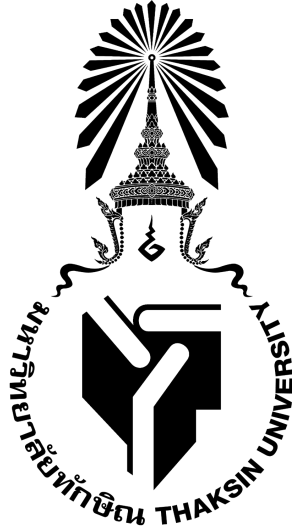


ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รายละเอียดของรายวิชา 0506822
ชื่อวิชา การวิเคราะห์ทอิกิมานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
Meta-Analysis in Health Science

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2567)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
 มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
 ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย **0506822 การวิเคราะห์อภิมานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ**
 ภาษาอังกฤษ **0506822 Meta-Analysis in Health Science**

2. จำนวนหน่วยกิต **3(2-2-5)**

(ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา	0895972929	bchaimay @tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา	0895972929	bchaimay @tsu.ac.th	
2	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา	0819592939	somkiattiyos @tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ /ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน คน 5 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

- มี ระบุ
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
 ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย ของการจัดรายวิชา:

1. ทบทวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและประเด็นความสนใจของการวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์
2. สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ตามหลักการการอภิमानทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์ในรูปแบบของบทความวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ทบทวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและประเด็นความสนใจของการวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์
2. CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ตามหลักการการอภิमानทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. CLO3 เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์ในรูปแบบของบทความวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการการวิเคราะห์ห่อภิมาณสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ การประยุกต์ใช้แนวทาง PRISMA ในการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ห่อภิมาณ การแปลผล การเขียนบทความ และการเผยแพร่ตีพิมพ์ การวิพากษ์บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ห่อภิมาณทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Concept and principle of meta-analysis in health science; application of PRISMA guideline in systematic reviews and meta-analysis; practicing in meta-analysis, interpretation, writing manuscripts, and publication; critique research articles related to meta-analysis in health science

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง E-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ Line กลุ่มสำหรับนิสิตรายวิชานี้ สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ Line และ Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 ทบทวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและประเด็นความสนใจของการวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์
2. CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ตามหลักการการห่อภิมาณทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. CLO3 เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์ในรูปแบบของบทความวิจัย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์
การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 CLO2 CLO3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การศึกษาแบบกรณีศึกษา (Case Study) 3) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-Based Learning) 4) การวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Research-Based Learning) 5) อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอองานกลุ่ม 6) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน 7) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อนตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 8) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 9) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	1) การประเมินจากผลงานรายงานหรือชิ้นงาน 2) การนำเสนอผลงานและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3) การประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 4) การประเมินจากความสามารถในการวิจัยและสังเคราะห์ข้อมูล 5) การประเมินจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ 6) การทดสอบย่อย สอบปลายภาค 7) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน 8) มีวินัยและการแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 9) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 10) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 11) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และการสอบ 12) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนอองานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเข้าสู่บทเรียนตามแบบ มคอ.3 • สัปดาห์ที่ 1: แนะนำการวิเคราะห์ทอิกิมาน 	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเข้าสู่บทเรียนตาม แบบ มคอ.3 • แนวคิดและหลักการการวิเคราะห์ทอิกิมานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning: กิจกรรม Before Action Review: BAR (สิ่งที่คาดหวังกับการเรียนในรายวิชา และการวางแผนในการเรียนในระดับปริญญาเอก) • เนื้อหา: ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์ทอิกิมานในวิทยาศาสตร์สุขภาพ • กิจกรรม: การอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับการใช้การวิเคราะห์ทอิกิมานในงานวิจัย 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • สัปดาห์ที่ 2: แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงระบบ 	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหา: หลักการและขั้นตอนการทำวิจัยเชิงระบบ 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม: การสร้างโครงร่างการทำวิจัยเชิงระบบในกลุ่ม 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> • สรุปสาระสำคัญ 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • สัปดาห์ที่ 3: การใช้แนวทาง PRISMA 	01:00		<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหา: การนำแนวทาง PRISMA มาใช้ในการทบทวนวรรณกรรม 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม: การวิเคราะห์บทความวิจัยตามแนวทาง PRISMA 	

