

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0501371 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ

2(1-2-3)

Primary Health Care Service System

ความหมาย และความสำคัญของระบบบริการสุขภาพ และสุขภาพปฐมภูมิ ทบทวนการดูแลระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ วิเคราะห์ระบบโครงสร้างและหน้าที่ของหน่วยบริการปฐมภูมิ พันธกิจหลักของระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภาควิชาที่เกี่ยวข้องในการดูแลระบบสุขภาพในชุมชน และศึกษาดูงานระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ

Definition and significance of primary, health care service system, review primary health care system, analysis structure, role and mission of primary health care units, networks related to health care system in community and field trip in primary health care system

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
 - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 - วิชาชีพสาธารณสุข
 - วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
 - วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/ ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1306 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ระบบสุขภาพ สุขภาพปฐมภูมิได้

CLO 3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และสุขภาพปฐมภูมิได้

CLO 4 อธิบายระบบโครงสร้าง หน้าที่และพันธกิจหลักของหน่วยบริการปฐมภูมิได้

CLO 5 อธิบายความสำคัญและความเชื่อมโยงของภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลระบบสุขภาพและระบบสุขภาพในชุมชนได้

CLO 6

ELOs 3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

CLO 3

- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

- 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

ELOs 7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองหรือผู้อื่น

ELOs 8 มีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม รวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นำไปปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการเรียน	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต	30 ชั่วโมง/ภาคการเรียน	48 ชั่วโมง/ภาคการเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) เฉลี่ย 2 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านคุณภาพ ชีวิต			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●	●	□	□	□	●	□	●	□	□	●	□	□	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้น ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึด หลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	■ สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและการแต่งกายให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	■ ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วม กิจกรรม
● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อ ตนเองและสังคม	■ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง	■ ความมีวินัยและความพร้อม เพียรของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร
□ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม		

รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมทางสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ■ การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<input type="checkbox"/> 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่า แห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ■ อภิปรายกลุ่ม ■ ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
<input type="checkbox"/> 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> ■ ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ พฤติกรรมการเรียนและการสอบ ■ ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้าน สาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การทดสอบย่อย ■ การจัดทำรายงานและเสนองานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
<input type="checkbox"/> 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อ พัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศึกษาดูงานหน่วยบริการด้านสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ■ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอและจัดทำรายงานเป็นรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การสอบกลางภาคและปลายภาค
<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการทางสาธารณสุข		
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดย เรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน		
<input type="checkbox"/> 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ การมอบหมายงานกลุ่ม <p>เกี่ยวกับการสาธารณสุขด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การเรียนรู้โดยใช้สื่อเกี่ยวกับ <p>สถานการณ์ต่างๆ ทางด้าน</p> <p>สาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การบรรยายเกี่ยวกับ <p>สถานการณ์ต่างๆ ทางด้าน</p> <p>สาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การเรียนรู้จากการวิเคราะห์ <p>สถานการณ์หรือปัญหาด้าน</p> <p>สาธารณสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ การสอบกลางภาคและปลาย <p>ภาค โดยเน้นการวิเคราะห์</p> <p>สถานการณ์และปัญหาทางด้าน</p> <p>สาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ แบบฝึกหัดและ <p>แบบทดสอบย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การวิเคราะห์และอภิปราย <p>กลุ่มเกี่ยวกับสถานการณ์</p> <p>ทางด้านสาธารณสุข</p>
<p><input type="checkbox"/> 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้าน สุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์ รวม อย่าง บูรณาการและต่อเนื่องและ ปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะ ทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมี ส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟู สภาพและส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับการรักษาที่ เหมาะสมได้</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการ สาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่ คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและ ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้</p>		
<p><input type="checkbox"/> 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไป เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ สร้างสรรค์สุขภาพสังคม</p>		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงานกลุ่ม ▪ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอนและการอภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียน และทำกิจกรรมกลุ่ม ▪ การแบ่งกลุ่มทำงานและการนำเสนอานกลุ่ม ▪ ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<input type="checkbox"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
<input type="checkbox"/> 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
<input type="checkbox"/> 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="checkbox"/> 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และชีวิตสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การค้นคว้าข้อมูลทางด้านสาธารณสุข ▪ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสาธารณสุขในปัจจุบัน และในอนาคต ▪ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ▪ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสาธารณสุขที่มาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย ▪ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านสาธารณสุขของประชาคมอาเซียน ▪ รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ ▪ รูปแบบการนำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ
<input type="checkbox"/> 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<input type="checkbox"/> 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		

