



ปรับปรุง: พฤศจิกายน 2566

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505102 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2
ภาษาอังกฤษ Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-3-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 42 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ 0505101

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

8.3 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย หลักการทั่วไป องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ปกติ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ สาเหตุและกลไกความผิดปกติที่เกิดขึ้นในร่างกาย อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาและป้องกัน โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

โดยมี วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- หลักการทั่วไป องค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

- การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และปฏิกิริยาการโต้ตอบ เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายในระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพโดยการอ้างอิงเหตุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.3 มีความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ต้องใช้วิธีการหลายวิธีได้

1.4 มีความสามารถในการประพจน์ติดตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

1.5 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแข่งขันความรู้ การแสดงความคิดเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

2.1 (CLO 1) อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ได้

2.2 (CLO 2) รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

2.3 (CLO 3) อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[4]

- 2.4 (CLO 4) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.5 (CLO 5) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 (CLO 6) แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง
- 2.7 (CLO 7) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

Functions and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology at cellular- and tissue-based levels; emphasized on endocrine system, cardiovascular system, lymphatic system, respiratory system, digestive system, excretory/urinary system and reproductive system

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	60 ชม./ภาคการศึกษา (4 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(สำหรับผู้ที่
ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ได้
- CLO 2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- CLO 3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้อบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
- CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งอาการของผู้ป่วย - พยาธิวิทยา รวมถึงแสดงรูปที่เกิดพยาธิสภาพ ด้วยสาเหตุต่าง ๆ รวมทั้งกลไกการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปลงความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[7]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
	- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจาก แหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของ โรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่ กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี - วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับโรคและ ความผิดปกติ รวมทั้งนำความรู้ทาง สรีรวิทยาไปประยุกต์ในการรักษาพยาบาล ผู้ป่วย - ทบทวน และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning)	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่ม อาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณา การจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุ ความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน - นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับ พยาธิสรีรวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ เกิดอาการและอาการแสดงอย่างไร เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึก ภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิ ผู้ป่วยที่ถูกต้อง	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[8]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
<p>6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ
<p>7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากการอาการและอาการแสดง ตรวจร่างกาย ผลทางห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[9]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
	<ul style="list-style-type: none">- มอบหมายงานนิสิตแต่ละกลุ่มจัดแสดง คำศัพท์ภาษา อังกฤษทางวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนพร้อมคำแปล ร่วมกับการสอบย่อย รวมถึงทำ mind mapping ในรายงานกลุ่ม สามารถค้นหา ข้อมูลจากเนื้อหาวิชาและผ่านทาง ฐานข้อมูลได้แก่ Thailis, Pubmed หรือ ฐานข้อมูลอื่นๆของมหาวิทยาลัย- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ทฤษฎี พุธ 8.00-10.00 น. ห้องเรียน วสท4101
 ปฏิบัติ ศุกร์ 08.00-11.00 น. ห้องเรียน วสท1206

1.1 การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ

- 1) NU 045 ภูมิคุ้มกันวิทยา (เก็บคะแนน ร้อยละ 5) กำหนดส่งภายใน 19 มค. 2567
<https://lms.thaimoooc.org/courses/course-v1:NU+NU045+2020/about>
2) CMU017 เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (เก็บคะแนน ร้อยละ 5) กำหนดส่งภายใน 22 มีค. 2567

1.2 รายงานสรุปเคส (เก็บคะแนน ร้อยละ 6) กำหนดส่งหลังนำเสนอเคสในแต่ละสัปดาห์

1.3 Active learning (เก็บคะแนน ร้อยละ 14)

1.4 สอบทฤษฎี (เก็บคะแนน ร้อยละ 35)

1.5 สอบปฏิบัติ (เก็บคะแนน ร้อยละ 35)

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
3/7	ยังไม่กำหนด	สร้างเสริมประสบการณ์นอกสถานที่		6	ศึกษากายวิภาคร่างกายอาจารย์ใหญ่ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	รศ.ดร. กุสุมาลย์ นายวิฑูรย์
1/4/5/6/7	(1) 22/24 พย	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญา 	2	3	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย จำนวน 1 ชม Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากร ในสื่อออนไลน์ แบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่มละ 6-7 คน ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. ทบทวนความรู้0505101 พยาธิสรีรวิทยา1 <p>สื่อการสอน :</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[11]

