



รายละเอียดของรายวิชา 0501213
ชื่อวิชา ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข
(Demography in Public Health)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2568)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0501213 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข
ภาษาอังกฤษ 0501213 Demography in Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร



ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



ระดับปริญญาโท



ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา



วิชาพื้นฐานวิชาชีพ



วิชาชีพสาธารณสุข



วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)



วิชาบังคับ



วิชาเลือก



วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด	สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพ และการ กีฬา	0895970405	btum@tsu.ac.th	

4.2 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.2 ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 81 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)



มี ระบุ



ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)



มี ระบุ [.....]



ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม P101 ห้อง วสท.4301 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความหมาย ทฤษฎีและองค์ประกอบของประชากร การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ ภาวะประชากร นโยบายประชากร ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLO	Sub PLO	KSA	CLO
PLO 1 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	Sub PLO 1A ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน (AF= Affective)	K1 หลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัว S1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัวได้ A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและคุณสมบัติส่วนตัว	CLO 1 ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน ความรับผิดชอบในการเรียน และการทำงานทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
PLO 3 ปฏิบัติงานทางสาธารณสุขโดยใช้การจัดการด้วยกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำทางสุขภาพ	Sub PLO 3A มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ (A=Applying /Analyzing)	K1 ทฤษฎีการเรียนรู้ การรับรู้ความคิด K2 แนวคิดรูปแบบกระบวนการคิด K3 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเชิงระบบและกระบวนการคิดในการพัฒนางานทางสาธารณสุข S1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ A1 เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการทำงาน	CLO 2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากรศาสตร์กับงานสาธารณสุข CLO 3 วิเคราะห์ปัจจัย และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข
PLO 6 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างรอบรู้และรู้เท่าทัน เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาทางสุขภาพ	Sub PLO 6B เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพอย่างเหมาะสม (E= Evaluation/Creating)	K2 แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการด้านทางสาธารณสุข S2 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสาธารณสุขอย่างรู้เท่าทัน	CLO 4 การเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นจากฐานข้อมูลเพื่อการจัดการทางด้านประชากร

PLO	Sub PLO	KSA	CLO
		A2 กระตือรือร้นใน การใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อการ จัดการทางสาธารณสุข	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ทฤษฎี และองค์ประกอบของประชากร การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ ภาวะประชากร ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น นโยบาย ประชากร สถานการณ์ และแนวโน้มประชากรไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อ สังคม และการสาธารณสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	0	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันพุธนิเทศรายวิชา และหากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาทำงาน นิสิตจะต้องมีการนัดหมายเวลาล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ และแนะนำลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล บทที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ ■ ความหมาย ■ ทฤษฎีทางประชากร ■ ขนาด การกระจายตัว และองค์ประกอบทางประชากร ■ แหล่งที่มาของข้อมูลประชากร	1:00 1:00	-	1. ปฐมนิเทศรายละเอียดยและร่วมกันหาข้อตกลงร่วมกัน 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study)	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
2 - 3	บทที่ 2 การวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธุ์ ■ อัตราเกิด ■ อัตราเกิดเฉพาะอายุ ■ อัตราเจริญพันธุ์	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
4 - 5	บทที่ 3 การวิเคราะห์ภาวะการตาย ■ อัตราตายเฉพาะกลุ่มอายุ ■ อัตราปรับฐาน ■ อัตราตายของมารดา ■ อัตราตายทารกแรกเกิด ■ อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ■ อัตราตายตามสาเหตุ ■ อายุคาดเฉลี่ย	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
6 - 7	บทที่ 4 การวิเคราะห์การย้ายถิ่น ■ รูปแบบ ลักษณะ และสาเหตุของการย้ายถิ่น ■ ความเป็นเมือง และแรงงาน ■ ผลกระทบของการย้ายถิ่น	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
ทดสอบย่อยครั้งที่ 1					
8-9	บทที่ 5 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
10	บทที่ 6 นโยบายด้านประชากร ■ นโยบายด้านประชากรในต่างประเทศและประเทศไทย ■ ผลที่เกิดจากนโยบาย	1:00 1:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	บทที่ 7 สถานการณ์และแนวโน้มประชากร	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
13-14	บทที่ 8 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ประชากรต่อสังคม และการสาธารณสุข	2:00 2:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
ทดสอบย่อยครั้งที่ 2					
15	บทที่ 9 การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ ใน งานสาธารณสุข	1:00 1:00	-	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3. ฝึกการคำนวณ	ผศ.ดร.ตัม บุญรอด
สรุป		30	-		
สัปดาห์สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียนของรายวิชานี้ประกอบไปด้วยการถาม-ตอบ สะท้อนคิด การให้ข้อมูล
ย้อนกลับ และการนำเสนอผลงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	
พฤติกรรมตรงต่อเวลา การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	CLO 1	5
การสอบย่อย (ครั้งที่ 1 คิดเป็น 15% และครั้งที่ 2 คิดเป็น 15%)	CLO 2, 3	30
การสอบปลายภาค	CLO 2, 3	30
แบบฝึกหัด (งานเดี่ยว)	CLO 2, 3	20
รายงานกลุ่ม และนำเสนอ	CLO 4	15
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยที่ A: ≥ 80 , B+: ≥ 75 , B: ≥ 70 , C+: ≥ 65 , C: ≥ 60 , D+: ≥ 55 , D: ≥ 50 ,
F: < 50

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้
โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- 1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2544. ประชากรกับการสาธารณสุข หน่วยที่ 1-8 . พิมพ์ครั้งที่ 14 .นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2544. ประชากรกับการสาธารณสุข หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 14 . นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) สุชาดา ทวีสิทธิ์ และกุลภา วจนสาระ (บรรณาธิการ). 2560. “ความเป็นธรรม” และ “ความเป็นไท” ด้านเพศและการเจริญพันธุ์: ความท้าทายที่ไม่สิ้นสุด. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2) อรทัย อาจอร (บรรณาธิการ). 2540. ประชากรไทย 60 ล้านคน : สถานการณ์ นโยบาย และมิติด้านการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 3) สันหัตต์ เสริมศรี. 2539. ประชากรศาสตร์ทางสังคม. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 4) AIHW: Ben-Tovim D, Woodman R, Harrison JE, Pointer S, Hakendorf P, Henley G. Measuring and Reporting Mortality in Hospital Patients. 2009. Cat. no. HSE 69. Canberra: Australian Institute of Health and Welfare

3. เว็บไซต์ และ E-learning ประกอบการสอน

ใช้ Google Classroom

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
- 1.2 การประเมินการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัยทักษิณหลักสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
- 1.3 การประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชากรศึกษาในงานสาธารณสุข

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.2 ประเมินรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- 2.3 ประเมินการนำเสนอ/อภิปรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4