



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาในงานสาธารณสุข 1
ภาษาอังกฤษ Seminar for Public Health 1

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
- วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ. ดร. ดุชนีย์ สุวรรณคง	วิทยาการ	0852129893	dusanee.s@tsu.ac.th
2	ผศ. ดร. วันลก ดิษสุวรรณ	สุขภาพและ	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com
3	ผศ. ดร. ตัม บุญรอด	การกีฬา	0895970405	btum@tsu.ac.th



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 14 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าองค์ความรู้ผ่านกระบวนการทบทวนวรรณกรรม (อย่างเป็นระบบ) มีกระบวนการสังเคราะห์และออกแบบการวิจัย อย่างถูกต้อง พร้อมรายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้ในรูปแบบการนำเสนอและกระบวนการสัมมนา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO 1 เข้าใจและระบุประเด็นปัญหาสาธารณสุขและปัญหาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

CLO 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

CLO 3 ออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

CLO 4 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาสาธารณสุขและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง อภิปราย วิพากษ์และนำเสนอ

Interesting public health issue in international, national and local levels, review document and related research, discuss, critique and present

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	2	1



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[4]

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตามความสนใจของนิสิตผ่านช่องทาง Online หรือ Onsite
Contact ผู้สอน dusanee.s@tsu.ac.th (0852129893); btum@tsu.ac.th; lop_di@yahoo.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 เข้าใจและระบุประเด็นปัญหาสาธารณสุขและปัญหาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

CLO 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

CLO 3 ออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

CLO 4 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาสาธารณสุขและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 เข้าใจและระบุประเด็นปัญหาสาธารณสุขและปัญหาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	1. การตั้งคำถาม 2. แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า
CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำมาประยุกต์ใช้ในการ	1. การตั้งคำถาม 2. แบบฝึกหัด และมอบหมายงาน	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
แก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่	3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)	ความก้าวหน้า 3. รายงาน
CLO3 ออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่	1. การตั้งคำถาม 2. การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 4. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า 3. รายงาน
CLO4 นำเสนองาน อภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาสาธารณสุขและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. Coaching งานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และผู้ทรงคุณวุฒิ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. แบบประเมินนำเสนอ ความก้าวหน้า



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 2 ก.ค. 66	แนะนำลักษณะวิชา การจัดการ เรียนการสอน การวัด และการ ประเมินผล	0	2	1. ชี้แจงรายละเอียด และ กระบวนการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาสัมมนา 2. การค้นหาประเด็นปัญหา งานวิจัย อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ให้คำแนะนำการค้นหาประเด็น ปัญหาการวิจัยและทบทวน งานวิจัย (อย่างเป็นระบบ) 3. พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับการสัมมนา (4: 5: 5) 4. Accelerate การ Formulate thesis title or issue รายบุคคล/กลุ่ม โดยให้โจทย์ ล่วงหน้า 5. Feed paper อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมชี้แจง	1. ผศ.ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง (ผู้ประสานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ตัม บุญรอด 3. ผศ.ดร.วันลก ดิษฐ์สุวรรณ
2 9 ก.ค. 66	Identifies new research problem/topic related area- based evidence	0	2	1. Present idea related to 1 ST week (At least 1 paper supported) 2. Revised topic and reorganized idea	
3-4 16 ก.ค. 66 23 ก.ค. 66	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	0	4	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การ ใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. การทำงานกลุ่ม 3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงาน เดี่ยว	
5	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 1	0	2	1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ	



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[7]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
30 ก.ค. 66	(กำหนดนำเสนอ 13.00-17.00 น.)			และการทบทวนวรรณกรรม ครั้งที่ 1 (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 5 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม (อาจารย์และนิสิตทุกท่านประเมินฯ)	
6-7 6 ส.ค. 66 13 ส.ค. 66	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	0	4	1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. การทำงานกลุ่ม 3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 4. อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายงานเดี่ยว	
8 20 ส.ค.66	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 2 (กำหนดนำเสนอ 13.00-17.00 น.)	0	2	1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรม ครั้งที่ 2 (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 5 นาที และนิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม (อาจารย์และนิสิตทุกท่านประเมินการนำเสนอ)	
9-10 27 ส.ค.66 3 ก.ย. 66	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	0	4	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. การทำงานกลุ่ม 3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 4. มอบหมายงานเดี่ยว	
11	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 3	0	2	1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่	



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[8]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10 ก.ย. 66	(กำหนดนำเสนอ 13.00-17.00 น.)			สนใจ และการทบทวน วรรณกรรม ครั้งที่ 3 (นิสิต นำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 5 นาที และ นิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัย และ การทบทวนวรรณกรรม (อาจารย์และนิสิตทุกคน ประเมินการนำเสนอ)	
12-13 17 ก.ย. 66 24 ก.ย. 66	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	0	4	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ ใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. การทำงานกลุ่ม 3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา	
14 1 ต.ค. 66	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 4 (กำหนดนำเสนอ 13.00-17.00 น.)	0	2	1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่ สนใจ และการทบทวน วรรณกรรมครั้งที่ 4 (นิสิต นำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 5 นาที และ นิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัย และ การทบทวนวรรณกรรม (อาจารย์และนิสิตทุกคน ประเมินการนำเสนอ)	
15-16	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่	0	4	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ	



