



รายละเอียดของรายวิชา 0501342

ชื่อวิชา บำบัดโรคเบื้องต้น 2

(Introduction to Medical Care 2)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2565)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501342 บำบัดโรคเบื้องต้น 2

ภาษาอังกฤษ 0501342 Introduction to Medical Care 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-4)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร** ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสภ./สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์เสาวนีย์ โปษกะบุตร	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	092-4432323	Saowanee_jaa @yahoo.com	P101 รพ.สต.คลองใหญ่
2	รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติยศ วรเดช	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	081-9592939	sworadet@gm ail.com	P102 รพ.สต.ทะเลน้อย
					P110 รพ.สต.บ้านศาลา ตำเสา
3	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญญพัฒน์ ไชย์เมล์	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5972929	bchaimay@gm ail.com	P103 รพ.สต.ปากคลอง
4	อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	085-8880856	bkhaonuan@g mail.com	P104 รพ.สต.ควนดิน แดง
5	อาจารย์ปัทมา รักแก้ว	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-0067576	rpattama@tsu. ac.th	P105 รพ.สต.ตลิ่งชัน
					P109 รพ.สต.แพรกหา
6	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@t su.ac.th	P106 รพ.สต.ทุ่งชุมพล
					P107 รพ.สต.ในนิคมฯ บ้านลานข่อย
8	อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	083-7179758	Suttsuwan86@ gmail.com	P108 รพ.สต.แหลม ไทรนวด
9	อาจารย์พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	087-3945076	PPIRIYALUX@ts u.ac.th	P111 รพ.สต.บ้านบ่อ ทราย
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง	วสท./สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	085-2129893	dusanee.s@tsu .ac.th	P112 รพ.สต.ปันแต

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 80 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ รายวิชา 0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี

- ห้อง วสก 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

- ห้อง วสก 2307 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ภาคปฏิบัติ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในอำเภอป่าพะยอม และอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง 12 แห่ง

- ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาบำบัดโรคเบื้องต้น 2 เพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบำบัดโรคเบื้องต้น หลักการตรวจประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรค ตลอดจนการวางแผนให้การรักษาและยารักษาโรคเบื้องต้นในโรคและกลุ่มอาการที่ซับซ้อน มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและหาแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุผล สามารถให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยคุกคามแก่ประชาชนได้ สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขโดยการประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดได้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
2. CLO2 บอกแนวคิด และหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นได้ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติและตรวจร่างกายตามระบบการบันทึกผล หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น หลักการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคหรือกลุ่มอาการที่ซับซ้อนขึ้น
3. CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
4. CLO4 สามารถวินิจฉัยปัญหาสุขภาพเบื้องต้นจากกลุ่มอาการผิดปกติ ที่พบบ่อยในระบบต่าง ๆ ได้ วางแผนการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพด้านอายุรกรรม และศัลยกรรมตามกลุ่มอาการและอาการแสดง และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ สามารถประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขรายบุคคลที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติและการตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ ยารักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคหรือกลุ่มอาการที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น ภายใต้ การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

Health assessment through history taking and physical examination, patients, record, interpretation of laboratory results, differential diagnosis, care planning and basic medical treatment for complex disease or symptom, practice in providing basic medical care under the supervision of health professionals

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดได้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
2. CLO2 บอกแนวคิด และหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นได้ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติและตรวจร่างกายตามระบบการบันทึกผล หลักการเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น หลักการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคหรือกลุ่มอาการที่ซับซ้อนขึ้น
3. CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
4. CLO4 สามารถวินิจฉัยปัญหาสุขภาพเบื้องต้นจากกลุ่มอาการผิดปกติ ที่พบบ่อยในระบบต่าง ๆ ได้ วางแผนการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพด้านอายุรกรรม และศัลยกรรมตามกลุ่มอาการและอาการแสดง และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ สามารถประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
5. CLO5 สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขรายบุคคลที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม 3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน 4) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตประเมินตนเอง 2) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค 3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้ 4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>เข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>5) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>6) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียนและการฝึกปฏิบัติใน รพ.สต.</p> <p>6) มีวินัยและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>9) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และการสอบ</p> <p>10) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (เครื่องมือ : แบบประเมิน 1 – 11)</p>
CLO2	<p>1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอในกลุ่ม</p> <p>3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน</p> <p>4) มอบหมายให้ค้นหาข้อมูล แนวปฏิบัติการบำบัดโรคและการใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมินำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</p> <p>5) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>1) นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>2) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้</p> <p>4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (เครื่องมือ : แบบประเมินทดสอบย่อย, ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค, แบบบันทึกการเรียนรู้, แบบประเมิน 12)</p>
CLO3	<p>1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษาคณิศ ก ษ ๑ Problem Based Learning วิเคราะห์สถานการณ์และแนวทางการแก้ไข</p> <p>3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน</p> <p>4) มอบหมายให้ค้นหาชุดความรู้ ตำรา</p>	<p>1) นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเอง เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ</p> <p>2) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) การนำเสนอผลงานนิสิต (เครื่องมือ : แบบประเมินทดสอบย่อย, แบบประเมิน 12)</p>

