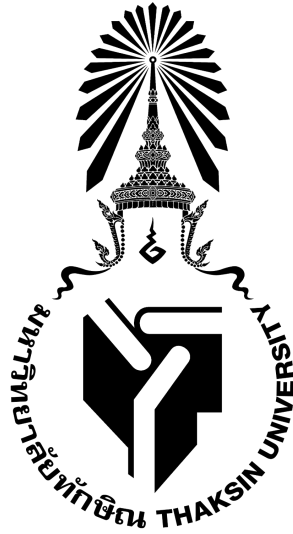


ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รายละเอียดของรายวิชา 0506712
ชื่อวิชา วิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพขั้นสูง
Advanced Epidemiology and Research Methods for Health Science

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มกราคม 2567)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย **0506712** วิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพขั้นสูง
ภาษาอังกฤษ **0506712** Advanced Epidemiology and Research Methods for
 Health Science

2. จำนวนหน่วยกิต **3(2-2-3)**

(ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขา วิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.บุญญ พัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการ กีฬา / สาขา วิชาสาธารณสุข ศาสตร์	0895972929	bchaimay@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา	0895972929	bchaimay@tsu.ac.th	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

		/ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์			
2	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา / สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	
3					

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาปลาย / ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน คน 5 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย ของการจัดการรายวิชา:

1. บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยในการจัดการสุขภาพในพื้นที่
2. วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
3. สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
4. ติดตามความก้าวหน้าองค์ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยในการจัดการสุขภาพในพื้นที่
2. CLO2 วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
3. CLO3 สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
4. CLO4 ติดตามความก้าวหน้าองค์ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัย การวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล อคติและความผิดพลาดในการวิจัย การพัฒนาโครงร่างการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย การคิดเชิงวิเคราะห์และการวิพากษ์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Principle of epidemiology and research methods, analysis and research designs, population determination and sample selection, sample size determination, research tool development and data collection, bias and error in research, research proposal development, moral and ethics in research, critical thinking and critique research articles in health science

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของ
นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลา
ให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง E-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ Line กลุ่มสำหรับนิสิต
รายวิชานี้ สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ Line และ
Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ
 1. CLO1 บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยในการจัดการสุขภาพใน
พื้นที่
 2. CLO2 วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
 3. CLO3 สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
 4. CLO4 ติดตามความก้าวหน้าองค์ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์
การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1) นิสิตประเมินตนเอง
CLO2	2) อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม	2) การทดสอบย่อย สอบปลายภาค
CLO3	3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้
CLO4	4) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
	5) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน
	6) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	6) มีวินัยและการแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
		7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
		8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
		9) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และการสอบ
		10) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำเข้าสู่บทเรียนตาม แบบมคอ.3	01:00		แนะนำเข้าสู่บทเรียนตาม แบบมคอ.3	<ul style="list-style-type: none"> • รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ • รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning: กิจกรรม Before Action Review: BAR (สิ่งที่คาดหวังกับการเรียนในรายวิชา และการวางแผนในการเรียนในระดับปริญญาเอก) • กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำรายวิชา ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำคุษฎีนิพนธ์ • นำเสนอคนละ 20 นาที 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
2	หลักการวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัย	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • หลักการวิทยาการระบาดสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ • วิธีการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-5	การวิเคราะห์ และออกแบบ รูปแบบการวิจัย	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • รูปแบบการวิจัยสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ - รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ - รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ • การออกแบบการวิจัยสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ • การวิเคราะห์รูปแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่ กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบ หมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
6	การกำหนด ประชากรและ การเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • การกำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง • การเลือกกลุ่มตัวอย่าง 	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่ กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบ หมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน ส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7-8	การกำหนด ขนาดตัวอย่าง	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย หัวข้อ • การกำหนดขนาดตัวอย่างตามรูปแบบการวิจัยประเภทต่างๆ และสถิติที่เลือกใช้ในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	•
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
9-10	การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • การพัฒนาเครื่องมือการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ • การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> • รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ • รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช • อ.ชิตกมล ศรีชมพู
			03:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
11-12	อคติและความผิดพลาดในการวิจัย	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • อคติและความผิดพลาด ที่เกิดขึ้นในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Random error and Systematic error) 	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
 มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
 จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> • ประเภทของอคติและความผิดพลาด (Systematic errors: selection bias, information bias, confounding factors) • การจัดการอคติและความผิดพลาดในงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	
			03:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
13	การพัฒนาโครง ร่างการวิจัย	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • การพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
14	จริยธรรมและ จรรยาบรรณใน การวิจัย	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • จริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ • จรรยาบรรณในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
15	การคิดเชิงวิเคราะห์และการวิพากษ์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหัวข้อ • การวิพากษ์งานวิจัยในประเภทต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยเชิงปริมาณ - การวิจัยเชิงคุณภาพ - การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 	
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานตามหัวข้อที่กำหนด • อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงานส่วนบุคคลตามที่กำหนด 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการ ศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

