



ปรับปรุง: พ.ย. 2566

หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย1

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย เกสัชกรรมไทย 1

ภาษาอังกฤษ Thai Pharmacy 1

2. จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (3-3-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ วิชาพื้นฐานวิชาชีวะและวิชาชีวะเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย	0861206990	yamon.p@tsu.ac.th	



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษัชกรรมไทย1

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย	0861206990	yamon.p@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี		0847644927	sonsawan.k@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก		0878846635	ksukanjana@gmail.com	
4	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์		0847330428	supattra.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 35 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ พุทธศาสตร์พื้นฐาน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 ห้องเรียนและห้องแลปปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 สวนสมุนไพรข้างคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา
2. CLO2 สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้
3. CLO3 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
4. CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช
ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อ
ควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตำรายา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	45	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางบอร์ดหน้าห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชา
การแพทย์แผนไทยถึงช่องทางการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตำรายา
2. CLO2 สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้
3. CLO3 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
4. CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการ บรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	1) ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล 3) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
CLO2	มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้ 1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	1) ความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติของนิสิต ทั้งในชั้นเรียนและเมื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	3) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 4) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทาง วัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงานการดูแลผู้รับบริการรายบุคคลรายกลุ่มการศึกษาผู้รับบริการรายบุคคลการตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทยและการสอนผู้ใช้บริการ 5) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	
CLO3	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติและกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งใน วิชาชีพและการดำรงชีวิต	1) การประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมายในการทำกิจกรรมและส่งงาน 2) การประเมินการแต่งกาย 3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4) พฤติกรรมการสอบทำด้วยตนเองไม่ลอกข้อสอบ 5) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
CLO4	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติและ BPL เป็นต้น 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการ เป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ ทั้งใน สถานพยาบาลและในชุมชน	1) ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน 3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
CLO5	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข แปลความหมายข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ	1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษีขกรรมไทย1

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วย	1) ประเมินการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียน



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

อังคาร เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง วสก1206

อังคาร เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง วสก2203

พุธ เวลา 8.00 - 10.00 ห้อง วสก1206

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 21/11/66 22/11/66	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แนะนำกระบวนการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน <p>หัวข้อเนื้อหา</p> <ol style="list-style-type: none"> ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ด้านเภสัชกรรมแผนไทย จรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมทางเภสัชกรรมแผนไทย ประวัติยาเบญจกูล หลักเภสัช 4 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธี brain storm แบ่งกลุ่มสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียน และนำเสนอ (60 นาที) ทดสอบหลังเรียน (30 นาที) ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 8 ส่งคะแนนปฏิบัติการร้อยละ 4 	<p>บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล</p> <p>ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล</p>
2 28/11/66 29/11/66	<ul style="list-style-type: none"> หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร ยาสมุนไพรที่นิยมใช้ในปัจจุบัน อันตรายจากการแพ้ยาสมุนไพร อาการเจ็บป่วยและโรคที่ไม่ควรใช้สมุนไพรมารับประทาน การเลือกซื้อยาสำเร็จรูปที่ได้มาตรฐาน 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธี brain storm แบ่งกลุ่มสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียน และนำเสนอ (60 นาที) ทดสอบหลังเรียน (10 นาที) ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	<p>บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล</p> <p>ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล</p>
3 5/12/66 (หยุดวันพ่อแห่งชาติ) 6/12/66	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (1) เภสัชวัตถุและพืชวัตถุจำพวกต้น 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน ตอบข้อซักถาม 	<p>บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล</p> <p>ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล</p>



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์)			<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาสมุนไพรสดและแห้งใน ห้องปฏิบัติการ ทดสอบหลังเรียน (15 นาที) ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2 	อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
4 12/12/66 13/12/66	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (2) เภสัชวัตถุและพืชวัตถุจำพวกต้น ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน ตอบข้อซักถาม ศึกษาสมุนไพรสดและแห้งใน ห้องปฏิบัติการ ทดสอบหลังเรียน (15 นาที) ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
5 19/12/66 20/12/66	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (3) พืชวัตถุจำพวกต้น ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน ตอบข้อซักถาม ศึกษาสมุนไพรสดและแห้งใน ห้องปฏิบัติการ ทดสอบหลังเรียน ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการร้อยละ 2 	บรรยาย: อ.ดร.ศรสวรรค์ ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
6 26/12/66 27/12/66	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (4) พืชวัตถุจำพวกต้น ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการสมุนไพรสดและแห้ง ส่งรายงานจากประสบการณ์เดินสวนป่า ชุมชน ทดสอบหลังเรียน ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: อ.ดร.ศรสวรรค์ ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
7 2/1/67 (หยุดชดเชยวัน สิ้นปี)	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (5) พืชวัตถุจำพวกเถาและเครือ พืชวัตถุจำพวกหัวและเหง้า 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการสมุนไพรสด ทดสอบหลังเรียน 	บรรยาย: อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติการ:



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3/1/67	- ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์)			<ul style="list-style-type: none"> ส่งข้อสอบกลางภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
8 9/1/67 10/1/67	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (6) พืชวัตถุจำพวกผัก หนัญ้า เห็ดรา ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย สวนสมุนไพรข้างคณะฯ และสวนพฤกษศาสตร์ใกล้ คณะวิทยาศาสตร์) 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน ทดสอบหลังเรียน ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
9 16/1/67 17/1/67	<ul style="list-style-type: none"> เภสัชวัตถุ (7) สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ ปฏิบัติการ : (ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย) 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน ทดสอบหลังเรียน ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: อ.ดร.สุกาญจนา ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
สอบกลางภาค					
10 23/1/67 24/1/67	สรรพคุณเภสัช	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (20 นาที) ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิทวัส
11 30/1/67 31/1/67	<ul style="list-style-type: none"> คณาเภสัช (1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณาเภสัช ความหมายและความสำคัญ 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ:



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษีกรรมไทย1

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- หลักเกณฑ์ในการตั้งพิกัดยา - ประเภทของคณาเภสัช พิกัดยา 2 สิ่ง พิกัดยา 3 สิ่ง พิกัดยา 4 สิ่ง พิกัดยา 5 สิ่ง			<ul style="list-style-type: none"> Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธีการให้นิสิตแบ่งเป็นกลุ่มย่อยค้นหาวิธีฝึกจำชื่อพิกัดอย่างง่ายพร้อมนำเสนอ (60 นาที) ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (20 นาที) ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิฑูวัส
12 6/2/67 7/2/67	<ul style="list-style-type: none"> คณาเภสัช (2) พิกัดยา 7 สิ่ง พิกัดยา 9 สิ่ง พิกัดพิเศษ จุลพิกัด 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน - ผู้สอนจัดสมุนไพรมัดหมายชนิด และให้นิสิตจัดรวมเป็นพิกัด นำเสนอนำหน้าชั้น ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (20 นาที) ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิฑูวัส
13 13/2/67 14/2/67	<ul style="list-style-type: none"> คณาเภสัช (3) มหาพิกัด มหาพิกัดตรี 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน - ผู้สอนจัดสมุนไพรมัดหมายชนิด และให้นิสิตจัดรวมเป็นพิกัด นำเสนอนำหน้าชั้น ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (20 นาที) ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิฑูวัส
14 20/2/67 21/2/67	<ul style="list-style-type: none"> คณาเภสัช (4) มหาพิกัด มหาพิกัดตรี 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน บทปฏิบัติการ/ใบงาน - ผู้สอนจัดสมุนไพรมัดหมายชนิด และให้นิสิตจัดรวมเป็นพิกัด นำเสนอนำหน้าชั้น ส่งข้อสอบปลายภาคร้อยละ 4 ส่งคะแนนปฏิบัติการ ร้อยละ 2 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิฑูวัส
15 27/2/67	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวนความรู้ ลงพื้นที่สวนสมุนไพรภายนอกมหาวิทยาลัย 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปราย เอกสารประกอบการสอน 	บรรยาย: ผศ.ดร.ยมล



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย 1

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
28/2/67				<ul style="list-style-type: none"> บทปฏิบัติการ/ใบงาน ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 	ปฏิบัติการ: ผศ.ดร.ยมล อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา พท.วิหวัศ
16	สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67)				
17					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	45		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล
- ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา	- ทดสอบกลางภาค - ทดสอบปลายภาค - การฝึกปฏิบัติ และสอบปฏิบัติ	- แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค - แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	32% 28% 25%



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[13]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้			
CLO3 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม	5%
CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	การนำเสนอรายงานและอภิปราย (นำเสนอ 5 % รายงาน 5%)	- แบบประเมินการนำเสนอ	10%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน	≥ 80%
เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง	75-79.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง	70-74.99%
เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง	65-69.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง	60-64.99%
เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง	55-59.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง	50-54.99%
เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า	49.99%

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษีขกรรมไทย1

[14]

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่องผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[15]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเภสัชกรรม. ม.ป.ท.
ชนาณัติ แสงอรุณ. เภสัชกรรมไทย (ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเภสัชกรรม).
<https://www.slideshare.net/UtaiSukviwatsirikul/ss-39035258>. เข้าถึง 18 ธันวาคม 2561

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2554). บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ.

