



ปรับปรุง: มิถุนายน 2566

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505203 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
ภาษาอังกฤษ Pharmacology and Toxicology

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[2]

		การแพทย์แผน ไทย			
--	--	--------------------	--	--	--

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะ วิทยาการ สุขภาพ	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha
2	ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	และการ	084-7330428		
3	ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	กีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์ แผนไทย	084-7644927		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 37 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[3]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วย และให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

โดยมี วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

การศึกษาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาที่เน้นการศึกษายาแผนปัจจุบัน และการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันได้ โดยนิสิตต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค
- แนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด
- ปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร
- การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

2. สามารถเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันได้

3. สามารถนำไปความรู้ด้านเภสัชวิทยาและพิษวิทยาไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพแพทย์แผนไทยได้

4. สามารถประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

5. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความคิดเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรคนวัตกรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO 1 อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค

CLO 2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด

CLO 3 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร

CLO 4 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[5]

CLO 5 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา การใช้ในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 ชม./ภาคการศึกษา (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค

CLO 2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด

CLO 3 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร

CLO 4 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร

CLO 5 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค	- บรรยายอย่างมีประสิทธิภาพ - แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[8]

	<ul style="list-style-type: none">- จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง- เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพิษบางชนิด	<ul style="list-style-type: none">- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์- แนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพิษบางชนิด- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม- จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง- เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning)- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[9]

	<ul style="list-style-type: none">- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	
4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับปฏิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาปฏิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
6. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และยอมรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none">- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[10]

	<ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
7. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none">- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม- มอบหมายรายงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none">- ผลรายงานกลุ่ม- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
8. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none">- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[11]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันอังคาร เวลา 08.00-12.10น ห้องเรียน วสท2208

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
6/7/8	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ค้นหาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของสมุนไพร 	2	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2ชม. ในหัวข้อ ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 3 ● คะแนน ปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 3 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/6/7/8	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเภสัชวิทยา 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[12]

					<p>- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ไครแพ้ย่า ยกมือขึ้น</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 • ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	
1/3/4/5/ 6/7/8	(3)	<ul style="list-style-type: none"> • ยาระงับปวด • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไข้ -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก • ยาพัฒนาจากสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไข้ แก้วร้อนใน -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาแก้ปวดที่คุณเคยใช้</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[13]

					<p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	
1/3/4/5/ 6/7/8	(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ● ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร - ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินหายใจ 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาแก้ไอที่คุณเคยใช้ - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/ 6/7/8	(5)	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์แก้ไอ (กลุ่มที่ 1) ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มี 	-	4	<p>กิจกรรม :</p> <p>ปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย จำนวน 3 ชม ● Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[14]

		<p>ฤทธิ์ต่ออาการปวด (กลุ่มที่ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินหายใจ (กลุ่มที่ 3) 			<p>ชม. ในหัวข้อ ยาได้ในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาแก้ปวด/ยาแก้ไข้/ยาแก้ไอ</p> <ul style="list-style-type: none"> • แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน • สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 4 • ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	
1/3/4/5/6/7/8	(6)	<ul style="list-style-type: none"> • ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร -ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินอาหาร 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครเป็นโรคทางเดินอาหาร ยกมือขึ้น - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[15]

					<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
1/3/4/5/ 6/7/8	(7)	<ul style="list-style-type: none">● ยาที่มีผลต่อระบบไหลเวียนโลหิต● ยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ <p>ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-Kusumarn Noiphaa and Putrada Ninla-aesong. (2018). Antidiabetic activity of Zingiber officinale Roscoe rhizome extract: an in vitro study. HAYATI J Biosci. 25(4):160-168. (Scopus)</p> <p>-Noipha, Kusumarn & Purintrapiban, Juntipa & Herunsalee, Angkana & Ratanachaiyavong, Suvina. (2008). In vitro glucose uptake activity of Tinospora crispa in skeletal muscle cells. Asian Biomedicine. 2:5 (415-20)</p>	4	-	<p>กิจกรรม :</p> <p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครเป็นเป็นลม ยกมือขึ้น</p> <p>- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[16]

		-Noipha, K & Ratanachaiyavong, Suvina & Ninla-aesong, Putrada. (2010). Enhancement of glucose transport by selected plant foods in muscle cell line L6. Diabetes research and clinical practice. 89. e22-6. 10.1016/j.diabres.2010.04.021. ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ -ยารักษากลุ่มอาการทางระบบไหลเวียนโลหิต (แก้ลม) -ยาบำรุงโลหิต				
1/3/4/5/ 6/7/8	(8)	<ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร (กลุ่มที่ 4) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบไหลเวียนโลหิต (กลุ่มที่ 5) • ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ (กลุ่มที่ 6) 	0	4	กิจกรรม : ปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย จำนวน 3 ชม • Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ ยาไตในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาแก้ท้องเสีย ท้องผูก/ยาแก้ลม ยำบำรุงโลหิต • แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน • สรุปรายงาน 	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[17]

					<p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
1/3/4/5/ 6/7/8	(9)	<ul style="list-style-type: none">● ยารักษากลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ● ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา● ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ-ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา● ยาพัฒนาจากสมุนไพร● -กลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธีการอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครมีอาการปวดท้อง ประจำเดือน โรคนี้ว่า โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ ยกมือขึ้น- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[18]

					ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
	สอบกลางภาค					รศ. ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/ 6/7/8	(10)	<ul style="list-style-type: none"> ยารักษากลุ่มอาการโรคผิวหนัง ยาพัฒนาจากสมุนไพร-ยารักษาอาการทางระบบผิวหนัง 	4	0	ปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย จำนวน 2 ชม Active learning แบบ inquiry-based learning จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาไดโนยาสมุนไพรในปัญหาสุขภาพแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาลดความดัน/ยาเบาหวาน สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> มคอ.3 เอกสารประกอบการสอน เอกสารงานวิจัย การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบร้อยละ 4 ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/ 6/7/8	(11)	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติการนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบสรีรศาสตร์-นรีเวชวิทยา (กลุ่มที่ 1) 	0	4	กิจกรรม : ปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย จำนวน 3 ชม Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[19]

		<ul style="list-style-type: none">● ปฏิบัติการ:นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบขับถ่ายปัสสาวะ (กลุ่มที่ 2)● ปฏิบัติการ:นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง (กลุ่มที่ 3)			<p>ชม. ในหัวข้อ ยาไตในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาระบบสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา/ระบบขับถ่ายปัสสาวะ/ระบบผิวหนัง</p> <ul style="list-style-type: none">● แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน● สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
2/3/4/5/ 6/7/8	(12)	<ul style="list-style-type: none">● บทนำพิษวิทยา● ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการสัมผัสและการตอบสนอง● กระบวนการทางจลนศาสตร์ของสารพิษในร่างกาย	2	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธีการอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาไตในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ถอนพิษได้ (1)	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[20]

					<ul style="list-style-type: none">- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน- สรุปรายงานสื่อการสอน :- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัยการประเมินผล :การประเมินผล :● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 3● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 3	
2/3/4/5/ 6/7/8	(13)	<ul style="list-style-type: none">● การเกิดพิษต่ออวัยวะเป้าหมาย● การเกิดพิษแบบไม่จำเพาะเจาะจงต่ออวัยวะเป้าหมาย	2	2	กิจกรรม : <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธีการอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาใดในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ถอนพิษได้ (2)- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน- สรุปรายงานสื่อการสอน :- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[21]

					<p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 3 ● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 3 	
2/3/4/5/ 6/7/8	(14)	<ul style="list-style-type: none"> ● เภสัชวัตถุที่มีพิษ (พืช สัตว์ ชาติ) และการแก้พิษ 	2	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธีการอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ เภสัชวัตถุที่มีพิษ - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน - สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 3 ● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 3 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
2/3/4/5/ 6/7/8	(15)	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้าน 	0	4	<p>กิจกรรม :</p> <p>ปฏิบัติ :</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[22]

		เภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็ง (กลุ่มที่ 4)			<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย จำนวน 3 ชม Active learning แบบ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ คุณคิดอย่างไรกับ ภัยสุขภาพโรคมะเร็งได้ แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 3-4 คน สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 4 ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา
	ทบทวน					รศ.ดร. กุสุมาลย์
			สอบปลายภาค			รศ.ดร. กุสุมาลย์
				การเรียนรู้เรื่องยาเบื้องต้น https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:PBRI+SCPHPL001+2019/about (ประเมินผล ร้อยละ 5)		ภก.ดร.เกียรติศักดิ์ แซ่อิว

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[23]

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยา ในการป้องกันและรักษาโรค	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	สัปดาห์สอบกลางภาค และ ปลายภาค	62
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพิษบางชนิด	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	1-15	
3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา	1-15	
4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย		



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[24]

	- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่ เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยา แผนปัจจุบัน	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน	1-15	10 การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน (ร้อยละ 5) และ การเรียน ออนไลน์ (ร้อย ละ 5)
CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ	1-15	ประเมินร่วมกับ CLO8
CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน	1-15	28 การทำงาน และ ผลงาน (ฝึก ปฏิบัติร้อยละ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[25]

	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน	20.4 + รายงาน ร้อยละ 2.4)
--	--	------------------------------

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย
และค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการ
เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน
ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[26]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
หน่วยที่ 11-15. .พิมพ์ครั้งที่ 5.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2553). เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและอาชีวเวชศาสตร์. หน่วยที่ 1-5. .พิมพ์ครั้งที่
3. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและเวชศาสตร์อุตสาหกรรม. หน่วยที่ 1-7. .
พิมพ์ครั้งที่ 9. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาเคมีคลินิกและพิษวิทยาคลินิก. หน่วยที่ 10-15. .พิมพ์
ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์ และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

ศิรินทร์ ภูนิคม และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์ และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

ณัฐวธู สิบหมู่. เภสัชวิทยา : เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด = Pharmacology : principles and exercise. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 1. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 2. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 3. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น
 - YouTube
 - Facebook
 - ThaiMooc



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[27]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[28]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxono my C (U, A, E) AF, P	การ เรียนรู้ 6 ด้าน ของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะ ตาม มหาวิทยา ลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2B	อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
PLO 3	ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	C	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3A	วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง สร้างสรรค์		/	A, E	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3B	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย		/	E	TQF3,5	1, 4.3, 4.4, 4.5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[29]

PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ในการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4B	แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
PLO 5	สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 5A	อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย		/	U	TQF6	3
Sub PLO 5B	สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3
Sub PLO 5C	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงยา จ่ายยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
PLO 6	บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ		/	C, P	TQF6	3



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[30]

Sub PLO 6A	อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวช ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	/	U	TQF6	3
Sub PLO 6B	บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูติ นรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้	/	A, P	TQF6	3

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding , A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5		6		
เภสัชวิทยา และพิษวิทยา	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
3(2-2-5)	○	○	●				○						

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ
รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF							
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6		
0505203	1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัช วิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของ ยา ประโยชน์ของยาในการป้องกัน และรักษาโรค	PLO 2A	✓			✓						
	2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทาง พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิด พิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อ การเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์	PLO 2A	✓			✓						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[31]

	การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด												
	3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร	PLO 2A	✓				✓						
	4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับปฏิกิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร	PLO 2A	✓				✓						
	5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	PLO 2A	✓				✓						
	CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO 1A/1B		✓		✓							
	CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 4A		✓						✓			
	CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	PLO 4A		✓								✓	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)											
	1		2		3		4		5			6
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	<p>K1 หน้าที่การทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและเมื่อเกิดพยาธิสภาพ</p> <p>K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และพลศาสตร์ของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย และหลักการทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็นพิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย</p> <p>K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญเทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและการทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี</p> <p>S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง</p> <p>A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน</p> <p>A3 ได้แก้หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		ระหว่งการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ	
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย K2 ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ S4 จำแนกความหลากหลายทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร	A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้ความสำคัญกับประเพณี ศาสนา ค่านิยม การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
PLO 3 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล K3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ S2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง</p> <p>K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม</p> <p>K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค</p> <p>K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล</p> <p>S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย</p> <p>S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย</p> <p>S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>รับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p>
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และ</p>	<p>S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเพื่อนำมาการจัดเตรียม</p>	<p>A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทยโดยยึดหลักความถูกต้องภายใต้คุณธรรมจริยธรรมและกฎหมาย</p> <p>A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมการเรียนรู้</p> <p>A3 ตระหนักถึงการทำงานเชิงสร้างสรรค์และคิดนอกกรอบเพื่อ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[37]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	กฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	ต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ ๆ ในการผลิตผลงานวิจัย หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูด และเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่าน และแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ	A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ ผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพและ	K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพกับ	S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติ และตรวจร่างกาย	A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
ชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ	S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์ A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ	S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[39]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K4 หลักการเตรียมยา ผลิตภัณฑ์ปรุงยา จ่ายยา และควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ K6 หลักการตรวจรักษา และให้คำแนะนำในหญิงมีครรภ์ K7 กลไกการคลอด และภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ K8 การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกในระยะหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวด K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ K11 พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถ	S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 ระบุหลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้ S4 จำแนกประเภทของวัตถุที่จะนำมาปรุงยาได้อย่างถูกต้อง S5 ปรุงยา เตรียมยา และผลิตยาให้เป็นไปตามมาตรฐานยาสมุนไพร S6 บอกปัญหาสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ และบรรเทาอาการเบื้องต้น S7 ดูแลมารดาขณะรอคลอดและการบริบาลมารดาหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพในมารดาและทารกตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S9 ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การ	ให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A4 มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักถึงหลักความปลอดภัยของการรักษาผู้ป่วยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย A6 เห็นความสำคัญของการระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[40]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	เวชกรรมไทย และให้คำแนะนำ K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ	นวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้	
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับ	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A6 เห็นความสำคัญของการกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[41]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพร และจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้องทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p>	<p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักถึงจุดอ่อนของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[42]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแกำรตาและทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะรอกคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษาและให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน S15 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ
Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงยา ฉายยา รวมถึงทำหัตถการ และให้	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ใน	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[43]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	การฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน S4 วางแผนการรักษาเลือกใช้ยาแผนไทย ตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความสำคัญที่เกี่ยวข้กับการแพทย์แผนไทย A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา A7 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตาม



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[44]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			<p>แนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A11 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A12 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>
<p>PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>			
<p>Sub PLO 6A อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>K1 บทบาท ความเชื่อและพิธีกรรมของหมอตำแยในการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K2 การดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตรตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K3 การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>S1 ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>S2 นำหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องไปออกแบบกระบวนการรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A2 มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[45]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K4 การดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทองตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	S3 ระบุปัญหาสุขภาพ เลือกใช้ตำรับยาแผนไทย และการทำหัตถการด้วย ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	
Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง	S1 ประยุกต์ใช้อองค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์ S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด S4 ประยุกต์ใช้การนวดและตำรับยาแผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและทารก	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[46]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับ เนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความ ต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้าง เป็นระบบ แต่ขาดความ ต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบ เท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความ ต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญ ไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระ ครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มี การสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่าน เฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วน ใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความ ชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจ อย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถ ควบคุมเวลาให้เป็นไปตาม กำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกิน เล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญ ประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้ สาระสำคัญน้อยมาก