



มคอ. 3

รหัสวิชา 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

(Introduction to Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น 3 (3-0-6)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการและขอบเขตของงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์กร กฎหมาย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ โรคจากการประกอบอาชีพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน อัคคีภัยและการป้องกันเบื้องต้น

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

7. สถานที่เรียน ENG2

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 9 มิถุนายน 2568

2

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

● Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม พื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย วิวัฒนาการ ขอบเขตของงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้

CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัย และโรคจากการประกอบอาชีพได้

CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ดำเนินการผ่าน 2 ช่องทางคือ

1) การให้คำปรึกษาโดยตรงในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยให้นิสิตติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

2) การให้คำปรึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบ TSU MOOC หรือติดต่อผ่านช่องทาง E-mail:

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข twanpen@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ : 09 5438 6909

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
TQF 2. ด้านความรู้: ● Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย วิวัฒนาการ ขอบเขตของงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้ CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	1.บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. Active learning 4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน 5. การศึกษาโดยใช้ปัญหา	1.สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.Active learning (การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์/ กรณีศึกษา, สังเกตการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) 4.สอบกลางภาค 5. สอบปลายภาค 6 รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	5% 30% 30% 30% 5%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สถานการณ์ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2.มอบหมายงาน 3.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 5.ฉายภาพ Clip VDO 6.แลกเปลี่ยนประสบการณ์กรณีศึกษา การเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ 7.Active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
2	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (แสง , เสียง, รังสี)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ - active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (ความสั่นสะเทือน, ความร้อน, ความเย็น)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
4	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมีและชีวภาพ	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
5	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางด้านการ ศาสตร์	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 4.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
6	บทที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใน การทำงาน -แนวคิด ทฤษฎีและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ -หลักการและวิธีการสอบสวน วิเคราะห์และ ประเมินค่าอุบัติเหตุ -การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 4.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
7	บทที่ 4 โรคจากการประกอบอาชีพและการ ป้องกัน	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
8	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
11	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในการ ทำงาน	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบกลางภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
12	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจาก เครื่องจักร (Machine Guarding)	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
13	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน - การป้องกันและระงับอัคคีภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
14	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การจัดฝึกอบรมด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 4.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
15	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตรายจากการทำงาน -การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรมหรือ โรงพยาบาล	- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง - Active learning 1 ชั่วโมง	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 5.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
16	บทที่ 6 มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -กฎหมายสำคัญและที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีว อนามัยและความปลอดภัย -มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้อันตรายจากสภาพแวดล้อมและ นำเสนอ 4.active learning	- สอบปลายภาค 4% - Active learning เก็บคะแนน 2 %	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	● Sub PLO 1A: อธิบายหลักการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน การบริการสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย วิวัฒนาการขอบเขตของงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ ในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้ CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม/ - Active learning (การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์/ประสบการณ์/กรณีศึกษา/ รายงานค้นคว้า/ รายงานฝึกปฏิบัติ/ การนำเสนอ) -การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า รายงาน 1 ชิ้น - ทดสอบกลางภาค - ทดสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 13 สัปดาห์ที่ 9 (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 1-8) สัปดาห์ที่ 16 (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 11-15)	5% 30% 5% 32% 28%

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 / 2568 (คิดเป็นคะแนน 5 %)

รายงานบุคคล:

ให้นิสิตค้นหาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน/ ประสบการณ์ หรือจากข่าวสาร แล้วทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขป้องกันหรือควบคุมปัญหา โดยการเขียนด้วยลายมือ แนบภาพประกอบ(ถ้ามี) พร้อมเข้าเล่มด้วยการเย็บมุมที่หัวกระดาษ กำหนดส่ง วันที่ 24 ก.ค.2568

รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

- 1) หน้าปก
- 2) คำนำ
- 3) สารบัญ
- 4) เนื้อหา
- 5) เอกสารอ้างอิง

ประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

1. ทางด้านกายภาพ
2. ทางด้านเคมี
3. ทางด้านชีวภาพ
4. ทางด้านการยศาสตร์
5. การระบายอากาศ/อค์ศิภัย
6. โรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย และการป้องกันอันตราย

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

- | | |
|--|---------|
| 1. เป็นประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และส่งรายงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 คะแนน |
| 2. ลักษณะปัญหามีความน่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง | 5 คะแนน |
| 3. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย | 5 คะแนน |
| 4. มีการเสนอแนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาคงต้อง | 5 คะแนน |
| 5. มีการระบุอ้างอิงหรือสถานที่ของประเด็นปัญหาคบถ้วนถูกต้อง | 2 คะแนน |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ภาษาไทย

วิทยา อยู่สุข. 2552. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

อนามัย อธิวิโรจน์ เทศกะทีก. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ฉันทนา ผดุงทศ. 2546. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน

ธีระ กลลดาเรืองไกร. 2557. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล. งานอาชีวอนามัย คณะ

แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

David L, Goetsch (208). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and

Managers. 6th ed. Pearson Prentice Hall. ISBN-10: 0-13-615755-6. USA

Sue Reed et al..2013. Principles of occupational health & hygiene: an introduction. Australia :

Allen & Unwin

Friend, Mark A and James P. Kohn. 2010. Fundamentals of occupational safety and health. 5th ed

Lanham, Md. : Government Institutes

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน

2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน และการบรรลุ ELOs

2.4 ประเมินโดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ: ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A

75-79 คะแนน = B+

70-74 คะแนน = B

65-69 คะแนน = C+

60-64 คะแนน = C

55-59 คะแนน = D+

50-54 คะแนน = D

0-49 คะแนน = F

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4