แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0506717 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 1(0-2-1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

บุรพวิชา : การสัมมนาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0506717 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 **1(0-2-1)**

Seminar in Health Science 3

พัฒนาและออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสุขภาพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยผ่านกระบวนการสังเคราะห์และทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

Developing and designing research methods related to thesis and dissertation topics, application body of knowledge of health and other related health science fields through process of synthesis and systematic reviews

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) โดยนิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

PLO1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิจัย และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

CLO1: บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการพัฒนาหัวข้อวิจัย

PLO3 คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเชิงระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

CLO2: พัฒนาและออกแบบการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์สุขภาพ

CLO3 วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การค้นหาช่องว่างความรู้อย่างเป็นระบบ

CLO4 สังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบที่ได้จากการวิจัยเพื่อประยุกใช้ในการพัฒนางานวิจัย

CLO5 นำเสนอองค์ความรู้หรือประเด็นการวิจัยต่อเวทีทางสุขภาพได้อย่าเหมาะสม

3. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565														
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)							ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
0506717 การสัมมนาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป 1. เป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ 2. เป็นนักบริหารจัดการ วางแผน วิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดี	1. Research Based Study (ศึกษาค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม ดำเนินการวิจัย และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ) 2. Community Based Study	1. การตรวจสอบ Plagiarism 2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย 3. ผ่านการอบรมและสอบผ่านหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย 4. ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. งานวิจัยที่เกี่ยวกับคน ผ่านการรับรองจริยธรรมวิจัยในคน

PLO3 คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดเชิงระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 5. บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1. ประเมินจากรายงานและการสอบ 2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลทางวิชาการด้านสุขภาพ 3. ประเมินความสามารถจากวิธีการวางแผนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ

4. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์=15 ชั่วโมง	จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 30 สัปดาห์	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 1 สัปดาห์ =15 ชั่วโมง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์
2. อ.ดร.วัลลภา เชยบัวแก้ว
3. รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์
4. รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
5. รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงประมวลรายวิชาพัฒนาและออกแบบการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์สุขภาพ		2	1. ปฐมนิเทศรายละเอียดและร่วมกันหาข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน 2.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 3. ฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์ อ.ดร.วัลลภา เชยบัวแก้ว รศ.ดร.ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์ รศ. ดร. สมเกียรติยศ วรเดช รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. มอบหมายงานเดี่ยว	
2	วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การค้นหาช่องว่างความรู้อย่างเป็นระบบ		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตามความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
3-6	สังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบที่ได้จากการวิจัยเพื่อประยุกใช้ในการพัฒนางานวิจัย		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติติ ดตามความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
7-10	ประมวลองค์ความรู้หรือประเด็นการวิจัยต่อเวทีทางสุขภาพได้อย่าเหมาะสม		2	1.วิธีการสอน 1. Case Study 2. Community Based Study 3. Project/Research Based 4. Panel Discussion 2. ฝึกปฏิบัติ ติดตามความก้าวหน้า 3. มอบหมายงานเดี่ยว	
11-15	**นำเสนอรายงานความก้าวหน้าการจัดทำสัมมนา**		2	อภิปรายร่วมกัน	

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1	CLO1: บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการพัฒนาหัวข้อวิจัย	1. การตรวจสอบ Plagiarism 2. การรับรองจริยธรรมการวิจัย 3. ผ่านการอบรมและสอบผ่านหลักสูตรจริยธรรมการวิจัย 4. ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. งานวิจัยที่เกี่ยวกับคน ผ่านการรับรองจริยธรรมวิจัยในคน	3	25%
PLO3	CLO2 : พัฒนาและออกแบบการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์สุขภาพ CLO3 วิเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การค้นหาช่องว่างความรู้อย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ 2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลทางวิชาการด้านสุขภาพ 3. ประเมินความสามารถจากวิธีการวางแผนและการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อใช้ในการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	6	25%
	CLO4 สังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบที่ได้จากการวิจัยเพื่อประยุกใช้ในการพัฒนางานวิจัย		10	25%
	CLO5 นำเสนอองค์ความรู้หรือประเด็นการวิจัยต่อเวทีทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม		15	25%
		รวม		100%

ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

85.00 คะแนนขึ้นไป = A 65.00 – 69.99 คะแนน = C

80.00 - 84.99 คะแนน = B+ 60.00 – 64.99 คะแนน = D+

75.00 - 79.99 คะแนน = B 55.00 – 59.99 คะแนน = D

70.00 - 74.99 คะแนน = C+ น้อยกว่า 55.00 คะแนน = F

การตัดคะแนนแบบ audit จะให้ค่าคะแนน S และ U

ต้องส่งงานทุกชิ้นและมีคะแนนเก็บมากกว่า ร้อยละ 60