		<p>ของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์ แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนา สุขภาพที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 1 พยาธิสรีรวิทยา ของระบบต่อมไร้ท่อ The Endocrine System 			<p>- มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	
1-7	(2) 29 พย / 1 ธค	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 1 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบต่อมไร้ ท่อ</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. นิสิต ค้นคว้าโรคที่เกี่ยวข้องกับ ความผิดปกติของระบบต่างๆ ระบบละ 6 โรค</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[12]

1-7	(3) 6/8 ๕ค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 2 พยาธิสรีรวิทยาของระบบไหลเวียนโลหิต● The Cardiovascular System-Blood	2	3	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบไหลเวียนโลหิต จำนวน 2 เคส- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1-7	(4) 13/15 ๕ค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 2 (ต่อ) The Cardiovascular System-Heart and Vessels	2	3	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบไหลเวียนโลหิต จำนวน 2 เคส- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[13]

					<p>- วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	
1-7	(5) 20/22 ๕ค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 3 พยาธิสรีรวิทยาของระบบภูมิคุ้มกัน The Lymphatic System● การเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัตรายาศัย (Self-Paced Learning)● เรียนจากThailMooคภูมิคุ้มกันวิทยา NU 045*	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบภูมิคุ้มกัน จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1-7	(6) 27/29 ๕ค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 3 (ต่อ)● การเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัตรายาศัย (Self-Paced Learning)● เรียนจากThailMooค	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ใน</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[14]

		ภูมิคุ้มกันวิทยา NU 045			หัวข้อ โรคในระบบภูมิคุ้มกัน จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิต สรุปรายงานรูปแบบการเขียน บรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ การประเมินผล : ● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	
1-7	(7) 3/5 มค	● บทที่ 4 พยาธิสรีรวิทยา ของระบบหายใจ The Respiratory System	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ใน หัวข้อ โรคในระบบหายใจ จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิต สรุปรายงานรูปแบบการเขียน บรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ การประเมินผล : ● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[15]

					<ul style="list-style-type: none">● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	
1-7	(8) 10/12 มค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 4 (ต่อ)	2	3	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบหายใจ จำนวน 2 เคส- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยายสื่อการสอน :- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอการประเมินผล :● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	รศ.ดร. กุสุมาลย์
ทบทวน 17/19 มกราคม 2567						
1-7	(9) 24/26 มค	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 5 พยาธิสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร● The Digestive system	2	3	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบทางเดินอาหาร จำนวน 2 เคส- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยายสื่อการสอน :- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[16]

					- วีดีโอ การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	
1-7	(10) 31 มค/ 2 กพ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 5 (ต่อ) 	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบทางเดินอาหาร จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1-7	(11) 7/9 กพ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 6 พยาธิสรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ The Excretory/Urinary System ● 	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบขับถ่ายปัสสาวะ จำนวน 2 เคส	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[17]

					<p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิต สรุปรายงานรูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	
1-7	(12) 14/16 กพ	● บทที่ 6 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ใน หัวข้อ โรคในระบบขับถ่าย ปัสสาวะ จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิต สรุปรายงานรูปแบบการเขียน บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อย ละ 2.5● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[18]

1-7	(13) 21/23 กพ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 7 พยาธิสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์เพศชาย Male Reproductive System 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบสืบพันธุ์เพศชาย จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5 ● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 ● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1-7	(14) 28 กพ/1 มีค	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ 8 พยาธิสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ● Female Reproductive System 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบกรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบสืบพันธุ์เพศหญิง จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[19]

					<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.5 ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 1.0 คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.5 	
1-7	(15) 6/8 มีค	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวน 	2	3	- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 3 ชม. การประเมินผล : คะแนนสรุปรายงาน ร้อยละ 6	รศ.ดร. กุสุมาลย์
สอบปลายภาค 11-22 มีนาคม 2567						
4/7	การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ 1) NU 045 ภูมิคุ้มกันวิทยา (ประเมินผล ร้อยละ 5) กำหนดส่ง 15-19 มค. 2567 https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU045+2020/about 2) CMU017 เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (ประเมินผล ร้อยละ 5) กำหนดส่ง 11-22มีค. 2567 https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CMU+CMU017+2017/about					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[20]