6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ		
<input type="checkbox"/> 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การ บำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	<input checked="" type="checkbox"/> มอบหมายงานโดยเน้นการสืบค้น ข้อมูล การปฏิบัติงาน การ นำเสนอผลงานในชุมชน โดยใช้ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชั้น เรียน <input checked="" type="checkbox"/> การจัดทำรายงาน และการ นำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่น เข้าใจได้ครบถ้วนตรงตาม จุดมุ่งหมาย
<input type="checkbox"/> 6.2 สามารถใช้และประยุกต์ เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มาตรา 3		
<input type="checkbox"/> 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การ ปฏิบัติตามแผน การติดตามและการ ประเมินผล		
<input type="checkbox"/> 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการ เขียน		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐาน
 ขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผล
 การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2

ตาราง

กำหนดแผนการสอนทุกวันอังคาร เวลา 14.00-17.10 น. (คาบ 7-8-9) ห้อง MF 1306 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 5/7/65	❖ ชี้แจงรายวิชา: คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล ❖ Before Action Review : BAR	1	2	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นำลิ้นเขียนความรู้สึก1) สิ่งที่ต้องการเรียนรู้และ 2) สิ่งที่คาดหวัง จากเรียนในรายวิชานี้	รศ.ดร.ปญญพัฒน์ ไชยเมล์ - พิมพ์เป็น Words และแปลงเป็น file.pdf - Upload ลงในเอกสาร Folder ที่อาจารย์จัดให้
2 - 3 12/7/65 19/7/65	❖ ความหมายและความสำคัญ: ความหมายและความสำคัญของ 1) สุขภาพ 2) ระบบสุขภาพ 3) ระบบบริการสุขภาพของไทย	2	4	- บรรยาย - วิดีโอ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง	รศ.ดร.ปญญพัฒน์ ไชยเมล์

	<p>กิจกรรมกลุ่ม (มอบหมายงาน)</p> <p>ให้แบ่งกลุ่มตาม โดยสรุปประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2) จัดทำรายงานประจำกลุ่ม 3) พร้อมส่งงาน (จะแจ้งให้ทราบ ภายหลัง) Upload file (FILE.pdf) 4) เอกสารระบุที่มาและการอ้างอิง เอกสาร 			<p>- วิเคราะห์ระบบ สาธารณสุขของไทย</p> <p>- อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>- จัดกลุ่ม จำนวน กลุ่มตามอรรถาศัย</p>	
<p>4 -5</p> <p>26/7/65</p> <p>2/8/65</p>	<p>❖ ความหมายและความสำคัญ</p> <p>ความหมายและความสำคัญของระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>- ความหมายของระบบสุขภาพปฐมภูมิ และระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (คืออะไร / มีลักษณะอย่างไร)</p> <p>- ความสำคัญของระบบสุขภาพปฐมภูมิและระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (หน้าที่ บทบาท รูปแบบ การทำงาน องค์ประกอบ (เนื้อหารายละเอียดเพิ่มเติมแต่ละองค์ประกอบ)</p> <p>- จัดทำรายงานประจำกลุ่ม (ให้อิสระทางความคิด เพื่อให้เพื่อนๆ ได้เข้าใจ)</p> <p>- จัดทำ Slide นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในคาบเรียนวันที่ 2 สิงหาคม 2565</p> <p>- พร้อมส่งงาน (จะแจ้งให้ทราบภายหลัง) Upload file (FILE.pdf)</p> <p>- เอกสารระบุที่มาและการอ้างอิงเอกสาร</p>	2	4	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิดีโอ</p> <p>- วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร.ปญญาพัฒน์</p> <p>ไชยเมล์</p>

