



รายละเอียดของรายวิชา 0501324

ชื่อวิชา ระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน

(Primary Health Care and Community Health System)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0501324 ระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน

ภาษาอังกฤษ 0501324 Primary Health Care and Community Health System

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☐ วิชาชีพสาธารณสุข

☒ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

☐ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสก./ ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสก./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
2	อ.ดร.สุดตมา สุวรรณมณี	วสก./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	083-7179758	suttsuwan86@gmail.com
3	ผศ.บุญเรือง ขาวนวล	วสก./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	085-8880856	bkhonuan@gmail.com
4	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	วสก./ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	081-9592939	sworadet@gmail.com
5	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะลิ	วสก./ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	089-5972929	bchaimay@gmail.com

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
6	อ.นัฐกานต์ นิลออน	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	095-6359661	nattakan.n@tsu.ac.th
7	อ.กวิณิดา จินเมือง	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	097-3592069	kawintida.j@tsu.ac.th
8	อ.บุษราวดี แสงสุวรรณ	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	087-7951743	Butsarawadee@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

5.2 จำนวนผู้เรียน 82 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา และผ่านการพิจารณาร่วมกับนิสิตแล้ว)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีของระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน หลักการดำเนินงานสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิทั้งในหน่วยบริการสาธารณสุขและในชุมชน รวมทั้งมีทักษะการดำเนินงานกระบวนการพัฒนาสุขภาพ สามารถสร้างเครื่องมือและกระบวนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ มีทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล ค้นหา วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญปัญหา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีของระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน หลักการดำเนินงานสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิทั้งในหน่วยบริการสาธารณสุขและในชุมชน
2. CLO2 อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิทั้งในหน่วยบริการสาธารณสุขและในชุมชน ตั้งแต่การเตรียมชุมชน การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์สุขภาพชุมชน การทำประชาคม การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสุขภาพชุมชน การจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยมีส่วนร่วมของชุมชน และการติดตามประเมินผล
3. CLO3 มีทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล ค้นหา วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญปัญหา สามารถสร้างเครื่องมือและกระบวนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ
4. CLO4 มีทักษะการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิทั้งในหน่วยบริการสาธารณสุขและในชุมชน
5. CLO5 มีทักษะการคิด มีความเป็นผู้นำและทักษะในการทำงานเป็นทีม

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5		PLO 6			PLO 7		
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	7C
0501324 ระบบสุขภาพ ปฐมนิเทศและสุขภาพชุมชน	○	○					●	●	○	○	●	○	●			○				

Sub PLO 3A มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ (K1+K2+K3+S1+A1)

K1 ทฤษฎีการเรียนรู้ การรับรู้ความคิด

K2 แนวคิดรูปแบบกระบวนการคิด

K3 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเชิงระบบและกระบวนการคิดในการพัฒนางานทางสาธารณสุข

S1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจ อย่างเป็นระบบ

A1 เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการทำงาน

Sub PLO 3B ตัดสินใจและคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำทางสุขภาพและทำงานเป็นทีม (K4+S2+S3+A2+A3)

K4 แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม

S2 มีภาวะผู้นำทางสุขภาพ

S3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและสร้างภาคีเครือข่ายสุขภาพกับทีมสหวิชาชีพ

A2 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำทางสุขภาพ

A3 มีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมในทีมและมีลักษณะภาคภูมิใจที่ได้เป็นผู้นำ

Sub PLO 4B ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ เพื่อกำหนดปัญหาสุขภาพและรูปแบบโครงการ หรือโครงการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม (K2+K3+K4+K5+K6+S2+S3+A2)

K2 กระบวนการค้นหาปัญหา และเทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ

K3 เครื่องมือประเมินทางสุขภาพ

K4 รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนบทความวิจัย และหลักมาตรฐานการวิจัย

K5 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

K6 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

S2 ทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล ค้นหา วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญปัญหา

S3 สร้างเครื่องมือและกระบวนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ

A2 กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ กำหนดปัญหาสุขภาพ

Sub PLO 5A มีหลักการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค ฟันฟูสุขภาพ การจัดการภัยคุกคามสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (K1+S1+A1)

K1 แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค ระบาดวิทยา และการฟันฟูสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

S1 อธิบายแนวคิดหลักการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟันฟูสุขภาพ ระบาดวิทยา และอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

A1 เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรคการฟันฟูสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ระบาดวิทยา และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพปฐมภูมิ และระบบสุขภาพชุมชน หลักการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ การจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน และการฝึกปฏิบัติสุขภาพชุมชน

Concept and theory related to primary health care and community health system, principle and process of community health development, community health problem analysis, community diagnosis and health problems prioritization, plans and projects of community health development, implementation and evaluation of community health development, and practice community health.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์ และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล 0501324 ระบบสุขภาพปฐมภูมิและสุขภาพชุมชน

