



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505372 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
(Seminar in Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
0505372 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

[คำอธิบายวิชา (ภาษาไทย) ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคต ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

[คำอธิบายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis medicine and evaluation of the topic for presentation and discussion

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก
	อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	อ. ดร.นิดา น้อยเต็ม
	อ. ดร. ยมล พัทธ์ภานุศุทธิ	อ. ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม
ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้
สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้าน
การแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตาราง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์
ประเมินคุณค่า ของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

- 1) เพื่อให้บัณฑิตศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านแพทย์แผนไทย
- 2) เพื่อให้บัณฑิตนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา
- 3) เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยและหาแนวทางแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย
- 4) เพื่อให้บัณฑิตเขียนโครงงานวิจัยได้

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

CLO1 เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

CLO2 วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

CLO3 เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา

CLO4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล โดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา โทร. 084-73304728

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณ์ญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห วิชาชีพและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
0505372	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1) ชี้แจงให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรง ต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา	ELO 1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	2) สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น นิสิตไม่เซ็นชื่อแทน กัน	2) สังเกตจากพฤติกรรมการ แสดงออกและการแสดงความ คิดเห็นระหว่างการประชุม	
○ 1.3 ปฏิบัติตามกฏระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิ เด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผน ไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจก บุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	3) สอดแทรกเนื้อหา ด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ	3) ไม่คัดลอกงานเพื่อน และมีการ อ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำ รายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	
	4) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการ	4) ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
	<p>ทำรายงานของนิสิต</p> <p>5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรม และให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>6) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>7) มอบหมายงาน</p>	<p>หรือ สอบถามจากเพื่อนร่วมงาน</p> <p>5) ประเมินผลการนำเสนองานด้วยวาจาและรายงานที่มอบหมาย</p>	
2. ด้านความรู้			
<p>● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>1) บรรยาย อภิปราย ถามตอบ ปัญหา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ และโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>1) ประเมินผลจากการซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>2) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค</p> <p>3) รายงานและการนำเสนอ</p>	ELO 2
<p>○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียนโดย คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p>		
<p>○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้</p>			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
<p>○ 3.1 ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง</p>	<p>จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับ บุคคล และกลุ่ม ได้แก่</p> <p>1) การสอนแบบบรรยาย และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดง</p>	<p>1) ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการนำเสนอรายงาน</p> <p>2) ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญห</p>	ELO 3
<p>● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม</p>			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพใน การให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	<p>ความคิดเห็นในส่วนที่ เกี่ยวข้อง กับเนื้อหา ตลอดจน การอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) จาก ตัวอย่าง จาก สถานการณ์จริง</p> <p>3) การมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>		
3.3 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา วิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท ทางสุขภาพที่เปลี่ยนไป			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและ ทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ อภิปรายบทความวิจัย และ บทความวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ เกิดการแสดงออก ตลอดจน กล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความ คิดเห็นของบุคคลอื่น	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบจากงาน กลุ่ม 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในชั้น เรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ	ELO 4
● 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะ หน้า	2) ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การ ฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล		
○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อ สังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	3) มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายบุคคล 4) ให้คำแนะนำและฝึกให้นิสิต กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละ คนอย่างชัดเจน		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1) ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์และเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน 3) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ELO 5
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูล และแหล่งข้อมูล 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการส่งงานผ่านทางอีเมล 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสาร และด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี		
○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล			
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผน ไทย	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และในสถานการณ์จริง 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2) ประเมินผลจากการนำเสนอด้านการประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา	
6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพ ของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัด และการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย			
6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัด และการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505372	1. เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	PLO 3B	✓			✓					
	2. วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	PLO 3B	✓					✓			
	3. เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา	PLO 3B	✓					✓		✓	
	4. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	PLO 4A		✓				✓	✓	✓	
	5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO 1A			✓	✓					

	6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	PLO 4B		✓				✓	✓	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	---	--	--	--	---	---	--

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. เข้าใจการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้	- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่มค้นหาข้อมูลงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
2. วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของงานวิจัยที่ค้นคว้า และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายบทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออกตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น - จัดการเรียน การสอน แบบ Active learning - นำกรณี ศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อให้ นิสิตสามารถเลือกศึกษาและทำงานวิจัยที่สนใจได้	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)
3. เขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบการสัมมนา	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (การนำเสนอ คุณภาพโครงการ)

<p>4. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน
<p>5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>6. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันศุกร์ เวลา 10:10-12:10 น. ห้อง วสท.1304

CLOs	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
------	------------	-------	-------------------	-----------------	-------------------------------------	--------

