



รายละเอียดของรายวิชา 0501369

ชื่อวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

(Health Tourism Management)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501369 การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ 0501369 Health Tourism Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร**☒ ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ☐ วิชาชีพสาธารณสุข☐ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)☐ วิชาบังคับ☒ วิชาเลือก☐ วิชาเลือกเสรี☐ อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
2	ผศ.บุญเรือง ขาวนวล	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	085-8880856	bkhaonuan@gmail.com
3	อ.ดร.สุดตมา สุวรรณมณี	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	083-7179758	suttsuwan86@gmail.com
4	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์	นิติศาสตร์/นิติศาสตร์	082-4287980	aekkarach@tsu.ac.th

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
5	อ.ดร.สุภาณูญา กำลั้งมาก	วสท./แพทยแผนไทย		
6	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์	วสท./วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568

5.2 จำนวนผู้เรียน 19 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ ☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา และผ่านการพิจารณาร่วมกับนิสิตแล้ว)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบและประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หลักการจัดการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดธุรกิจท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ รูปแบบของการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวคิด ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้
2. CLO2 สามารถอธิบายหลักการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้
3. CLO3 สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับสุขภาพและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้
4. CLO4 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการจัดการได้ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
5. CLO5 มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ องค์ประกอบและประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หลักการจัดการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดธุรกิจท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ รูปแบบของการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

Definition and significance of community-based tourism, health tourism, situation of health tourism, composition and categories of health tourism, principles and factors related to effective tourism business management, pattern and activities of health tourism.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์ และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันพุธ 8.00 - 12.10 ห้อง วสท 1205 **AL=Active Learning

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
1 18 มิ.ย. 2568	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แผนการสอน การประเมินผล ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผล การสอน และหนังสืออ่านประกอบ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ ท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	0:30		ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหา รายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล	อ.ชไมพร ทองเพชร
			0:30	ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน	
		1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม	
			1:00	จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น	
2 25 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น	
3 2 ก.ค. 2568	บทที่ 3 สถานการณ์การท่องเที่ยว สุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการ คิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
4 9 ก.ค. 2568	บทที่ 4 องค์ประกอบและประเภทของแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่มย่อย	
5 16 ก.ค. 2568	บทที่ 5 หลักการจัดการและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดธุรกิจท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ดร. สุพานดี มณีโลกย์
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการ คิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
6 23 ก.ค. 2568	บทที่ 6 รูปแบบของการจัดกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการ คิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
7 30 ก.ค. 2568	บทที่ 7 การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ดร. สุกาญจนา กำลังมาก
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่มย่อย	
8 6 ส.ค. 2568	บทที่ 8 การรับรองคุณภาพการท่องเที่ยว และมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยว	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่มย่อย	
9 13 ส.ค. 2568	บทที่ 9 การจัดการความเสี่ยงด้านการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการ คิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
10 20 ส.ค. 2568	บทที่ 10 การเขียนแผนธุรกิจของการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		3.00	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ จัดการสอนแบบ Active Learning โดย การอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.ชไมพร ทองเพชร
11 27 ส.ค. 2568	บทที่ 11 การวางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ทีมผู้สอน
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการ อภิปรายกลุ่มย่อย	
12 3 ก.ย. 2568	ศึกษาดูงาน การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ทีมผู้สอน
			2:00	ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนแบบมีส่วนร่วม	
13 10 ก.ย. 2568	ศึกษาดูงาน การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ทีมผู้สอน
			2:00	ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนแบบมีส่วนร่วม	
14 17 ก.ย. 2568	ศึกษาดูงาน การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ทีมผู้สอน
			2:00	ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนแบบมีส่วนร่วม	
15 24 ก.ย. 2568	นำเสนองาน แผนการจัดการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ ถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน		3:00	นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - กิจกรรมกลุ่มการถอดบทเรียน - กิจกรรมสรุปบทเรียน	ทีมผู้สอน
17-18	สอบปลายภาค				
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		13.5	31.5		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก
วิธีการ	CLO	(ร้อยละ)
สอบปลายภาค	CLO 2 CLO 3 CLO 4	50
การรวมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่ม ย่อยในห้องเรียน	CLO 3 CLO4 CLO 5	35
การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน	CLO 5	10
การนำเสนองานและรายงานกลุ่ม	CLO 3 CLO 4 CLO 5	5
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั่ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

****หมายเหตุ** ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต
- 1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง

สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบวิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ. 5 หมวด 2 ข้อ 4