<p>6-7</p> <p>9/8/65</p> <p>16/8/65</p>	<p>❖ ระบบบริการสุขภาพ บทบาท และหน้าที่ ของหน่วยบริการระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริการสุขภาพ - บทบาทของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ - หน้าที่ของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ <p>หน่วยบริการปฐมภูมิให้บริการอะไรบ้าง มีหน้าที่และบทบาทอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่ม (ตามกลุ่มที่ได้จัดไว้แล้ว) โดย ดำเนินการดังนี้ - 1) จัดทำรายงาน โดยการค้นหา ตาม ประเด็นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - 1.1) ระบบบริการสุขภาพ - 1.2) บทบาทของหน่วยงานบริการ สุขภาพปฐมภูมิ - 1.3) หน้าที่ของหน่วยงานบริการ สุขภาพปฐมภูมิ - 1.4) หน่วยงานบริการปฐมภูมิ ให้บริการอะไรบ้าง และมีบทบาท อย่างไร - 2) จัดทำสไลด์สรุปประเด็นเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกลุ่ม - 3) นำเสนอ (ค่อยนำตัวนำเสนอ ผ่อน คลายจาก กลุ่มเสี่ยง COVID-19) 	<p>2</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิดีโอ - วิเคราะห์และ อภิปรายกลุ่ม 	<p>รศ.ดร.ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์</p>
<p>8-9</p> <p>23/8/65</p> <p>30/8/65</p>	<p>❖ โครงสร้างของหน่วยบริการสุขภาพ ปฐมภูมิ</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิดีโอ - จัดทำรายงานกลุ่ม 	<p>รศ.ดร.ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างองค์กรของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ระบบโครงสร้างของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิเป็นอย่างไร (กำลังคน อัตรากำลัง ประเภทวิชาชีพ ภาระงาน) - จัดกลุ่ม (ตามกลุ่มที่ได้จัดไว้แล้ว) โดยดำเนินการดังนี้ - 1) จัดทำรายงาน โดยการค้นหา ตามประเด็นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - 1.1) โครงสร้างองค์กรของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ - 1.2) ระบบโครงสร้างของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิเป็นอย่างไร (กำลังคน อัตรากำลัง ประเภทวิชาชีพ และภาระงาน - 2) จัดทำสไลด์สรุปประเด็นเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกลุ่ม - 3) นำเสนอ (ค่อยนัดวันนำเสนอ ผ่อนคลายจาก กลุ่มเสี่ยง COVID-19) 			<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานกลุ่ม - วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม 	
10	สัปดาห์สอบกลางภาค (5-9 ก.ย.65)				
11 13/9/65	<ul style="list-style-type: none"> ❖ พันธกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ - พันธกิจของ รพสต. - พัฒนากิจของ ศูนย์แพทย์ชุมชน - พันธกิจของโรงพยาบาลชุมชน 	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย 	<p>รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์</p>

<p>12-13</p> <p>20/9/65</p> <p>27/9/65</p>	<p>❖ ภาคคีเครือข่ายและหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>- ภาคคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นิยามและความหมายของ “ภาคคีเครือข่ายทางสุขภาพ” ● การดำเนินงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมินิสิตคิดว่ามีภาคคีเครือข่ายใดที่เข้ามามีส่วนร่วม (ให้ค้นหาจากเอกสาร) ● บทบาทของภาคคีเครือข่าย 	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิดีโอ</p> <p>- วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร.บุญญพัฒน์ไชยเมล์</p>
<p>14</p> <p>4/10/65</p>	<p>❖ ศึกษาดูงาน</p> <p>ศึกษาดูงานหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิบูรณาการร่วมกับรายวิชาการพัฒนาสุขภาพชุมชน</p> <p>สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรชนานวมินทร์ราชินี อำเภอป่าบอน</p> <p>มอบหมายงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาบริบทระบบโครงสร้างของ รพ.สต. <ol style="list-style-type: none"> a) จำนวนบุคลากร b) ลักษณะทางโครงสร้าง 2) กิจกรรมการทำงาน <ol style="list-style-type: none"> a) กิจกรรมการทำงานตามหลักส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู (มีอะไรบ้าง) 	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิดีโอ</p> <p>- จัดทำรายงานกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>- วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร.บุญญพัฒน์ไชยเมล์</p>

