



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505313 ระบบสุขภาพของไทย
(Thai Public Health System)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 6 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 12 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 16 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 17 |

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
[0505313] [ระบบสุขภาพของไทย] [Thai Public Health System] 1(1-0-2)

คำอธิบายวิชา (ภาษาไทย) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับ สุขภาพแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

คำอธิบายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Definitions, compositions of health service systems, public policies and government policies related to health, national health development plans, health care systematic reform, status of Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine in health systems

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุภาภรณ์ คำลิ่งมาก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.สุภาภรณ์ คำลิ่งมาก

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม
ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้
สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับ
สุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศระบบสุขภาพของประเทศการปฏิรูประบบสุขภาพระบบ
การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย

2.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีตระหนักและเห็นคุณค่าของระบบสุขภาพของประเทศและสถานภาพของ
ระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย

2.4 เพื่อให้มีทักษะในการรวมพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และ
การแพทย์พื้นบ้านไทย

2.5 เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และ
การแพทย์พื้นบ้านไทย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ

2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับ

สุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศระบบสุขภาพของประเทศการปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย

3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีตระหนักและเห็นคุณค่าของระบบสุขภาพของประเทศและสถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย

4. เพื่อให้มีทักษะในการรวมพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย

5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

(CLO1) อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ

(CLO2) อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้

(CLO3) ประเมิน วิเคราะห์ระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(CLO4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ ผู้เรียน | - | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ถึงช่องทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณ์ญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม
ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้
สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | 2.ความรู้ | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6.ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ | | |
|---------|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|------------------------------|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| 0505313 | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|---|--|---|-------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| ○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ | 1) การประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมายในการทำกิจกรรมและ ส่งงาน | ELO 1 |
| ● 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน | จริง บ ท บ า ท ส ม ม ตี แ ล ะ กรณีสึกษาที่ครอบคลุมประเด็น | 2) การประเมินการแต่งกาย | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|--|---|--|-------|
| และการปฏิบัติงาน | และปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งใน วิชาชีพและการดำรงชีวิต | 3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4) พฤติกรรมการสอบทำด้วยตนเองไม่ลอกข้อสอบ 5) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม | |
| ○ 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม | | | |
| 2. ด้านความรู้ | | | |
| ● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย | 1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการ บรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น | 1) ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล 3) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน | ELO 2 |
| ○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | | | |
| ○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ | | | |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | |
| ○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง | 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย | 1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ 2) ประเมินการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ELO 3 |
| ● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม | เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อน | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|---|---|---|-------|
| วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปร จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการ อ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพใน การให้บริการทางการแพทย์แผนไทย | คิด การโต้ว่าที การใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นิสิตมี การปฏิบัติจริงโดยการ ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เกษัช กรรมไทย การนวดไทย และการ ผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ | | |
| 3.3 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา วิธีการแก้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท ทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง | | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | |
| ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับ บัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับ วิชาชีพอื่นได้ | 1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การอภิปราย กลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติและ BPL เป็นต้น | 1) ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับ มอบหมาย 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน การแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน 3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ | ELO 4 |
| ○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะ หน้า | 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมการแสดงบทบาทของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม | | |
| ○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อ สังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็น ทีมและการแสดงออกของภาวะ ผู้นำหลากหลายสถานการณ์ ทั้งใน สถานพยาบาลและในชุมชน | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| ○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่ | 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ | 1) ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดย | ELO 5 |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | ELO |
|---|---|---|-----|
| เกี่ยวข้องกับ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ | วิเคราะห์ตัวเลข แปลความหมาย ข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ในการเลือกสารสนเทศและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วย | ใช้เทคโนโลยี 2) ประเมินการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีในการนำเสนอใน ชั้นเรียน | |
| ○ 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การ นำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม | | | |
| ● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อ การแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และ การนำเสนอข้อมูล | | | |

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| รายวิชา | CLOs | PLOs | Skill | | TQF | | | | | | |
|---------|--|--------|-------|------|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | | SSLOs | GLOs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 0505313 | 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ | PLO 2A | | ✓ | | ✓ | | | | | |
| | 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะและนโยบาย รัฐ ที่ เกี่ยว ขั บ สุข ภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของ ประเทศ การปฏิรูประบบ สุขภาพระบบการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์พื้นบ้าน ไทยได้ | PLO 2A | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| | 3. ประเมิน วิเคราะห์ระบบ สุขภาพของไทย และสามารถ นำความรู้เกี่ยวกับระบบ | PLO 2A | ✓ | | | | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| สุขภาพของประเทศ ระบบ การแพทย์แผนไทย และ การแพทย์พื้นบ้านไทย มา นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | | | | | | | | | | |
| 4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย | PLO 1A | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และ สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้ | PLO 1A | | ✓ | ✓ | | | | | | |

