

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ :

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะวัดกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาหลักสูตร ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน) : นักสาธารณสุขที่มีจรรยาบรรณ มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการคิดและพัฒนาทักษะการพัฒนาสุขภาพชุมชน พร้อมทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีม



รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) 0501327

ชื่อวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
(Sex Education for Health Promotion)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2568)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23
ภาคผนวก	25



ฟอร์มปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0501327

ภาษาไทย เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ Sex Education for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. / สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ☐ ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☐ ☐ วิชาพื้นฐานสาธารณสุข

☐ ☐ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

☐ ☐ วิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนแบบบูรณาการ

☒ ☐ วิชาชีพเลือก กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[2]

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปริยลักษณ์ เพชรห้วยลึก	วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	0805178161	ppiriyalux @tsu.ac.th	ชื่อที่ใช้ในเฟสบุค:Piriyalux phethuayluk

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปริยลักษณ์ เพชรห้วยลึก	วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	0805178161	ppiriyalux @tsu.ac.th	ชื่อที่ใช้ในเฟสบุค:Piriyalux phethuayluk

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568

5.2 ไม่กำหนดชั้นปีที่เรียน จำนวนผู้เรียนกำหนดไว้จำนวนกลุ่มละไม่เกิน 30 คน (นิสิตในหลักสูตรสามารถเลือกเรียนเป็นได้ทั้งวิชาซีฟเลือกและเลือกเสรี)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องเรียนบรรยาย วสก. 1206 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเพศศึกษากับงานสาธารณสุขชุมชน *Cognitive Domain*
- 1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างของสุขภาพชนผู้ที่มีพฤติกรรมสุขภาพทางเพศที่ดี *Affective Domain*
- 1.3 สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้ค่าแก่ผู้อื่นและตนเอง *Social Domain [Communication & Collaboration/Work with Team]*
- 1.4 มีทักษะในการวางแผนงานการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยทางเพศ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในแต่ละขั้นตอน *Psychomotor Domain*

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO 1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหมู่คณะ โดยเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่นได้ตามกำหนดตารางเรียน รับผิดชอบส่งงานภายในกำหนดเวลา สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำไปวิเคราะห์ก่อนสรุปมติ ทำให้กลุ่มบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ได้รับการยอมรับจากเพื่อนและอาจารย์ (A)
- CLO 2 ตอบ อธิบาย นำเสนอ สอบความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (K)
1) มโนทัศน์ ความหมายของเพศ เพศภาวะ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ ได้ถูกต้อง
2) พัฒนาการและพัฒนาการทางเพศของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยผู้สูงอายุ ได้ถูกต้อง
3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางเพศ ได้ถูกต้อง
4) แนวทางการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพทางเพศ ได้
- CLO 3 วิเคราะห์ความสำคัญของงานเพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รอบด้าน (K)
- CLO 4 สามารถวางแผนและนำเสนอแนวทางการนำแผนไปดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมาย (S)
- CLO 5 สามารถเลือกแหล่งอ้างอิงอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และสามารถนำเสนองานทั้งแบบเอกสารและทางวาจาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (S)



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) มโนทัศน์ ความหมายของเพศ เพศสภาวะ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ พัฒนาการและ พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางเพศ ความสำคัญของงาน เพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพ ทางเพศ

(ภาษาอังกฤษ) Concept and definition of gender, sexuality, sexual relationships, human development and sexual development, factor related to sexual health, sexuality education in reproductive health care services, technical practice guidance on sexuality education for health promotion (ภาษาไทย)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	0	4

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่นัดหมายล่วงหน้ารายกลุ่มหรือรายบุคคล และทางกลุ่มเฟสบุ๊ค โดยให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มเป็นผู้เปิดรับเพื่อนเข้ากลุ่มและดูแลกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ ตามช่องทางที่ตกลงร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในชั่วโมงที่ 1 สัปดาห์ที่ 1



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหมู่คณะ ในการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา 0501334
2. CLO2 ตอบ อธิบาย นำเสนอ สอบความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ได้ถูกต้อง ครอบคลุม มโนทัศน์ ความหมายของเพศ เพศสถานะ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ พัฒนาการและพัฒนาการทางเพศของมนุษย์ตามช่วงวัย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางเพศ และแนวทางการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพทางเพศ
3. CLO3 วิเคราะห์ความสำคัญของงานเพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รอบด้าน
4. CLO4 สามารถวางแผนและนำเสนอแนวทางการนำไปดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมาย
5. CLO5 สามารถเลือกแหล่งอ้างอิงอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และสามารถนำเสนองานทั้งแบบเอกสารและทางวาจาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.ชี้แจงกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล 2.ชี้แนะวิธีการเรียน และเปิดโอกาสให้ร่วมอภิปราย ผลกระทบของความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่มผู้เรียนที่มีต่อบุคลิกภาพพึงประสงค์ 3.จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มและแสดงบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และมอบหมายให้บันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งของตนเองและเพื่อน	- การบันทึกการเข้าเรียนเข้าสอบและการมีส่วนร่วม (เมื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจึงต้องบอกชื่อสกุลรหัสนิสิตทุกครั้ง) - การบันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของตนเองและเพื่อน <u>เครื่องมือ และ การวัดผลสัมฤทธิ์</u> <u>แบบประเมินCLO1_0501327/68ความ</u> รับผิดชอบในการเข้าเรียน ส่งงาน และเข้าร่วมการทำงานกลุ่ม



