



ปรับปรุง: มิถุนายน 2566

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย [0505319] [ไทยเมดิคัลสปา] 3(2-2-5)  
ภาษาอังกฤษ [Thai Medical Spa]

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  
 วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	081-5408047	Piyanuch.s@tsu.ac.th	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	081-099-9586	Ssirirat@tsu.ac.th	
2	อาจารย์ ดร.สุกาญจนา กำลังมาก	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	087-884-6635	Ksukanjana@tsu.ac.th	
3	ผศ. ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย คณะ วิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	099-264-4174	pirunrat.s@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 27 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน ห้อง วสท.2308 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ทราบคุณลักษณะเด่นและประโยชน์ของสปาเพื่อสุขภาพ
2. ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหา
3. จัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม
4. ฝึกปฏิบัติการด้านเทคนิคการผสมสูตรผลิตภัณฑ์สมุนไพร
5. อธิบายเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณ โรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย
6. อธิบายเกี่ยวกับการดูแลบำบัดรูปร่างและสัดส่วน หลักการล้างพิษ ธรรมชาติบำบัด และการดูแลบำบัดกายและจิตใจ การชะลอวัยด้วยการแพทย์แผนไทย
7. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบการวิชาชีพและการจัดการธุรกิจสปาตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
8. สามารถวางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้

CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้

CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้

CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 4 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย  
สุขภาพองค์รวม การแพทย์ทางเลือก และการบริหารจัดการธุรกิจสปา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	90

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศใหนักนิสิตทราบทางบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยถึงช่องทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 5 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้

CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้

CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้

CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้	- ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือ กลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 6 ]

	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</li></ul>
CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"><li>- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค)</li><li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</li><li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่รับมอบหมาย</li></ul>
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"><li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</li><li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</li></ul>
CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปลูกนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li><li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนอ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน</li><li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li></ul>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 7 ]

	อธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ ในบทนั้น	
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	<ul style="list-style-type: none"><li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li><li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ผลรายงานกลุ่ม</li><li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li><li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li><li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li></ul>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 8 ]

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน ทฤษฎี/ปฏิบัติ วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 - 12.00 ห้อง วสท.2308

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
(1) 29 มิ.ย.66	<ul style="list-style-type: none"><li>ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li><li>แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์</li><li>แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน</li><li>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ<ul style="list-style-type: none"><li>- แนวคิด</li><li>- สปา คืออะไร</li><li>- วิวัฒนาการของสปา</li><li>- องค์ประกอบของสปา</li><li>- การแบ่งประเภทสปา</li><li>- ประเภทการบริการในสปา</li></ul></li></ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย 1 ชั่วโมง</li><li>เอกสารประกอบการสอน</li><li>Active learning 1 ชม. / ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อวิเคราะห์ SWOT spaในแต่ละภาค จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายในชั้นเรียน</li></ul>	ท 4 ป 2	อ.ปิยะนุช
(2) 6 ก.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>เอกลักษณ์สปาไทย</li><li>ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา</li><li>การบริหารจัดการธุรกิจสปา</li></ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย 1 ชั่วโมง 30 นาที</li><li>เอกสารประกอบการสอน</li></ul>	ท 4 ป 2	อ.ปิยะนุช





