



**มคอ. 3 0502361: กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ**  
(National and International Occupational Health and Safety Laws Regulations)

**รายละเอียดของรายวิชา**  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา วิทยาเขตพัทลุง

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

**0502361 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ 2(2-0-4)**

National and International Occupational Health and Safety Laws Regulations

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ กำหนดมาตรฐานต่างๆ เจตนารมณ์และหลักการในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนข้อพิพาทในการปฏิบัติตามกฎหมาย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาเอกบังคับ

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.ธิดิมา ฌ สงขลา

3.2 อาจารย์ผู้สอน: 1) อ.ดร.ธิดิมา ฌ สงขลา 4) อ.สุธีร์ อินทร์รักษา  
2) รศ.ดร.โสมศิริ เศษรัตน์ 5) อ.วันเพ็ญ ทองสุข  
3) อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

6. สถานที่เรียน: วันอังคาร เวลา 8.00-10.00 น. ห้องเรียน Online ผ่านระบบ WebEx

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 23 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ELO: อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน

CLO1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน หลักการกำหนดมาตรฐานต่างๆ เจตนารมณ์และหลักการในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนข้อพิพาทในการปฏิบัติตามกฎหมาย ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

- ELO4: สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

CLO2: ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติได้

CLO3: สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียนเกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ

- ELO5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ

CLO4: ประเมินสถานการณ์ วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้สอดคล้องตามกฎหมายและมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO ของหลักสูตร

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	-	60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสถานที่ให้คำปรึกษา คือ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตึกคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

**การติดต่อ** อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา ผ่านระบบ ดังนี้

- 1) Line กลุ่ม SafetyTSU รุ่น 17 (OHS 17)
- 2) E-mail address: nasongkhla84@gmail.com
- 3) โทรศัพท์มือถือ 099 357 0801

