



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1
Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	7
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26
ภาคผนวก		
	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric	40

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1 3(2-3-4)

Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 1

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

Function and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology at cellular- and tissue-based levels; emphasized on integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous and senses system

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพเฉพาะ)
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร 0866984155

E-mail: kusumarn.n@hotmail.com

Facebook: Kusumarn Noipha

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

4.1 ภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

4.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

7. สถานที่เรียน

7.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

7.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

7.3 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 6 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตามมหาวิทยาลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2B	อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
PLO 3	ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	C	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3A	วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์		/	A, E	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3B	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	E	TQF3,5	1, 4.3, 4.4, 4.5

PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4B	แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
PLO 5	สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 5A	อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย		/	U	TQF6	3
Sub PLO 5B	สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3
Sub PLO 5C	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประยุกต์ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
PLO 6	บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 6A	อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	U	TQF6	3
Sub PLO 6B	บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3

	ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้					
--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding , A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย หลักการทั่วไป องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ปกติ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ สาเหตุและกลไกความผิดปกติที่เกิดขึ้นในร่างกาย อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาและป้องกัน โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- หลักการทั่วไป องค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

- การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และปฏิกิริยาการโต้ตอบ เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อของร่างกายในระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

3.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพโดยการอ้างเหตุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.1.3 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ต้องใช้วิธีการหลายวิธีได้

3.1.4 มีความสามารถในการประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

3.1.5 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความคิดเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรุคนวัตกรรม

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

3.2.1 (CLO 1) อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่

ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้

- 3.2.2 (CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 3.2.3 (CLO 3) อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 (CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.2.5 (CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.6 (CLO 6) แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
- 3.2.7 (CLO 7) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

Function and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology at cellular- and tissue-based levels; emphasized on integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous and senses system

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	60 ชม./ภาคการศึกษา (4 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปฏิกูลมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

1. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

- 1.1 (CLO 1) อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปฏิกูลมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้
- 1.2 (CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 1.3 (CLO 3) อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 (CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 (CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 (CLO 6) แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
- 1.7 (CLO 7) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับ

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

2.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5			6	
พยาธิสรีระฯ 1	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
3(2-3-4)	○	○	●				○						

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (TQF Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505101	●	○	○	●	○		○	●		○	●	○	○	○	●				

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ
- 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง
- 3.2 สามารถสืบค้นเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย
- 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และบังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้
- 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ เนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยา เกี่ยวกับระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษการรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

3.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505101	1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้	PLO 2A	✓			✓					
	2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	PLO 2A	✓			✓					

3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้อง บูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 2A	✓			✓				
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และยอมรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO 1A/1B		✓	✓					
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				✓		
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง			✓				✓		
7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	PLO 4A		✓					✓	

- หมายเหตุ:
1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
 2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4 วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งอาการของผู้ป่วย - พยาธิวิทยา รวมถึงแสดงรูปที่เกิดพยาธิสภาพ ด้วยสาเหตุต่าง ๆ รวมทั้งกลไกการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปลงความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านพิเศษได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

	<p>ช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม 	
<p>2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติ รวมทั้งนำความรู้ทางสรีรวิทยาไปประยุกต์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย - ทบทวน และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
<p>3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสรีรวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดอาการและอาการแสดงอย่างไร เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิผู้ป่วยที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
<p>4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน

	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ
7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากการอาการและอาการแสดง ตรวจร่างกาย ผลทางห้องปฏิบัติการ - มอบหมายงานนิสิตแต่ละกลุ่มจัดแสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนพร้อมคำแปลร่วมกับการสอบย่อย รวมถึงทำ mind mapping ในรายงานกลุ่ม สามารถค้นหาข้อมูลจากเนื้อหารายวิชาและผ่านทางฐานข้อมูลได้แก่ Thailis, Pubmed หรือฐานข้อมูลอื่นๆของมหาวิทยาลัย - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

- 1.1 (CLO 1) อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้
- 1.2 (CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการ จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 1.3 (CLO 3) อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 (CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 (CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 (CLO 6) แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
- 1.7 (CLO 7) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

1. แผนการสอน ทฤษฎี/ปฏิบัติ วันพฤหัสบดี เวลา 11.10-12.10น และ 13.00-17.00 น ห้องเรียน วสท2207

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/4/5/6/7	(1) 7-7-65	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มคอ. 3 ● แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่ง 	2	3	กิจกรรม: - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ แหล่งเรียนรู้	รศ. ดร. กุสุมาลย์

		<p>งานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แจ้าง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ● บทนำ The basic 			<p>และทรัพยากร ในห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่มละ 6-7 คน - ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. ทบทวนความรู้พื้นฐาน เรื่อง cells, tissues, organs, และ body <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 1.2 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.4 	
1-7	(2) 14-7-65 วันรับ ปริญญา ฯ*	<ul style="list-style-type: none"> ● บทนำ (ต่อ) Level of organization of the human body 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ Level of organization of the human body - ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. นิสิตค้นคว้าโรคที่เกี่ยวข้องกับความ 	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<p>ผิดปกติของระบบต่างๆ ระบบละ 6 โรค</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 1.2 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.4 	
1-7	(3) 21-7-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 1 พยาธิสรีรภาพของระบบต่อหุ้มร่างกาย The integumentary system 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบต่อหุ้มร่างกาย จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. <p>นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(4) 28-7-65 วันหยุด*	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 1 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบต่อหุ้มร่างกาย จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์
1-7	(5) 4-8-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 2 พยาธิสรีรภาพของระบบโครงกระดูก The skeletal system 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคใน ระบบโครงกระดูก จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2 	
1-7	(6) 11-8-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 2 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคใน ระบบโครงกระดูก จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<p>รูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(7) 18-8-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 2 (ต่อ) 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบโครงกระดูก จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน <p>รูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 • ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 • คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(8) 25-8-65	<ul style="list-style-type: none"> • บทที่ 3 พยาธิสรีรภาพของระบบกล้ามเนื้อ The muscular system 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 • ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 • คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์

1-7	(9) 1-9-65	<ul style="list-style-type: none"> • บทที่ 3 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 • ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 • คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์
สอบกลางภาค 5-9 กันยายน 2565						
1-7	(10) 15-9-65	<ul style="list-style-type: none"> • บทที่ 3 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคใน</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<p>ระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2 	
1-7	(11) 22-9-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 4 พยาธิสรีรภาพของ ระบบประสาท The nervous system 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคใน ระบบประสาท จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(12) 29-9-65	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 4 (ต่อ) 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบประสาท จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based 	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2	
1-7	(13) 6-10-65	● บทที่ 5 พยาธิสรีรภาพของ ระบบอวัยวะสัมผัส The nervous system- Senses	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคใน ระบบอวัยวะสัมผัส จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย <u>สื่อการสอน :</u> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ <u>การประเมินผล :</u> ● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2	รศ. ดร. กุสุมาลย์
1-7	(14) 13-10- 65 วันหยุด*	● บทที่ 5 (ต่อ)	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					<p>learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบอวัยวะสัมผัส จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</p> <p>นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 • ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 • คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(15) 20-10- 65	<ul style="list-style-type: none"> • บทที่ 5 (ต่อ) • ทบทวน 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบอวัยวะสัมผัส จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</p> <p>นิสิตสรุปรายงาน รูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์

					- มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
	สอบปลายภาค 31 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2565					รศ.ดร. กุสุมาลย์
4/5	การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ KMITL003 คอมพิวเตอร์เพื่อการพูดและการนำเสนอ https://cutt.ly/KMITL003 (ประเมินผล ร้อยละ 5)					ผศ.ดร. ญัฐกร สงคราม

2. แผนการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	สัปดาห์ที่สอบกลางภาค และปลายภาค	33.6

CLO 2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	1-15	33.6
CLO 3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา 	1-15	
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน 	1-15	10 การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ร้อยละ 5) และการเรียนออนไลน์ (ร้อยละ 5)
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ 	1-15	ประเมินร่วมกับ CLO4
CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ 	1-15	ประเมินร่วมกับ CLO4
CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน 	1-15	22.8 การทำงาน และผลงาน (ฝึกปฏิบัติร้อยละ

	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน		20.4 + รายงาน ร้อยละ 2.4)
--	--	--	------------------------------

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและคาระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สภากาการแพทย์แผนไทยกำหนด

วิลโล ซินธเนต และคณะ. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (HUMAN ANATOMY). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.

