



## แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)

Course Specification

รหัสวิชา 0502251 การควบคุมคุณภาพสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
(Quality Control for Occupational Health and Safety)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 0502251 การควบคุมคุณภาพสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(Quality Control for Occupational Health and Safety)

จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

### 2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการในการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม เทคนิคและเครื่องมือทางสถิติในการควบคุมคุณภาพงาน การบริหารคุณภาพ การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัยตามมาตรฐานในประเทศและต่างประเทศ

Concept of quality control, principle of quality control, techniques and equipment in quality control of work, quality management and quality control of safety standards in the country and international.

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์ E-mail :somsiri\_9@hotmail.com  
เบอร์โทร 099-3646660

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสเมศิริ เดชรัตน์  
อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข  
อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์  
อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2567 หลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชั้นปี 3 (P102)

### 5. สถานที่เรียน

ทุกวันจันทร์ เวลา 8.00 – 10.00 น. ห้อง วสก 2208 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2567

## 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs) ดังนี้

● PLO5: พัฒนานวัตกรรมกระบวนการด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

Sub PLO 5B : ประยุกต์องค์ความรู้ด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ วิศวกรรม ในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

CLO1: อธิบายความหมาย แนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพ หลักการ วัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพงาน การบริหารคุณภาพ การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัยตามมาตรฐานในประเทศและต่างประเทศได้

CLO2: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้

○ PLO6: แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อุดหนุน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

CLO4: มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ

CLO5: มีจิตอาสา อุดหนุน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้

### ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

## 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอนต่อตลาดแรงงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 รวมทั้งพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

## 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม	สามัคคี รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ลักษณะการพูดจา
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.3 พัฒนานวัตกรรมการกระบวนการด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมการกระบวนการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-บรรยายตามหัวข้อการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอนแบบ Active leaning เช่น การยกตัวอย่างประกอบ /อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาสถานการณ์ เป็นต้น -การทำงานกลุ่ม -การทำงานเดี่ยว -การทดสอบย่อย -การทดสอบกลางภาค -การทดสอบปลายภาค	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active leaning -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานกลุ่ม -ความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานเดี่ยว -คะแนนจากการทำสอบย่อย -คะแนนจากการทำข้อสอบกลางภาค -คะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาค
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.2 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม	การสังเกตการณ์จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การมีจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานที่มีการนำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 30 ชั่วโมง	-	-	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 60 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1 12 พ.ย.67	แนะนำคำอธิบายรายวิชา วิวัฒนาการ การควบคุมคุณภาพทั้งในและ ต่างประเทศ ความสำคัญระบบคุณภาพในประเทศไทย	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
2 19 พ.ย.67	ความหมายและแนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพหลักการและวัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพ	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
3 26 พ.ย.67	ระบบมาตรฐานแรงงานไทย (TLS 8001)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปรายกรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
4 3 ธ.ค.67	ระบบ CSR (Corporate Social Responsibility)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปราย	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ	5%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
			กรณีศึกษา 60 นาที	ตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - สอบย่อย -สอบกลางภาค	0.77% 5%		
5 10 ธ.ค.67	องค์กมาตรฐานสากล ISO (International Organization for Standardization) -องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานสากล IAF (International Accreditation Forum) -ระบบมาตรฐานการบริหารคุณภาพ (ISO 9001)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปราย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - สอบย่อย - กลางภาค	5% 0.77% 5%	CLO1-2	อ.ดร.วันเพ็ญทองสุข
6 17 ธ.ค.67	ระบบมาตรฐาน HACCP, GMP , Halal (ฮาลาล), Codex	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปราย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน - สอบย่อย - กลางภาค	5% 0.77% 5%	CLO1-2	อ.ดร.วันเพ็ญทองสุข
7 24 ธ.ค.67	การประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน PDCA ในงานด้านสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปราย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย -ปลายภาค	5% 0.77% 5%	CLO1-2	อ.ดร.สุพานดีมณีโลกย์
8 7 ม.ค.68	ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วมอภิปราย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย	5% 0.77%	CLO1-2	อ.ดร.สุพานดีมณีโลกย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
				ปลายภาค	5%		
สอบกลางภาค 14 ม.ค.68							
9 21 ม.ค.68	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools 1) แผนภูมิพาเรโต (Pareto Diagram) 2) ผังแสดงเหตุและผล (Cause-and-Effect) 3) ใบตรวจสอบ (Check sheet)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วม ม อ ภี ป ร าย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย ปลายภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
10 28 ม.ค.68	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools (ต่อ) 4) ผังการกระจาย (Scatter Diagram) 5) ฮิสโตแกรม (Histogram)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วม ม อ ภี ป ร าย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย ปลายภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
11 4 ก.พ.68	เทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพงาน 7 QC tools(ต่อ) 6) กราฟ (Graph) 7) แผนภูมิควบคุม (Control Chart)	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วม ม อ ภี ป ร าย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย -ปลายภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
12 11 ก.พ.68	ระบบ Six Sigma ระบบ Balanced Scorecard – BSC	2	บรรยาย / power point 60 นาที Active learning : ร่วม ม อ ภี ป ร าย กรณีศึกษา 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียน -สอบย่อย -ปลายภาค	5%       0.77% 5%	CLO1-2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
13 18 ก.พ.68	มาตรฐานคุณภาพ ISO/TS 16949	2	บรรยาย / power point 60 นาที	- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่ง	5%	CLO1-2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
			Active learning : ร่วม อ ภี ป ร า ย กรณีศึกษา 60 นาที	งานตรงเวลา - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ถามตอบในชั้นเรียน - สบายย่อย - ปลายภาค	0.77% 5%		
14 25 ก.พ.68	นำเสนอองานกลุ่ม	2	ร่วม อ ภี ป ร า ย กรณีศึกษา 120 นาที	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินการนำเสนอรายงาน กลุ่ม	15%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์
15	ศึกษาดูงาน	2	ร่วม อ ภี ป ร า ย กรณีศึกษา 120 นาที	การมีส่วนร่วม พฤติกรรม แสดงออก การแสดงออก - ชิ้นรายงานจากการดูงาน	5%	CLO1-2	รศ.ดร.โสเมศรี เดชรัตน์และ ผู้สอนทุกท่าน
16	<b>สอบปลายภาค</b>						

