



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข  
(Laws and Ethics in Public Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

3(3-0-6)

**Laws and Ethics in Public Health**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคไม่ติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

General knowledge of laws, medical and public health laws, national health acts, public health acts, non-communicable diseases control acts and other acts related to public health works, professional community public health acts, role and responsibility of individual and profession, ethics and morale in public health

2. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
  - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
  - วิชาชีพสาธารณสุข
  - วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
  - วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชไมพร ทองเพชร

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชไมพร ทองเพชร

4. **ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา 1/ ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร

5. **สถานที่เรียน**

ห้องเรียน วสท 1304 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

**วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** 22 มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

● (1.1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● (1.4) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

**ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต**

CLO 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม

CLO 2 มีความเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

● (2.3) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

**ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง**

CLO 3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย

CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคไม่ติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

CLO 5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

● (3.1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

**ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล**

CLO 6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางกฎหมายและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นำไปปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิต	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านช่องทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
○ 1.2 มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมทางสาธารณสุข	2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	3) อภิปรายกลุ่ม	3) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
● 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ	4) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	4) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน	5) ยกย่องนิสิตที่ทำความดี จิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม	5) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
		6) ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออกและนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>2. ด้านความรู้</b>		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1) บรรยาย	1) ผลการสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค
○ 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์	2) อภิปรายและตอบคำถามในห้องเรียน	2) ผลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
● 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข	3) อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม	3) ผลจากการทดสอบย่อยและการทำแบบฝึกหัด
○ 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน	4) ศึกษากรณีตัวอย่าง วิเคราะห์ พร้อมทั้งอภิปรายและตอบคำถาม	
○ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	5) ศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และทำแบบฝึกหัด	
	6) ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความวิจัย สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผลการสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวิเคราะห์ปัญหา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3) การศึกษาโดยใช้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) ผลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4) การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>5) การเรียนรู้จากปัญหา</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟูสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 เคารพ ระเบียบ สังคม และมีความรับผิดชอบต่อบุคคล ชุมชน และสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็น กลุ่ม และ งาน ที่ ต้อง มี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งให้ร่วมอภิปรายและตอบคำถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียนและทำกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) รายงานที่นำเสนอ การแบ่งกลุ่มทำงาน และการนำเสนอผลงานกลุ่ม</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอนและการอภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1) การบรรยาย 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม 2) รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ 3) รูปแบบการนำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ
○ 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
<b>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</b>		
○ 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	1) การบรรยาย 2) การอภิปรายกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปราย	1) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ครบถ้วน ตรงตามจุดมุ่งหมาย
○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3		
○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล		
○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน		