ร่ำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ =Human anatomy and physiology, กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2549.

อื่นๆ

Carie A. Braun. Applied Pathophysiology : A Conceptual Approach To The Mechanisms Of Disease. NewYork: Wolters Kluwer, 2017.

Kenneth S. Saladin. Human Anatomy, 2017.

Martini, Frederic H. Essentials of anatomy & physiology. Published Essex, England :Pearson, 2014.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published New York : Pearson, 2018.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published England : Pearson, 2014.

Roiger, Deborah. Anatomy & physiology : foundations for the health professions. New York : McGraw-Hill, 2013.

Saladin, Kenneth S. Essentials of anatomy & physiology. New York :McGraw-Hill,2014.

Silbernagl, Stefan et al. Color atlas of pathophysiology. 2nd ed. Stuttgart : Thieme, 2010.

กฤตยา रामโกมุทสรีรวิทยา =Essential atlas of Physiology. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2550.

นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. เลือดและส่วนประกอบของเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบไหลเวียน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มแรก.กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มสอง. กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา. ร่างกายของเรา :เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา,2551.

พงษ์ศักดิ์ วรรณไกรโรจน์. พยาธิวิทยาต่อมน้ำเหลือง =Pathology of the lymph node. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาธิวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

พัสมนต์ คุ้มทวีพร บรรณาธิการ.พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.

รพีพร ขวัญเชื้อ. เอกสารคำสอนรายวิชา MTH-101 และ MTH-202 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์และสรีรวิทยามนุษย์ เรื่อง สรีรวิทยากล้ามเนื้อและสรีรวิทยาระบบหายใจ =Physiology of muscle and physiology of respiratory system. นครศรีธรรมราช : สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2554.

ลิวรรณ อุณนาภิกษ์, จันทนา รณฤทธิ์วิชัย, วิไลวรรณ ทองเจริญ, วินัส ลิฬหกุล, พัสมนต์ คุ้มทวีพร. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

<p>สุจินดา ริมศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชฉันทวงศ์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2554.</p> <p>สุจินดา ริมศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชฉันทวงศ์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 2 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2556.</p>
<p>2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารที่เกี่ยวข้องทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีววิทยา และชีวเคมี ● มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. วีซีดีสอนเสริม ชุดวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล [videorecording] = Pathophysiology and clinical pharmacology for nurse. กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ไม่ปรากฏปี.
<p>3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med ● ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS) ● สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - YouTube - Facebook - ThaiMoc

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต 1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย 1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน 2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับการนำไปใช้จริง

