



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0504131 ชื่อวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพ  
(Health Economics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตร พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0504131 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
Health Economics

สุขภาพและการบริการสุขภาพตามมุมมองเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทานการบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมและการเข้าถึงบริการสุขภาพ ระบบการคลังสุขภาพ และการประเมินทางเศรษฐศาสตร์

Economic perspective on health and healthcare services, demand and supply for healthcare services, equity and accessibility in healthcare services, healthcare financing and economic evaluation

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- วิชาชีพสาธารณสุข
- วิชาชีพเฉพาะสาขา (บริหารงานสาธารณสุข หลักสูตรใหม่)
- วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันลก ดิษสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันลก ดิษสุวรรณ

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/ ชั้นปีที่ 1

### 5. สถานที่เรียน

วสท 1304 (อาทิตย์ เวลา 13.00-16.10) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

PLO 2 ทำความเข้าใจมุมมองทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพ

CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพ

CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยอุปสงค์และอุปทานที่ส่งผลต่อบริการด้านสุขภาพ

CLO3 ประเมินปัญหาความเท่าเทียมและการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ

PLO4 ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการเงินด้านการดูแลสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐกิจ

CLO4 ทำความเข้าใจกลไกทางการเงินด้านการดูแลสุขภาพต่างๆ

CLO5 ใช้วิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ

แทรกแซงด้านการดูแลสุขภาพ

CLO6 วิเคราะห์ผลกระทบของการจัดหาเงินทุนด้านการดูแลสุขภาพต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพและระบบการส่งมอบการดูแลสุขภาพ

CLO7 ใช้การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในนโยบายและการจัดการด้านการดูแลสุขภาพ

PLO6 สื่อสารความรู้ทางเศรษฐกิจเพื่อการตัดสินใจอย่างมีข้อมูล

CLO8 สื่อสารแนวคิดและข้อค้นพบทางเศรษฐศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านสาธารณสุข

CLO9 ตระหนักถึงความสำคัญของการพิจารณาทางเศรษฐกิจในการส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงบวกในด้านสาธารณสุข

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับเนื้อหาและปรับการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับนิสิตระดับปริญญาโท (หลักสูตรปรับปรุง 2565) รวมทั้งความก้าวหน้าของการศึกษาและประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพมาใช้ในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย และมีความรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะเฉพาะของวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(3-0-6) จำนวน 3 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	0 ชั่วโมง	96 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิต (มหาบัณฑิต) อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีการตกลงร่วมกันในขณะประชุมนิเทศรายวิชา และจะให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทาง e-mail หรือ Application อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน (หลักสูตรใหม่)

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ปัญญา		4. ความสัมพันธ์*		5. การวิเคราะห์†	
1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○

หมายเหตุ \* ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

† ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	น้ำหนัก
CLO1 อธิบายหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพ CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยอุปสงค์และอุปทานที่ส่งผลต่อบริการด้านสุขภาพ CLO3 ประเมินปัญหาความเท่าเทียมและการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. ยกตัวอย่าง 3. สอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-pair-share) 4. มอบหมายงานค้นคว้า วิเคราะห์นโยบาย	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. รายงาน 3. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	25%
CLO4 ทำความเข้าใจกลไกทางการเงินด้านการดูแลสุขภาพต่างๆ CLO5 ใช้วิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการแทรกแซงด้านการดูแลสุขภาพ	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน 3. Problem based learning	1. การถาม-ตอบ และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. ทักษะการศึกษาในพื้นที่	35%

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้/เครื่องมือในการ วัดผลลัพธ์การเรียนรู้	น้ำหนัก
	4. การเรียนรู้ใน สถานการณ์จริง	3. ผลงานจากการลง ศึกษาในพื้นที่	
CLO6 วิเคราะห์ผลกระทบของการ จัดหาเงินทุนด้านการดูแลสุขภาพ ต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพและระบบ การส่งมอบการดูแลสุขภาพ CLO7 ใช้การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการ ตัดสินใจในนโยบายและการจัดการ ด้านการดูแลสุขภาพ	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. Problem based learning 3.การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active learning 4. กรณีศึกษา (Case study)	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในการอภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. รายงาน/ชิ้นงาน	25%
CLO8 สื่อสารแนวคิดและข้อ ค้นพบทางเศรษฐศาสตร์อย่างมี ประสิทธิภาพไปยังผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในด้านสาธารณสุข	1. การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม 2. ยกตัวอย่าง 3. Problem based learning 4. การเรียนรู้การเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในการอภิปรายและ แลกเปลี่ยน 2. รายงาน/ชิ้นงาน	10%
CLO9 ตระหนักถึงความสำคัญของ การพิจารณาทางเศรษฐกิจในการ ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เชิงบวกในด้านสาธารณสุข	1. ยกตัวอย่าง 2. Problem based learning 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. สังเกตพฤติกรรม (บุคคลและกลุ่ม)	5%
			100%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา  
แผนการสอน วันพุธ เวลา 10.10–12.10 น

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<i>Section I: ความหมายและความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Definition and background of health economics)</i>			
1	- เศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์และสุขภาพ (เศรษฐกิจและตลาดการบริการสุขภาพ)	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม (กรณีศึกษา HE ในประเทศไทย)	วันลก
1-2	- ความเป็นมาและพัฒนาการของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ - ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์สุขภาพต่อระบบสุขภาพ (การให้-รับบริการสุขภาพ)	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแลกเปลี่ยน/แสดงความคิดเห็น - การนำเสนอและอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ (นำเสนอ I) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบคำถาม	วันลก
3	- อุปสงค์-อุปทาน (Demand and supply) ของการบริการสุขภาพ	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแลกเปลี่ยน/แสดงความคิดเห็น	วันลก
	<i>Section II: การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อบริหารจัดการการบริการสุขภาพ (Health economics application in health service management)</i>			
4	- ลักษณะพิเศษของการบริการสุขภาพ	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
4-5	- ความจำเป็นและการประเมินความจำเป็นทางด้านสุขภาพ (Need for health care services)	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
5	- เศรษฐศาสตร์สุขภาพและระบบการบริการสุขภาพ (ภาครัฐ) ในประเทศไทย	3	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก



สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	- กรณีศึกษา: การประยุกต์เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับให้บริการสุขภาพในประเทศไทย	3	- การบรรยายโดยใช้กรณีศึกษา (UHCs) - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น-แลกเปลี่ยน - การมอบหมายงาน (รายกลุ่ม e.g. Peritoneal dialysis in CKD)	วันลก
7	Presentation II	3	- การประยุกต์เศรษฐศาสตร์สุขภาพในระบบการบริการสุขภาพในประเทศไทย - นำเสนอผลการวิเคราะห์ (นำเสนอ II) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วันลก
<b>Section III: การบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับจัดบริการสุขภาพ (Resource management for health service)</b>				
8	- ระบบสุขภาพและทรัพยากรสำหรับจัดบริการสุขภาพ	1	- การบรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
8	- การกระจายและการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อจัดบริการสุขภาพในประเทศไทย	1	- การบรรยายและศึกษาตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
8	ปัญหาการใช้ทรัพยากรสำหรับจัดบริการสุขภาพในประเทศไทย	1	- การบรรยายและศึกษาตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
<b>Section IV: การเข้าถึงและความเป็นธรรมด้านบริการสุขภาพ (Equity in health care services &amp; accessibility)</b>				
9	ความหมายของการเข้าถึงการบริการสุขภาพและความเป็นธรรมด้านบริการสุขภาพ	1	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
9	- การเข้าถึงการบริการสุขภาพและความเป็นธรรมด้านบริการสุขภาพ (ต่อ)	1	- การบรรยาย - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	วันลก
9	- กรณีศึกษาความเป็นธรรมและการเข้าถึงบริการสุขภาพ (รูปแบบการปฏิเสชในระบบสุขภาพ)	1	- วิเคราะห์กรณีศึกษา (รูปแบบการปฏิเสชในระบบสุขภาพ) - นำเสนอผลการวิเคราะห์ (นำเสนอ III) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วันลก
10	Mid-term exam			
<b>Section V: การการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ (Economics evaluation)</b>				

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	หลักการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ (Principle of economics evaluation)	3	- การบรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	
112-13	การประเมินต้นทุน (Cost analysis)	6	- การบรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	
14	การประเมินคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ (Health related quality of life)	3	- การบรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	
15-16	แบบจำลองเพื่อประเมินการตัดสินใจทาง สุขภาพ (Decision analysis model in health care services)	6	- การบรรยายโดยใช้กรณีตัวอย่าง - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยน	
17-18	Final exam			

หมายเหตุ \* ใช้ Power Point, Adobe Flash

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ  
รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum mapping) ตามที่กำหนดในเล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน  
ของการประเมิน

การประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้น ไป	A	ร้อยละ 80-84	B+
ร้อยละ 75-79	B	ร้อยละ 70-74	C+
ร้อยละ 65-69	C	ร้อยละ 60-64	D+
ร้อยละ 55-59	D	ร้อยละ 50-54	F

### 2.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตดำเนินการอุทธรณ์ต่อรายวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ  
คณะกรรมการอุทธรณ์ของสาขาวิชา พร้อมแจ้งช่องทางสำหรับการอุทธรณ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น  
โทรศัพท์ และ Application line กลุ่ม หลังจากนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะนำประเด็นหารือ  
ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และประสานนิสิตในการหารือร่วมกันถึงประเด็นการ  
อุทธรณ์และหาทางแก้ไขที่ถูกต้องและเหมาะสม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

วันลภ ดิษสุวรรณ. Lecture Note เศรษฐศาสตร์สุขภาพ. เอกสารถ่ายสำเนา; 2565.

### 2. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

#### ภาษาไทย

เพชรน้อย สิ่งข้างชัย. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ สำหรับจัดบริการสุขภาพ. สงขลา: 2554.

ศุภสิทธิ์ พรรณารุโนทัย. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ. 2<sup>nd</sup> พิษณุโลก:

สุรสีห์กราฟฟิค; 2543.

สมคิด แก้วสนธิ, ภิรมย์ กมลรัตนกุล. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: การวิเคราะห์และประเมินผล

บริการสาธารณสุข 2<sup>nd</sup> กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2536.

สมชาย สุขสิริเสรีกุล. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ. 2<sup>nd</sup> กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย; 2552

#### ภาษาอังกฤษ

Drummond MF, Sculpher MJ, Torrance GW, O'brien BJ, and Stoddart GL. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Edition 3<sup>rd</sup> Drummond MF, Sculpher MJ, Torrance GW, O'brien BJ, and Stoddart GL, Editors: Oxford University Press, USA; 2005.

Getzen TE, and Allen BH. Health Care Economics: Principle and Tools for the Health Care Industry. USA: John Wiley & Sons; 2007.

McPake B, Kumaranayake L, and Normand C. Health Economics: An International Perspective. London: Routledge; 2002.

Santerre RE, and Neun SP. Health Economics: Theories, Insights, and Industry Studies. Edition 4<sup>th</sup>. Australia: Thomson South-Western; 2007.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Palmer GR, and Ho MT. Health Economics: A Critical and Global Analysis. Palgrave Macmillan; 2008.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินรายงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4