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[6]

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
(ต่อ)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1(ต่อ)	4. จัดให้ร่วมอภิปราย/แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมความ รับผิดชอบ	การเข้าเรียน แบ่งเป็น เข้าเรียนครบตามเวลา (3 คะแนน) เข้าเรียน สายช่วง 15 นาทีแรก (2.5 คะแนน) เข้าสาย ช่วง15-50 นาทีแรก (2 คะแนน) เข้าหลัง 50 นาที ถือว่าขาดชั่วโมงเรียน จำแนก เป็น ลา/แจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมงเพื่อ การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ช่วงที่ขาดเรียน (1.5 คะแนน) (กรณีต้องร่วมทำกิจกรรมเป็น ตัวแทนหมู่คณะ/สถาบันไม่หักคะแนน) ลา/แจ้ง ล่วงหน้าน้อยกว่า 48 ชั่วโมง หรือลา/แจ้งแต่ไม่ วางแผนการเรียนรู้ทดแทน/ชดเชยส่วนที่ขาด (1 คะแนน) ไม่ลา/แจ้งล่วงหน้า (0 คะแนน) กรณี เจ็บป่วยต้องแจ้งทันทีเพื่อได้รับการช่วยเหลือ และพิจารณาคะแนนเป็นรายกรณี ส่งงาน ตามกำหนดเวลา 1 คะแนน ไม่ส่งตาม เวลา (0 คะแนน) การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ในกรณีนี้สถิติ ไม่เกิน 12 คน ทุกครั้งที่เข้าเรียนได้แสดงความคิด เห็นเป็นประโยชน์อธิบายความอย่างน้อย 1 ครั้ง (1คะแนน) ไม่แสดงความคิดเห็นแบบ อธิบายความเลย(0คะแนน) และแสดงความ สนใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างครบถ้วน (1คะแนน) ละเลยไม่ร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วน (0คะแนน)



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[7]

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
(ต่อ)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	- จัดให้มีการประเมินความรู้ของตนเองด้วยการทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อให้สามารถประเมินความก้าวหน้าด้านความรู้เนื้อหาเพศศึกษา (เทคนิค Think Pair Share Activity และ Pre post test) - นำเสนอเนื้อหาผลการค้นคว้าพัฒนาการมนุษย์ (เทคนิค Flip class) - อภิปรายร่วมการเปลี่ยนแปลงด้านเพศของมนุษย์ตามช่วงวัย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม การเปลี่ยนแปลงด้านเพศ พฤติกรรมทางเพศ ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ ความต้องการและบทบาททางเพศ	- ทดสอบระหว่างเรียนหรือรายบท หรือรายกลุ่มบท - Quiz สัปดาห์ที่ 2 เนื้อหาและอภิปรายร่วมพัฒนาการของมนุษย์และพัฒนาการทางเพศ สัปดาห์ที่ 4 เนื้อหานำเสนอและคำตอบในช่องทางonline สัปดาห์ที่ 6 - สอบปลายภาค <u>เครื่องมือ และ การวัดผลสัมฤทธิ์</u> - แบบทดสอบย่อย - ข้อสอบปลายภาค <u>แบบรวบรวมคะแนนสอบCLO2_0501327/68</u> ประเมินตามคะแนนผลการสอบ (60 คะแนน)
CLO3	- จัดให้ประชุมกลุ่มวิเคราะห์แยกแยะปัจจัยสถานการณ์ และผลกระทบ ของภาวะสุขภาพทางเพศ - มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบ mind map หรือแผนผังโยงใยที่แสดงถึงความเข้าใจความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับผลกระทบทั้งระยะสั้นและระยะยาว	- การตรวจสอบผลงานรายกลุ่ม Mind map สัปดาห์ที่ 10 ปัจจัย ผลกระทบ ของโรคติดต่อระบบสืบพันธุ์ และโรคของอวัยวะสืบพันธุ์ - การตรวจสอบผลงานรายบุคคล Mind map สัปดาห์ที่ 12 ปัจจัย ผลกระทบ ของความบกพร่องทางเพศ <u>เครื่องมือ และ การวัดผลสัมฤทธิ์</u> <u>แบบประเมินCLO3_327/68</u> แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบปัญหาสุขภาพทางเพศ ด้วย mind map



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[8]