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
		01:00		• สรุปสาระสำคัญ	
4	• สัปดาห์ที่ 4: การค้นหา และเลือก วรรณกรรม	01:00		• เนื้อหา: เทคนิคการค้นหาและ เลือกวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	• กิจกรรม: การทำเวิร์กชอปเพื่อ ค้นหาบทความวิจัยในฐาน ข้อมูล	
		01:00		• สรุปสาระสำคัญ	
5	• สัปดาห์ที่ 5: การรวบรวม ข้อมูล	01:00		• เนื้อหา: วิธีการรวบรวมข้อมูล จากงานวิจัยที่เลือก	รศ.ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	• กิจกรรม: การสร้างฟอร์มการ เก็บข้อมูลในกลุ่ม	
		01:00		• สรุปสาระสำคัญ	
6	• สัปดาห์ที่ 6: การวิเคราะห์ อภิมานเชิง ปริมาณ	01:00		• เนื้อหา: เทคนิคการวิเคราะห์อภิ มานเชิงปริมาณ	รศ.ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	• กิจกรรม: การใช้โปรแกรมสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลอภิมาน	
		01:00		• สรุปสาระสำคัญ	
7	• สัปดาห์ที่ 7: การวิเคราะห์ อภิมานเชิง คุณภาพ	01:00		• เนื้อหา: เทคนิคการวิเคราะห์อภิ มานเชิงคุณภาพ	รศ.ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	• กิจกรรม: การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพในกลุ่ม	
		01:00		• สรุปสาระสำคัญ	
8	• สัปดาห์ที่ 8: การแปลผล การวิเคราะห์	01:00		• เนื้อหา: การแปลผลการ วิเคราะห์อภิมาน	รศ.ดร.ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม: การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในกลุ่ม 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญ 	
9	<ul style="list-style-type: none"> สัปดาห์ที่ 9: การเขียนบทความวิจัย 	01:00		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหา: โครงสร้างของบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอภิमान 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม: การฝึกเขียนบทความวิจัยในกลุ่ม 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญ 	
10	<ul style="list-style-type: none"> สัปดาห์ที่ 10: การเผยแพร่และตีพิมพ์ 	01:00		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหา: ขั้นตอนการเผยแพร่บทความวิจัย 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02:00	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม: การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่เหมาะสมในการตีพิมพ์ 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญ 	
11	<ul style="list-style-type: none"> สัปดาห์ที่ 11: การวิพากษ์บทความวิจัย 	01.00		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหา: เทคนิคการวิพากษ์บทความวิจัย 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02.00	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม: การวิพากษ์บทความวิจัยในกลุ่ม 	
		01:00		<ul style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญ 	
12	<ul style="list-style-type: none"> สัปดาห์ที่ 12: การประเมินคุณภาพงานวิจัย 	01.00		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหา: การประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02.00	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม: การวิเคราะห์คุณภาพงานวิจัยจากบทความที่เลือก 	
		01.00		<ul style="list-style-type: none"> สรุปสาระสำคัญ 	
13	<ul style="list-style-type: none"> สัปดาห์ที่ 13: ความท้าทาย 	01.00		<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหา: ปัญหาและอุปสรรคในการวิเคราะห์อภิमान 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	ในการ วิเคราะห์ห่อภิ มาน		02.00	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม: การอภิปรายเกี่ยวกับความท้าทายที่เกิดขึ้นในงานวิจัย 	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
		01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสาระสำคัญ 	
14	● สัปดาห์ที่ 14: กรณีศึกษา ของการ วิเคราะห์ห่อภิ มาน	01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหา: การศึกษากรณีตัวอย่างการวิเคราะห์ห่อภิมานในวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02.00	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม: การนำเสนอกรณีศึกษาที่นักศึกษาเลือก 	
		01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสาระสำคัญ 	
15	● สัปดาห์ที่ 15: การสรุปและ อภิปราย	01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหา: สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนรู้ 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02.00	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม: การอภิปรายกลุ่มและการวางแผนการศึกษาในอนาคต 	
		01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสาระสำคัญ 	
16	● สัปดาห์ที่ 16: การประเมิน ผลและข้อ เสนอแนะ	01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหา: การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา 	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
			02.00	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม: การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรในอนาคต 	
		01.00		<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปสาระสำคัญ 	
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การถาม-ตอบในชั้นเรียน
2. ความรู้ความเข้าใจจากการร่วมอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล
3. การจัดทำรายงานในชั้นเรียน (รายงานบุคคล)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
การเข้าชั้นเรียนและความตรงต่อเวลา	CLO1-CLO3	10
ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ในชั้นเรียน	CLO1-CLO3	40
การนำเสนองาน	CLO1-CLO3	20
รายงานบทความวิจัย	CLO1-CLO3	30
รวม		100

(2) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ทบทวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและประเด็นความสนใจของการวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์	1) การประเมินจากผลงานรายงานหรือชิ้นงาน	1) การเข้าชั้นเรียนและความตรงต่อเวลา	10
	2) การนำเสนอผลงานและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	2) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ในชั้นเรียน	40
	3) การประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3) การนำเสนองาน	20
	4) การประเมินจากความสามารถในการวิจัยและสังเคราะห์ข้อมูล	4) รายงานบทความวิจัย	30
CLO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ตามหลักการการอภิमानทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5) การประเมินจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 เผยแพร่ผลงานวิจัย ที่ได้จากการ สังเคราะห์ในรูปแบบ ของบทความวิจัย	6) การทดสอบย่อย สอบปลายภาค 7) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน 8) มีวินัยและการแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 9) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 10) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 11) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และการสอบ 12) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย		
		รวม	100

(3) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ (Fixed rate) และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตมีโอกาสอบแก้ตัวได้ ในกรณีที่กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งไม่ผ่าน (ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50) โดยสามารถติดต่อขอฝึกปฏิบัติใหม่ในชั้นเรียนตามความเหมาะสม แต่จะได้คะแนนไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนของกิจกรรมกลุ่มชั้นนั้น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

1. นักวิชาการ นายจรศักดิ์ เพชรรัตน์ (083-4818189) Email: kachonsak@tsu.ac.th
2. ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์