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p><b>TQF 2 ความรู้</b></p> <p>●ELO1: อธิบายขอบข่ายด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน หลักการกำหนดมาตรฐานต่างๆ เจตนาธรรมและหลักการในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย ตลอดจนข้อพิพาทในการปฏิบัติตามกฎหมายด้านอนามัยและความปลอดภัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ฉายภาพวิดีโอ/ Clip VDO</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายให้ค้นหากฎหมาย มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ นำมาวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- Active Learning ได้แก่ Experiential Learning (EL)/ Analyze Case Studies (ACS), Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning (PBL), Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice, Demonstration /Role Playing (D&amp;RP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ งานวิจัย สถานการณ์/กรณีศึกษา</li> <li>- ทดสอบกลางภาค</li> <li>- ทดสอบปลายภาค</li> </ul>	<p><b>90%</b></p> <p>5%</p> <p>29%</p> <p>28%</p> <p>28%</p>
<p><b>TQF ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>●ELO4: สืบค้นข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p>CLO2: ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติได้</p> <p>CLO3: สื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียนเกี่ยวกับกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ฉายภาพ VDO/ Clip</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติค้นคว้า สืบค้นข้อมูลกฎหมาย มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์การนำไปใช้กฎหมายและมาตรฐาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติสืบค้นวิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน สถานการณ์/กรณีศึกษา นำเสนอในชั้นเรียนและรายงานชิ้นงานที่ 1 และ 2</li> </ul>	<p><b>10%</b></p> <p>10%</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p><b>TQF 6 ทักษะการฝึกปฏิบัติ</b></p> <p>○ELO5: ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ</p> <p><b>CLO4:</b> ประเมินสถานการณ์ วินิจฉัย วางแผนการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้สอดคล้องตามกฎหมายและมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>- Active Learning ได้แก่ Experiential Learning (EL)/ Analyze Case Studies (ACS), Thinking Based Learning (TBL), Problem Based Learning (PBL), Panel discussion (PD), Work shop (WS)/ Practice , Demonstration /Role Playing (D&amp;RP), Field trip (FT)</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการประเมินสถานการณ์ วินิจฉัย วางแผนการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามกฎหมายและมาตรฐาน</p>	ไม่ประเมิน	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (วันอังคาร เวลา 8.00 – 10.00 น. ห้องเรียน Online ผ่านระบบ WebEx)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1 30/11/2564	<b>บทที่ 1 บทนำกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ</b> - แนวคิดและหลักการในการออกกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ - ภาพรวมของกฎหมายและมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เช่น ประเทศในกลุ่มอาเซียน สหภาพยุโรป สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่นและเกาหลี	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษาและนำเสนอ (Active Learning: EL/ACS)	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค - รายงานชิ้นงานที่ 1	0.33% 2% 4% - 5%	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4 CLO2, CLO3	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
2 07/12/2564	<b>บทที่ 2 เครือข่ายความปลอดภัยอาชีวอนามัยของอาเซียน (Asean-Oshnet) และมาตรฐาน</b> - ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของแต่ละองค์กร - บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - มาตรฐานและระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของอาเซียน (Occupational Safety and Health Management System; OSHMS)	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของประเทศเครือข่าย (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
3 14/12/2564	<b>บทที่ 3 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมาย/มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับนานาชาติ</b> - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลกฎหมาย มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การบังคับใช้และการประยุกต์ใช้กฎหมายและมาตรฐาน (Active Learning: PBL, ACS, TBL)	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	รศ.ดร. โสเมศิริ เดชารัตน์
4 21/12/2564	<b>บทที่ 4 ระบบการจัดการความปลอดภัย และอาชีวอนามัย – ILO OSH</b> - บทบาทขององค์กรแรงงานระหว่างประเทศกับประเทศไทย - กรอบงานระดับชาติ (ประเทศไทย) - ระบบการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในองค์กร	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 5. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	รศ.ดร. โสเมศิริ เดชารัตน์
5 28/11/2564	<b>บทที่ 5 มาตรฐานระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง</b> - มาตรฐานนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง - มาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยทางถนน (Road Traffic Safety Management System : ISO 39001)	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	รศ.ดร. โสเมศิริ เดชารัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
6 04/01/2565	<b>บทที่ 6 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของเอเชีย</b> เช่น - Korean Agency for Technology and Standards; KATS - Standardization Administration of China; SAC - Japanese Industrial Standards Committee; JISC	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	รศ.ดร. โสมศิริ เดชรัตน์
7 11/01/2565	<b>บทที่ 7 มาตรฐานนานาชาติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบระบายอากาศ</b> - สำนักงานปกป้องสิ่งแวดล้อม (Environmental Protection Agency; EPA)	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	รศ.ดร. โสมศิริ เดชรัตน์
8 18/01/2565	<b>บทที่ 8 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสหรัฐอเมริกา</b> - องค์การบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศสหรัฐอเมริกา - พระราชบัญญัติความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ค.ศ. 1970 (OSHA Act) - American National Standards Institute; ANSI - สถาบันอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแห่งสหรัฐอเมริกา (National Institute for Occupational Safety and Health; NIOSH) - สำนักงานความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสหรัฐฯ	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.สุภาพร เมฆสีวี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
8 18/01/2565 (ต่อ)	(Occupational Safety and Health Administration; OSHA) และ OSHA Standard - องค์กรนักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมภาครัฐแห่งอเมริกา (American Conference of Governmental Industrial Hygienists; ACGIH)						
9	<b>สอบกลางภาค 24/01/2565-28/01/2565</b>						
10 01/02/2565	<b>บทที่ 9 มาตรฐานอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (Personal Protective Equipment; PPE)</b> - สถาบันมาตรฐานอเมริกัน (ANSI) และ ANSI standards - สมาคมการทดสอบและวัสดุอเมริกัน (American Society for Testing and Materials; ASTM) และมาตรฐาน ASTM International - สถาบันอุปกรณ์ความปลอดภัย (Safety Equipment Institute; SEI) และ OSHA standards	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
11 8/02/2565	<b>บทที่ 10 มาตรฐานระดับชาติและระหว่างประเทศ</b> - องค์กรมาตรฐานระหว่างประเทศ(International Organization of Standardization : ISO) - มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.)	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
12 15/02/2565	<b>บทที่ 11 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของสหภาพยุโรป</b> - ประวัติและโครงสร้างของสหภาพยุโรป - แนวทางการกำหนดมาตรฐานของสหภาพยุโรป - ประเภทของมาตรฐานที่สหภาพยุโรปกำหนดและบังคับใช้ - มาตรฐานของสหภาพยุโรปด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
13 22/02/2565	<b>บทที่ 12 กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของ สหราชอาณาจักร</b> - องค์กรบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสหราชอาณาจักร - พระราชบัญญัติสุขภาพและความปลอดภัยของประเทศสหราชอาณาจักร พ.ศ. 2517 - สถาบันมาตรฐานแห่งสหราชอาณาจักร (British Standard Institute; BSI)	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของกฎหมายและมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
14 01/03/2565	<b>บทที่ 13 มาตรฐานระดับนานาชาติการจัดการสารเคมีและการป้องกันอัคคีภัย</b> - ระบบการจัดกลุ่มสารเคมี การติดฉลาก และการแสดงรายละเอียดของสารเคมี (Globally Harmonised System for Classification and labeling of Chemicals; GHS) - สมาคมป้องกันอัคคีภัยแห่งชาติ (National Fire Protection Association; NFPA) สมาคมวิศวกรการทำความร้อน, การทำความเย็น และ	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.33% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
14 01/03/2565 (ต่อ)	การปรับอากาศแห่งสหรัฐอเมริกา และมาตรฐาน (American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers; ASHRAE)						
15 8/03/2565	<b>บทที่ 14 มาตรฐานนานาชาติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอุตสาหกรรมน้ำมันและก๊าซ</b> - สถาบันปิโตรเลียมแห่งสหรัฐอเมริกา (American Petroleum Institute, API) - API Occupational Safety and Health Standards	1 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฉายภาพ VDO/ Clip 3. ปฏิบัติงานกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิเคราะห์กฎหมาย มาตรฐาน/สถานการณ์/กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการสืบค้น 4. นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - สอบปลายภาค	0.38% 2% 4% -	CLO1 CLO2 CLO1 CLO4	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
16* 15/03/2565	<b>สรุปบทเรียน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>	2 ชม. Active Learning	นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติของมาตรฐาน	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ - รายงานชิ้นงานที่ 2	0.38% 2% 5% -	CLO1 CLO2, CLO3 CLO4	อาจารย์ผู้สอน ทุกท่าน
17	<b>สอบปลายภาค 21/03/2565-1/04/2565</b>						