1-6	1	2/12/65	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะ เบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ● แนะนำรายวิชาและแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการ ติดต่อขอคำปรึกษา จากอาจารย์ ● แจ้งและประเมินผลการการเรียนรู้ ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์ แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ● แนะนำแนวทางการสืบค้นข้อมูล การ พิ จ า ร ณา เลื อ ก ผล งานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการอ้างอิงเอกสาร ม อ บ ห ม า ย ง า น แ ล ะ กำหนดการนำเสนอเค้าโครงโครงร่างวิจัยล่วงหน้า ● แบ่งกลุ่ม นิสิต ตาม ความเหมาะสมและเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้ม ในการทำวิจัยในรายวิชา 0505473 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์ แผนไทย 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● รายชื่อ อ.ที่ปรึกษา 1.รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา 2.อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก 3.อ. ศิริรัตน์ ศรีรักษา 4.อ. ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ 5.อ. ดร.นิตา น้อยเด็น 6.อ. ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ 7.อ. ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม 8.อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี 9.อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ 	อ.ดร.สุพัตราพรหมอินทร์
1-6	2	9/12/65	<ul style="list-style-type: none"> ● คั่นคว้าหัวข้อที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับโครงร่างวิจัย ● ส่งหัวข้อ (ร่าง) โครงร่างวิจัย และรายชื่อที่ปรึกษา 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● การถาม-ตอบ ข้อสงสัย ● กำหนดส่งงาน 09 ธ.ค. 2565 	อ.ดร.สุพัตราพรหมอินทร์

1-6	3-5	16,23,30 /12/65	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงร่างวิจัย ในส่วนวิธีการเก็บข้อมูล และวิจัยในงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ที่ สน ใจ พ ร ้อม เอกสารอ้างอิงเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ สน ใจ พ ร ้อม เอกสารอ้างอิง ● จัดเตรียมเครื่องมือ 	6	ค้นคว้าออกชั้นเรียนรายงาน และ อภิปราย ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
1-6	6-7	6,13/01/ 66	<ul style="list-style-type: none"> ● นิสนำเสนอโครงร่างวิจัยครั้งที่ 1 	4	อาจารย์ ทำการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่าง การนำเสนอ เพื่อพิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อน ของการนำเสนอของแต่ละบุคคล พร้อมให้คำแนะนำในการ แก้ไขปัญหาการนำเสนอเป็นรายบุคคล	อ. ที่ปรึกษา
1-6	8-15	20,27,10/ 01/66, 3,10,17, 24/02/66 3,10/02/6 6	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขโครงร่าง 	14	ค้นคว้าออกชั้นเรียนรายงาน และอภิปราย ร่วมกับ อ.ที่ปรึกษา	อ. ที่ปรึกษา
1-6	15	17/03/66	อภิปราย นำเสนอโครงร่างครั้งที่ 2/ ส่งโครงร่าง	2	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งโครงร่างวิจัยฉบับแก้ไข ● กำหนดส่งงานให้ผู้ประสานงานรายวิชา ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2566 	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์
			รวม	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
				✓	✓	พฤติกรรม การทำงาน เขียนโครงร่าง และการเข้าหาที่ปรึกษา (จากสัมมนา 5%)	1-15	20 %
✓	✓	✓	✓	✓	✓	ประเมินการนำเสนอโครงงานวิจัย โดยคณะกรรมการ - กรณีที่ 1 สอบโครงร่าง ต้องสอบภายใน มกราคม 2566 ประเมิน 30% ประเมิน ครั้งเดียว (กรรมการสอบ: อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์จากที่อื่น 2 ท่านและ อาจารย์ประสานงานรายวิชา รวม 4 ท่าน) - กรณีที่ 2 ไม่สามารถสอบโครงร่าง ภายในมกราคม คะแนนส่วนนี้จะแบ่งเป็น	7-8	30%

						<p>2 ส่วนคือ</p> <p>1. นำเสนอ concept โครงร่างวิจัย 10% ภายใน มกราคม 2566 (กรรมการสอบ: อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประสานงาน รายวิชา รวม 2 ท่าน)</p> <p>2. นำเสนอโครงร่าง 20% สอบภายใน 2/2565 (กรรมการสอบ: อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์จากที่อื่น 2 ท่านและอาจารย์ประสานงาน รายวิชา รวม 4 ท่าน)</p> <p>*หมายเหตุ กลุ่มไหนต้องการสอบต้องแจ้งอาจารย์ประสานงานรายวิชาก่อน 2 สัปดาห์ เพื่อให้อาจารย์ประสานกรรมการที่เข้าสอบ</p>		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดย คณะกรรมการ (เล่ม/รายงาน)	15	50%
รวมทั้งหมด								100%

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99

D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ
- ตำราหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการสัมมนาที่สนใจ

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- จรรยาบรรณนักวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย
- การเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงงานวิจัย

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต</p> <p>1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย</p> <p>1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน</p> <p>2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน <input type="checkbox"/></p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>