



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย
(Mental Health for Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

(นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

1(1-0-2)

Mental Health for Thai Traditional Medicine

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย ต่างๆ

Principles, concepts and practices of mental health; factors affecting mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

E-mail yamon.p@tsu.ac.th เบอร์โทร 086-1206990

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร

ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการปรับตัว และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริการการแพทย์แผนไทยได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมและระบุแนวทางการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพจิตตามบทบาทของแพทย์แผนไทย

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนทราบโรคจิตเวชและแนวทางการป้องกันรักษา

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปัญหาสุขภาพจิตยังคงเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนับวันจะทวีความรุนแรงและจำนวนเพิ่มมากขึ้น บุคลากรทางด้านสุขภาพทุกวิชาชีพรวมถึงแพทย์แผนไทยต้องมีบทบาทในการร่วมดูแลและปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนทั้งในเชิงป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพจิตตามบทบาทของแต่ละวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สู้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกลงใช้ข้อมูลที่นำมาเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505314 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	●	○	●	○		○	●		●	○	○	○	●	○				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพและการดูแลผู้รับบริการ และให้ความสำคัญกับความมีจริยธรรมทางวิชาการ	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา	ELO1
● 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย	
○ 1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน	
	4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ	
2. ด้านความรู้			
● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี	ELO2
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และนิสิตกับนิสิต เป็นต้น	2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ	
2.3 มีความรู้ และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	3. จัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนาของมนุษย์ บุคลิกและการปรับตัว	3. ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน	
	4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
	โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.เชิญผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเข้ามา ร่วมสอน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดและบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน	ELO3
● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล	4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตในสังคม และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน 5. นิสิตร่วมอภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด ในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิต		
3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้รับบริการ	1. บรรยาย และมอบหมายให้นิสิตศึกษารณตัวอย่างกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มวัยต่างๆ และแสดงบทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งศึกษารณตัวอย่างและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และร่วมอภิปราย	1. ประเมินการเข้าถึง การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการร่วมกับเนื้อหาที่สะท้อนบทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพกรณศึกษานั้นๆ 2. ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม	ELO5
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	2. อภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น		
○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอ และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ELO6
● 5.2 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ			
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
6.1 มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียนและใน สถานการณ์จริง 2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ELO7
6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล			
6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย			
6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัด และการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน รายวิชา สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

1. แผนการสอน ตามตารางเรียนบรรยาย วันศุกร์ คาบ 6 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง วสท1206

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	(24/11/66) ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	1	- อาจารย์บรรยายแผนการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลง รายวิชา	ผศ.ดร.ยมล
2-3	(1/12/66 และ 8/12/66) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้าน สุขภาพจิต หลักการ แนวคิด และการ ปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต	2	- บรรยาย - มอบหมายรายงานแนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและนำเสนอ ร้อย ละ 10 - Active learning ร่วมอภิปรายแนว ทางการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี ใน การปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิต ร้อยละ 5	อ.เสาวนีย์
4-5	(15/12/66 และ 22/12/66) ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการพัฒนา ของมนุษย์	2	- บรรยาย - Active learning วิเคราะห์ปัญหา สุขภาพจิตของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม และปัจจัยสาเหตุของปัญหาดังกล่าวและ ร่วมอภิปราย ร้อยละ 5 - มอบหมายงานแนวทางการพัฒนา ตนเองเพื่อให้พ้นผ่านปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมอภิปราย ร้อยละ 5	อ.เสาวนีย์
6-7	(29/12/66 และ 5/1/67) บุคลิกและการปรับตัว	2	- บรรยาย	อ.เสาวนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Active learning วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพจากโจทย์สถานการณ์ ผลของบุคลิกภาพดังกล่าว และร่วมอภิปราย ร้อยละ 5 - Active learning วิเคราะห์โจทย์ความเครียดและแนวทางการปรับตัว ร้อยละ 5 	
8-9	(12/1/67 และ 19/1/67) การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช <ul style="list-style-type: none"> - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของการเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุลักษณะอาการ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหา ร้อยละ 2.5 - มอบหมายรายงานปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 5) - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 	อ.เสาวนีย์
10-11	(26/1/67 และ 2/2/67) การเจ็บป่วยทางจิตและโรคทางจิตเวช <ul style="list-style-type: none"> - ชนิด สาเหตุ ลักษณะอาการของการเจ็บป่วยทางจิต - โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย - แนวทางการดูแลช่วยเหลือ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุลักษณะอาการ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหา ร้อยละ 2.5 - ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10 	อ.เสาวนีย์
12-13	(9/2/67 และ 16/2/67) จิตวิทยาคลินิก	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - อาจารย์บรรยายประกอบสไลด์ - Active learning วิเคราะห์บทบาทผู้ให้การปรึกษาจากวิดีโอ และร่วมอภิปราย ร้อยละ 10 - นิสิตสรุปการเรียนรู้ 	อ.เสาวนีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ทดสอบหลังเรียน - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10	
14-15	(23/2/67 และ 1/3/67) - บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตกลุ่มเป้าหมายต่างๆ - การรักษาสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย - บูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย	2	- บรรยาย - Active learning แบบ activity based learning ด้วยวิธีการให้นิสิตศึกษาและบูรณาการการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายร่วม (งานกลุ่ม; ร้อยละ 10) - สอบทฤษฎี ร้อยละ 10	ผศ.ดร.ยมล
16-17	สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67)			
รวม		15		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้						วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
● 1.2						การเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติตนดี และการทำงานกลุ่ม การไม่คัดลอกหรืออ้างงานผู้อื่นมาเป็นผลงานตน	ทุกสัปดาห์	5
	● 2.1					สอบปลายภาค	8 และ 17-18	40
		● 3.2				กิจกรรมในห้อง วิเคราะห์ การจัดทำ รายงาน	ทุกสัปดาห์	40
			● 4.1			การศึกษาและบูรณาการการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวทางแพทย์แผนไทย ทำรายงาน นำเสนอ และอภิปรายร่วม (งานกลุ่ม)	15-16	10
				● 5.2		ประเมินประสิทธิภาพการนำเสนอทั้งการพูด อ่านและเขียน	15-16	5
รวม								100 %

3. การประเมินผล

- ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาทั้งแบบอิงเกณฑ์

กรณีอิงเกณฑ์ จะใช้เกณฑ์ดังนี้

เกรด A ต้องได้คะแนน $\geq 80\%$

เกรด B+ คะแนนอยู่ในช่วง 75-79.99%

เกรด B คะแนนอยู่ในช่วง 70-74.99%

เกรด C+ คะแนนอยู่ในช่วง 65-69.99%

เกรด C คะแนนอยู่ในช่วง 60-64.99%

เกรด D+ คะแนนอยู่ในช่วง 55-59.99%

เกรด D คะแนนอยู่ในช่วง 50-54.99%

เกรด F ได้คะแนนน้อยกว่า 49.99%

- อิงกลุ่ม โดยตัดคะแนนที่ มากกว่า 65 คะแนน ขึ้นไป ประเมินผลได้ระดับ C+ ถึง A

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2545. สุขภาพจิตไทย พ.ศ. 2545-2546. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2553. สถานการณ์สุขภาพจิตคนไทย: ภาพสะท้อนสังคม. บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2559. การปฐมพยาบาลทางใจ...คุณก็ช่วยคนอื่นได้. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2559. องค์ความรู้สุขภาพจิต สำหรับประชาชน. โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

แพทย์หญิงเบญจพร ปัญญา และคณะ. 2559. การปฐมพยาบาลด้านสุขภาพจิต. กองสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2549. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต แนวทางการเสริมสร้าง พัฒนา ป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิตของคนไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชัย มงคล และคณะ. 2547. การพัฒนาและทดสอบ ดัชนีวัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับใหม่. โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2554. แผนยุทธศาสตร์สุขภาพจิตวิถีชีวิตไทย พ.ศ. 2554-2563. โรงพิมพ์สำนักพระพุทธรศาสนาแห่งชาติ.

พระวิจิต ฐมมชิต,กมลลาภรณ์ คงสุขวิวัฒน์, ประพจน์ เกตราภาค และวิชัย จันทร์กิติวัฒน์2555. ตำราการสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย. บริษัท สำนักพิมพ์หมอชาวบ้านจำกัด.

สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2547. คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย. สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. 2544. การแพทย์แผนไทย การแพทย์องค์รวม. (พิมพ์ครั้งที่ 3)มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2542. สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
กลุ่มงานการแพทย์พื้นบ้านไทย. 2546. การแพทย์พื้นบ้านไทยภูมิปัญญาของแผ่นดิน. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย
และการแพทย์ทางเลือก.

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. 2551. คู่มือสุขภาพครอบครัว สำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) 2553. แนวทางการดูแลสุขภาพวัยรุ่น. บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2557. คู่มือการดูแลสุขภาพ
ผู้สูงอายุตั้งแต่อายุ 65 ปีขึ้นไป. ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). <http://www.thaihealth.or.th/>
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.dtam.moph.go.th/>
- สถาบันการแพทย์แผนไทย. <http://ittm.dtam.moph.go.th/>
- สำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย. <http://indi.dtam.moph.go.th/>
- สำนักการแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.thaicam.go.th>
- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JTTAM>
- Pub med. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ThaiLIS. <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- Science direct. <http://www.sciencedirect.com/>
- WHO: Psychological First Aid: Guide for Field worker

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน</p> <p>1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา</p> <p>3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต</p>