	<p style="text-align: center;">b) กิจกรรมการทำงานร่วมกับ ชุมชน (มีอะไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำ Slide นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนใน สัปดาห์สุดท้าย ● พร้อมส่งงาน (จะแจ้งให้ทราบภายหลัง) Upload file (FILE.pdf) 				
15 11/10/65	<p>❖ ศึกษาดูงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับ บริการสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>- ศึกษาดูงานภาคีเครือข่ายในชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานร่วมกับหน่วย บริการสุขภาพปฐมภูมิ</p>	1	2	<p>- ศึกษาดูงาน</p> <p>- จัดทำรายงานกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอรายงาน กลุ่ม</p> <p>- วิเคราะห์และ อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร.ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์</p>
16 18/10/65	<p>❖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของ ภาคีเครือข่ายกับหน่วยบริการสุขภาพปฐม ภูมิ</p> <p>Acton After Review : AAR</p> <p>1) นิสิตได้อะไรจากการเรียนการสอนใน รายวิชาการระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>2) ระบบการเรียนการสอนเป็นอย่างไร (ผู้สอน เทคนิคการสอน สื่อการสอน ฯลฯ</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิดีโอ</p> <p>- จัดทำรายงานกลุ่ม</p> <p>- นำเสนอรายงาน กลุ่ม</p> <p>- วิเคราะห์และ อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รศ.ดร.ปัญญาพัฒน์ ไชยเมล์</p>
17-18	สัปดาห์สอบปลายภาค (31 ต.ค.65 - 11 พ.ย.65)				
รวม		15	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและ อดทน และยึดหลักธรรมใน การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบย่อย - รายงานกลุ่ม - การนำเสนองานกลุ่ม	8 18 4-7 และ 10-15 4-7 และ 10-15 4-7 และ 10-15	ร้อยละ 35 ไม่สอบ ร้อยละ 20 ร้อยละ 25 ร้อยละ 15 จิตพิสัย 5
2	1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบใน หน้าที่ต่อตนเองและสังคม			
3	2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับ องค์ความรู้ทางด้าน สาธารณสุข วิชาชีพ และ สาขาที่เกี่ยวข้อง			
4	2.3 มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการทาง สาธารณสุข			
5	4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม			
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550. (2550). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 16ก. (หน้า 1-38). 19 มีนาคม 2550.

ภาคีปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (2546). **ธรรมนูญสุขภาพคนไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (2546). **ธรรมนูญสุขภาพคนไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ และพินิจ ฟ้าอำนาจผน. (2549). “ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ,” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการระบบสุขภาพและการจัดการ หน่วยที่ 2**. (หน้า 1-50). นนทบุรี : สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ, บรรณาธิการ. (2548). **การสาธารณสุขไทย พ.ศ. 2544-2547**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ และคนอื่นๆ. (ม.ป.ป.). **ระบบสาธารณสุขไทยในสองทศวรรษหน้า**. นนทบุรี : สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

อำพล จินดาวัฒน์. (2548). **ปฏิรูปสุขภาพ : ปฏิรูปชีวิตและสังคม**. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.

Sharma Manoj, Branscum W. Paul, Atri Ashutosh. 2014. **Introduction to Community and Public Health**. San Francisco: Jossey-Bass.

Theodore H. Tulchinsky. 2014. **The New Public Health (3rd ed)**. Unnamed Published.

Susan R. Thompson. 2014. **The essential guide to public health and health promotion**. Unnamed Published.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