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
(ต่อ)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4	- มอบหมายงานกลุ่มให้เขียนแผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านเพศ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดให้แสดงบทบาทสมมติการนำแผนไปใช้จริง และร่วมประเมินแผน	- การตรวจสอบผลงานการเขียนแผนและบทบาทสมมติจัดกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม - การบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลจากการศึกษาดูงาน <u>เครื่องมือ และ การวัดผลสัมฤทธิ์</u> <u>แบบประเมินCLO4.1 327/67การเขียนแผนและจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านเพศ</u> <u>แบบประเมินCLO4.2 327/67การเรียนรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านเพศในสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย</u>
CLO 5	- มอบหมายการจัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้าพร้อมการรายงานแหล่งอ้างอิงตามแนวทางการเขียนอ้างอิงสากล - จัดให้ได้นำเสนอตามรูปแบบที่มอบหมายและรูปแบบตามที่เลือกสรรเอง	- การประเมินการเลือกแหล่งอ้างอิงการเขียนอ้างอิงและการใช้เทคโนโลยีตามแบบประเมินเล่ม/เอกสารรายงาน - การประเมินการเลือก/ใช้เทคโนโลยีตามแบบประเมินการรายงานทางวาจา <u>เครื่องมือ และ การวัดผลสัมฤทธิ์</u> <u>แบบประเมินCLO5.1 327/68การเลือกแหล่งอ้างอิงและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอเอกสาร</u> <u>แบบประเมินCLO5.1 327/68การเลือกแหล่งอ้างอิงและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอทางวาจา</u>



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แผนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เป็นวิชาที่มีเฉพาะทฤษฎีจำนวนชั่วโมงในตารางจึงหมายถึงชั่วโมงทฤษฎี) เรียนทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 12.10 น.ห้องเรียน วสท.1206

คาบที่/ สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 19 มิ.ย.68	แนะนำรายวิชา และ แผนการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนเรียน และ บทที่ 1 เรื่อง ความหมาย ของคำสำคัญที่เกี่ยวข้อง	2 (Lecture 1 hr. Think-Pair- Share activity 1 hr.)	Active Learning 1 ชม.: Think-Pair-Share activity เพื่อ BAR โดย - อาจารย์ตรวจสอบความพร้อมใน การเรียนรู้โดยให้นิสิตเขียนและบอก วัตถุประสงค์ของตนเองต่อการเลือก เรียนรายวิชานี้ และบรรยายแผนการ จัดการเรียนรู้ประกอบเอกสารมคอ.3 - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุป ข้อตกลงรายวิชา - อาจารย์จัดการทดสอบย่อยในชั้น เรียน(Pre-test) บทที่ 1 - นิสิตรับการทดสอบย่อย และแสดง ทัศนะความหมาย ของเพศ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ - นิสิตรับมอบงานทบทวนและค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ โดยระบุเอกสารอ้างอิงและแหล่ง ค้นคว้าที่ครอบคลุมถึงการค้นคว้าจาก ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[10]

1 แผนการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 26 มิ.ย.68	บทที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของ มนุษย์	4 (Flipped class Room: Guide discovery method 3 hr.)	Active Learning 3 ชม. อาจารย์จัดการทดสอบย่อยในชั้น เรียน(Post-test) บทที่ 1 - นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตาม รูปแบบที่ตกลงในชั้นเรียน - อาจารย์สรุปพร้อมในแต่ละประเด็น ช่วงวัย 0 - 5 ปี, 6 - 12 ปี, 12 - 18 ปี, 18 - 60 ปี และตั้งแต่ 61 ปี ขึ้นไป (F=ยี่สิบห้านาทีเวลาเรียน L=เลือกเนื้อหา การเรียนรู้จากสื่อที่นิสิตสนใจนอก ห้องเรียน I=เนื้อหาที่มีความชัดเจน กำหนดโดยคำถามการเรียนรู้ใน ประเด็นพัฒนาการของมนุษย์ P= กำหนดความรับผิดชอบการเรียนรู้ ร่วมโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา)	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
3-4 3 ก.ค.68 และ 10 ก.ค.68 (วัน อาสาฬหบูชา กำหนดการ ชัดเจนร่วมกัน)	บทที่ 3 เรื่อง การพัฒนาการ ทางเพศ/การเปลี่ยนแปลง ทางด้านเพศตั้งแต่วัยเด็กถึง วัยผู้ใหญ่	2 (Lecture 1 hr., Student -led Review Session 1 hr.)	Active Learning 1 ชม.30 นาที : - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และ ตอบข้อคำถาม เชื่อมโยงจากบทเรียนที่ 2 - นิสิตอภิปรายร่วมการพัฒนาการด้าน เพศโดยมีตัวแทนผู้ที่ศึกษาพัฒนาการแต่ ละช่วงวัยเป็นแกนนำ อาจารย์ร่วม อภิปราย - นิสิตร่วมสรุปและซักถามข้อสงสัย - รับมอบหมายงานรายกลุ่ม ศึกษาการ วางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด และ นิสิตรายบุคคล รับมอบใบคำถาม	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[11]