หมายเหตุ: กรณีตารางเรียนตรงกับวันหยุดอาจารย์ผู้สอนหาวันเวลาสอนชดเชยเองตามความเหมาะสม

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2564 (คิดเป็น 10%)

**ชั้นที่ 1** งานเดี่ยว: ค้นคว้ากฎหมายหรือมาตรฐานนานาชาติด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และทำการสรุปสาระสำคัญ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

โดยส่งรายงาน วันที่ 18 มกราคม 2565

โดยการให้คะแนนมีรายละเอียดดังนี้ (ส่งงานผ่านระบบ TSU Mooc)

- ความถูกต้องของกฎหมายหรือมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4 คะแนน
- สรุปสาระสำคัญของกฎหมายหรือมาตรฐานฯ ถูกต้อง ครบถ้วน	5 คะแนน
- อธิบายการนำกฎหมายหรือมาตรฐานนานาชาติไปใช้ในงานด้านอาชีวอนามัยฯ	5 คะแนน
- การเขียนอ้างอิงถูกต้องครบถ้วน	3 คะแนน
- การจัดรูปแบบรายงานความถูกต้อง ครบถ้วนตามองค์ประกอบของรายงาน	3 คะแนน
<b>รวม</b>	<b><u>20 คะแนน</u></b>

ให้นักศึกษาจัดส่งรายงานชั้นที่ 1 จำนวนตามเลขที่ดังนี้

เลขที่นิสิต	ส่งผู้สอน
1-9	รศ.ดร. โสมติริ เดชารัตน์
10-18	อ.ดร. วันเพ็ญ ทองสุข
19-27	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
28-36	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
37-45	อ.ดร.ชิตีมา ณ สงขลา

**ชั้นที่ 2** งานกลุ่ม: ค้นหากรณีศึกษาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และทำการประเมินวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องตามกฎหมายหรือมาตรฐานโดยกำหนดกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม โดยส่งรายงานวันที่ 15 มีนาคม 2565

โดยการให้คะแนนมีรายละเอียดดังนี้ (ส่งงานผ่านระบบ TSU Mooc)

- ปก บทนำ สารบัญ อ้างอิงและภาคผนวกตามรูปแบบการทำรายงาน	2 คะแนน
- กรณีศึกษาสอดคล้องกับปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 คะแนน
- การวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องกับกฎหมายหรือมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยฯ และการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	10 คะแนน
- นำเสนอผลการศึกษา (ใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 10 นาที)	5 คะแนน
<b>รวม</b>	<b><u>20 คะแนน</u></b>

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้ (● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	<b>ELO1:</b> CLO1	ทุกสัปดาห์ (1-8 และ 10-16)	5 %
2	การทำกิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ	<b>ELO4:</b> CLO2	ทุกสัปดาห์ (1-8 และ 10-15)	29 %
3	รายงาน/นำเสนอการฝึกปฏิบัติ	<b>ELO4:</b> CLO2, CLO3	สัปดาห์ที่ 1 และ 16	10%
4	ทดสอบกลางภาค	<b>ELO1:</b> CLO1	สัปดาห์ที่ 1-7 (สอบตามปฏิทิน มทย.)	28%
5	ทดสอบปลายภาค	<b>ELO1:</b> CLO1	สัปดาห์ที่ 8, 10-15 (สอบตามปฏิทิน มทย.)	28%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = E/F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชากฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2561). เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยที่ 13-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.shawpat.or.th/>: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน

<http://www.asean-osh.net/>: เครือข่ายความปลอดภัยอาชีวอนามัยของอาเซียน

<http://www.oshthai.org/>: กองความปลอดภัยแรงงาน

<http://www.diw.go.th/>: กรมโรงงานอุตสาหกรรม

[www.tosh.or.th](http://www.tosh.or.th/): สถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

<https://eit.or.th/>: วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

<https://www.who.int/>: องค์การอนามัยโลก

<https://www.ilo.org/>: องค์การแรงงานระหว่างประเทศ

<http://www.pcd.go.th/>: กรมควบคุมมลพิษ

<https://www.dlt.go.th/>: กรมการขนส่งทางบก

<https://www.osha.gov/>: คณะกรรมการบริหารงานความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย การประกอบอาชีพของสหรัฐอเมริกา

<https://www.acgih.org/>: องค์การนักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมภาครัฐแห่งอเมริกา

<https://www.cdc.gov/>: สถาบันอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา