



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0505305 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

Epidemiology for Thai Traditional Medicine

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19



**รายละเอียดของรายวิชา**  
**(Course Specification)**

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
<b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b>	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	รหัสรายวิชา : 0505305 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Epidemiology for Thai Traditional Medicine
<b>2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)</b>	2 หน่วยกิต (2-0-4)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b>	3.1 หลักสูตร : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 3.2 ประเภทของรายวิชา : บัณฑิต
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.สุภาภรณ์ กิ่งมาก 4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.วันลก ดิษฐ์สุวรรณ อ.ดร.สุภาภรณ์ กิ่งมาก
<b>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2565
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี</b>	
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี</b>	
<b>8. สถานที่เรียน: คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ</b>	
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>	พฤศจิกายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกลงใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาศาสตร์ ธรรมชาติของการเกิดโรคหลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาศาสตร์การเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาศาสตร์ การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค เพื่อใช้เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการแพทย์แผนไทยได้

### 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

#### 3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการป้องกันและควบคุมโรค และประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางระบาศาสตร์ไปใช้ในการสืบสวน ค้นหาสาเหตุ เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. นิสิตมีความสามารถ และทักษะในการออกแบบการศึกษาทางด้านระบาศาสตร์เพื่อใช้ในการสำรวจประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน หรือประเมินสถานการณ์ปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

3. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือวัดทางด้านระบาศาสตร์ เพื่อประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาหรือสามารถ ดังนี้

CLO1: อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคและหลักการป้องกันและควบคุมโรค

CLO2: ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางระบาดวิทยาไปใช้ในการสืบสวน ค้นหาสาเหตุ ฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในสถานการณ์การแพทย์แผนไทย โดยใช้เครื่องมือวัดทางด้านระบาดวิทยา และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO4: ออกแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยาเพื่อใช้ในการสำรวจ ประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน หรือประเมินสถานการณ์ปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการแพทย์แผนไทย และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมได้อย่างเหมาะสม

CLO5: สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

CLO6: มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO7: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน **สถานการณ์ที่กำหนดได้**

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

0505305 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Epidemiology for Thai Traditional Medicine

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธี การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยา ในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concepts of epidemiology; nature of disease causes; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used in epidemiologic studies; surveillance, investigation; application of epidemiologic concepts for traditional Thai medicine

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของนิสิต	ไม่มี	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (4 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุจริต ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาอื่นและชุมชนได้

ELO6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

(CLO 1) อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคและหลักการป้องกันและควบคุมโรค

(CLO 2) ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางระบาดวิทยาไปใช้ในการสืบสวน ค้นหาสาเหตุ ฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(CLO 3) ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้เครื่องมือวัดทางด้านระบาดวิทยา และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(CLO 4) ออกแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยาเพื่อใช้ในการสำรวจ ประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน หรือประเมินสถานการณ์ปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการแพทย์แผนไทย และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมได้อย่างเหมาะสม

(CLO 5) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร

(CLO 6) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(CLO 7) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
0505305	●	○	○	●	○		○	●		○	○	●	○	○	●				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- บรรยายและยกตัวอย่างการออกแบบ การศึกษาที่ไม่ถูกต้องตามหลักการระบาค วิทยา ซึ่งจะก่อให้เกิดความลำเอียง และ อคติของผลการศึกษา นำไปสู่การได้ข้อสรุป ซึ่งเบี่ยงเบนไปจากข้อเท็จจริง ส่งผลต่อการ ดำเนินงานด้านการดูแลสุขภาพของ ประชาชนที่ไม่ประสิทธิภาพ	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงต่อเวลา 2. ประเมินการแต่งกาย 3. ประเมินพฤติกรรมกรรมการ ทำงาน กลุ่ม และ ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย หรือสอบถามจาก เพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตใน การสอบ
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและ การปฏิบัติงาน	- นิสินำเสนอผลกระทบของการศึกษาที่ ลำเอียงและมีอคติต่อสุขภาพประชาชน	
○ 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการ ของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่ เป็น พื้นฐาน ชีวิต และ พื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายจากกรณีศึกษา - มอบหมายชิ้นงานการออกแบบการศึกษา ตามหลักการระบาควิทยา การประเมิน วิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพโดยใช้เครื่องมือ ทางระบาควิทยา	1. ประเมินจากการทดสอบ ย่อย สอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่ เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถาม และตอบคำถามในชั้นเรียน
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์ พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง		
○ 2.3 มี ความ รู้ และ ทักษะ ใน กระบวนการวิจัย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	4. มอบหมายชิ้นงาน การศึกษาทางด้านระบาดวิทยา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	
3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	- บรรยาย - รายงานและอภิปรายบทบาทหน้าที่ของนักการแพทย์แผนไทยในการนำระบาดวิทยาไปใช้ในการพัฒนาสังคม	1. ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. รายงานที่นำเสนอทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 3. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมกรการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า		
● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
○ 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน	
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล		

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
กับรายวิชา (CLOs)

CLOs	ELOs	Skill		TQF					
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6
(CLO 1) อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการป้องกันและควบคุมโรค	2	/			/				
(CLO 2) ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางระบาดวิทยาไปใช้ในการสืบสวน ค้นหาสาเหตุ เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	2	/			/				
(CLO 3) ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้เครื่องมือวัดทางด้านระบาดวิทยา และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	2	/			/				
(CLO 4) ออกแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยาเพื่อใช้ในการสำรวจ ประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน หรือประเมินสถานการณ์ปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินผลการดำเนินงานด้านการแพทย์แผนไทย และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมได้อย่างเหมาะสม	7	/			/				
(CLO 5) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	5		/					/	
(CLO 6) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1		/	/					
(CLO 7) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	5		/					/	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs คือ Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ);