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	<p>สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</p> <p>5) การอภิปรายกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การบำบัดโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิในสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
CLO4	<p>1) การฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนมีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ตนเองมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และ รพ.สต.</p>	<p>1) นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>2) รายงานบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3) การเก็บเคสการบำบัดโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ</p> <p>4) ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและรพ.สต. (เครื่องมือ : แบบประเมิน 1 – 11 โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ประจำกลุ่ม, แบบบันทึกการเรียนรู้)</p>
CLO5	<p>1) ค้นหาข้อมูลในประเด็น ปัญหาด้านสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในชุมชน และวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัย วางแผนงานในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพรายบุคคล</p> <p>2) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา</p> <p>3) การฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาการจัดการระบบสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>2) รายงานบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3) กระบวนการมีส่วนร่วม การสื่อสารในการปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>4) ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและรพ.สต.</p> <p>5) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ครบถ้วนตรงตามจุดมุ่งหมาย (เครื่องมือ : แบบประเมิน 11-12, แบบบันทึกการเรียนรู้, แบบประเมินรายงาน)</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันจันทร์ 8.00 - 10.00 น. ห้อง วสก 1205

วันพุธ 8.00 - 11.10 น. ห้อง วสก 2307 หรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 28 พ.ย.2565 8.00-10.00	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทบาทนักวิชาการ สาธารณสุขในการบำบัดโรค เบื้องต้น 1) บทบาทของนักวิชาการ สาธารณสุขในการบำบัดโรค เบื้องต้นตามแนวทางของสภาการ สาธารณสุขชุมชน	0:30		ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหา รายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการ สอน จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์บทบาท นักวิชาการสาธารณสุขในการบำบัดโรค	อ.ชไมพร ทองเพชร และ อาจารย์ ผู้สอนทุก ท่าน
		0:30			
		1:00			
1 30 พ.ย. 2565 8.00-11.10	บทที่ 1 บทบาทนักวิชาการ สาธารณสุขในการบำบัดโรค เบื้องต้น (ต่อ) 2) พระราชบัญญัติวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 3) การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ		2:00	- นำเสนอการเชื่อมโยงเนื้อหาพระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกิจกรรมกลุ่ม ทบทวนเนื้อหาในรายวิชา 0501341 บำบัดโรค เบื้องต้น 1 - การบันทึกข้อมูลทะเบียนผู้ป่วยในหน่วย บริการปฐมภูมิ - การส่งต่อผู้ป่วยและการบันทึกข้อมูลใน หน่วยบริการปฐมภูมิ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			1:00		
2	5 ธันวาคม 2565 วันหยุดราชการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันหยุดราชการ ขตเซยวันที่ 14 ธันวาคม 2565)				
2 7 ธ.ค. 2565 8.00-11.10	บทที่ 4 กลุ่มอาการแพ้สารเคมี และ การแพ้สารพิษ จากสัตว์และพืช 1) การแพ้สารเคมี 2) การแพ้สารพิษจากพืช 3) การแพ้สารพิษจากสัตว์	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค และ วางแผนการรักษาเบื้องต้น - มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคจาก บทความวิชาการหรืองานวิจัย	อ.ปัทมา รักแก้ว
		2:00			
3	12 ธันวาคม 2565 วันหยุดราชการขตเซยวันรัฐธรรมนูญ (วันหยุดราชการ ขตเซยวันที่ 14 ธันวาคม 2565)				
3 14 ธ.ค. 2565 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- วางแผนการฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัดโรค เบื้องต้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยง - ฝึกปฏิบัติโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3 14 ธ.ค. 2565 13.00-15.00 (ชดเชย)	บทที่ 2 การบำบัดโรคเบื้องต้นและการใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิ 1) ยาและการใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิ 2) วัคซีนและการบริหารวัคซีนในหน่วยบริการปฐมภูมิ 3) การจัดการและป้องกันการติดเชื้อในหน่วยบริการปฐมภูมิ	1:00 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning การวินิจฉัยการวางแผนให้การรักษา และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น - มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคจากบทความวิชาการหรืองานวิจัย	อ.บุญเรือง ชานวล
3 14 ธ.ค. 2565 15.10-17.10 (ชดเชย)	บทที่ 3 การบำบัดโรคเบื้องต้นด้วยการแพทย์แผนไทย 1) แนวคิดเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยในการบำบัดโรคเบื้องต้น 2) การบำบัดโรคเบื้องต้นโดยใช้สมุนไพร 3) การใช้ยาแผนโบราณและยาสมุนไพรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1:00 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาเบื้องต้น - มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคจากบทความวิชาการหรืองานวิจัย	อ.บุญเรือง ชานวล
4 19 ธ.ค. 2565 8.00-10.00	บทที่ 5 การบำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการใช้ปานกลาง – สูง	1:00 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาเบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
4 21 ธ.ค. 2565 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
5 26 ธ.ค. 2565 8.00-10.00	บทที่ 6 การบำบัดโรคเบื้องต้นผู้ที่ปัญหาการรับสารอาหาร	1:00 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษาเบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
5 28 ธ.ค. 2565 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6	2 มกราคม 2566 วันหยุดราชการ ชดเชยวันขึ้นปีใหม่ (วันหยุดราชการ ชดเชยวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566)				
6 4 ม.ค. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์พี่ เลี้ยง
7 9 ม.ค. 2566 8.00-10.00	บทที่ 7 การบำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการผิดปกติเกี่ยวกับการ ขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
7 11 ม.ค. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์พี่ เลี้ยง