2554. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, กรุงเทพฯ

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2555). บัญชียาจากสมุนไพร

พ.ศ. 2554. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, กรุงเทพฯ

คู่มือสมุนไพรสำหรับประชาชน—กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 102 หน้า,

<https://www.slideshare.net/benzwongumpornpinit/ss-43607142>

ชยันต์ พิเชียรสุนทร และวิเชียร จีรวงส์. (2556). คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย เล่ม 2: เครื่องยาพิษวัตถุ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ

ชยันต์ พิเชียรสุนทร และวิเชียร จีรวงส์. (2556). คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย เล่ม 3: เครื่องยาสัตววัตถุ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ

ชยันต์ พิเชียรสุนทร และวิเชียร จีรวงส์. (2556). คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย เล่ม 4: เครื่องยาธาตุวัตถุ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 4 เกษษกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1.

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 5 – 10 เกษษกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่

1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 11 – 15 เกษษกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่

1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 7 เกษษพฤษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 5. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[16]

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8 – 15 เกษษพฤษศาสตร์.พิมพ์
ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 5 การฝึกปฏิบัติเภสัช
พฤษศาสตร์และเภสัชกรรมไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 6 – 10 การฝึกปฏิบัติเภสัช
พฤษศาสตร์และเภสัชกรรมไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

สมบูรณ์ เกียรตินันท์. (2553) พืชสมุนไพรประเภทต้น เล่ม 1. มุลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา, นนทบุรี

สมบูรณ์ เกียรตินันท์. (2557) พืชสมุนไพรประเภทต้น เล่ม 2. มุลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา, นนทบุรี

สุรภีร์ ภิษัเวช. (2551). คู่มือบำบัดและรักษาด้วยสมุนไพรใกล้ตัว. อุทยานความรู้, กรุงเทพฯ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[17]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย1

[18]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0505252	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)												
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5			PLO6	
	Sub PLO 1A	Sub PLO 1B	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	Sub PLO 3A	Sub PLO 3B	Sub PLO 4A	Sub PLO 4B	Sub PLO 5A	Sub PLO 5B	Sub PLO 5C	Sub PLO 6A	Sub PLO 6B
CLO1 อธิบายประวัติ และวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช สมุนไพรที่มีพิษ ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา										✓	✓		
CLO2 สามารถฝึกปฏิบัติทางด้านเภสัชกรรมไทยได้									✓	✓			
CLO3 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		✓											
CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓												
CLO5 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม							✓						

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	
Sub_PLO 1A: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย1

[19]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S1 การจัดการเพื่อการบริหารงานและการแก้ปัญหาทางทั่วไปและงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น</p> <p>A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล</p>
<p>Sub PLO 1B: ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>K1 หลักกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S1 ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>
<p>PLO 2: อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน</p>	
<p>Sub PLO 2A: อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>-</p>
<p>Sub PLO 2B: อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน</p>	<p>-</p>
<p>PLO 3: ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย</p>	



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย1

[20]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 3A: วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	-
Sub PLO 3B: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	-
PLO 4: มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ในการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	
Sub PLO 4A: ใช้ทักษะภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่าง เหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	<p>K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์</p> <p>K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์</p> <hr/> <p>S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์</p> <p>S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ภาวะสุขภาพ</p> <p>S4 ฟัง พูดและเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย</p> <p>S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทาง ห้องปฏิบัติการ</p> <hr/> <p>A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา</p> <p>A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทาง วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
Sub PLO 4B: แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	-



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย1

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 5: สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 5A: อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	<p>K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทยและให้คำแนะนำ</p> <p>K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย</p> <p>S9 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ ปฏิบัติการนวดแบบเคลย์ศักดิ์ ราชสำนัก การนวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย และให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>
Sub PLO 5B: สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	<p>K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย1

[22]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการรักษาและให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ</p> <p>S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ให้ความเคารพบรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย และให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A7 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>
<p>Sub PLO 5C: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ปรงยา จ่ายยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>-</p>
<p>PLO 6: บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ</p>	
<p>Sub PLO 6A: อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>-</p>



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษีขกรรมไทย1

[23]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 6B: บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษา ด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	-