



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0501331 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค  
(Immunization)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0501331 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

2(1-2-3)

**Immunization**

ความหมาย หลักการ การเกิดโรค วิธีการป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definition, principle, cause of disease, disease prevention and control, the immunization, type of immunization and related laws

2. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
  - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
  - วิชาชีพสาธารณสุข
  - วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
  - วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์เสาวนีย์ โปะกะบุตร

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา      อาจารย์เสาวนีย์ โปะกะบุตร

4. **ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา 1/ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5. **สถานที่เรียน**

ห้อง ENG 3 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

21 มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ  
ELO 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต  
CLO 1 ให้บริการงานวัคซีนอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพและอยู่ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ
- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง  
ELO 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง  
CLO 2 อธิบายความหมายของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้  
CLO 3 อธิบายหลักการการเกิดโรคได้  
CLO 4 อธิบายวิธีการป้องกันและควบคุมโรคได้  
CLO 5 อธิบายหลักการการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ได้  
CLO 6 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้
- 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม  
ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล  
CLO 7 วิเคราะห์สถานการณ์การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคชนิดต่างๆ ได้
- 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้  
ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล  
CLO 8 อธิบายชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละช่วงวัยได้
- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม  
ELO 8 มีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคมรวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้  
CLO 9 วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนได้
- 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3  
ELO 17 ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆได้

CLO 10 สามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวก่อนและหลังการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

CLO 11 สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการภายหลังการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป วัคซีนป้องกันโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน ระบบการขยายและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในประเทศไทย รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการเสริมภูมิคุ้มกันโรค

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วัน เวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาจะทำข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตในวันปฐมนิเทศรายวิชาหากนิสิตต้องการเข้าพบนอกเวลาที่ทำข้อตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชาให้ประสานทางโทรศัพท์ก่อนเข้าพบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>ELO 1</b> มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมทางสาธารณสุข	2) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	3) อภิปรายกลุ่ม	3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
● 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ	4) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	4) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน		5) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนอ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		รายงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>		
ELO 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>○ 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>○ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข</li> <li>○ 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน</li> <li>○ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยาย และยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Problem-based learning)</li> <li>2) อภิปรายและตอบคำถามในห้องเรียน</li> <li>3) ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชน อภิปรายร่วมแลกเปลี่ยน และนำเสนอรายกลุ่ม</li> <li>4) ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนอภิปรายร่วมแลกเปลี่ยน และนำเสนอรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผลการสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค</li> <li>2) ผลการนำเสนองานที่มีการวิเคราะห์เนื้อหาและเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>3) ผลจากการทดสอบย่อย</li> </ul>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</li> <li>● 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม</li> <li>○ 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้</li> <li>○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem-based learning</li> <li>1) ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนและนำเสนอรายกลุ่ม</li> <li>2) ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคชนิดต่างๆ และนำเสนอรายกลุ่ม</li> <li>3) ฝึกปฏิบัติการให้วัคซีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>2) การนำเสนอรายงานมีการวิเคราะห์เนื้อหา ในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>3) ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการใช้ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูล และแก้ปัญหา</li> <li>4) ประเมินจากการสาธิตย้อนกลับในการปฏิบัติการให้วัคซีน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค และปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้		
○ 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
ELO 8 มีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคมรวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1) จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงานกลุ่ม พร้อมทั้งให้รวมอภิปรายและตอบคำถาม 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่นในระหว่างการเรียนการสอนและการอภิปรายกลุ่ม	1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียน และทำกิจกรรมกลุ่ม 2) รายงานที่นำเสนอ การแบ่งกลุ่มทำงาน และการนำเสนอานกลุ่ม
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น และมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1) การบรรยาย 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม 2) รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ 3) รูปแบบการนำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ
○ 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<b>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</b>		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO 17 ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆได้</p>		
<p>● 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามพรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>	<p>1) บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา Role-play 2) ให้นิสิตแสดงบทบาทสมมุติ การให้บริการวัคซีน</p>	<p>1) การนำเสนอรายงาน 2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>
<p>○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>		
<p>○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>		
<p>○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</p>		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