1 แผนการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6 17 ก.ค.68 และ 24 ก.ค.68	บทที่ 4 เรื่อง สุขภาพทางเพศ กับการวางแผนครอบครัว การ คุมกำเนิด และอนามัยเจริญ พันธุ์	4 (Questioning method 2hr., Game 1hr., (Lecture 1 hr.	Active Learning 3 ชม. - สมาชิกกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาด้วย ตนเองจากงานที่ได้รับมอบหมายใน สัปดาห์ที่ 4 รูปแบบการนำเสนอตามที่ตกลง กันในชั้นเรียน - นิสิตร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม รายบุคคล 1.ส่งใบคำตอบ พร้อมใบ คำถามคืนแก่ผู้สอน โดยมีสำเนาต้นฉบับ เก็บไว้ที่ตนเอง 2.ผู้สอนแยกคำถามและ คำตอบไว้คนละกอง แล้วจึงแจกคำตอบ ให้ผู้เรียนโดยไม่สนใจว่าจะเป็นคำตอบ ของใคร 3.ให้นิสิตผู้ที่ได้ผ่านคำตอบ ตั้ง คำถามจากคำตอบที่ได้รับ ยังไม่ต้องส่งคืน 4.อาจารย์สุ่มคำถามที่เก็บไว้มาเป็นเกมส์ คำถามให้นิสิตที่คิดว่ามีคำตอบตรงกับ คำตอบตอบก่อน แล้วจึงเปิดโอกาสให้ ผู้อื่นตอบ 5.เฉลยคำตอบในชั้นเรียนก่อน การตอบเชิงสรุปเพื่อสรุปบทเรียน (คิด คะแนนจากคำตอบที่ถูก กลุ่มใด/คนใดที่ ตอบคำถามได้ถูก และรวดเร็วตามกติกา มากที่สุดเป็นกลุ่ม/คนที่ชนะการแข่งขัน) ส่วนคำถามที่ไม่ได้เฉลยในชั้นเรียน อาจารย์จะตรวจสอบคำตอบแก้ไขให้ ถูกต้อง คืนในช่องทาง online ต่อไป มอบหมายนิสิตหาแนวทางเผยแพร่ คำตอบเพิ่มเติมโดยมุ่งให้ทุกคนได้ รับทราบคำตอบที่ถูกต้อง (รูปแบบเกมส์อาจเปลี่ยนแปลงตาม จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนและเทคโนโลยีที่ ใช้)	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[12]

1 แผนการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8 31 ก.ค.68 และ 7 ส.ค.68	บทที่ 5 เรื่อง สุขภาพทางเพศ กับพฤติกรรมทางเพศ : ประเภทของพฤติกรรมทาง เพศ ตัวตนทางเพศ และ รสนิยมทางเพศ	4 (Lecture 2 hr., Discussion method, 1 hr., Reaction to Clip VDO 1 hr.	Active Learning 2 ชม. - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และตอบข้อคำถาม - นิสิตอภิปรายร่วม ชักถามข้อสงสัย และรับมอบหมายการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศของ เพื่อนนิสิต - อภิปรายกลุ่มผลการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ และผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจจะ เกิดขึ้น - อาจารย์จัดให้ชมคลิปวิดีโอตอบถาม ปัญหาด้านเพศ หรือสื่อสาธารณสุข เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพด้านเพศ แล้ว ให้นิสิตสะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ ได้ชม	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
9-10 14 ส.ค.68 และ 21 ส.ค.68	บทที่ 6 เรื่อง ความสำคัญ ของงานเพศศึกษากับการ ส่งเสริมสุขภาพ และ ป้องกันปัญหา : ความ ผิดปกติ ที่เกี่ยวข้องกับโรค ระบบสืบพันธุ์ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - โรคของอวัยวะสืบพันธุ์	4 (Collabo rative learning group 2 hr., Small Group discussion 1 hr.,	Active Learning 3 ชม. แบ่งนิสิตกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน - นิสิตประชุมกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์ สถานการณ์ และงานวิจัยที่เลือกสรร เกี่ยวกับปัจจัยก่อให้เกิดการติดต่อโรค ทางเพศสัมพันธ์ และโรคของอวัยวะ สืบพันธุ์ - นิสิตนำเสนอสิ่งที่คาดว่าจะสาเหตุ ของปัญหา ครอบคลุมสถานการณ์ ปัญหาในปัจจุบัน และแนวโน้มผล พวงของปัญหาในอนาคต	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[13]

1 แผนการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บทที่ 6 (ต่อ)	Lecture 1 hr.)	- อาจารย์สรุปด้วยแนวคิด ความสำคัญของงานเพศศึกษาต่อการ ส่งเสริมป้องกันปัญหาโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และโรคของอวัยวะ สืบพันธุ์ - นิสิตรายกลุ่มส่งผลงานการวิเคราะห์ ในรูปแบบ Mind map สาเหตุ ปัญหา และผลกระทบทั้งระยะสั้น และระยะยาว	
11-12 28 ส.ค.68 และ 4 ก.ย.68	บทที่ 7 เรื่อง ความสำคัญ ของงานเพศศึกษากับการ ส่งเสริมสุขภาพ และ ป้องกันปัญหา : ความ ต้องการและความบกพร่อง เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	4 (Lecture 3 hr. Discus sion method, 1 hr.,	Active Learning 3 ชม. - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และตอบข้อคำถาม - นิสิตอภิปรายร่วม แสดงความ คิดเห็น ตอบคำถาม และซักถามข้อ สงสัย - Take home รายบุคคล เขียน Mind map สาเหตุ ปัญหา และ ผลกระทบทั้งระยะสั้นและระยะยาว	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก
13-15 11ก.ย.68 และ 18ก.ย.68 และ 25ก.ย.68	บทที่ 8 เรื่อง การจัด กิจกรรมเพศศึกษา เพื่อการ ส่งเสริมและป้องกันปัญหา สุขภาพทางเพศ - แนวทางการจัดกิจกรรม - บทบาทสมมติเพื่อจัด กิจกรรมด้านเพศศึกษา	6 Lecture 2 hr., Collaborative learning Group 2 hr.,	Active Learning 4 ชม. - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ และตอบข้อคำถาม - นิสิตอภิปรายร่วม และซักถามข้อ สงสัย และรับมอบหมายงานรายกลุ่ม ย่อย ครอบคลุมการจัดกิจกรรม เพศศึกษาแก่ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ตอนต้น และวัย ผู้ใหญ่ตอนปลาย ตามสถานการณ์	อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[14]