GLOs คือ Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1: อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการป้องกันและควบคุมโรค	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความ สำคัญและ วิเคราะห์ นำเสนออธิบาย เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	- การประเมินความรู้ทาง วิชาการ (การสอบย่อย สอบ กลางภาค และสอบปลายภาค)
CLO2: ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางระบาด วิทยาไปใช้ในการสืบสวน ค้นหาสาเหตุ ฝ้า ระวังป้องกันและควบคุมโรคต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุป ประเด็นสำคัญ และตอบข้อ ซักถาม	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย
CLO3: ประเมินและวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้ เครื่องมือวัดทางด้านระบาดวิทยา และ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน - นำกรณีศึกษา/บทความมา วิเคราะห์	- การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย
CLO4: ออกแบบการศึกษาทางด้านระบาด วิทยาเพื่อใช้ในการสำรวจ ประเมินสถานะ สุขภาพของชุมชน หรือประเมินสถานการณ์ ปัญหาทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและ การประเมินผลการดำเนินงานด้าน การแพทย์แผนไทย และนำเสนอข้อมูลใน รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมได้อย่าง เหมาะสม	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ออกแบบการศึกษาทางด้าน ระบาดวิทยา	- การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย
CLO5: สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมี เหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมี การนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสาร และด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้น ข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษา เขียน จากเอกสารรายงาน

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้</li> <li>- ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</li> </ul>
CLO6: มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และยอมรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li> <li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li> <li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบททำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายเพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้าน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li> </ul>
CLO7: มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลรายงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

เรียนวันศุกร์ คาบ 6-7 เวลา 13.00-15.00 ห้อง วสท 2207

CLO	สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/6/7	(1) 2/12/65	อธิบายเกี่ยวแผนการเรียน แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย หลักการและขอบเขตทาง ระบาดวิทยา	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			45 นาที		-Active learning	
1/6/7	(2) 9/12/65	ธรรมชาติของการเกิดโรค	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			45 นาที		- อภิปราย -Active learning	
6/7	(3) 16/12/65	ปัจจัยสุขภาพและหลักการ ควบคุมป้องกันโรค	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			45 นาที		- อภิปราย -Active learning	
2/3	(4) 23/12/65	การวัดทางระบาดวิทยา การ วัดความเสี่ยงทางสุขภาพ	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			45 นาที		- มอบหมายชิ้นงาน -Active learning	
1/3	(5) 30/12/65	แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			45 นาที		- อภิปราย -Active learning	
3/4/5 /6/7	(6-7) 6/1/66 13/1/66	รูปแบบการศึกษาทางระบาด วิทยา - cross-sectional study	3 ชม.		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			60 นาที		- อภิปราย -Active learning	
3/4/5 /6/7	(8) 20/1/66	รูปแบบการศึกษาทางระบาด วิทยา - cohort study - retrospective cohort study - case control study	1 ชม.		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
			1 ชม.		- กรณีศึกษา - พัฒนาโครงร่าง -Active learning	
สอบกลางภาค (24/1/66-28/1/66)						

CLO	สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
3/4/5 /6/7	(9-11)	รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา (ต่อ) - experimental study/clinical trial	4 ชม.		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
	2 ชม.			- กรณีศึกษา - พัฒนาโครงร่าง -Active learning		
1/2/3	(12)	การสอบสวนโรค	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
	24/2/66		45 นาที		- กรณีศึกษา - พัฒนาโครงร่าง -Active learning	
1/2/3	(13)	การเฝ้าระวังโรค	1 ชม. 15 นาที		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
	3/3/66		45 นาที		- กรณีศึกษา - พัฒนาโครงร่าง -Active learning	
1-7	(14-15)	การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงาน การแพทย์แผนไทย	2 ชม.		- บรรยาย	ผศ.ดร.วันลก อ.ดร.สุกาญจนา
	10/3/66 17/3/66		2 ชม.		- กรณีศึกษา -Active learning - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอ	
สอบปลายภาค (20/3/66-31/3/66)						

## 5.2 แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

## 5.2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้							วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6	7			
					✓	✓	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-8 และ10-16	5%
✓	✓	✓	✓				สอบกลางภาค	9	30%
✓	✓	✓	✓				สอบปลายภาค	18-19	30%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Active learning งานที่มอบหมาย กิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว	1-8 และ10-16	35%
							<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>100%</b>

### 5.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

### 5.2.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

วันลก ดิษสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาการระบาด เล่ม 2 (สำหรับผู้เรียน). พัทลุง, 2021.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชยันตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. กรุงเทพมหานคร: สุขโสภาการพิมพ์; 2541.

สีลม แจ่มอุลิตรัตน์. ระบาดวิทยาพื้นฐาน. สงขลา: เจ แอนด์ วายการพิมพ์; 2554.

สุริยะ คูหะรัตน์, บรรณาธิการ. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮาส์; 2545.

Aschengrau A. and Seage III GR. Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones and Bartlett publishers. 2008.

Rothman KJ., Greenland S. and Lash TL. Modern epidemiology. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2008.

Webb P., Bain C. and Pirozzo S. Essential Epidemiology; An Introduction for Students and Health Professionals. Cambridge University Press. 2005.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Benenson A, editor. Control of Communicable Disease in Man. 15<sup>th</sup> ed. Baltimore (USA): Victor graphics; 1990.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทางเว็บไซต์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4