1. แผนการสอน วันพฤหัสบดี 8.00 - 12.10 น. ห้อง วสท 1205 **AL=Active Learning

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 19 มิ.ย. 68	- ชี้แจงรายวิชา: คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล - Before Action Review : BAR	0.30	-	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นิสิตเขียนความรู้สึก 1) สิ่งที่ต้องการเรียนรู้และ 2) สิ่งที่คาดหวังจากเรียนในรายวิชานี้	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม อ.ดร.สุดตมา สุวรรณมณี ผศ.บุญเรือง ขาวนวล รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะลิ อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน อ.กวิณิดา จินเมือง อ.บุษราวดี แสงสุวรรณ
	แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพปฐมภูมิ	0.30 1.30 (AL)	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม (มอบหมายงาน) ให้แบ่งกลุ่ม และช่วยกันสรุปประเด็นนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมชนในฝัน	
2 26 มิ.ย. 68	- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพปฐมภูมิ - ความหมายและความสำคัญของระบบสุขภาพปฐมภูมิ - โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ รูปแบบ และลักษณะการทำงานของระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ	2.00 (AL)	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิคืออะไร Thai Health 7 Talk Ep.2: ทำไมต้อง Primary Care? - กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและนำเสนอโครงสร้างและการดำเนินงานของระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิของกรณีศึกษา	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะลิ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
3 3 ก.ค. 68	- หลักการดำเนินงานสาธารณสุขระดับปฐมภูมิในหน่วยบริการสาธารณสุขและในชุมชน - การมีส่วนร่วมของชุมชน - การสร้างเสริมพลังอำนาจชุมชน	2.00 2.00 (AL)	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม (มอบหมายงาน) ให้แบ่งกลุ่มโดยการนับ และช่วยกันสรุปประเด็น นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะลิ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4 17 ก.ค. 68	● แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน ● กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน - การเตรียมชุมชน - การศึกษาชุมชน	2.00 2.00 (AL)	-	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มย่อย และการวางแผนการดำเนินงานในชุมชน - สืบค้นตัวชี้วัดภาวะสุขภาพ	อ.ชไมพร ทองเพชร
5 24 ก.ค. 68	● กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน - เครื่องมือศึกษาชุมชน - การสร้างเครื่องมือศึกษาชุมชน	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือศึกษาชุมชน	อ.ชไมพร ทองเพชร
6 31 ก.ค. 68	● กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ชไมพร ทองเพชร
7 7 ส.ค. 68	● การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ - การระบุปัญหา - การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - ฝึกปฏิบัติการระบุปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	อ.ชไมพร ทองเพชร
8 14 ส.ค. 68	● การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ - การโยงใยสาเหตุของปัญหา	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - ฝึกปฏิบัติการโยงใยสาเหตุของปัญหา	อ.ชไมพร ทองเพชร
9 21 ส.ค. 68	● การจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงานและโครงการ	อ.ชไมพร ทองเพชร

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10 28 ส.ค. 68	● การเตรียมการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน	2.00	2.00	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอ - กิจกรรมกลุ่มย่อย แสดงบทบาทสมมติการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
11 4 ก.ย. 68	● ฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน	-	4.00	- ฝึกปฏิบัติในชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน - สรุบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
12 11 ก.ย. 68	● ฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน	-	4.00	- ฝึกปฏิบัติในชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน - สรุบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
13 18 ก.ย. 68	● ฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน	-	4.00	- ฝึกปฏิบัติในชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน - สรุบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
14 25 ก.ย. 68	● ฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน	-	4.00	- ฝึกปฏิบัติในชุมชน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพชุมชน - สรุบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
15 2 ต.ค. 68	● นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการสุขภาพชุมชน	4 (AL)	-	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ประจำกลุ่ม
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก
วิธีการ	CLO	(ร้อยละ)
การทดสอบระหว่างเรียน และสอบปลายภาค	CLO1, CLO2	40
การรวมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานกลุ่มย่อยในห้องเรียน	CLO3, CLO5	20
รายงานการฝึกปฏิบัติการชุมชน	CLO1,CLO2,CLO3	5
การฝึกปฏิบัติการในชุมชน	CLO4, CLO5	20
การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมจากอาจารย์ประจำกลุ่ม พฤติกรรมภายในห้องเรียน และเพื่อนในกลุ่ม	CLO4, CLO5	15
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84.99	B+
ร้อยละ 75 – 79.99	B
ร้อยละ 70 – 74.99	C+
ร้อยละ 65 – 69.99	C
ร้อยละ 60 – 64.99	D+
ร้อยละ 55 – 59.99	D
น้อยกว่าร้อยละ 55	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, soranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. สมเกียรติยศ วรเดช. เอกสารคำสอน: 0501353 การพัฒนาสุขภาพชุมชน. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563. 160 หน้า

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. สมใจ วินิจกุล. 2550. อนามัยชุมชน กระบวนการวินิจฉัยและการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: พันนิพับบลิชซิง
2. พรฤดี นิธิรัตน์ และ สายใจ จารุจิตร. กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
3. วิณา เทียงธรรม และคณะ. 2558. การพัฒนาศักยภาพชุมชน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.
4. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. 2551. วิถีชุมชน: คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่ายได้ผลและสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 6-10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2558. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน หน่วยงาน 11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
 - 1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต
 - 1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
 - 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
 - 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
 - 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 7
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ. 5 หมวด 2 ข้อ 4