1 แผนการสอน(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Role Playing 2 hr.	ปัญหา/สถานการณ์เสี่ยงที่ได้รับ - นิสิตจัดส่งแผนการจัดกิจกรรม ก่อนดำเนินกิจกรรม และสรุป ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม *ในกรณีมีองค์การต้องการให้จัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านเพศ เป็นบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องจะ จัดบูรณาการให้นิสิตได้ร่วมเรียนรู้ กับโครงการบริการวิชาการ ดังกล่าว*	
2 ต.ค.68	สำรวจสำหรับการขอขดเชย การแบ่งเนื้อหาสอบ การซ่อมเสริมเนื้อหาที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์			
28 ก.ย. 68 ถึง 4 ต.ค.68	อ่านหนังสือสอบ			
5 ก.ย. 68 ถึง 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค บทที่ 1-8 ประเมินผลลัพธ์รวบยอด CLO 2			

คำอธิบายเพิ่มเติม

ภาคทฤษฎี หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเชิง cognitive, affective & social domain

ภาคปฏิบัติ หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน psychomotor หรือ ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (workplace-based experience)

วิธีการ หมายถึง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น บรรยาย สาธิต นำเสนอ ทำโครงงานกลุ่มสัมมนา ทำงานเดี่ยว ศึกษาบทเรียนออนไลน์ ฯลฯ

ระบุ บทการเรียนรู้ที่ ไม่น้อยกว่า 5 บทเรียน/หัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ ให้สอบทานความสอดคล้องของข้อมูลในหมวดที่ 5 กับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ด้วย



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[15]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1) เพื่อพัฒนาสู่การบรรลุ CLO 1 เรียนร่วมกับบุคคลอื่นได้ตามกำหนดตารางเรียน รับผิดชอบส่งงานภายในกำหนดเวลา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำไปวิเคราะห์ก่อนสรุปมติ สามารถเป็นผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ทำให้กลุ่มบรรลุวัตถุประสงค์ได้ สามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ได้รับการยอมรับจากเพื่อนและอาจารย์

ประเมินผลทุกสัปดาห์ โดย

- การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทั้งท่าทางและวาจา รายบุคคล และรายกลุ่ม
- การสังเกตการพัฒนาพฤติกรรมและสัมพันธภาพรายบุคคล
- การสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวางแผนและแสดงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศ และแจ้งประเด็นที่ควรพัฒนาทั้งรายบุคคล/กลุ่ม เพื่อให้แนวทางในการพัฒนาตนเอง

2) เพื่อพัฒนาสู่การบรรลุ CLO 2 ตอบ อธิบาย นำเสนอ สอบความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ :

- 1) มโนทัศน์ ความหมายของเพศ เพศสภาวะ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ ได้ถูกต้อง
- 2) พัฒนาการและพัฒนาการทางเพศของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยผู้สูงอายุ ได้ถูกต้อง
- 3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางเพศ ได้ถูกต้อง
- 4) แนวทางการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพทางเพศ ได้

โดย

- การประเมินผลทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 2
- การประเมินความถูกต้องของเนื้อหาความรู้ที่ใช้ร่วมอภิปรายพัฒนาการและพัฒนาการทางเพศ ในสัปดาห์ที่ 4
- การตรวจความถูกต้องของคำตอบการคุมกำเนิด และการวางแผนครอบครัว ผ่านช่องทาง online/Mooc ในสัปดาห์ที่ 6
- การตรวจความถูกต้องของคำตอบและข้อความอภิปรายปัจจัยและผลกระทบของพฤติกรรมทางเพศ ในสัปดาห์ที่ 8



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[16]

และแจ้งประเด็นที่ควรพัฒนา ก่อนการจัดกิจกรรมสัปดาห์ที่ 13 เพื่อผลการพัฒนาใน

- การประเมินผลการสอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 17 และ 18 ตามกำหนดตารางสอบโดยมหาวิทยาลัย

3) เพื่อพัฒนาสู่การบรรลุ CLO 3 วิเคราะห์ความสำคัญของงานเพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รอบด้าน

โดย

- ผลงานรายกลุ่ม การเขียน Mind map วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา และผลกระทบ ของโรคที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ ในสัปดาห์ที่ 10 และแจ้งประเด็นที่ควรพัฒนาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์รายบุคคลในสัปดาห์ที่ 12