8 16 ม.ค. 2566 8.00-10.00	บทที่ 8 การบำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการหายใจลำบาก	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
8 18 ม.ค. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์พี่ เลี้ยง
9	23 กุมภาพันธ์ 2566 วันหยุดราชการ วันตรุษจีน (ชดเชยวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566)				
9-10	สอบกลางภาค 2-2565 (บทที่ 1-7) 24-30 มกราคม 2566				
10 1 ก.พ. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์พี่ เลี้ยง
11 6 ก.พ. 2566 8.00-10.00	บทที่ 9 การบำบัดโรคเบื้องต้นกลุ่ม อาการเจ็บหน้าอก	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11 8 ก.พ. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
11 8 ก.พ. 2566 13.00-16.10 (ขาดเขย)	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
12 13 ก.พ. 2566 8.00-10.00	บทที่ 10 การบำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการ - น้ำหนักลด อ่อนเพลีย - คอพอก	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
12 15 ก.พ. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
13 20 ก.พ. 2566 8.00-10.00	บทที่ 11 กลุ่มอาการผิดปกติ เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์และสุข ภาวะสตรี	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น - มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคจาก บทความวิชาการหรืองานวิจัย	อ.พิริยะ ลักษณ์ เพชรห้วย ลึก
13 22 ก.พ. 2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
13 22 ก.พ. 2566 13.00-15.00 (ขาดเขย)	บทที่ 12 การบำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการ 1) กลุ่มอาการตัวตาลี 2) กลุ่มอาการซีด 3) กลุ่มอาการบวม	1:00 ----- 1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ----- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13 22 ก.พ. 2566 15.10-17.10 (ชดเชย)	บทที่ 13 การบำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการทางระบบประสาท	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
		1:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	
14 27 ก.พ. 2566 8.00-10.00	บทที่ 14 การบำบัดทางด้าน หัตถการ 1) การใช้ยาชา 2) การผ่าฝี 3) การ Remove foreign body ที่พบบ่อยใน รพ.สต.	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
		1:00		จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น	
14 1 มี.ค.2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
15	6 มีนาคม 2566 วันหยุดราชการ ชดเชยวันมาฆบูชา (วันหยุดราชการ ชดเชยวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566)				
15 8 มี.ค.2566 8.00-11.10	ฝึกปฏิบัติทักษะในหน่วยบริการ ปฐมภูมิ (โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล)		3:00	- ฝึกทักษะปฏิบัติการบำบัด โรคเบื้องต้นใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - อาจารย์นิเทศงานในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	อาจารย์ ประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ เลี้ยง
16 13 มี.ค.2566 8.00-10.00	บทที่ 14 การบำบัดทางด้าน หัตถการ (ต่อ)	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ดูวิดีโอ	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร
		1:00		- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ การประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยโรค และวางแผนการรักษา เบื้องต้น - ให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ หัตถการ	
16 15 มี.ค.2566 8.00-11.10	ถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน		3	- นำเสนองาน - กิจกรรมกลุ่มการถอดบทเรียน - กิจกรรมสรุปบทเรียน	อาจารย์ ผู้สอนทุก ท่าน
17-18	สอบปลายภาค บทที่ 1 – 14 (20-31 มีนาคม 2566)				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	45		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดได้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค 3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้ 4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย 5) ตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน และการฝึกปฏิบัติใน รพ.สต. 6) มีวินัยและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 7) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 8) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 9) พฤติกรรมการเรียน การฝึกปฏิบัติ และการสอบ 10) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย	1) แบบบันทึกการเรียนรู้อื่น 2) แบบประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ (12) 3) แบบประเมินทดสอบย่อย 4) บันทึกการเข้าเรียน 5) บันทึกการส่งงาน	10
CLO2 บอกแนวคิด และหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นได้ มีความรู้	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และ	1) แบบประเมินทดสอบย่อย	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติและตรวจร่างกายตามระบบการบันทึกผล หลักการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น หลักการวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคหรือกลุ่มอาการที่ซับซ้อนขึ้น	สอบปลายภาค 3) การรายงานบันทึกการเรียนรู้ 4) ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย	2) ข้อสอบกลางภาค 3) ข้อสอบปลายภาค 4) แบบบันทึกการเรียนรู้ 5) แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ (12)	
CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	1) นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเอง เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ 2) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง 3) การนำเสนอผลงานนิสิต	1) แบบบันทึกการเรียนรู้ 2) แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ (12) 3) แบบประเมินการทดสอบย่อย	
CLO4 สามารถวินิจฉัยปัญหาสุขภาพเบื้องต้นจากกลุ่มอาการผิดปกติ ที่พบบ่อยในระบบต่าง ๆ ได้ วางแผนการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพด้านอายุรกรรม และศัลยกรรมตามกลุ่มอาการและอาการแสดง และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ สามารถประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) รายงานบันทึกการเรียนรู้ 3) การเก็บเคสการบำบัดโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการปฐมภูมิ 4) ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและรพ.สต.	1) แบบบันทึกการเรียนรู้ 2) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติงานในรพ.สต. (1-11) โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ประจำกลุ่ม 3) แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ (12)	40

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม			
CLO5 สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขรายบุคคลที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	1) นิสิตประเมินตนเอง 2) รายงานบันทึกการเรียนรู้ 3) กระบวนการมีส่วนร่วม การสื่อสารในการปฏิบัติงานในชุมชน 4) ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและรพ.สต. 5) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ครบถ้วนตรงตามจุดมุ่งหมาย	1) แบบบันทึกการเรียนรู้ 2) แบบประเมินรายงาน 3) แบบประเมินการวางแผนแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขรายบุคคล (11) 4) แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ (12)	
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2562). การให้วัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ประเทศไทย พ.ศ. 2562. นนทบุรี.

นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. บทนำคลินิก. E-learning. สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2662 : จาก ocw.tu.ac.th/Dowload/ebook /MD401.pdf.

วิทยา ศรีมาดา. (2551). การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี หุ่นไพเราะ. (2554). คู่มือโรค. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

วารภรณ์ บุญเชียง และวิลาวณีย์ เตื่อนราชภูร์ (บรรณาธิการ). (2558). การวินิจฉัยแยกโรคในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (2545). ข้อกำหนดการรักษายาบาลเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล ชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 5. ศิริยอดการพิมพ์.

สถาบันวัคซีนแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงสาธารณสุข. (2561). หลักสูตรเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปี 2561. กรุงเทพมหานคร. อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2544). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. หมอชาวบ้าน.

สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด.

สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2553). ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2561). คู่มือแนวทางการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลติดดาว (รพ.สต.ติดดาว) ปี 2562. นนทบุรี. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2561). **คู่มือสำหรับเภสัชกรในการดำเนินงานเภสัชกรรมในหน่วยบริการปฐมภูมิ.** สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. นนทบุรี.
อัจฉรา สิทธิรักษ์. (2562). การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์สตรีและเพศสัมพันธ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ภาษาไทย

กิจการนิสิตวิทยาเขตปัตตานีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2555). **แนวปฏิบัติในการรักษาโรคที่พบบ่อย ณ ห้องพยาบาล.** คู่มือ.

มหาวิทยาลัยมหิดล. (2557). **การรักษาโรคเบื้องต้น.** เอกสารประกอบการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง (4 เดือน). สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2558). **คู่มือฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น.** เอกสารประกอบการสอนทางไกล. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.

สันต์ หัตถ์รัตน์. (2550). **ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สุปาณี เสนาดิสัย. (2540). **การพยาบาลพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรามธิบดี.

สุรเกียรติ อานานภาพ. (2553). **ตำราตรวจโรคทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

อุดมรัตน์ เขมาลีลากุล. (2550) **การซักประวัติและตรวจร่างกายทั่วไป.** เชียงใหม่ :มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต
- 1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ 5 หมวด 2 ข้อ 4

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

- (1.4) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต (AF=Affective)

- (2.3) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง (U= Remembering/Understanding)

- (3.1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล (A=Analyzing)

- (6.1) สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

ELO 17 ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคาม ภาวะสุขภาพแก่ประชาชนชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ (P=Psychomotor)

- (6.2) สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

ELO 16 สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัดโครงการได้อย่างเหมาะสม (E=Creating)