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน	S1 การจัดการเพื่อการบริหารงาน และการแก้ปัญหาทางทั่วไปและงานด้านการแพทย์แผนไทย S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล
Sub PLO 1B ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักกฎหมายพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	S1 ตีความสรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	K1 หน้าที่การทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของ	S1 ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ใน	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>ร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และเมื่อเกิดพยาธิสภาพ</p> <p>K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จุลนศาสตร์ และ พืชศาสตร์ของยาแผนปัจจุบัน และยาแผนไทย และหลักการทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็นพิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย</p> <p>K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>การดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและการทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี</p> <p>S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ</p>	<p>เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง</p> <p>A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้</p>
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน	<p>K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน</p>	<p>S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน</p> <p>S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผน</p>	<p>A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้ความ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	ไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ S4 จำแนกความหลากหลายทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร	เคารพบรมครูแห่งการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
PLO 3 ผลิผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล K3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึงเพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ S2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการแพทย์ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย	K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	S1 จัดทำโครงร่างวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้าน การแพทย์แผนไทยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม S2 ดำเนินงานวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรม ทางด้านการแพทย์แผน ไทย ได้ตามแผนการ ดำเนินงานวิจัย S3 วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียม ต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และ การ นำ เสนอ ผลงานวิจัย ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	A1 ส ร ู ้ า ง ส ร ร ร ค์ ผล ง า น วิ จ ัย ห รื อ นวัตกรรมสังคมด้าน การแพทย์แผนไทยโดย ยึดหลักความถูกต้อง ภายใต้อุดมธรรมจริยธรรม และกฎหมาย A2 เจ ต ค ต ิ เ ช ิง วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ วัฒนธรรมการเรียนรู้ A3 ตระหนักถึงการ ทำงานเชิงสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อ นำไปสู่นวัตกรรมและสิ่ง ใหม่ๆ ในการผลิต ผลงา น วิ จ ัย ห รื อ ส ร ู ้ า ง ส ร ร ร ค์ นวัตกรรม สังคมด้านการแพทย์แผน ไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตาม บริบทของวิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทาง การแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	S1 นำหลักภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องใน การ ส ื่อ ส าร ไป ใช้ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ ศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ทาง การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับ	A1 กระตือรือร้นในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ ร ับ ม ี อ ก ั บ ก าร เปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความ มั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความ ร ับ ผิด ชอบ ต่ อ ก าร นำเสนอข้อมูลเพื่อการ ส ื่อ ส าร ทาง วิ ช า ศ ี พ การแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		<p>การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>S4 ฟัง พูด และเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย</p> <p>S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ ผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย</p> <p>K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน</p> <p>K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน</p> <p>K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติ และตรวจร่างกาย</p> <p>S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน</p> <p>S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์</p> <p>A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน</p> <p>A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 หลักการเตรียมยา ผลิตยา ประงยา จ่ายยา และควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์</p> <p>K6 หลักการตรวจรักษา และให้คำแนะนำในหญิงมีครรภ์</p> <p>K7 กลไกการคลอด และภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์</p> <p>K8 การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกในระยะหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาสำหรับการนวด</p> <p>K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ</p>	<p>S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกษัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 ระบุหลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S4 จำแนกประเภทของวัตถุที่จะนำมาประงยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S5 ประงยา เตรียมยา และผลิตยาให้เป็นไปตามมาตรฐานยาสมุนไพร มารดาขณะตั้งครรภ์ และบรรเทาอาการเบื้องต้น</p> <p>S7 ดูแลมารดาขณะรอคลอดและการบริบาลมารดาหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพในมารดาและทารกตาม</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักถึงหลักความปลอดภัยของการรักษาผู้ป่วยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K11 พื้นฐานการนวดไทย แบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก</p> <p>K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และให้คำแนะนำ</p> <p>K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย</p> <p>K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p>	<p>แนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S9 ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การนวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p> <p>S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ</p> <p>S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p>	
<p>Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกษษวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับ</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพร และจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p> <p>S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแถมารดา</p>	<p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		<p>และทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะรอคอยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการรักษา และให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ</p> <p>S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>S15 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน</p>	
<p>Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย จำยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	<p>S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน</p> <p>S4 วางแผนการรักษาเลือกใช้ยาแผนไทย ตั้งตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>ให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A7 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A11 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			A12 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ
PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้			
Sub PLO 6A อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 บทบาท ความเชื่อและพิธีกรรมของหมอตำแยในการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K2 การดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตรตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K3 การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K4 การดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทองตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	S1 ชักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ S2 นำหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องไปออกแบบกระบวนการรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเหมาะสม S3 ระบุปัญหาสุขภาพ เลือกใช้ตำรับยาแผนไทย และการทำหัตถการด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ A3 เห็นคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้
Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและ	S1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์ S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>ทารกในระยะตั้งครรภ์ และ หลังคลอด</p> <p>K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคีได้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง</p>	<p>S4 ประยุกต์ใช้การนวด และตำรับยาแผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรี และทารก</p>	

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับ เนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความ ต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้าง เป็นระบบ แต่ขาดความ ต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบ เท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ต่อเนื่องจนจับประเด็น ไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระ ครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มี การสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่ เฉพาะข้อมูลที่เตรียม
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วน ใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความ ชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจ อย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถ ควบคุมเวลาให้เป็นไปตาม กำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกิน เล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญ ประมาณ 60-70%	ใช้เวลานานจากที่กำ สาระสำคัญน้อยมาก