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85	VG* (Very Good)
ร้อยละ 80-84	G (Good)
ร้อยละ 75-79	S (Satisfactory)
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 74	U (Unsatisfactory)
การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)

การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรจะเปิดช่องทางให้นิสิตจะขออุทธรณ์รายวิชาต่อคณะกรรมการร้องทุกข์หลักสูตรฯ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1.1 Kumar, R. (2018). Research methodology: A step-by-step guide for beginners. Sage.
- 1.2 Brink, H., Van der Walt, C., & Van Rensburg, G. (2018). Fundamentals of research methodology for health care professionals. Juta and Company Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 2.1 Weissberg, B. (1993). The graduate seminar: Another research-process genre. English for Specific Purpose, 12(1), 23-35.
- 2.2 Mukherjee, S. P. (2019). A guide to research methodology: An overview of research problems, tasks and methods. CRC Press.
- 2.3 Bairagi, V., & Munot, M. V. (Eds.). (2019). Research methodology: A practical and scientific approach. CRC Press.
- 2.4 Rosenfeldt, F. L., Dowling, J. T., Pepe, S., Fullerton, M. J. (2000). How to write a paper for publication. Heart, Lung and Circulation, 9(2):82-87.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน โดยนิสิตและแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- 2.2 คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
- 2.3 แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
- 3.2 ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
- 4.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไป แล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
- 4.3 ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
- 4.4 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

แนวทางการนำเสนอ ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

1. ปัญหาการวิจัย
 - 1.1 สถานการณ์ และแนวโน้มประเด็นการวิจัย
 - 1.2 วัตถุประสงค์
 - 1.3 คำถามการวิจัย
 - 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2. การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 องค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาและประเด็นเกี่ยวข้อง
 - 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย
3. ระเบียบวิธีการวิจัย
 - 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 การสุ่มตัวอย่าง
 - 3.3 เครื่องมือการวิจัย
 - 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
4. บรรณานุกรม (ใช้โปรแกรมสำหรับการทำบรรณานุกรมที่ถูกกำหนดโดย บว.)

หมายเหตุ:

1. ในการนำเสนอทุกครั้งให้จัดส่งไฟล์ Power Point เป็น pdf ผ่านทาง TSU MOOC ก่อนการนำเสนอ 1 วัน ไม่เกิน 17.00 น. เพื่อจะได้รวบรวมให้อาจารย์ทุกท่านที่ร่วมสอนใช้ประกอบประเมินการนำเสนอ ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับนิสิตอย่างมากในการนำเสนอ
2. ที่มาของการขึ้นใจทฤษฎีวิจัยต้องแสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมของสาขาชีพพร้อมมีหลักฐานประกอบ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0504121	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ค้นคว้าและทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ	✓				
CLO2 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รูปแบบการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ		✓			
CLO3 ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพได้ถูกต้องเหมาะสม			✓		
CLO4 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีทัศนคติเชิงบวกและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ				✓	
CLO5 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาการวิจัยและปัญหาที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการสัมมนา					✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 2: อธิบายและประยุกต์องค์ความรู้ที่เป็นแก่นของศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข	K1 ความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการเกี่ยวกับวิทยาการระบาด และชีวสถิติ การส่งเสริมสุขภาพ การบริหารสาธารณสุข K2 ขั้นตอน กระบวนการ การประยุกต์องค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ การวิจัยทางด้านสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
	S1 การวิเคราะห์และการคาดการณ์ปัญหาของพื้นที่ S2 การเลือกและจัดลำดับความสำคัญปัญหา
	A1 เห็นความสำคัญ คุณค่าของการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างสุขภาพ
PLO3 วิเคราะห์ ประเมินค่า ผลการวิจัย แนวคิด ทฤษฎีทางด้านสาธารณสุข	K1 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ K2 หลักการการวิจารณ์ การประเมินค่า งานวิจัยทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์
	S1 การทบทวนวรรณกรรม จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ S2 การประเมินคุณค่าของผลงาน วิชาการ
	A1 ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่า ของงานวิชาการที่มีคุณภาพ มาใช้ใน งานวิจัย
PLO4: ผลิตงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการ และการแก้ไขปัญหาของพื้นที่	K1 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข K2 ความรู้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสังคมทางสุขภาพจากงานวิจัย
	S1 การทำงานร่วมกับเครือข่าย และการรักษาความสัมพันธ์ S2 การบริหารจัดการทีม และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
	A1 ยอมรับผลจากการทำงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางสุขภาพของตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 5: ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพ	<p>K1 หลักการทำงานเป็นทีม กระบวนการสร้างความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>K2 หลักการ และการวิเคราะห์ความซับซ้อน เกี่ยวกับการทำงานในระบบสุขภาพ</p> <p>S1 การทำงานร่วมกับเครือข่าย และการรักษาความสัมพันธ์</p> <p>S2 การบริหารจัดการทีม และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>A1 มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p> <p>A2 ยอมรับฟังข้อเสนอแนะที่เห็นต่าง</p>
PLO6 สื่อสารองค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม	<p>K1 การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>K2 การนำเสนอผลงานวิจัย อย่างมืออาชีพ</p> <p>K3 การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่</p> <p>S1 ออกแบบสื่อสารงานวิจัยหรือ นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>S2 นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม สังคมทางสุขภาพในระดับชาติหรือนานาชาติได้</p> <p>S3 สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>A1 ตระหนักสิทธิ เสรีภาพ และ ความรับผิดชอบในการสื่อสาร องค์ความรู้สู่สาธารณะ</p>