**หมายเหตุ:**

- สัดส่วนคะแนนการสอนแต่ละครั้งละ 5% (สัดส่วนในการออกข้อสอบหรือหากผู้สอนไม่ต้องการให้มีการสอบปลายภาค สามารถทดสอบย่อยได้)
- การประเมินชิ้นงานที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
- คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 5 จากคะแนนรวมทั้งหมดในการเรียน 15 ครั้ง



## 6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO5	CLO1: อธิบายความหมาย แนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพ หลักการ วัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพงาน การบริหารคุณภาพ การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัย ตามมาตรฐานในประเทศและต่างประเทศได้ CLO2: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active leaning	1	5
		-ตรวจสอบผลการทำข้อสอบย่อย	2	5
		-ตรวจสอบผลการทำข้อสอบกลางภาค	3	5
			4	5
			5	5
			6	5
			7	5
			8	5
		สอบกลางภาค	รวม (สัปดาห์ 1-8)	40
	CLO1: อธิบายความหมาย แนวคิดด้านการควบคุมคุณภาพ หลักการ วัตถุประสงค์การควบคุมคุณภาพงาน การบริหารคุณภาพ การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัย ตามมาตรฐานในประเทศและต่างประเทศได้ CLO2: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active leaning	10	5
		-ตรวจสอบผลการทำข้อสอบย่อย	11	5
		-ตรวจสอบผลการทำข้อสอบปลายภาค	12	5
		-รายงานจากการดูงาน	13	5
		-นำเสนอประยุกต์องค์ความรู้ด้านมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพในการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14	5
		สอบปลายภาค	รวม (สัปดาห์ 10-13)	25
		ทดสอบย่อย 13 ครั้ง (ครั้งละ 0.77 คะแนน)	1-13	10
		-ตรวจสอบผลความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานเดี่ยว	ความสมบูรณ์ครบถ้วน	5
		-ตรวจสอบผลความถูกต้อง ความครบถ้วน/สมบูรณ์ของชิ้นงานกลุ่ม	ชิ้นงาน	15
		คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา		5
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## ชิ้นงานที่ต้องทำส่งอาจารย์

### 1. รายงานกลุ่ม (คะแนน 15 %) มาตรฐานที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมต่างๆ ต่อไปนี้ (แบ่งกลุ่มตามความสนใจ)

- อุตสาหกรรมการผลิตอาหารทะเลและอาหารกระป๋อง
- โรงงานผลิตผลิตภัณฑ์ยางพารา
- โรงงานผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้า
- อุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ยานยนต์

เกณฑ์การให้คะแนน (30 คะแนน, คิดเป็น 15 %)

ส่วนที่ 1 ส่วนปก 5 คะแนน

- 1.1 หน้าปก
- 1.2 คำนำ
- 1.3 สารบัญ (หากมีภาพและตารางต้องมีทั้งสารบัญภาพและตารางด้วย)

ส่วนที่ 2 เนื้อหา ดังนี้

- การนำระบบควบคุมคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม 25 คะแนน

ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม 5 คะแนน

\*\*\*\*\* กำหนดส่งในภายวันที่มีการสอบปลายภาค (รายงานกลุ่มส่ง รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์)

### 2. รายงานเดี่ยว (คิดเป็น 5 %)

ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าการจัดทำมาตรฐานสากลเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ โดยเลือกมาหนึ่งหัวข้อตามความสนใจ

เกณฑ์การให้คะแนน (10 คะแนน, คิดเป็น 5 %)

ส่วนที่ 1 ส่วนปก 3 คะแนน

- 1.1 หน้าปก
- 1.2 คำนำ
- 1.3 สารบัญ (หากมีภาพและตารางต้องมีทั้งสารบัญภาพและตารางด้วย)

ส่วนที่ 2 เนื้อหา ดังนี้

- สาระมาตรฐานสากลเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพฯ ในสถานประกอบการ 10 คะแนน

ส่วนที่ 3 บรรณานุกรม 1 คะแนน

ส่วนที่ 4 เอกสารแนบ (บทความฉบับเต็มทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 1 คะแนน

กำหนดส่งตามลำดับเลขที่ต่อไปนี้

- เลขที่ 662051066 - 662051074 นำส่ง รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
- เลขที่ 662051075 - 662051086 นำส่ง รศ.ดร.โสเมศิริ เดชารัตน์
- เลขที่ 662051087 - 662051096 นำส่ง อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์
- เลขที่ 662051097 - 662051106 นำส่ง อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
- เลขที่ 662051107 - 662051214 นำส่ง อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

\*\*\*\*\* รายงานส่งผ่าน TSU Mooc และส่งยังอาจารย์ตามกลุ่ม (กำหนดส่งภายในวันที่มีการสอบปลายภาค)

**ระบบการประเมินผลการเรียน**

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

**หมายเหตุ:** หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่างๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการหรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