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 9 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
				<ul style="list-style-type: none"><li>Active learning 30 นาที/ ทำกิจกรรม เป็นกลุ่ม (Team) แบ่งนิสิตออกเป็น กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมในหัวข้อ เอกลักษณะสปาไทย จากนั้นให้นำเสนอ พร้อมทั้งอภิปรายใน ชั้นเรียน</li></ul>		
(3) 13 ก.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>การจัดกลุ่มสมุนไพรรักษาสุขภาพ และความงาม - สมุนไพรที่ใช้กับหน้า - สมุนไพรที่ใช้กับผิวกาย มือ และ เท้า - สมุนไพรที่ใช้กับผมและหนัง ศีรษะ</li></ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย 1 ชั่วโมง 30 นาที</li><li>เอกสารประกอบการ สอน</li><li>Active learning 30 นาที/ทำกิจกรรม เป็นกลุ่ม (Team) แบ่งนิสิตออกเป็น กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ออกแบบเมนูสปา จากนั้นให้นำเสนอ พร้อมทั้งอภิปรายใน ชั้นเรียน</li></ul>	ท 4 ป 2	อ.ปิยะนุช
(4) 20 ก.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>การประกอบการวิชาชีพและการ จัดการธุรกิจสปาตามมาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข</li></ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยายและ อภิปราย</li><li>เอกสารประกอบการ สอน</li></ul>	ท 4 ป 2	อ.ปิยะนุช
(5) 27 ก.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>สุขภาพองค์รวมและสปา - การดูแลบำบัดกายและจิตใจ</li></ul>	4	-	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย 2 ชั่วโมง</li></ul>	ท 8	อ.ดร.สุกาญจนา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 10 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ธรรมชาติบำบัด</li><li>- การล้างพิษ</li><li>- การดูแลบำบัดรูปร่างและสัดส่วน</li><li>- การดูแลบำบัดการชะลอวัยด้วยการแพทย์แผนไทย</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• เอกสารประกอบการสอน</li><li>• Active learning 2 ชม. / ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยจะเกี่ยวข้องกับสุขภาพองค์กรวมและสปา จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายในชั้นเรียน</li></ul>		
(6) 3 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>• การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม<ul style="list-style-type: none"><li>- สปาบำบัดโรค ชาติเจ้าเรือนกับสปาและบริการการอยู่ไฟ</li></ul></li><li>• การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ<ul style="list-style-type: none"><li>- คันธบำบัด</li></ul></li></ul>	4	-	<ul style="list-style-type: none"><li>• บรรยายและอภิปราย</li><li>• เอกสารประกอบการสอน</li></ul>	ท 8	อ.ดร.สุกาญจนา
(7) 10 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"><li>• การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณ โรคผิวหนังด้วยการแพทย์แผนไทย<ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผิว; ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและระบบปกคลุมร่างกาย (ผิวหนัง ผม ขน และเล็บ)</li></ul></li></ul>	4	-	<ul style="list-style-type: none"><li>• บรรยาย 2 ชั่วโมง 30 นาที</li><li>• เอกสารประกอบการสอน</li><li>• Active learning 1 ชั่วโมง 30 นาที/ ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team)</li></ul>	ท 8	อ. ศิริรัตน์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 11 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
	- สปาหน้าสำหรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับสิว - สปาหน้าสำหรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับฝ้า กระ รอยต่างดดำ					
(8) 17 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การดูแลสุขภาพด้านการดูแลบำบัดผิวพรรณ โรคผิวหนังด้วย การแพทย์แผนไทย</li> <li>- สปาผิวกาย</li> <li>- สปาเท้า</li> <li>- สปามีมือ</li> <li>- สปามีผม</li> </ul>	4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย 2 ชั่วโมง 30 นาที</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● Active learning 1 ชั่วโมง 30 นาที/ ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team)</li> </ul>	ท 8	อ. ศิริรัตน์
(9) 24 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม</li> <li>- การนวดเพื่อสุขภาพ</li> <li>- การนวดฝ่ามือแบบสปาไทย</li> <li>- การนวดฝ่าเท้าแบบสปาไทย</li> </ul>	4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● เอกสารการสอน</li> </ul>	ท 8	อ.ดร.พิรุณรัตน์
(10) 31 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม</li> <li>- การนวดหน้า กัดจุดคล้ายเครียดแบบ สปาไทย</li> <li>- การนวดหนังศีรษะแบบสปาไทย</li> </ul>	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายและอภิปราย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	ท 4	อ.ดร.พิรุณรัตน์
(10) 31 ส.ค. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติการนวดศีรษะ</li> </ul>	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาธิตและปฏิบัติ</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	ป 2	อ. ปิยะนุช อ. ศิริรัตน์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา
(11) 7 ก.ย. 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติการนวดหน้า กัดจุดคล้ายเครียด และพอกหน้าด้วยผลิตภัณฑ์พอกหน้าจากสารสกัดขมิ้นชัน (งานวิจัยปี 2562)</li> </ul>	-	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาธิตและปฏิบัติ</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	ป 4	อ. ปิยะนุช อ. ศิริรัตน์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 12 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
(12) 14 ก.ย. 66	● ปฏิบัติการนวดน้ำมัน	-	4	● สาธิตและปฏิบัติ ● เอกสาร ประกอบการสอน	ป 4	อ. ปิยะนุช อ. ศิริรัตน์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา
(13) 21 ก.ย. 66	● ปฏิบัติการสปาตัว (ขัดผิวและพอกผิว) ด้วยผลิตภัณฑ์ขัดผิวจากข้าวสังข์หยด และผลิตภัณฑ์พอกผิวจากเนื้อเมลิคัมมะขาม (งานวิจัยปี 2562)	-	4	● สาธิตและปฏิบัติ ● เอกสาร ประกอบการสอน	ป 4	อ. ปิยะนุช อ. ศิริรัตน์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา
(14) 28 ก.ย. 66	● ปฏิบัติการสปามือและสปาเท้า	-	4	● สาธิตและปฏิบัติ ● เอกสาร ประกอบการสอน	ป 4	อ. ปิยะนุช อ. ศิริรัตน์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา
(15) 5 ต.ค. 66	● ฝึกปฏิบัติงาน	-	4	● ฝึกปฏิบัติ	ป 4	อ. ปิยะนุช
รวม		30	30			

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 13 ]

## ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้	- ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	40
CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) - ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝน ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	22
CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจวินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย	20
CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน	8



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 14 ]

<p>CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li><li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน</li><li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li></ul>	<p>5</p>
<p>CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li><li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ผลรายงานกลุ่ม</li><li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li><li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li><li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li></ul>	<p>5</p>
<p>รวม</p>			<p>100</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 15 ]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

**3. การอุทธรณ์ของนิสิต** เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 16 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สำนักงานส่งเสริมธุรกิจบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2551). เอกสารความรู้ ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ. สำนักงานส่งเสริมธุรกิจบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี.  
<http://203.155.220.217/phpd/Media/HandBook/ESD/55/Spa.pdf>

### 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

กมลรัตน์ ณ หนองคาย. มหัทจรรย์สมุนไพรไทยเพื่อความงาม เคล็ดลับความงามในสปาแพทย์แผนไทย. เกษตรกรรมธรรมชาติ 9,9 (2549) 30-33.

กมลรัตน์ ณ หนองคาย. สปาไทยเพื่อความงาม ผลิตภัณฑ์สปาด้วยสมุนไพร =Thai beauty spa. กรุงเทพฯ :เกษตรกรรมธรรมชาติ, 2550.

กมลรัตน์ ณ หนองคาย. ครีมนวดหน้าผสมว่านสมุนไพร. เกษตรกรรมธรรมชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ย. 2555), หน้า 5 - 7.

จิตติมา ประสาระเอ. การประเมินด้านสิ่งแวดล้อมของอุตสาหกรรมสปาไทย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 31, ฉบับที่ 6 (พ.ย.-ธ.ค. 2555), หน้า 770 - 780.

ชวลินี อัครเหม. ผลิตภัณฑ์เพื่อการดูแลผิวพรรณ =skin care. กรุงเทพฯ :กรุงเทพเวชสาร, 2548.

ธิญาดา วรารัตร์. สู่ทางรวยด้วยธุรกิจสปา :คู่มือเปิดร้านสปาแบบมืออาชีพตัวจริง /ธิญาดา วรารัตร์. กรุงเทพฯ :Dream&Passion,2552.

พินิจ จันทร. ต้นตำรับสปาสมุนไพรใบหน้าสวย :แบบสูตรสวยหน้าใสปรุงแต่งเองได้.กรุงเทพฯ :ปัญญาชน,2553.

เพ็ญจันทร์ กรุณามัยวงศ์. การแปรรูปสมุนไพรไทย. กรุงเทพฯ; ตัว น, 2545.

เพ็ญจันทร์ กรุณามัยวงศ์. การแปรรูปสมุนไพรไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ; ตัว น, 2546.

เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. คู่มืออบรมการนวดไทย เทคนิคการนวดสปา :สปาเท้า, นวดน้ำมัน, นวดคลายไขมัน, นวดหน้า บ่า คอ ไหล่, ขัด-พอกตัว. นนทบุรี :ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา,2549.

มณฑนา ภาณุมาภรณ์. เครื่องสำอางเพื่อความงามและสุขภาพ =Cosmetics for aesthetic and health.สมุทรปราการ :คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ,2552.

ราณี อลิชัยกุล. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสปาไทยเพื่อส่งเสริมให้เป็นสถาบันฝึกอบรมสปาในภูมิภาคอาเซียน = The development strategies to promote Thai spa businesses as spa academy for Asean. [นนทบุรี] :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,2556.

วินัย ไชยทอง. การนวดแบบสปา /โดย วินัย ไชยทอง. นครศรีธรรมราช :วีทีซี คอร์ปอเรชั่น,2547.

โสภภาพรรณ อมตะเดชะ. ตำราเครื่องหอมของชาัวร์วย และสปาไทย /โสภภาพรรณ อมตะเดชะ. กรุงเทพฯ :ปัญญาชน ,2554.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ; สำนักพิมพ์สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2545.

Anne Williams. Spa bodywork : a guide for massage therapists.: [ไม่ระบุ], 2007.

Cooksley, Valerie Gennari. Healing home spa :soothe your symptom, ease your pain, and age-proof your body with pleasure remedies. New York :Prentice Hall Press,2003.





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 17 ]

### 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 18 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนักศึกษา
- 1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย
- 1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 19 ]

### ภาคผนวก

#### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

##### 1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

##### 2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (ข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505319 ไทยเมดิคัลสปา	○	○	●	○	●		●	●	○	●	○			●	●				



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 20 ]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<input type="radio"/> 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1) ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
<input type="radio"/> 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2) สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทนกัน	2) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกและการแสดงความ คิดเห็นระหว่างการสัมมนา
<input checked="" type="radio"/> 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลัก สิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของ แพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจก บุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	3) สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์ แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ 4) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต 5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้าน จริยธรรม และให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและ อภิปรายกลุ่ม ย่อย 6) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	3) ไม่คัดลอกงานเพื่อน และมีการ อ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำ รายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 4) ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อน ร่วมงาน 5) ประเมินผลการนำเสนองาน ด้วยวาจาและรายงานที่ มอบหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<input type="radio"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	1) บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การ เรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	1) ประเมินผลจากการซักถามและ ตอบคำถามในชั้นเรียน 2) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 3) รายงานและการนำเสนอ
<input checked="" type="radio"/> 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง	2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ที่มีความ เชี่ยวชาญ หรือมี ประสบการณ์ตรง 3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกชั้น	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสไป

[ 21 ]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	เรียนโดย คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับ บุคคลและกลุ่ม ได้แก่ 1) การสอนแบบบรรยาย และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่าง จากสถานการณ์จริง 3) จัดการเรียน การสอน แบบ Active learning 4) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1) ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการนำเสนอรายงาน 2) ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพใน การให้บริการทางการแพทย์แผนไทย		
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนไป		
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้ บังคับ บัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับ วิชาชีพอื่นได้	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ อภิปราย บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่น 2) ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะ	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบจาก งาน กลุ่ม 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน ชั้น เรียน ทั้ง ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และด้านความ รับผิดชอบ
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการ ผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และสถานการณ์ เฉพาะหน้า		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสเปา

[ 22 ]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	<p>ไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3) มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายบุคคล</p> <p>4) ให้คำแนะนำและฝึกให้นิสิตกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน</p>	
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	<p>1) ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>2) การสอนโดยมีการนำเสนอ ข้อมูลจากการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์และเห็นประโยชน์ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน</p> <p>3) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การ เขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	<p>3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้น และพิจารณาข้อมูลและ แหล่งข้อมูล</p> <p>4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและการส่งงานผ่าน ทางอีเมล</p> <p>5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และด้วยวาจา ประกอบสื่อ เทคโนโลยี</p>	
<b>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>		
6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผน ไทย		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 23 ]

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 มีความสามารถในการเตรียม ยา การผลิตยา การปรุงยา การ จ่ายยา และการควบคุมคุณภาพ ของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล		
6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย		
6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ให้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย		

### 3. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้

CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้

CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้

CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 24 ]

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
กับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505319	CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้	ELO2	✓			✓					
	CLO2 ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้	ELO7	✓			✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจวินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้	ELO7	✓				✓				
	CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	ELO6			✓					✓	
	CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO1			✓	✓					
	CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	ELO5			✓				✓		





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 25 ]

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร การนวดแบบตะวันออก สปาผิว และผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์เพื่อสุขภาพความงามในงานสปาได้	- ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
2. ออกแบบ วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติงานด้านสปาได้	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) - ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
3. ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพและความงาม ทั้งด้านการตรวจ วินิจฉัย และการวิเคราะห์ปัญหาได้	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผลการประเมินและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย
4. สื่อสารเพื่อการการชักประวัติและตรวจร่างกายได้อย่างเหมาะสม	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสเปา

[ 26 ]

<p>5. ชื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li><li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li><li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li><li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน</li><li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li></ul>
<p>6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li><li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ผลรายงานกลุ่ม</li><li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li><li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li><li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</li></ul>





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
รหัสวิชา 0505309

ระดับปริญญา  ตี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
ชื่อรายวิชา ไทยเมดิคัลสปา

[ 28 ]