



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)
Course Specification

รหัสวิชา 0501111 ชื่อวิชา การสาธารณสุขทั่วไป
General Public Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0501111การสาธารณสุขทั่วไป

2(2-0-4)

General Public Health

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุข วิวัฒนาการของการสาธารณสุข ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต การดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ งานสุขภาพ ภาคประชาชน ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาท ของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพ

Philosophy and concept of health and public health, evolution of Thai public health, association among health, public health and quality of life, performance of public health in dimensions of health promotion, prevention and diseases control, basic treatment and rehabilitation, holistic health care, public health policy and strategy, health insurance, primary health care, health services systems of Thailand and foreign countries, health care reform, and role of health professionals in health system.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- วิชาพื้นฐานสาธารณสุข
- วิชาชีพสาธารณสุข
- วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
- วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2565 นิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
PLO 1 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

Sub PLO 1A ● ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตน

CLO 2 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตนได้ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตน รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO 3 ปฏิบัติงานทางสาธารณสุขโดยใช้การจัดการด้วยกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำทางสุขภาพ

Sub PLO 3A ● มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ

CLO 4 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจ อย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการทำงาน

PLO 5 ให้บริการด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

Sub PLO 5A ● มีหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค ฟื้นฟูสุขภาพ การจัดการภัยคุกคามสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

CLO 5 อธิบายปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุขได้ รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

CLO 6 อธิบายวิวัฒนาการของการสาธารณสุขทั้งในระดับโลกและระดับประเทศได้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

CLO 7 อธิบายการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในมิติด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

CLO 8 อธิบายนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ งานสุขภาพภาคประชาชน ระบบบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพและบทบาทของนักสาธารณสุขในระบบสุขภาพได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณสุขทั่วไป พร้อมกันนี้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ และสุขภาพโลก ตอบสนองต่อตลาดแรงงานด้านสุขภาพ พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ความต้องการของสถานประกอบการ ในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และนโยบายของคณะฯ มหาวิทยาลัย

และประเทศ โดยส่งเสริมให้มีการวิจัยทางสุขภาพและสาธารณสุข เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการดูแลสุขภาพ เพื่อตามความต้องการของสถานบริการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	4 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันประชุมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทางโทรศัพท์ หรือสื่อ Social media อื่นๆ ได้ตามเวลาอันเหมาะสม และช่องทาง e-mail : suttama@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา รวมถึงการมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาต้องนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติทาง วิชาชีพ	
1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
●	○	○	●		○	○		●			○	○				

การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ และ ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ยกตัวอย่าง 3) มอบหมายงาน 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5) การจัดการเรียนรู้แบบ ส อ ด แ ท ร ก คุ ณ ธรรม จริยธรรม 6) การจัดการเรียนรู้แบบ	1) ตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2) มีระเบียบวินัยในการแต่งกายตามระเบียบ 3) ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน 4) ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างทางวิชาการ 5) มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 6) มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
○ 1.2 มีจิตสำนึก ค่านิยมในการดำรงความโปร่งใส		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันและความไม่ ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูล บิดเบือน หรือการลอก เลียนผลงาน	แบบ Active Learning	7) สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง 8) สามารถประเมินตนเองได้ ยอมรับผลงานของ ตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 9) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนทั้งเนื้อหา และรูปแบบรายงานตรงตามวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ 10) มีการใส่อ้างอิงในการเขียนงาน 11) ปฏิบัติตามข้อบังคับการสอบอย่างเคร่งครัด
○ 1.3 เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้อง สร้างสรรค์ การพัฒนาและเสริมสร้าง สันติสุขอย่างยั่งยืน รักษา ความเป็นไทย		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา สาระด้านวิชาชีพของนัก สาธารณสุข สุข ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย อนามัย สิ่งแวดล้อม บำบัดโรค เบื้องต้น บริหาร สาธารณสุข กฎหมาย สาธารณสุข และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1) การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง 4) มอบหมายงาน 5) การทำกิจกรรมกลุ่ม 6) การแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหา 7) การเรียนรู้การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ และการศึกษาคู งานหน่วยบริการสุขภาพ 8) การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning 9) การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	1) สามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 2) สามารถแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม มี ความเป็นเหตุเป็นผล สอดคล้องกับสถานการณ์ 3) สามารถตอบคำถาม จัดทำรายงาน สอบ ข้อเขียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 4) สามารถวิเคราะห์ความสำคัญและความ แตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎี
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง การสืบค้น ข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและ พัฒนางานได้อย่าง สร้างสรรค์	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง 4) มอบหมายงาน 5) การทำกิจกรรมกลุ่ม 6) การแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหา	1) สามารถค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องรอบด้าน และอ้างอิงอย่างถูกต้อง 2) สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 3) กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการดำเนินงาน 4) ในการอภิปรายผลงานของบุคคลอื่น สามารถ เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถพัฒนาได้จริงตามศักยภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	7) การจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning	5) มีการนำเสนอผลงานที่สื่อให้เห็นถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง 4) การทำกิจกรรมกลุ่ม	1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มแต่ละครั้ง 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ในการทำรายงานและนำเสนอรายงาน
○ 4.2 การทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม	5) การแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา 6) การจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning 7) การมอบหมายงานและนำเสนองาน	3) มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ผลการดำเนินการต่างๆจากการทำงานร่วมกัน ได้แก่ วิเคราะห์ การอภิปราย รายงาน และการนำเสนอ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน		
○ 5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ	1) การแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง 4) การทำกิจกรรมกลุ่ม 5) การมอบหมายงานและนำเสนองาน	1) รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือสื่อที่เป็นปัจจุบันและอ้างอิงแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้ 3) มีความรับผิดชอบต่อการสื่อสารข้อมูลทางสุขภาพ
○ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล หรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น	6) การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 (7 ก.ค. 2565)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล บทที่ 1 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับ สุข ภาพ และการสาธารณสุข สุข ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ความแตกต่างระหว่างคำว่าระบบสุขภาพ ระบบสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพ	2	-	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และอภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอนและการประเมินผล (30 นาที) 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
2 (ชดเชย วันหยุด)	บทที่ 2 วิวัฒนาการของการสาธารณสุข 1) วิวัฒนาการของการสาธารณสุขในต่างประเทศ 2) วิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
3 (21 ก.ค. 2565)	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ การสาธารณสุข และคุณภาพชีวิต 1) ความหมาย ความสำคัญของคุณภาพชีวิต 2) ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและคุณภาพชีวิต 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและคุณภาพชีวิต	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ(60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Problem-based Learning (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
4 (ชดเชย วันหยุด)	บทที่ 4 หลักการดำเนินงานสาธารณสุข 1) การส่งเสริมสุขภาพ 2) การป้องกันและควบคุมโรค	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
5 (4 ส.ค. 2565)	บทที่ 4 หลักการดำเนินงานสาธารณสุข (ต่อ) 3) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4) การฟื้นฟูสุขภาพ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
6 (11 ส.ค. 2565)	บทที่ 5 หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 1) ระดับบุคคล 2) ระดับครอบครัว 3) ระดับชุมชน	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ(60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Problem-based Learning (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	4) ระดับโรงเรียน 5) ระดับสถานประกอบการ				
7 (18 ส.ค. 2565)	บทที่ 6 นโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านสาธารณสุข 1) ระดับนานาชาติ 2) ระดับชาติ 3) ระดับท้องถิ่น	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
8 (25 ส.ค. 2565)	บทที่ 7 หลักประกันสุขภาพ 1) การประกันสุขภาพใน ต่างประเทศ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
9 (1 ก.ย. 2565)	บทที่ 7 หลักประกันสุขภาพ 2) การประกันสุขภาพในประเทศไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
10.	สอบปลายภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (5 – 9 กันยายน 2565)				
11 (15 ก.ย. 65)	บทที่ 8 งานสุขภาพภาคประชาชน	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
12 (22 ก.ย. 65)	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข 1) ระบบบริการสาธารณสุข ต่างประเทศ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
13 (29 ก.ย. 65)	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข 2) ระบบบริการสาธารณสุขของไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
14 (6 ต.ค. 65)	บทที่ 9 ระบบบริการสาธารณสุข ศึกษาดูงานโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	2	-	ศึกษาดูงาน	อ.สุดตมา สุวรรณมณี ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
15 (20 ต.ค. 65)	บทที่ 10 การปฏิรูประบบสุขภาพ 1) การปฏิรูประบบสุขภาพใน ต่างประเทศ 2) การปฏิรูประบบสุขภาพใน ประเทศไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16 (27 ต.ค. 65)	บทที่ 11 บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในระบบสุขภาพของไทย	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที)	อ.สุดตมา สุวรรณมณี
17	สอบปลายภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (31 ต.ค. 65 - 11 พ.ย. 65)				
18					
รวม		30	-		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	CLO 5, CLO6, CLO7, CLO8	สอบกลางภาค	10	30
2	CLO 5, CLO6, CLO7, CLO8	สอบปลายภาค	17-18	30
3	CLO 1, CLO2, CLO3, CLO4	การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่มย่อยในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	25
4	CLO2, CLO3, CLO4	การนำเสนองาน	16	5
5	CLO2, CLO3, CLO4, CLO8	รายงานกลุ่ม	16	5
6	CLO 1, CLO2, CLO3	การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	5
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และประชาทิป กระทา. (2551). สุขภาพปฐมภูมิจากปรัชญาสู่ปฏิบัติการสุขภาพมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: สุขศาลา

การสาธารณสุขในประเทศไทย - สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ. [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: <https://saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=9&chap=5&page=t-5infodetail02.html>

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข). [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: <https://waa.inter.nstda.or.th/stks/pub/2017/20171117-MinistryofPublicHealth.pdf>

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.[อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: https://bps.moph.go.th/new_bps/

สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย (สวปก). (2552). ระบบบริการปฐมภูมิ (Primary care) [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2565]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.hisro.or.th/>

main/?name=knowledge&file=readknowledge&id=18)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนองานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4