- การตรวจสอบชิ้นงาน Take home รายบุคคล การเขียน Mind map วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา และผลกระทบ ของความบกพร่องทางเพศ ในสัปดาห์ที่ 12

4) เพื่อพัฒนาสู่การบรรลุ CLO 4 สามารถวางแผนและแสดงกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

โดย

- ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้หลักการวางแผนงานและการจัดสุขศึกษา มาใช้สร้างผลงานการวางแผน และการแสดงบทบาทการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านเพศ สป.ที่ 13-15

หลังจากการแสดงบทบาทสมมติแล้วให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแผนพร้อมเปิดโอกาสให้ส่งแผนได้ใหม่อีก 1 ครั้งเพื่อขอรับการประเมินก่อนสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 16 ของภาคการศึกษาที่ 1/2568

5) เพื่อพัฒนาสู่การบรรลุ CLO 5 สามารถเลือกแหล่งอ้างอิงอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และสามารถนำเสนองานทั้งแบบเอกสารและทางวาจาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โดย

- ประเมินความก้าวหน้าของเลือกแหล่งอ้างอิงอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอชิ้นงาน ในสัปดาห์ที่ 2, 5/6 และ 13/14/15

โดยนิสิตจะได้รับการแจ้งผลการประเมินรายบุคคล/กลุ่ม และประเมินตนเอง เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาตนเอง เกิดความก้าวหน้าของ ชิ้นงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

นำคะแนนที่พัฒนาแล้วในทุกประเด็นมาเป็นคะแนนรวบตัดสินผล (Summative Evaluation)



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[17]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหมู่คณะ ในการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา0501327	- การบันทึกการเข้าเรียนเข้าสอบ และการมีส่วนร่วม (เมื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นจะต้องบอกชื่อสกุลรหัสนิสิตทุกครั้ง (5) - การบันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของตนเองและเพื่อน (5)	- บันทึกลงในตารางรายชื่อผู้ลงทะเบียนเรียน - บันทึกคะแนนที่นิสิตให้ตนเองและเพื่อลงในรายชื่อผู้เรียน	10
CLO2 ตอบ อธิบาย นำเสนอ สอบความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ได้ถูกต้อง ครอบคลุม มโนทัศน์ ความหมายของเพศ เพศสภาวะ เพศวิถี ความสัมพันธ์ทางเพศ พัฒนาการและ พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ตามช่วงวัย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพทางเพศ และแนวทางการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพทางเพศ	- สัปดาห์ที่ 2 ให้คะแนนคำตอบ Quiz ความหมาย คำสำคัญ 5 คะแนน - สัปดาห์ที่ 3/4 ให้คะแนน คำตอบ Quiz พัฒนาการ และพัฒนาการทางเพศ 5 คะแนน และเนื้อหาผลการนำเสนอและมี ส่วนร่วมเชิงเนื้อหา 5 คะแนน - สัปดาห์ที่ 5/6 ให้คะแนน เนื้อหาการรายงานและนำเสนอ และอภิปรายร่วมสุขภาพทางเพศ กับการวางแผนครอบครัวและคุมกำเนิด 10 คะแนน	- โจทย์ Quiz - โจทย์ Quiz และ รายการประเมินเนื้อหาการนำเสนอ - รายการประเมินเนื้อหาการนำเสนอ	25
CLO3 วิเคราะห์ความสำคัญของงานเพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้	- สัปดาห์ที่ 10การตรวจสอบ ผลงานรายกลุ่ม Mind map 5 คะแนน	- รายการประเมิน Mind map ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับโรคในระบบสืบพันธุ์	10



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[18]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (ต่อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3(ต่อ)	- สัปดาห์ที่ 12 การ ตรวจสอบผลงานรายบุคคล Mind map 5 คะแนน	- รายการประเมิน Mind map ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความต้องการและ บกพร่องทางเพศ	
CLO4 สามารถวางแผนและนำเสนอ แนวทางการนำแผนไปดำเนินกิจกรรม การส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่ เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมาย	- สัปดาห์ที่ 13-15 การ ตรวจสอบผลงานการ วางแผนและบทบาทสมมติ จัดกิจกรรมการส่งเสริมการ แสดงออกทางเพศที่ เหมาะสม (15)	- รายการตามแบบประเมิน การวางแผนและการจัด กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ด้านเพศ	15
CLO5 สามารถเลือกแหล่งอ้างอิงอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน และสามารถ นำเสนองานทั้งแบบเอกสารและทาง วาจาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	- ทุกการนำเสนอทั้งด้วย เอกสารและทางวาจา ตรวจสอบการเลือกแหล่ง อ้างอิงการเขียนอ้างอิงและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ นำเสนอ (5)	- แบบประเมินเล่ม/ เอกสารรายงาน(2) - แบบประเมินการรายงาน ทางวาจา(3)	5
รวม			

คำอธิบายเพิ่มเติม

1. ให้แสดงวิธีการ/เครื่องมือ และน้ำหนัก ในการวัดผล/ประเมินผล ที่ใช้สำหรับแต่ละ CLO
2. รวมน้ำหนักจากทุกเครื่องมือและทุก CLOs เป็น 100
3. สอบทานให้ข้อมูลสอดคล้องกับวิธีการวัดผลที่แสดงในตารางหมวดที่ 4
ให้สอบทานความสอดคล้องของข้อมูลในหมวดที่ 5 กับวิธีการวัดผลฯ ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ด้วย



