



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0505334 ชื่อวิชา เภสัชกรรมไทย 3  
(Thai Pharmacy 3)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปรัชญาหลักสูตรการแพทย์แผนไทย: ปัญญา จริยธรรม  
นำสู่การพัฒนานวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย

---

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0505334 เกษษกรรมไทย 3

3(2-2-5)

Thai Pharmacy 3

บูรพวิชา : 0505333 เกษษกรรมไทย 2

การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติ จากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสมหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Analysis of drug formulas, drug formulation; utilization of medicinal plants in primary health care, national list of essential herbal drugs, traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

2.1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

2.2 ประเภทของรายวิชา : วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

3.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา

อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก

ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) 0505333 เกษษกรรมไทย 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

7. สถานที่เรียน วสท1304 และ วสท2203

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ELO 1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO 3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO 4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO 5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นที่ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO 6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO 7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตอธิบายการวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

### 3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

#### 3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

##### 3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- โครงสร้างยาไทยและการตั้งตำรับยาตามโครงสร้าง
- การใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
- สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร

- การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร
- การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

3.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และตั้งตำรับยาตามหลักโครงสร้างยาไทย การเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรที่มีพิษ หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยวิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้
- CLO 2 สามารถเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้
- CLO 3 สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของนิสิต	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ) หรือนิสิตนัดล่วงหน้าแล้วพบอาจารย์ตามเวลานัด
- 2.2 ปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ เบอร์โทร 084-7644927
- 2.3 ปรึกษาผ่านทาง Social media ดังนี้ Facebook: yui sonsawan Line ID: 0847644927 หรือ Email: sonsawan.k@tsu.ac.th

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ผลการเรียนรู้ (ELO) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ELO 1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO 3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO 4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO 5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO 6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO 7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

### 2. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

- CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรที่มีพิษ หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยวิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้
- CLO 2 สามารถเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้
- CLO 3 สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

## 3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
0505334	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○			●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	2. ประเมินการแต่งกาย
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติกรของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญ ต่อ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 4. ประเมินการทำทุจริตในการสอบ
<b>2. ด้านความรู้</b>		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย	1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และ นิสิต กับนิสิต เป็นต้น	การวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการ ซักถามและตอบคำถามใน ชั้นเรียน
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีการแพทย์ แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง	3. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
○ 2.3 มีความรู้และทักษะใน กระบวนการวิจัย และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถ เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่ เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถ พัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้า ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนอในรูปแบบของรายงานและการ นำเสนองาน	1. สอบกลางภาคและ ปลายภาค โดยเน้น ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ แนวคิด และบูรณาการ ความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบ คำถามและแสดงความคิด เห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงาน ของนิสิตและการนำเสนอ งาน
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และ นำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการ ทางการแพทย์แผนไทย		
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา		



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. จัดกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา และส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาเกี่ยวกับเกษตรกรรมไทย	1. ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. รายงานที่นำเสนอทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 3. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า		
● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษา	1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>ที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p> <p>5. ให้นิสิตเข้าร่วมโครงการการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชนด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>ปี 2564: หมอไทยให้ความรู้ (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<b>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b>		
<p>○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติ คือ มีทักษะในด้านการเตรียมยา ประงายา และจ่ายยา</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนองาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>
<p>● 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการประงายา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p>		
<p>○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p>		
<p>○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจการวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย</p>		

## 4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	ELOs	Skill		TQF					
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรมีพิษ หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรวีธีการผลิตทางการเกษตรที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพรรักษาโรคเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียวเขาค้อ จังหวัดราชบุรี การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยวิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้	ELO 2	/			/				
CLO 2 สามารถเลือกใช้สมุนไพรรักษาโรคเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาค้อ และการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้	ELO 2 ELO 7	/			/	/			/
CLO 3 สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพรรักษาโรคเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาค้อ ประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้	ELO 2 ELO 7	/			/	/			/
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO 1		/	/					
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO 1		/				/		
CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	ELO 6		/					/	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่

จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ);

GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

**5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรที่มีพิษ หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร วิธีการผลิตทางเภสัชกรรมที่ดี หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทย วิธีการขออนุญาตผลิตและขายยาแผนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li> <li>- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)</li> <li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</li> <li>- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย</li> </ul>
CLO 2 สามารถเลือกใช้สมุนไพรในการตั้งตำรับยาและวิเคราะห์ตำรับยาตามโครงสร้างยาไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกทักษะการปรุงยาตามหลักโครงสร้างยาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</li> <li>- ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากทักษะการปฏิบัติ</li> </ul>
CLO 3 สามารถเลือกใช้ยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในการรักษาหรือบรรเทาโรคได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรและตำรับยามาวิเคราะห์เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกทักษะการปรุงยาหรือเลือกใช้สมุนไพรหรือตำรับยาในการบรรเทาหรือรักษาโรคได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต</li> <li>- ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากทักษะการปฏิบัติ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ</li> <li>- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ</li> <li>- มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน</li> <li>- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน</li> </ul>
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลรายงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li> </ul>
CLO 6 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	<p>การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

แผนการสอน : เรเรียนทฤษฎี วันจันทร์ เวลา 08.00-10.00 น.

เรียนปฏิบัติ วันจันทร์ เวลา 10.10-12.10 น.