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ห้องเรียน วสท 1304 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง  
ในวันอังคาร เวลา 13.00 – 16.10 น.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (5 ก.ค. 65)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหา รายวิชา แผนการสอน การประเมินผล ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผล การสอน และหนังสืออ่านประกอบ <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</b> ความหมาย วัตถุประสงค์ ที่มา ประเภท การ ตีความ สภาพบังคับ และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย	3	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และ อภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอน และการประเมินผล (30 นาที) 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 3. อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (90 นาที) 1) การแบ่งแยกประเภทของ กฎหมาย 2) การตีความกฎหมายตามสภาพ บังคับ	อ.ชไมพร ทองเพชร
2 (12 ก.ค. 65)	<b>บทที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน</b> 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 2) พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (90 นาที) 1) โครงสร้างการบริหารราชการ แผ่นดินตามระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน 2) สาระสำคัญ พรบ.สาธารณสุข	อ.ชไมพร ทองเพชร
3 (19 ก.ค. 65)	<b>บทที่ 3 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข</b> 1) พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535		1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 (26 ก.ค. 65)	<b>บทที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ</b> 1) พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 3) พ.ร.บ. ระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
5 (2 ส.ค. 65)	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค</b> 1) พ.ร.บ.โรคติดต่อ พ.ศ.2558	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ , วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสถานการณ์โรคติดต่อ (COVID-19) (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
6 (9 ส.ค. 65)	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ)</b> 2) พ.ร.บ.โรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 4) พ.ร.บ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
7 (16 ส.ค. 65)	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ)</b> 5) พ.ร.บ.การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.2535 6) พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
8 (23 ส.ค. 65)	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ)</b> 7) กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 (30 ส.ค. 65)	<b>บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</b> 1) พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2510 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พ.ศ. 2559 3) พ.ร.บ.ให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
10	<b>สอบกลางภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (5 – 9 กันยายน 2565)</b>			
11 (13 ก.ย. 65)	<b>บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</b> 4) พ.ร.บ.อาหาร พ.ศ.2522 5) พ.ร.บ.เครื่องสำอาง พ.ศ.2558 6) พ.ร.บ.วัตถุอันตราย พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 7) พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ศ.2541 8) พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
12 (20 ก.ย. 65)	<b>บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข</b> 1) พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 2) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 3) พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นคดีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13 (27 ก.ย. 65)	<b>บทที่ 8 กฎหมายด้านการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย</b> 1) พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.วิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 4) พ.ร.บ.วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2537 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 5) พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 6) พ.ร.บ.วิชาชีพแพทย์แผนไทย พ.ศ.2556 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 7) พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นบทบาทหน้าที่ของแต่ละวิชาชีพ และบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสาธารณสุข (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
14 (4 ต.ค. 65)	<b>บทที่ 9 หลักสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้ป่วย</b> 1) หลักสิทธิมนุษยชน 2) สิทธิผู้ป่วย	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
15 (11 ต.ค. 65)	<b>บทที่ 10 จริยธรรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อนองและวิชาชีพ</b>	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ(30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning (90 นาที)	อ.ชไมพร ทองเพชร
16 (18 ต.ค. 65)	<b>นำเสนองาน</b>	3	นิสิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (การค้นหาคำความวิจัสถานการณที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมายสาธารณสุข)	อ.ชไมพร ทองเพชร
17	ลำดับที่อ่านหนังสือ			
18-19	สอบปลายภาคตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (31 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2565)			

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	CLO	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, ● 2.3, 2.4, 2.5	CLO 3 CLO 4	สอบกลางภาค	10	35
2.1, 2.2, ● 2.3, 2.4, 2.5	CLO 2 CLO 4 CLO 5	สอบปลายภาค	18-19	35
1.1, 1.2, 1.3, ● 1.4, 1.5, ● 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3	CLO 1 CLO 6	การร่วมอภิปราย วิเคราะห์และนำเสนองานกลุ่มย่อยในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	20
1.1, 1.2, 1.3, ● 1.4, 1.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	CLO 1	การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	5
1.1, 1.2, 1.3, ● 1.4, 1.5, ● 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3	CLO 1 CLO 2 CLO 6	การนำเสนองานและรายงานกลุ่ม (บทความวิจัย)	ทุกสัปดาห์	5
<b>รวม</b>				100

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชไมพร ทองเพชร. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยทักษิณ; 2564.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ : นโยบาย หลักกฎหมาย และการบังคับใช้.

กรุงเทพมหานคร : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์; 2551.

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.

ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์ และคณะ. กฎหมายสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง, 2542.

นิรมัย พิศแซ มั่นจิตร. กฎหมายว่าด้วยสิทธิของผู้ป่วยและการจัดทำบริการทางด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ :

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561.

พลากร จินตนาวิวัฒน์, เนรัญชรา แซ่มขุนทด. คู่มือพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. นนทบุรี : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย, 2562.

พิมพ์ศิริ อุยวัฒน์กุล และ พิมพ์อรุณ คนรู้. กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภค. ขอนแก่น : โครงการตำราวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร; 2553.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายเกี่ยวกับสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย, 2559.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. สุขภาพกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2555.

สภาการพยาบาล. รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์และสาธารณสุข เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

สภาการพยาบาล; 2553.

สงครามชัย ลีทองดี และคณะ. กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม. ขอนแก่น : คลังนาวิทวิทยา, 2541.

สมชาย ตู่แก้ว, สกุนดา คุณวโรตม์ และเนรัญชรา แซ่มขุนทด. รวมข้อหาหรือการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2561.

สรวงศ์ ศาสตรวาทา และ สุรชาติ ฌ หนองคาย. กฎหมายสาธารณสุข = Public health laws. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. หลักสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2555.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2554.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำงานกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4