



ปรับปรุง: พ.ค. 2568

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกสัชกรรมไทย 3

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) เกสัชกรรมไทย 3 (ภาษาอังกฤษ) Thai Pharmacy 3
2. ประเภทของรายวิชา	☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☐ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ศรวรรค์ คงภักดี
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2567 /ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายเกี่ยวกับหลักและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติที่สามารถใช้ทดแทนยาแผนปัจจุบัน วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยวิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้
CLO 2	สามารถเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้
CLO 3	สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้
CLO 4	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 5	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
CLO 6	สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

- 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. จัดการเรียนการสอนให้เกื้อกูลความรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	✓	✓					✓	
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนอการนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น	✓	✓	✓		✓	✓		✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย 3

[3]

วิธีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการ สอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางเภสัชกรรมไทย บัญชียาหลักแห่งชาติ และแนวคิดของการแพทย์แผนไทย และเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แนะนำเทคนิคการสืบค้น และพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูลเสริมความรู้		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
5. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน		✓	✓						
6. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓		✓	✓		✓	
7. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี			✓		✓	✓		✓	
8. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	✓	✓	✓			✓		✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[4]

วิธีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการ สอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
9. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝัง จรรยาบรรณทาง วิชาชีพแพทย์แผน ไทย				✓				✓	
10. ให้ความสำคัญใน การตรงต่อเวลา ใน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ภายในเวลาที่ กำหนด				✓				✓	
11. เน้นเรื่องการแต่ง กายและการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสม ถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย				✓				✓	
12. อาจารย์ปฏิบัติตน เป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อ จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความ รับผิดชอบ รวมถึง การเปิดโอกาสให้ นิสิตแสดงความ คิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของ นิสิต				✓				✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย 3

[5]

วิธีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการ สอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
13. มอบหมายงานที่ เน้นกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม					✓			✓	
14. อภิปรายซักถามข้อ สงสัยระหว่างนิสิต กับอาจารย์					✓			✓	
15. ส่งเสริมให้นิสิตกล้า แสดงออกและ แสดงความคิดเห็น					✓			✓	

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2567	-	-
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Moocs Canva ทบทวนการเรียนรู้ การนำเสนอ ผลงาน	-	-
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ช่องทางการติดต่ออาจารย์ โทรศัพท์ เข้าพบ ไลน์ ข้อความแชท	-	-
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	หากนิสิตมีปัญหา สามารถติดต่อได้โดยตรงเพื่อ ขอรับการช่วยเหลือ ในกรณีนิสิตสอบได้ คะแนนน้อยหรืออ่อนทั้งด้านวิชาการและ ปฏิบัติ จะมีการนัดพบรายบุคคล	-	-



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[6]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	75 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	8 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	75 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	8 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) การสอบย่อย	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ นิสิตพึงพอใจรายบุคคล	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[7]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจ				✓	✓	✓		✓	-
2. Active learning	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	-
3. ทดสอบกลางภาค	✓	✓	✓					✓	-
4. ทดสอบปลายภาค	✓	✓	✓					✓	-
5. การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	-

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[8]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	34	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	34	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม * เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	14	6	8	2	4	0	0	0	-	-	34
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	41.18	17.65	23.53	5.88	11.76	0	0	0	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	14	6	8	2	4	0	0	0			34
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	56	21	24	5	8	0	0	0			114
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.35
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[9]

3.3 **ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล** จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 **ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ**

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษกรรมไทย 3

[10]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.จำนวนยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติมีจำนวน ไม่เพียงพอ	✓	✓	ในรายวิชานิสิตจำเป็นต้องฝึกประสบการณ์การจ่ายยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติแต่ยาที่พร้อมจ่ายมีจำนวนไม่เพียงพอ ในส่วนของผู้สอนก็ดำเนินการประสานงานหลักสูตรเพื่อขอของบสนับสนุนในรายวิชาสำหรับจัดซื้อและวางแผนตั้งงบประมาณในปีการศึกษาถัดไป

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[11]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2567-2*		
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	34		
2. จำนวนนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คน)	23		
3. ร้อยละของนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	67.65		

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2565-2	2566-12	2567-2*	2565-2	2566-2	2567-2*	2565-2	2566-2	2567-2*

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

เนื่องจากในระบบประเมินการสอนไม่ได้แยกผลการประเมินจากนิสิตเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถระบุได้ว่า มีกี่คนที่ประเมินระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ โดยมีผลประเมินรายข้อดังนี้ ปีการศึกษา 2567-1

1. การสอน 4.3 ± 0.51
2. การวัดผลและประเมินผล 4.3 ± 0.55
3. สรุปผลประเมิน 4.3 ± 0.52



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[12]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต
ไม่มี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0505334

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษตรกรรมไทย 3

[13]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา นี้		ผลกระทบในกรณีที่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. เพิ่มกิจกรรมฝึกจ่ายยาบัญชียาหลักแห่งชาติจาก สมุนไพรและยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณกับ ผู้ป่วยจริง	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1)
(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เน้นให้บัณฑิตได้ใช้สมุนไพรจริงในการตั้งตำรับยา	เกษตรกรรมไทย 3	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) กระตุ้นให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลนอกห้องเรียนให้มากขึ้น และตั้งใจฝึกปฏิบัติ อีกทั้งเพิ่มความมั่นใจในการจ่ายยากับผู้ป่วย
จริงจากกิจกรรมที่รายวิชาจัดขึ้น
(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

ลงชื่อ ศรสวรรค์ คงภักดี

วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2568

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

ลงชื่อ ศรสวรรค์ คงภักดี

วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2568