CLOs	คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
2, 4-6	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน</li> <li>แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์</li> <li>แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของ หลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์ แผนไทยมุ่งสู่การ พัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน</li> </ul> <p><b>เข้าสู่บทเรียน</b> บทที่ 1 โครงสร้างของตำรับยาไทย 24/11/66, 1/12/66, 8/12/66</p>	6	6	<p><b>ทฤษฎี</b> จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>อภิปราย</li> <li>สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตำรับยาเหลือองปิดสมุทร</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <p>(ส่งคะแนนสอบ 12% และคะแนนอภิปรายกลุ่ม3%)</p>	<p>อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา</p> <p>อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี</p> <p>ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา</p> <p>อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก</p> <p>ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวุธ</p>
2, 4-6	4-6	<p><b>บทที่ 2</b> ปัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร</p> <p>15/12/66, 22/12/66, 29/12/66</p>	6	6	<p><b>ทฤษฎี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>อภิปราย</li> <li>สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>วิธี Concept mapping จำนวน 1 ชั่วโมง</li> <li>ทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <p>(ส่งคะแนนสอบ 12% คะแนนอภิปรายกลุ่ม3% และคะแนนทดสอบภาคปฏิบัติการยาบัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร 3%)</p>	<p>อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี</p> <p>อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี</p> <p>ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา</p> <p>อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก</p> <p>ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวุธ</p>

CLOs	คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3-6	7-8	บทที่ 3 ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ 5/1/67, 12/1/67	4	4	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิธี Concept mapping จำนวน 30 นาที</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 4 ชั่วโมง (ส่งคะแนนสอบ 8% คะแนนอภิปรายกลุ่ม 3% และคะแนนทดสอบภาคปฏิบัติ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ 2%)	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงักดี  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวุศุทธิ
<b>สอบกลางภาค (อังคารที่ 24 ม.ค. 66 ถึงจันทร์ที่ 30 ม.ค. 66)</b>						
3-6	9-10	บทที่ 4 การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน 19/1/67, 26/1/67	4	4	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>• โดยวิธี Concept mapping จำนวน 1 ชั่วโมง</li> <li>• แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที</li> <li>• สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 4 ชั่วโมง <ul style="list-style-type: none"> <li>• สาธิต และ ปฏิบัติการปรุงยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานในห้องทดลอง</li> </ul> (ส่งคะแนนสอบ 8% และคะแนนปฏิบัติการปรุงยา 4% และคะแนนสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน 2%)	อ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวุศุทธิ  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวุศุทธิ

CLOs	คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1, 4-6	11	<b>บทที่ 5</b> สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 2/2/67	2	2	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 2 ชั่วโมง สาธิต และ ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในห้องทดลอง (ส่งคะแนนสอบ 4% และคะแนนปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 4% ทดสอบภาคปฏิบัติ สารสำคัญหลักของสมุนไพร1%)	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
1, 4-6	12-13	<b>บทที่ 5</b> สมุนไพรที่มีพิษ 9/2/67, 16/2/67	4	4	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 นาที</li> <li>• สร้างคำถาม ระหว่างเรียน 30 นาที</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 4 ชั่วโมง (ส่งคะแนนสอบ 8%คะแนนอภิปรายกลุ่ม3% และทดสอบภาคปฏิบัติการใช้สมุนไพรที่มีพิษ 2%)	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
1,4	14	<b>บทที่ 7</b> วิธีการผลิตทางการเกษตรที่ดีและหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร 23/2/67	2	2	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 2 ชั่วโมง (ส่งคะแนนสอบ 4%)	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ



CLOs	คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1,4	15	<b>บทที่ 8</b> การขึ้นทะเบียนตำรับยาแผนไทยและการขออนุญาตผลิตและขายยา 1/3/67	2	2	<b>ทฤษฎี</b> 1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนแบบ Active learning <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเลขทะเบียนยาในผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> จำนวน 2 ชั่วโมง (ส่งคะแนนสอบ 4%)	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก  อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี ผศ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
<b>สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึงศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67)</b>						
		<b>รวมชั่วโมง</b> <b>ตลอดภาคการศึกษา</b>	30	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) การประเมินเพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

CLOs	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
4-6	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบ	1-15	5%	
1-3	แบบทดสอบหลังเรียน	4-13	10%	
1,3	ทดสอบภาคปฏิบัติ	4-13	10%	
1,3	แบบบันทึกปฏิบัติการ	9-11	5%	
5-6	รายงานและการนำเสนอ	1-13	12%	
2-3	ทดสอบกลางภาค	1-8	30%	
1,3	ทดสอบปลายภาค	9-15	28%	
<b>รวมทั้งหมด</b>			100%	

#### 1.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	≥ 80%
B+	ดีมาก	75-79.99%
B	ดี	70-74.99%
C+	ดีพอใช้	65-69.99%
C	พอใช้	60-64.99%
D+	อ่อน	55-59.99%

D	อ่อนมาก	50-54.99%
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

### (ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

### 3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเภสัชกรรม.

### 2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2554). บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2554. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, กรุงเทพฯ

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2555). บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2554. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 4 เกสัชกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 5 – 10 เกสัชกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 11 – 15 เกสัชกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 7 เกสัชพฤกษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8 – 15 เกสัชพฤกษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 5 การฝึกปฏิบัติเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชกรรมไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 6 – 10 การฝึกปฏิบัติเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชกรรมไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี

สมบูรณ์ เกียรตินันท์. (2553) พิษสมุนไพรประเภทต้น เล่ม 1. มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา, นนทบุรี

สุรภี ภิษัชเวช. (2551). คู่มือบำบัดและรักษาด้วยสมุนไพรใกล้ตัว. อุทยานความรู้, กรุงเทพฯ

### 3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น
  - YouTube
  - Facebook

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทางเว็บไซต์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจการจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอวกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวนเข้าใจยาก	ไม่มีกรอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้องชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก