



ปรับปรุง: ธันวาคม 2567

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการช้กประวัติและตรวจร่างกาย

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) การช้กประวัติและตรวจร่างกาย (ภาษาอังกฤษ) History taking and physical examination
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 7 คน อาจารย์ปิยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ อาจารย์ดร. สุกาญจนา กำล้งมาก อาจารย์ธีระพงษ์ นิลละอ อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว อาจารย์บุญณพัฒน์ ชำนาญเพาะ และอาจารย์รัตติกาล เรืองฤทธิ์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2567/ภาคเรียนที่ 1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม 0 แห่ง ได้แก่ 1. 2.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายและสาธิตการชกประวัติและตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ ได้
CLO 2	บันทึกและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และแปลผลข้อมูลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ได้ รวมทั้งใช้ศัพท์ทางการแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม
CLO 3	ประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์พื้นฐานในการตรวจร่างกายได้
CLO 4	สื่อสารเพื่อการการชกประวัติและตรวจร่างกายได้อย่างเหมาะสม
CLO 5	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
- ใช้รูปแบบการสอนที่ หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่ง รวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/Case Conference) เป็นต้น	√							√	
- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E- Learning สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิต ฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของ การเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติม ด้วยตนเอง		√						√	
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม			√					√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[3]

- จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหาทั้งระดับ บุคคลและกลุ่ม โดยใช้ โครงการเป็นฐาน และการ กำหนดสถานการณ์จำลอง				√				√	
- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึง ปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการ พฤติกรรมของการเรียนที่ เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขา การแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็น วิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการ ทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงาน เดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำ รายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทาง ออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจใน บทนั้น					√			√	
- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม						√		√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[4]

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2565	-	ทบทวนทุกปีการศึกษา
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลในแหล่งสารสนเทศที่เชื่อถือได้	-	ทบทวนเนื้อหาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผ่านช่องทางติดต่อ นิสิตผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	-	ปรับปรุงและตกลงร่วมกันก่อนเรียน
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ทบทวน และพิจารณาตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอน	-	ทบทวนระดับหลักสูตร
5. อื่น ๆ ระบุ		-	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[5]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	80 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	30 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	80 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	30 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) สอบ (2) เกณฑ์การประเมินผล (3) แบบฝึกหัด (4) สมุดจด	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ ได้แก่ การให้ข้อเสนอแนะระหว่างการฝึกปฏิบัติ	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[6]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการ วัดผลฯ		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (สอบย่อย สอบกลาง ภาค สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต	√							√	
- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (มอบหมายงานเป็น รายบุคคล และรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลาย ภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต		√						√	
- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (มอบหมายงานเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลาย ภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผล การประเมินและวิเคราะห์ตาม โจทย์ที่ได้รับมอบหมาย			√					√	
- การประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ (มอบหมายงานเป็น รายกลุ่ม สอบกลางภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการนำเสนอผล การออกแบบตามสถานการณ์ ที่ได้รับมอบหมาย				√				√	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[7]

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายใน ด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน					√			√	
- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ						√		√	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[8]

1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[9]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	40	100	-
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	-
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40	100	-
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	-
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	-

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	10	14	12	3	1	-	-	-	-	-	40
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	25.00	35.00	30.00	7.50	2.50	-	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	10	14	12	3	1	-	-	-			40
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	40	49	36	7.5	1	-					133.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.34
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[10]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[11]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[13]

หมายเหตุ เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ แต่มีผลประเมินรายข้อดังนี้

1. การสอน 4.71 ± 0.47
2. การวัดและประเมินผล 4.80 ± 0.40
3. ทัวไป 4.71 ± 0.48
- เฉลี่ย 4.73 ± 0.46

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

-

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ -

สรุปผลการประเมิน -

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ การมอบหมายงานมีความเหมาะสม อาจารย์เปิดโอกาสให้ร่วมกันกำหนดระยะเวลาการสอบและการส่งงานได้ ข้อสอบยาก ชื่นชอบที่มีวิทยากรภายนอกมาสอน

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ ในคาบปฏิบัติการควรมีการเรียนการสอนที่ห้องนวด เนื่องจากมีพื้นที่มากกว่า ทำให้สอนได้อย่างละเอียด และเห็นการสาธิตชัดเจนมากขึ้น

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

- ปกติในคาบปฏิบัติการในหัวข้อที่มีอาจารย์ภายในคณะสอน จะมีการสอนแยกเป็น 2 กลุ่ม ทำให้นิสิตปฏิบัติได้ และมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในคาบปฏิบัติการที่มีวิทยากรภายนอกมาสอน อาจจะต้องใช้ห้องขนาดใหญ่ เช่น ห้องนวด เพื่อให้เห็นการสาธิตได้ชัดเจนมากขึ้น



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505204

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการชกประวัติและตรวจร่างกาย

[14]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
- เสริมทักษะทางด้านการฝึกปฏิบัติการชกประวัติ และตรวจร่างกายให้นิสิตเฉพาะกลุ่มที่มีแนวโน้มว่ามี ผลการเรียนต่ำ โดยการให้นิสิตที่มีคะแนนต่ำ ได้ ทบทวนความรู้ และเข้าทดสอบปากเปล่ากับอาจารย์ ผู้สอน ทำให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามาก ขึ้น มีคะแนนดีขึ้น และระดับเกรดอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น	✓		-

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ในคาบภาคปฏิบัติการ นิสิตได้ฝึกการตรวจเพื่อนนิสิตด้วยกัน อาจทำให้ไม่พบความแตกต่าง หรือลักษณะอาการของผู้ป่วยจริง ดังนั้น ควรเพิ่มกิจกรรมให้นิสิตได้ชกประวัติ และตรวจร่างกาย ผู้ป่วยจริง เพื่อนิสิตจะได้มีทักษะในเรื่องการชกประวัติและตรวจ ร่างกายเพิ่มขึ้น	ภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชานี้ ปีงบประมาณถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

วันที่รายงาน 4 ธันวาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

วันที่รายงาน 4 ธันวาคม 2567