



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0501201  
ชื่อวิชา ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข  
(Demography in Public Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0501201 ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Demography in Public Health

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ทฤษฎีและองค์ประกอบของประชากร การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ ภาวะประชากร ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น นโยบายประชากร สถานการณ์และแนวโน้มประชากรไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ตัม บุนรอด

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ตัม บุนรอด

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 / นิสิตชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1306 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เมษายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ELO 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 1 สามารถอธิบายความหมาย ทฤษฎีและองค์ประกอบของประชากรได้

CLO 2 สามารถอธิบายการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ และภาวะประชากรได้

CLO 3 สามารถอธิบายความเป็นมาของนโยบายประชากรได้

CLO 4 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของประชากรศึกษากับงานสาธารณสุขได้

ELO 4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มประชากรในปัจจุบันได้

CLO 5 สามารถติดตาม วิเคราะห์สถานการณ์ และแนวโน้มทางประชากรได้

ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 6 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร การเกิด การตาย

การย้ายถิ่น

CLO 7 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข

ELO 10 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น

CLO 8 สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลทางประชากรศาสตร์ได้

CLO 9 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นจากการสืบค้นข้อมูลทางประชากรศาสตร์ได้

ELO 12 นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 10 สามารถนำเสนองานทางด้านประชากรศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักทางวิชาการได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนที่เน้นเชิงกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจในความสำคัญของข้อมูลประชากร โดยสามารถนำหลักและวิธีการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ไปใช้สำหรับการวางแผนทำงานด้านสาธารณสุขได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศ รายวิชา หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาทำงาน นิสิตจะต้องมีการนัดหมายเวลาล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

การประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2

ราย วิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญหา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารฯ			6. ทักษะการฝึก ปฏิบัติ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0501201 ประชากร ศาสตร์ ในงาน สาธารณสุข	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
<input type="radio"/>	1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1. แจ้างเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดในรายวิชาให้หนังสือรับทราบ อีกทั้งร่วมกันกำหนดกฎ กติกาที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกที่มีต่อตนเองและเพื่อนนิติตั้งในเรื่อง การเรียนและมารยาทต่อส่วนรวม 2. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านความรับผิดชอบในการเรียน	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนการเคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกาของห้องเรียน 2. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
<input type="radio"/>	1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
<input type="radio"/>	1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน		
<input type="radio"/>	1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ		
<input type="radio"/>	1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน		
<b>2. ด้านความรู้</b>			
<input type="radio"/>	2.1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 4. มอบหมายให้ค้นหา บทความ งานวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน 5. การศึกษาโดยใช้ปัญหาจากชุมชน	1. ทดสอบกลางภาคปลายภาค และการทดสอบย่อย 2. รายงานการค้นคว้าบทความวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<input type="radio"/>	2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์		
<input checked="" type="radio"/>	2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข		
<input type="radio"/>	2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงาน ด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน		
<input checked="" type="radio"/>	2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
<input checked="" type="radio"/>	3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากปัญหาในชุมชน 4. มอบหมายให้ค้นหาบทความ งานวิจัย ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน การศึกษาโดยใช้ปัญหา	1. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค 2. รายงานจากการวิเคราะห์บทความ และ งานวิจัย
<input type="radio"/>	3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม		
<input type="radio"/>	3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมี		

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
<input type="radio"/>	3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟูสุขภาพและส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้		
<input type="radio"/>	3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชน และชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้		
<input type="radio"/>	3.6 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
<input type="radio"/>	4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. การบรรยาย 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สถานการณ์ทางด้าน ประชากร มาจัดทำเป็นรายงาน	1. รายงานที่นำเสนอ และ การทำงาน เป็นทีม 2. พฤติกรรมในการ ทำกิจกรรมในชั้น เรียน
<input type="radio"/>	4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่า แก่ตนเองและผู้อื่น		
<input type="radio"/>	4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
<input type="radio"/>	4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<input type="radio"/>	5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1. การบรรยาย 2. มอบหมายให้ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ และ ทำรายงานจากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ 3. นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นำเสนอรายงานโดยการนำ ตัวเลขหรือสถิติมาอ้างอิง จากแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้	1. จัดทำรายงานและ นำเสนอ 2. การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายกลุ่ม
<input checked="" type="radio"/>	5.2 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและ ภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<input type="radio"/>	5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<b>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</b>			
<input type="radio"/>	6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การ ควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ทดสอบกลางภาค และทดสอบ ปลายภาค