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[9]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8 ต.ค. 66 15 ต.ค. 66	เกี่ยวข้อง			ใช้กรณีศึกษา (Case Study) 2. การทำงานกลุ่ม 3. นิสิตนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาอาจารย์	
17 22ต.ค. 66	นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 5 (กำหนดนำเสนอ 13.00-17.00 น.)	0	2	1. นิสิตนำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และการทบทวนวรรณกรรม ครั้งที่ 5 (นิสิตนำเสนอคนละ ไม่เกิน 12 นาที อาจารย์วิพากษ์ 5 นาที และ นิสิตร่วมแลกเปลี่ยน) 2. ประเมินประเด็นวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม (อาจารย์และนิสิตทุกคน ประเมินการนำเสนอ)	
18	สอบปลายภาค 16-27 ต.ค. 2566				
		0	34		

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การรายงานความก้าวหน้าตามระยะที่กำหนด
- รายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[10]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 เข้าใจและระบุประเด็น ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	1. อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. มอบหมายงานโครง ร่างวิจัย 3. การนำเสนอ	1. แบบประเมินการ นำเสนองาน 2. รายงานโครงร่างฯ	1. นำเสนอครั้งที่ 1 (ร้อยละ 10) 2. นำเสนอครั้งที่ 2 (ร้อยละ 10)
CLO 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่			3. นำเสนอครั้งที่ 3 (ร้อยละ 15) 4. นำเสนอครั้งที่ 4 (ร้อยละ 20)
CLO 3 ออกแบบวิจัยและนวัตกรรม ทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข ในพื้นที่			5. นำเสนอครั้งที่ 5 (ร้อยละ 25) 6. รายงานโครงร่างฯ (ร้อยละ 20)
CLO4 นำเสนองาน อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในประเด็นปัญหา สาธารณสุขและประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ			
รวม			ร้อยละ 100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85	VG (Very Good)
ร้อยละ 80-84	G (Good)
ร้อยละ 75-79	S (Satisfactory)
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 74	U (Unsatisfactory)
การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[11]

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรจะเปิดช่องทางให้นิสิตจะขออุทธรณ์รายวิชาต่อคณะกรรมการร้องทุกข์หลักสูตรฯผ่านอีเมล
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Hivert, M-F., Langlois, M-F., Bérard, P., Cuerrier, J-P., & Carpentier, A. C. (2007).

Prevention of weight gain in young adults through a seminar-based intervention program. *International Journal of Obesity*, 31, 1262-1269.

Hrastinski, S., Jaldemark, J. (2011). How and why do students of higher education participate in online seminars? <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-011-9155-y>

Kumar, R. (2018). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. Sage.

Moher, D., Cook, D.J., Eastwood, S., et al. (1999). Improving the quality of reports of meta-analyses randomised controlled trials: The QUOROM statement. Quality of reporting of meta-analyses. *Lancet*, 354, 1896-900.

O'Brien, B.C., Harris, I.B., Beckman, T.J., et al. (2014). Standards for reporting qualitative research: A synthesis of recommendations. *Academic Medicine*, 89,1245-1251

Stroup, D.F. , Smith, C.K., & Truman, B. I. Reporting the methods used in public health research and practice. *Journal of Public Health and Emergency*.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5798489/>

University of Oxford. PRISMA: transparent reporting of systematic reviews and meta-analyses; extensions. Oxford, UK: University of Oxford; 2015. Available online: <http://www.prismastatement.org/Extensions/Default.aspx>

Weissberg, B. (1993). The graduate seminar: Another research-process genre. *English for Specific Purpose*, 12(1), 23-35.



หลักสูตรสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธาณสุข 1

[12]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอนโดยนิสิตและแบบประเมินรายวิชา
3. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
2. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
3. ผู้ร่วมสอนและร่วมรับผิดชอบรายวิชาที่มีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดย
5. ตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี
2. การรับฟังคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการเรียนการสอน
- 3 การศึกษานโยบาย ทิศทางการวิจัยของชาติและนานาชาติ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[13]

แนวทางการนำเสนอ ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

1. ปัญหาการวิจัย

- 1.1 สถานการณ์ และแนวโน้มประเด็นการวิจัย
- 1.2 วัตถุประสงค์
- 1.3 คำถามการวิจัย
- 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2. การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 องค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาและประเด็นเกี่ยวข้อง
- 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย

หมายเหตุ: ในการนำเสนอทุกครั้งให้นิสิตรองไฟล์ Power Point เป็น pdf ผ่านทาง TSU Moocการนำเสนอ 1 วัน ไม่เกิน 17.00 น. เพื่อจะได้รวบรวมให้อาจารย์ทุกท่านที่ร่วมสอนใช้ประกอบประเมินการนำเสนอ ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับนิสิตในการนำเสนอ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา.....
รหัสวิชา 0504105

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาสัมมนาในงานสาธารณสุข 1

[14]