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.
บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[19]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การตัดสินค่าระดับคะแนนใช้ระบบ 7 เกรด จาก A-D โดยอิงเกณฑ์ร้อยละ 80 = A ลดหลั่นลงมาช่วงชั้นละ 5 คะแนน ทั้งนี้หากได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50 จะได้รับการประเมินระดับชั้น F ดังนี้

ค่าระดับชั้น A มีคะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80.00

ค่าระดับชั้น B+ มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 75.00 ถึงร้อยละ 79.99

ค่าระดับชั้น B มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70.00 ถึงร้อยละ 74.99

ค่าระดับชั้น C+ มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 65.00 ถึงร้อยละ 69.99

ค่าระดับชั้น C มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60.00 ถึงร้อยละ 64.99

ค่าระดับชั้น D+ มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 55.00 ถึงร้อยละ 59.99

ค่าระดับชั้น D มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ถึงร้อยละ 54.99

ค่าระดับชั้น F มีคะแนนเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 49.99

คำอธิบายเพิ่มเติม

ก. ให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B,, F

ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร

ค. กำหนดการตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ใด

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ผู้ที่มีคะแนนที่ได้รับการประเมินด้วยการทดสอบวิธีอื่นนอกจากการสอบปลายภาค ต่ำกว่าร้อยละ 50 จะกำหนดวันสอบแก้ตัวก่อนการสอบปลายภาค 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้นิสิตสอบแก้ตัวตามความสมัครใจ เพื่อเพิ่มคะแนนก่อนสอบปลายภาค แต่จะได้รับคะแนนไม่เกินร้อยละ 50 เพื่อไม่ให้กระทบถึงผู้ที่ไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวที่มีคะแนนร้อยละ 50.00 หรือมากกว่า

คำอธิบายเพิ่มเติม

การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจัดให้นิสิตสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[20]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการอุทธรณ์เกี่ยวกับสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลโดยเร็ว และไม่เกินช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการ

คำอธิบายเพิ่มเติม

ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นิสิตจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ชัดเจน)



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[21]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

องค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ สำนักงานกรุงเทพฯ (2562). แนว

ปฏิบัติสากลทางวิชาการ เรื่องเพศวิถีศึกษา. ฉบับปรับปรุง เข้าถึงได้ทาง

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368655>

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- 350 โรคกับการดูแลรักษาและ**

ป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพบลิชชิง จำกัด.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2551). **ตารางตรวจรักษาโรคทั่วไป 2- แนวทางการตรวจรักษาโรคและการ**

ใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก แพบลิชชิง จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงสาธารณสุข. (2560). **คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental**

Surveillance and Promotion Manual: DSPM). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์

ทหารผ่านศึก.

กรมควบคุมโรค. (2561). **ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ**

(พ.ศ.2560-2579)(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ไซน์.

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2559). หน่วยที่ 3 การคัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ. ใน: **เอกสารการ**

สอนชุดวิชาการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ 21010 (10203010) สาขาวิชา

ศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-7. สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี; หน้า 3-(1-51).

ปรานี ทุไพบเร. (2554). **คู่มือโรค Handbook of diseases.** กรุงเทพฯ: N P Limited Partnership.

รุ่งเรือง กิจยาติ, เวสารัช สรรพอาษา และ พรเทพ ศิริวนารังสรรค์. (2561). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการ**

ป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558.

วารสารสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย, 8 (2), 163-172.



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[22]

โสมศิริ เดชารัตน์ พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก ชนวรรณ บัวเจริญ และ ดุสิต พรหมอ่อน. (2563). การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 3(3), 64-76.

อัมพร เบญจพลพิทักษ์, สมัย ศิริทองถาวร และนพวรรณ ศรีวงศ์พานิช. (2558). คู่มือประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (Thai Early Developmental Assessment for Intervention:TEDA4I). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Anderson LM, Shinn C, Fullilove MT, Scrimshaw SC, Fielding JE, Normand J, Carande-Kulis VG, et al. (2003). The effectiveness of early childhood development programs: Asystematic review. *Am J Prev Med.* 24 (3S): 32.

-Karen Glanz, Barbara K. Rimer, Frances Marcus Lewis. (2002). **Behavioral Medicine in Primary:A Practical Guide.**(3 rd Edition). San Francisco: Jossey_BASS.

Mitchell D Feldman & John F. Christenson. **Behavioral Medicine in Primary Care:A Practical Guide.**(2nd Edition). New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill.

Neil Davidson, Trefor Lloyd. Ian Banks. (2001). **Promoting Men's Health:A Guide for Practitioners.** EdinburghBailliere: Tindal.

Peggy, A.Rossi.(2003). **Case Management in Health care.**(2nd Edition). Philadelphia: Elsevier Scisnce(USA).