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	3. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
○	6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3		
○	6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงาน โครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล		
○	6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ และแนะนำลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล บทที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ความหมาย ทฤษฎีทางประชากร</li> <li>▪ ขนาด การกระจายตัว และองค์ประกอบทางประชากร</li> <li>▪ แหล่งที่มาของข้อมูลประชากร</li> </ul>	2	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศรายละเอียดและร่วมกันหาข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>2. บรรยายเนื้อหา 40 นาที</li> <li>3. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที</li> <li>4. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>5. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	ดร.ตัม บุญรอด
2	บทที่ 2 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์	2	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที</li> <li>2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	ดร.ตัม บุญรอด
3	บทที่ 3 การวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อัตราเกิด</li> <li>▪ อัตราเกิดเฉพาะอายุ</li> <li>▪ อัตราเจริญพันธ์</li> </ul>	2	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที</li> <li>2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>4. ฝึกคำนวณภาวะเจริญพันธ์</li> <li>5. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	ดร.ตัม บุญรอด
4 - 5	บทที่ 4 การวิเคราะห์ภาวะการตาย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อัตราตายเฉพาะกลุ่มอายุ</li> <li>▪ อัตราปรับฐาน</li> <li>▪ อัตราตายของมารดา</li> <li>▪ อัตราตายทารกแรกเกิด</li> <li>▪ อัตราตายเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี</li> <li>▪ อัตราตายตามสาเหตุ</li> <li>▪ อายุคาดเฉลี่ย</li> </ul>	4	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที</li> <li>2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>4. ฝึกคำนวณภาวะการตาย</li> <li>5. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	ดร.ตัม บุญรอด
6 - 7	บทที่ 5 การวิเคราะห์การย้ายถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รูปแบบ ลักษณะ และสาเหตุของการย้ายถิ่น</li> <li>▪ ความเป็นเมือง และแรงงาน</li> <li>▪ ผลกระทบของการย้ายถิ่น</li> </ul>	4	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที</li> <li>2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>4. ฝึกการคำนวณการย้ายถิ่น</li> <li>5. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ol>	ดร.ตัม บุญรอด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-9	บทที่ 6 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร	4	-	1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที 3. เอกสารประกอบการสอน 4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ดร.ตัม บุญรอด
10	<b>สอบกลางภาค</b>				
11	บทที่ 7 นโยบายด้านประชากร <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ นโยบายด้านประชากรในต่างประเทศและประเทศไทย</li> <li>▪ ผลที่เกิดจากนโยบาย</li> </ul>	2	-	1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที 3. เอกสารประกอบการสอน 4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ดร.ตัม บุญรอด
12-13	บทที่ 8 สถานการณ์และแนวโน้มประชากร	4	-	1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที 3. เอกสารประกอบการสอน 4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ดร.ตัม บุญรอด
14-15	บทที่ 9 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคม และการสาธารณสุข	4	-	1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที 3. เอกสารประกอบการสอน 4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ดร.ตัม บุญรอด
16-17	บทที่ 10 การประยุกต์ใช้ประชากรศาสตร์ในงานสาธารณสุข	4	-	1. บรรยายเนื้อหา 40 นาที 2. จัดการสอนแบบกรณีศึกษา (Case Study) 1 ชั่วโมง 20 นาที 3. เอกสารประกอบการสอน 4. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ดร.ตัม บุญรอด
18-19	<b>สัปดาห์สอบปลายภาค</b>				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนน
1	1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงาน		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน</li> </ul>	ทุกสัปดาห์	5%
2	2.3 มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการทาง สาธารณสุข 2.5 สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง	<p>CLO 1 สามารถ อธิบายความหมาย ทฤษฎีและ องค์ประกอบของ ประชากรได้</p> <p>CLO 2 สามารถอธิบาย การวิเคราะห์ทาง ประชากรศาสตร์ และ ภาวะประชากรได้</p> <p>CLO 3 สามารถอธิบาย ความเป็นมาของ นโยบายประชากรได้</p> <p>CLO 4 สามารถ อธิบายความสัมพันธ์ ของประชากรศึกษา กับงานสาธารณสุขได้</p> <p>CLO 5 สามารถ ติดตามวิเคราะห์ สถานการณ์ และ แนวโน้มทาง ประชากรได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทดสอบกลางภาค</li> <li>▪ สอบปลายภาค</li> <li>▪ ทดสอบย่อย</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 10</p> <p>สัปดาห์ที่ 17-18</p> <p>สัปดาห์ที่ 7, 15</p>	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
3	3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 5.2 มีความสามารถในการ สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็น นำเสนอและสื่อสาร โดยใช้ภาษาประจำชาติ	<p>CLO 6 สามารถ วิเคราะห์ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการ เปลี่ยนแปลงภาวะ ประชากร การเกิด การตาย การย้ายถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รายงานเดี่ยว</li> <li>▪ รายงานและ นำเสนอกลุ่ม</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 12</p> <p>สัปดาห์ที่ 3-14</p>	<p>15%</p> <p>10%</p>

ลำดับ	ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนน
	และภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 7 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อสังคมและการสาธารณสุข CLO 8 สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลทางประชากรศาสตร์ได้ CLO 9 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นจากการสืบค้นข้อมูลทางประชากรศาสตร์ได้ CLO 10 สามารถนำเสนองานทางด้านประชากรศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักทางวิชาการได้			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2544. ประชากรกับการสาธารณสุข หน่วยที่ 1-8 . พิมพ์ครั้งที่ 14 .นนทบุรี

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2544. ประชากรกับการสาธารณสุข หน่วยที่ 9-15 . พิมพ์ครั้งที่ 14 . นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### ภาษาไทย

สุชาติ ทวีสิทธิ์ และกุลภา วจนสาระ (บรรณาธิการ). 2560. “ความเป็นธรรม” และ “ความเป็นไทย” ด้านเพศและการเจริญพันธ์: ความท้าทายที่ไม่สิ้นสุด. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

อรทัย อัจจอร์ (บรรณาธิการ). 2540. ประชากรไทย 60 ล้านคน : สถานการณ์ นโยบาย และ มิติด้านการ พัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

เพ็ญพร ธีระสวัสดิ์. 2539. ประชากรศาสตร์ สาระสำคัญโดยสังเขป. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สันทัด เสริมศรี. 2539. **ประชากรศาสตร์ทางสังคม**. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการ  
สาธารณสุขอาเซียน. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนิตดา เทศนิยม. 2535. **ประชากรศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์ และณรงค์ เทียนสง. 2532. **ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา**.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราโมทย์ประสาทกุล. 2522. **ทฤษฎีที่น่าสนใจทางประชากรศาสตร์ โครงการเผยแพร่ข่าวสารและ  
การศึกษาด้านประชากร**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล  
**ภาษาอังกฤษ**
- AHRQ Quality Indicators –Guide to Inpatient Quality Indicators: Quality of Care  
in Hospitals -Volume, Mortality, and Utilization. 2007. Rockville, MD: Agency  
for Healthcare Research and Quality.
- AIHW: Ben-Tovim D, Woodman R, Harrison JE, Pointer S, Hakendorf P, Henley G.  
Measuring and Reporting Mortality in Hospital Patients. 2009. Cat. no. HSE 69.  
Canberra: Australian Institute of Health and Welfare

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การประเมินการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัยทักษิณหลักสิ้นสุดการเรียนทุกภาคการศึกษา
- 1.3 การประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชากรศึกษาในงานสาธารณสุข

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของ  
อาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.2 ประเมินรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- 2.3 ประเมินการนำเสนอ/อภิปรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพ  
และการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และ  
คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4