1. การถาม-ตอบในชั้นเรียน
2. ความรู้ความเข้าใจจากการร่วมอภิปรายกลุ่ม
3. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (สาธิตย้อนกลับ)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
การเข้าชั้นเรียนและความตรงต่อเวลา	CLO1-CLO4	10
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ห้ในชั้นเรียน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	45
การนำเสนอผลงาน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	20
รายงาน (กิจกรรมรายบุคคล)	CLO1-CLO4	25
รวม		100

(2) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาการระบาดและวิธีการวิจัยในการจัดการสุขภาพในพื้นที่	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) การทดสอบย่อย 3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้ 4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย	1) แบบบันทึกการเรียนรู้ 2) แบบประเมินพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการทำกิจกรรม 3) แบบประเมินทดสอบย่อย 4) บันทึกการเข้าเรียน 5) บันทึกการส่งงาน	20
CLO2 วางแผนการวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย	5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน 6) มีวินัยและการแต่งกายที่เหมาะสมกับสถานการณ์		30
CLO3 สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล	7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม		20

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

CLO4 ติดตามความก้าวหน้า องค์ความรู้ด้านการ ออกแบบการวิจัย อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	9) พฤติกรรมการเรียน การฝึก ปฏิบัติและการสอบ 10) ประเมินผลการนำเสนอใน ชั้นเรียน ความกล้า แสดงออก และนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย		30
รวม			100

(3) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (Fixed rate) และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตมีโอกาสแก้ตัวได้ ในกรณีที่กิจกรรมกลุ่มในชุมชนหรือในห้องเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งไม่ผ่าน (ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50) โดยสามารถติดต่อขอฝึกปฏิบัติใหม่ในชุมชนหรือในห้องเรียนตามความเหมาะสม แต่จะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนของกิจกรรมกลุ่มชั้นนั้น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

1. นักวิชาการ นายขจรศักดิ์ เพชรรัตน์ (083-4818189) Email: kachonsak@tsu.ac.th
2. ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วง
สัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง). สงขลา: นำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- สมเกียรติยศ วรเดช, บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). เทคนิคและการเขียนบทความวิชาการทางสาธารณสุข. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ลักขณา และกษิติศ อื้อเชี่ยวชาญกิจ. (2551). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.
- จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พิพัฒน์ ลักษณะมีจรัสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- ทศพร วิมลเก็จ. (2541). หลักการทั่วไปในการวิจัยชุมชน. ใน: บดี ธนะมัน และทัสสนี นุชประยูร. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2543). หลักเบื้องต้นในการวิจัย. ใน: ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชालาประวรัตน์ และทวีสิน ตันประยูร. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2552). เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.
- Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). **Designing and conducting health system research projects Volume I: Proposal development and fieldwork.** Amsterdam: KIT Publishers.

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา
จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). **Designing and Conducting Health Systems Research Projects Volume: II Data Analysis and Report Writing.** Amsterdam: KIT Publishers.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)