World Health Organization. (2012). **Early childhood development and disability: a discussion paper.** [Online]. Retrieved on Nov. 10, 2017, from <http://www.who.int>



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[23]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 กระตุ้นให้นิสิตร่วมตอบแบบการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ของ มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยการประเมินตนเองของผู้เรียน การประเมินผู้สอน ครอบคลุมการตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการ เรียนรู้โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินผลอย่างต่อเนื่องในระหว่างที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค การเรียนรู้ในรายวิชานี้ให้นิสิต สามารถสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆที่กำหนดการสื่อสารร่วมกัน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา)

2.1 ประเมินตนเอง : ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนรายวัตถุประสงค์

2.2 ประเมินตามนโยบายการประเมินการสอนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษานี้ กำหนดให้ประเมินด้วยการหารือปัญหาอุปสรรคในการประชุมสาขาวิชาและการประชุมอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนแปลงวิธีการตามนโยบาย เช่น การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือประธานสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ประเมินการสอนจริงจากการเข้าสังเกตจริงหรือผ่านวิดีโอทัศน์ และการสัมภาษณ์ นิสิตผู้เรียน หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านการรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนด กลไก และวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)

3.1 ผู้สอนนำข้อมูล ผลการประเมินจากนิสิต ผลการประเมินด้วยตนเอง และผลการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิมาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[24]

3.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรเพื่อรับฟัง
ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงการสอน

3.3 ผู้สอนศึกษาเพิ่มเติม และรับการฝึกอบรม สัมมนา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล
การสอน และการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ประเด็น

3.4 สาขาวิชากำหนดประเด็น ความก้าวหน้า ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการจัด
การเรียน การสอนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้เกิดการระดมความคิดในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวน สอบ
มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนน
ข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย)

4.1 คณะมอบหมายคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ประเมินข้อสอบ
และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบ และระดับคะแนน ของรายวิชาทั้งหมดที่
สาขาวิชารับผิดชอบเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสมของการให้ค่า
ระดับคะแนนทุกรายวิชา และเมื่อพบข้อสังเกตในการให้ค่าระดับคะแนนจะมีการทวนสอบความ
เหมาะสมของ การให้คะแนนดิบ ในรายวิชานั้น ๆ อีกครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบาย กระบวนการในการนำ
ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

5.2 อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบรายละเอียดแนบ มคอ.5 ซึ่งผลการประเมินโดยนิสิต ผล
การประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หลักการและเหตุผลเกี่ยวกับทฤษฎีการสอน การวัดและประเมินผล
และ/หรือ ผลการวิจัยในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลของรายวิชา



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[25]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 0501327	ผลลัพธ์การเรียนรู้(PLOs)																				
	PLO1			PLO2			PLO3			PLO4			PLO5		PLO6			PLO7			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C	
CLO1 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหมู่คณะ ในการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา	O	O																			
CLO2 ตอบ อธิบาย นำเสนอ สืบค้นความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ได้ถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นหลักในคำอธิบายรายวิชา				O	●																
CLO3 วิเคราะห์ความสำคัญของงานเพศศึกษาที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพได้รอบด้าน							O														
CLO4 สามารถวางแผนและนำเสนอแนวทางการนำไปดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมาย													●	O							
CLO5 สามารถเลือกแหล่งอ้างอิงอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และสามารถนำเสนองานทั้งแบบเอกสารและทางวาจาโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม																O			C		

คำอธิบายเพิ่มเติม

ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”

ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”



หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
รหัสวิชา 0501327

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.

บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อรายวิชา เพศศึกษาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

[26]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
☐ SubPLO 1A : ชื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อ่อนน้อมถ่อมตน อดทน	K1 หลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัว
☐ SubPLO 1B : เสียสละ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม	S1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติส่วนตัวได้
	A2 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
☐ SubPLO 2A : สามารถรวบรวมข้อมูล เพื่อการประเมิน/ตรวจสุขภาพเบื้องต้นได้	K2 พยาธิสภาพโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
☒ SubPLO 2B : ตรวจประเมินภาวะ สุขภาพโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และสังเกตทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้อง	(ในส่วน of โรคติดต่อและไม่ติดต่อในระบบสืบพันธุ์)
	A1 เห็นความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพที่ส่งผลต่อความเจ็บป่วย
☐ SubPLO 3A : มีกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ	S1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจอย่างเป็นระบบ
	A1 เห็นคุณค่าในการนำกระบวนการคิดมาใช้ในการทำงาน
☒ Sub PLO 5A : มีหลักการสร้างเสริม สุขภาพป้องกันและควบคุมโรค พื้นฟูสุขภาพ การจัดการภัยคุกคามสุขภาพ และอนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	K1 แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา การฟื้นฟูสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย (เพศศึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ)
	S1 อธิบายแนวคิดหลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค ระบาด วิทยา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้านเพศ)
☐ Sub PLO 5B : มีทักษะการสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค พื้นฟู สุขภาพ การจัดการภัยคุกคามสุขภาพ และ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	A1 เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การ ฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ระบาดวิทยา และด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
	(ความสำคัญของงานเพศศึกษาต่อการสร้างเสริมสุขภาพ)
☐ Sub PLO 6B : เลือกใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศทางสุขภาพอย่างเหมาะสม	S2 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพ อย่างเหมาะสม