



มคอ. 3

รหัสวิชา 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น  
(Introduction to Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการ สถานการณ์ ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพต่างๆ วิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง วสท 4101

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 23 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

● ELO1. อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ นวัตกรรม ความปลอดภัยและการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้

CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

### 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายนกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) การติดต่อ อ.สุธีร์ อินทร์รักษา ผ่านระบบ Line กลุ่ม E-mail address: insutee@tsu.ac.th , juk007@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 0866395318

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>TQF 2. ด้านความรู้:</p> <p>● ELO1. อธิบายข้อข่ายด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพนวัตกรรมความปลอดภัยและการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. Active learning</li> <li>4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</li> <li>5. การศึกษาโดยใช้ปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. Active learning (การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีศึกษา, สังเกตการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)</li> <li>4. สอบกลางภาค</li> <li>5. สอบปลายภาค</li> <li>6. รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>5%</p> <p>30%</p> <p>32%</p> <p>28%</p> <p>5%</p>

5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1 3/12/2564	<p><b>บทที่ 1</b> บทนำงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย แนวคิด เป้าหมาย หลักการและขอบเขตงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- พัฒนาการและการพัฒนางานด้านอาชีพอนามัยในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ความสำคัญของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- ศาสตร์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีพอนามัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</li> <li>- สถานการณ์ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- นวัตกรรมความปลอดภัยและการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา</li> <li>2.มอบหมายงาน</li> <li>3.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>4.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>5.ฉายภาพ Clip VDO</li> <li>6.แลกเปลี่ยนประสบการณ์กรณีศึกษา การเกิด อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ</li> <li>7.Active learning</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรม/Active learning</li> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul>	2% 4%	CLO1	อ.ดร.วันเพ็ญทองสุข
2 10/12/2564	<p><b>บทที่ 2</b> อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (แสง, เสียง, รังสี)</li> </ul>	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>3.ฉายภาพ Clip VDO</li> <li>4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ</li> <li>5. Active learning</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรม/Active learning</li> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul>	2% 4%	CLO1	อ.ดร.สุพานต์มณีโลกย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
3 17/12/2564	<b>บทที่ 2</b> อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (ความ สั่นสะเทือน, ความร้อน, ความเย็น)	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
4 24/12/2564	<b>บทที่ 2</b> อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมีและชีวภาพ	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
5 31/12/2564	<b>บทที่ 2</b> อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางด้านการยศาสตร์	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
6 7/1/2565	<b>บทที่ 3</b> ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน -แนวคิด ทฤษฎีและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ -หลักการและวิธีการสอบสวน วิเคราะห์และประเมินค่าอุบัติเหตุ -การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
7 14/1/2565	<b>บทที่ 4</b> โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมขสวี
8 21/1/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตราย จากการทำงาน -อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมขสวี
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10 4/2/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตราย จากการทำงาน -หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในการทำงาน	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.จิตติมา ณ สงขลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
11 11/2/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน - การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจาก เครื่องจักร (Machine Guarding)	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.จิตมา ฌ สงขลา
12 18/2/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน - การป้องกันและระงับอัคคีภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.จิตมา ฌ สงขลา
13 25/2/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน - การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - รายงาน - สอบปลายภาค	2% 5% 4%	CLO2	อ.สุธีร์ อินทร์ รักษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
14 4/3/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตราย จากการทำงาน -การจัดฝึกอบรมด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.สุธีร์ อินทร์ รักษา
15 11/3/2565	<b>บทที่ 5</b> เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน อันตราย จากการทำงาน -การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรมหรือ โรงพยาบาล	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.สุธีร์ อินทร์ รักษา
16 18/3/2565	<b>บทที่ 6</b> มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -กฎหมายสำคัญและที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย -มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และน าเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO3	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลกย์
17	สอบปลายภาค						



2. แผนประเมินการเรียนรู้ (●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ELO1: CLO1	ทุกสัปดาห์	5 %
2	การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/ประสบการณ์/กรณีศึกษา	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2 ELO1: CLO3	ทุกสัปดาห์ (1-8 และ 10-16)	30 %
3	รายงาน	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2	สัปดาห์ที่ 13	5%
4	ทดสอบกลางภาค	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2	สัปดาห์ที่ 1-8 (สอบตามปฏิทิน มทช.)	32%
5	ทดสอบปลายภาค	ELO1: CLO2 ELO1: CLO3	สัปดาห์ที่ 10-16 (สอบตามปฏิทิน มทช.)	28%

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2564 (คิดเป็น 5%)

รายงานบุคคล: ส่งใน TSU MOOC (Word and PDF file)

ให้สืบค้นหาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่พบในชีวิตประจำวัน/ ประสบการณ์/รายงาน/  
บทความ หรือจากข่าวสาร แล้วทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัย  
พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขป้องกันหรือ ควบคุมปัญหา โดยการเขียนด้วยลายมือ แนบภาพประกอบ(ถ้ามี)  
พร้อมเข้าเล่มด้วยการเย็บมุมที่หัวกระดาษ กำหนดส่ง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

- 1) หน้าปก
- 2) คำนำ
- 3) สารบัญ
- 4) เนื้อหา
- 5) เอกสารอ้างอิง

ประเด็นปัญหา	เลขที่นิสิต	ส่งอาจารย์ผู้สอน
1. ทางด้านกายภาพ	1 - 10	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
2. ทางด้านเคมี	11 - 20	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์
3. ทางด้านชีวภาพ	21 - 30	อ.ดร.สถาพร เมฆสวี่
4. ทางด้านการยศาสตร์	31 - 40	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
5. การระบายอากาศ/อค์คิภัย	41 - 50	อ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

1. เป็นประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน  
และส่งรายงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 3 คะแนน
2. ลักษณะปัญหาที่น่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง 5 คะแนน
3. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย 5 คะแนน
4. มีการเสนอแนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาคงต้อง 5 คะแนน
5. มีการระบุอ้างอิงหรือสถานที่ของประเด็นปัญหาคบถ้วนถูกต้อง 2 คะแนน

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารและตำราหลักภาษาไทย

วิทยา อยู่สุข. 2552. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
อนามัย ชีวีโรจน์ เทศกะทีก. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ฉันทนา  
ผดุงทศ. 2546. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน  
ธีระ กุลลดาเรืองไกร. 2557. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล. งานอาชีวอนามัย คณะ  
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

### ภาษาอังกฤษ

David L, Goetsch (208). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. 6th ed.  
Pearson Prentice Hall. ISBN-10: 0-13-615755-6. USA  
Sue Reed et al..2013. Principles of occupational health & hygiene: an introduction. Australia :Allen & Unwin  
Friend, Mark A and James P. Kohn. 2010. Fundamentals of occupational safety and health. 5<sup>th</sup> ed Lanham, Md. :  
Government Institutes

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน และการบรรลุ ELOs
- 2.4 ประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ: ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน  
ทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและ  
การกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4