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

| ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของ รายวิชา (CLOs) | วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs |
|--|---|--|
| 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบ ของระบบสุขภาพ | 1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสาน กัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การ ปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น | - การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบ ย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต |
| 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุข ของประเทศ ระบบสุขภาพของ ประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ พื้นบ้านไทยได้ | 1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติม ด้วยตนเอง | - การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3. ประเมิน วิเคราะห์ระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</p> <p>2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> | <p>- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค)</p> <p>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</p> |
| <p>4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น | <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน |
| <p>5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ศุกร์ คาบ 4 เวลา 11.10 - 12.10 ห้อง วสท 2307

| CLOs | สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | คะแนน (%) | ผู้สอน |
|------|--------------------------------|---|--------------------|--|--------------|-------------------------|
| 1-5 | (1) 2/12/65 | บทนำ (1) <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา ● ความหมายของ สุขภาพ และระบบ สุขภาพของประเทศ | 1 | - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (2) 9/12/65 | บทนำ (2) <ul style="list-style-type: none"> ● องค์ประกอบของ ระบบสุขภาพ | 1 | - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (3-4) 16/12/65 23/12/65 | ประเภทของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและ นโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับ สุขภาพ | 2 | - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 30 นาที | 11 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (5) 30/12/65 หยุดหาวันชด | 3 กองทุนสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานหลักประกัน สุขภาพ แห่งชาติ (สปสช.) ● กรมบัญชีกลาง ● สำนักงานประกันสังคม (สปส.) | 1 | - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|-----------------|---|-----------|-------------------------|
| 1-5 | (6) 6/1/66 | องค์กรกลางที่ดูแลระบบการเบิกจ่ายของ 3 กองทุนสุขภาพ | 1 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (7-8) 13/1/66 20/1/66 | แผนการพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ | 2 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active leaning 30 นาที | 11 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| สอบกลางภาค (24/1/66-30/1/66) | | | | | | |
| | สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ | คะแนน (%) | ผู้สอน |
| 1-5 | (9) 3/2/66 | การปฏิรูประบบสุขภาพ | 1 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (10) 10/2/66 | การปฏิรูประบบสุขภาพ | 1 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active leaning 15 นาที | 5.5 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |
| 1-5 | (11-12) 17/2/66 24/2/66 | สถานการณ์ของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย | 2 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาดูงาน - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active leaning 30 นาที | 11 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|----|--|----|------------------------|
| 1-5 | (13-14) 3/3/66 10/3/66 | โรงพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> ● โรงพยาบาลการแพทย์แผนปัจจุบัน ● โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย ● โรงพยาบาลการแพทย์ผสมผสาน | 2 | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาดูงาน - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active learning 30 นาที | 11 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก |
| 1-5 | (15) 17/3/66 | นำเสนองานวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทยในระบบสุขภาพ | 1 | - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทยในระบบสุขภาพ (ประเมินการนำเสนอ 10 % และรายงาน 3 %) | 13 | อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก |
| สอบปลายภาค (20/3/66-31/3/66) | | | | | | |
| รวม | | | 15 | | | |

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

| การเรียนรู้ CLOs | | | | | | วิธีการประเมินผลการศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | ✓ | ✓ | พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ | 1-15 | 5% |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้งของ | 1-15 | 5% |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|-----------------------|------|------|
| | | | | | | การเรียนการสอน) | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | นำเสนองานวิจัย รายงาน | 15 | 13% |
| | | | | ✓ | | ทดสอบกลางภาค | 1-8 | 44% |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ทดสอบปลายภาค | 9-15 | 33% |
| รวมทั้งหมด | | | | | | | | 100% |

2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

| เกรด | ความหมาย | ช่วงคะแนน |
|------|----------|-------------|
| A | ดีเยี่ยม | 80.00->> |
| B+ | ดีมาก | 75.00-79.99 |
| B | ดี | 70.00-74.99 |
| C+ | ดีพอใช้ | 65.00-69.99 |
| C | พอใช้ | 60.00-64.99 |
| D+ | อ่อน | 55.00-59.99 |
| D | อ่อนมาก | 50.00-54.99 |
| F | ตก | <<49.99 |

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

2.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2553). คู่มือดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก / กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (2550). แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษกำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2550). คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลข่าวสาร สำหรับผู้บริโภคในการใช้บริการการแพทย์แผนเดิม การแพทย์เสริม และการแพทย์ทางเลือก อย่างเหมาะสม. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

นรา นาควิวัฒนากุล และคณะ (2552). คู่มือการป้องกันโรคด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก(2546). นโยบายและทิศทางการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

เว็บไซต์ :

- www.thaihed.com กองสุขศึกษา
- www.this.or.th ศูนย์พัฒนามาตรฐานระบบข้อมูลสุขภาพไทย
- <http://www.moph.go.th/> กระทรวงสาธารณสุข
- <http://www.thaihealth.or.th/> สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- www.ddc.moph.go.th /กรมควบคุมโรค
- www.dmh.go.th กรมสุขภาพจิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> |