แผนการสอน กลุ่ม P 101 วันจันทร์ เวลา 13.00 – 16.10 น. ห้อง ENG 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1  4  ก.ค.65	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และการสอนและการ ประเมินผล  บทที่ 1 บทนำ 1) ความหมายของการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค 2) ความเป็นมาของการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรค	1	2	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และทำข้อตกลงใน การเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่ม 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจกลไกการตอบสนอง ของร่างกายเมื่อมีเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย) 5. VDO เกี่ยวกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 7. ร่วมสรุปผลการเรียนรู้	อ.เสาวนีย์ โปษ กะบุตร
2  11  ก.ค.65	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) 3) หลักการเกิดโรคเบื้องต้น	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบ 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่ม 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจกลไกการตอบสนอง ของร่างกายเมื่อมีเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย) 5. มอบหมายงานโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วย วัคซีนและวัคซีนพื้นฐาน 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษ กะบุตร
3  18  ก.ค.65	บทที่ 2 โรคติดต่อที่ป้องกันได้ ด้วยวัคซีนและวัคซีนพื้นฐาน	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบ 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่ม 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจชนิดของวัคซีนและ วัคซีนที่ใช้ในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข) 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษ กะบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5 25 ก.ค. 1 ส.ค.	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย 1) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็กแรกเกิด - 1 ปี	2	4	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. มอบหมายรายงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็กแรกเกิด - 1 ปี 4. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 5. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
6 8 ส.ค.65	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 2) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็ก 1 - 5 ปี	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
7 15 ส.ค.65	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 3) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็กวัยเรียน	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติการ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
8 22 ส.ค.65	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 4) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มวัยผู้ใหญ่	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9  29 ต.ค.65	<b>บทที่ 4</b> การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเดินทางและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเดินทางระหว่างประเทศ 2) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่ม 4. ค้นคว้าประเด็นสถานการณ์การระบาดของโรคและนำเสนองาน 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
10	<b>สอบกลางภาค</b>				
11  12 ก.ย.65	<b>บทที่ 5</b> วัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็น	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา Problem-based learning 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาการจัดเรียงวัคซีนในตู้เย็นและวิเคราะห์สาเหตุและการจัดการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
12-13  19,26 ก.ย.65	<b>บทที่ 6</b> การเตรียมการและการให้บริการวัคซีน	2	4	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. แสดงบทบาทสมมติ (Role-play) เกี่ยวกับการประเมินความพร้อมของผู้รับบริการ 3. ฝึกปฏิบัติการให้วัคซีน 4. ทดสอบการปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
14  3 ต.ค.65	<b>บทที่ 7</b> อาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการดูแล	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Power point 2. แสดงบทบาทสมมติ (Role-play) เกี่ยวกับการให้คำแนะนำภายหลังการได้รับวัคซีนแต่ละชนิด 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร
15  10 ต.ค.65	การบริหารวัคซีนใน รพ.สต	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวัคซีน	วิทยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	ระบบงานป้องกันควบคุมโรค โรงพยาบาลจุฬารัตน์ จ.	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวัคซีน	วิทยากร
17 ต.ค.65	นครศรีธรรมราช บูรณาการ ร่วมกับรายวิชาป้องกันและ ควบคุมโรค				
18-19	สอบปลายภาค				
รวม		15	30		

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	CLO	วิธีการประเมิน/ลักษณะ การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่า แห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพในงาน ด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	CLO 1	-การสังเกตการณ์และ ประเมินจากพฤติกรรม ภายในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	5%
2	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้าน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	10 17 ทุกสัปดาห์	30% 35% 5%
3	3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็น องค์รวม	CLO 7	- นำเสนองานและรายงาน กลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการให้วัคซีน	ทุกสัปดาห์ 12-14	15% 10%
4	3.4 ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟู สภาพและส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับการรักษาที่ เหมาะสม	CLO 8			
5	4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน และสังคม	CLO 9			
6	6.1 สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตาม พ.ร.บ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	CLO 10 CLO 11			
รวม					100

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84	B+
ร้อยละ 75 – 79	B
ร้อยละ 70 – 74	C+
ร้อยละ 65 – 69	C
ร้อยละ 60 – 64	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สถาบันวัคซีนแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2561). หลักสูตรเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3. นนทบุรี. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### ภาษาไทย

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2561). แผนปฏิบัติงาน กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2561). แนวทางการให้บริการในคลินิกวัคซีนผู้ใหญ่ปี 2561.

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2562). ตำราวัดวัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปี 2562.

สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2550). ตำราวัดวัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

#### ภาษาอังกฤษ

Bloom B.R. and Lambert P.H. (2016). The Vaccine Book 2<sup>nd</sup> edition, USA: Springer.

Pamela G. Rockwell D.O. (2017). Vaccine Science and Immunization Guideline: A Practical Guide for Primary Care. USA: Springer.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนองานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4