



**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification**

**0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน
Community Health Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและ
คำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)
0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)

Community Health Development

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน หลักการดำเนินงาน
สาธารณสุขในชุมชน กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การเตรียมชุมชน การสร้างเครื่องมือและ
การเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวินิจฉัย
ชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสุขภาพชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการ
พัฒนาสุขภาพชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนิน
งานพัฒนาสุขภาพชุมชน

Concept and theory of community health system, principle of
community health works, community health development process, community
preparation, instrument construction and data collection in community health,
community health problem analysis, community health referendum, community
diagnosis and prioritizing community health development, planning and project for
community health development with community participation, operation and
evaluation of community health development

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- วิชาชีพสาธารณสุข
- วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
- วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และห้อง MF1306 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- (2.3) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
 - ELOs 2** มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข
 - CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน
 - CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชน
- (2.4) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน
 - ELOs 3** มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข
 - CLO 4 มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน ตั้งแต่การเตรียมชุมชน การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสุขภาพชุมชน และการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
 - CLO 5 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- (3.1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
 - ELOs 5** มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
 - CLO 6 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้อง
 - CLO 7 สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสุขภาพชุมชนที่สอดคล้องกับปัญหาของชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นำปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	-	90 ชั่วโมง/ภาคการเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง e-mail ได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้จัดทำ line กลุ่มสำหรับนิสิตรายวิชานี้สามารถขอคำปรึกษาในกลุ่มได้ตลอดเวลา และยังสามารถ ติดต่อ line และ Faebook ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลา เช่นกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การฝึก ปฏิบัติ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดย เน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็น ไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วม กิจกรรม
○1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม	- จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้ เรียนเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงและ กรณีตัวอย่างบุคคล ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมทาง	- ความมีวินัยและความพร้อม เปรียงของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร
○1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม	สาธารณสุข	- การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
○1.4 มีความรู้และความเข้าใจใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	- อภิปรายกลุ่ม	- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำ รายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
	- ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	- พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
		- ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้น เรียน ความกล้าแสดงออก และ นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบ หมาย

O1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	- ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	
2. ด้านความรู้		
O2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง	- อภิปรายและตอบคำถามในห้องเรียน	- ผลการสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค
O2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์	- อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม	- ผลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
●2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข	- ศึกษาดูงานภาคีเครือข่ายสุขภาพชุมชน	- ผลจากการทดสอบย่อยและการทำแบบฝึกหัด
●2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน	- ศึกษากรณีตัวอย่างวิเคราะห์พร้อมทั้งอภิปรายและตอบคำถาม	
O2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	- ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และทำแบบฝึกหัด	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	- การบรรยาย	- ผลการสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวิเคราะห์ปัญหา
O 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม	- มอบหมายให้ค้นหาบทความ งานวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน	- ผลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
O 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การศึกษาโดยใช้ปัญหา	
	- การอภิปรายกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ	
	- การเรียนรู้จากปัญหา	

○ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพและส่งเสริมเพื่อรับการ รักษาที่เหมาะสมได้		
○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการ สาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้าง เสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ ประชาชนและชุมชนและหน่วยงาน อื่น ๆ ได้		
○ 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	- จัดกิจกรรมที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและ งานที่ต้องมี	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตขณะเรียน และทำกิจกรรมกลุ่ม
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล เช่น การ	- รายงานที่นำเสนอ การแบ่ง กลุ่มทำงาน และการนำเสนอ งานกลุ่ม
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับ สาขาวิชาอื่นและมีความรับผิดชอบ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของ ชุมชนและสังคม	ค้นคว้าข้อมูล และจัด ทำรายงานกลุ่มพร้อม ทั้งให้ร่วมอภิปราย และตอบคำถาม	
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิก ในสังคมที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	- สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบ การมี มนุษยสัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมที่ แตกต่าง การเคารพ และให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการ สอนและการอภิปราย กลุ่ม	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ	- การบรรยาย - นำเสนอรายงานโดย ใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กลุ่ม - รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและ สมบูรณ์

<p>○ 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>- รูปแบบการนำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ</p>
<p>○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		
<p>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>○ 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>	<p>- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปราย</p>	<p>- ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน - การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ครบถ้วนตรงตามจุดมุ่งหมาย</p>
<p>○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>		
<p>○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูลนำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>		
<p>○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</p>		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่

มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

แผนการสอนวันอังคาร เวลา 10.10 – 12.10 น. และ 13.00 - 14.00 น. ห้อง วสท 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และ MF 1306 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บ	ป		
1-2 5/7/65 12/7/65	- ชี้แจงการเรียน ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผล การสอน และหนังสืออ่าน ประกอบ - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบ สุขภาพชุมชน	6	0	-ชี้แจงรายละเอียดวิชา -อภิปรายกลุ่มข้อตกลง ในการเรียนการสอนและ การประเมินผล - บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
3-4 19/7/65 26/7/65	- หลักการดำเนินงานสาธารณสุขใน ชุมชน - การมีส่วนร่วมของชุมชน - การสร้างเสริมพลังอำนาจชุมชน	6	0	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
5 2/8/65	- กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน - การเตรียมชุมชน	3	0	-บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
6 9/8/65	- การสร้างเครื่องมือ - การเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพ ชุมชน	3	0	-บรรยาย -การแสดงผลบทบาทสมมติ -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
7 16/8/65	- การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน	3	0	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช

8 23/8/65	-การทำประชาคม -การระบุปัญหา	3	0	-บรรยาย -การแสดงบทบาทสมมติ -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
9 30/8/65	-การจัดลำดับความสำคัญของการ พัฒนาสุขภาพชุมชน -การโยนโยงสาเหตุของปัญหา	3	0	-บรรยาย -การแสดงบทบาทสมมติ -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
10	สัปดาห์สอบกลางภาค (8 ก.ย.65)				
11-12 13/9/65 20/9/65	- การจัดทำแผนงาน/โครงการ พัฒนาสุขภาพชุมชนโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน	6	0	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
13 27/9/65	- การดำเนินงานและการประเมิน ผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพ ชุมชน	3	0	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
14 4/10/65	- ศึกษาดูงานภาคีเครือข่ายสุขภาพ ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	3	0	-ศึกษาดูงานโดยบูรณา การร่วมกับรายวิชา 0501371 ระบบบริการ สุขภาพปฐมภูมิ -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
15 11/10/65	- ศึกษาดูงานภาคีเครือข่ายสุขภาพ ชุมชนเขตเมืองที่มีความเข้มแข็ง	3	0	ศึกษาดูงานโดยบูรณา การร่วมกับรายวิชา 0501371 ระบบบริการ สุขภาพปฐมภูมิ -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
16 18/10/65	- นำเสนอผลการศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	0	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. สมเกียรติยศ วรเดช
17	สอบปลายภาค (31 ตค.65- 11 พย.65)				
18					
รวม		45	0		

หมายเหตุ บ = บรรยาย ป = ปฏิบัติ * กำหนดสอนสดเขยวันหยุด ตามประกาศมหาวิทยาลัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3 มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	10 17	ร้อยละ 35 ร้อยละ 40
2	2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและ อื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน	- กิจกรรมใน ห้องเรียน แบบ ฝึกหัด รายงาน กลุ่มและนำ เสนอ	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 20
3	3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	- การสังเกตและ ประเมินจาก พฤติกรรมใน ห้องเรียน	ทุก สัปดาห์	ร้อยละ 5
รวม				

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สมเกียรติยศ วรเดช. เอกสารคำสอน: การพัฒนาสุขภาพชุมชน. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2559. 121 หน้า

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 6-10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมใจ วินิจกุล. 2550. **อนามัยชุมชน กระบวนการวินิจฉัยและการแก้ปัญหา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับบลิชซิ่ง

พรฤดี นิธิรัตน์ และ สายใจ จารุจิตร. **กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน.**

นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข วิทยา เชียงธรรม และคณะ. 2558. การพัฒนาศักยภาพชุมชน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. 2551. **วิธีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่ายได้ผลและสนุก.** พิมพ์ ครั้งที่ 7. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำงานกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4