1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกันระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหารระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ได้	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย และสอบปลายภาค)- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย- ศึกษาด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none">- ข้อสอบ- การสังเกตพฤติกรรม- แบบประเมินชิ้นงาน- ใบรับรองผลการประเมินการศึกษาด้วยตนเอง	- สอบทฤษฎี ร้อยละ 35
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย- การทำงานกลุ่ม- ชิ้นงานเดี่ยว	<ul style="list-style-type: none">- Case study- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ- การสังเกตพฤติกรรม	- สอบปฏิบัติ ร้อยละ 35
3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้อง บูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็น การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none">- Case study- กิจกรรม active learning- การสังเกตพฤติกรรม	
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน	<ul style="list-style-type: none">- แบบบันทึกพฤติกรรม- การสังเกตพฤติกรรม	- รายงาน ร้อยละ 6 - ศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 10



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[21]

	- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน		
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	- active learning ร้อยละ 14 ประเมินร่วม CLO2
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง	- ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ	- แบบบันทึกพฤติกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	
7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน	- แบบบันทึกพฤติกรรม - การสังเกตพฤติกรรม	

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[22]

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมาย
และค่าระดับชั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้นักนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[23]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สภากาการแพทย์แผนไทยกำหนด

วิลโล ซินธเนต และคณะ. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (HUMAN ANATOMY). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.

ร้ำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ =Human anatomy and physiology, กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2549.

อื่นๆ

Carie A. Braun. Applied Pathophysiology : A Conceptual Approach To The Mechanisms Of Disease. NewYork: Wolters Kluwer, 2017.

Kenneth S. Saladin. Human Anatomy, 2017.

Martini, Frederic H. Essentials of anatomy & physiology. Published Essex, England :Pearson, 2014.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published New York : Pearson, 2018.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published England : Pearson, 2014.

Roiger, Deborah. Anatomy & physiology : foundations for the health professions. New York : McGraw-Hill, 2013.

Saladin, Kenneth S. Essentials of anatomy & physiology. New York :McGraw-Hill,2014.

Silbernagl, Stefan et al. Color atlas of pathophysiology. 2nd ed. Stuttgart : Thieme, 2010.

กฤตยา รามโกมุทสรีรวิทยา =Essential atlas of Physiology. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2550.

นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. เลือดและส่วนประกอบของเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบไหลเวียน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มแรก.กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มสอง. กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา. ร่างกายของเรา :เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา,2551.

พงษ์ศักดิ์ วรรณไกรโรจน์. พยาธิวิทยาต่อมน้ำเหลือง =Pathology of the lymph node. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาธิวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

พัสมณต์ คุ่มทวีพร บรรณาธิการ.พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[24]

รพีพร ขวัญเชื้อ. เอกสารคำสอนรายวิชา MTH-101 และ MTH-202 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์และสรีรวิทยามนุษย์ เรื่อง สรีรวิทยากล้ามเนื้อและสรีรวิทยาาระบบหายใจ =Physiology of muscle and physiology of respiratory system. นครศรีธรรมราช : สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2554.
ลิวรรณ อุณาภิทักษ์ , จันทนา รณฤทธิชัย, วิไลวรรณ ทองเจริญ, วินัส ลีพหกุล, พัสมณต์ คุ่มทวีพร. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.
สุจินดา ริมศรีทอง, สุตาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชัลนางส์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2554.
สุจินดา ริมศรีทอง, สุตาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชัลนางส์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 2 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2556.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- เอกสารที่เกี่ยวข้องทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีววิทยา และชีวเคมี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. วีซีดีสอนเสริม ชูติวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล [videorecording] = Pathophysiology and clinical pharmacology for nurse. กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ไม่ปรากฏปี.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[25]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[26]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxono my C (U, A, E) AF, P	การ เรียนรู้ 6 ด้าน ของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะ ตาม มหาวิทยา ลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย					
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน					
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบท ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้					
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding, A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[27]

Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
0505102	1		2		3		4		5			6	
พยาธิสรีระฯ 2	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
3(2-3-4)	○	○	●				○						

3. ความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF							
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6		
0505102	1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ได้	PLO 2A	✓			✓						
	2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	PLO 2A	✓				✓					
	3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือ	PLO 2A	✓				✓					



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[29]

รายวิชา 0505102 พยาธิสรีระฯ 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5			6	
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
	○	○	●					○					
CLO3			✓										
CLO4	✓												
CLO5	✓												
CLO6		✓											
CLO7								✓					

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (TQF Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505102	●	○	○	●	○		○	●		○	○	●	○	○	●				

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์
- 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[30]

○3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

●3.2 สามารถสืบค้นเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และบังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

○4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

●4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

○5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม

●5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ เนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[31]

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน	S1 การจัดการเพื่อการบริหารงาน และการแก้ปัญหาทางทั่วไปและงานด้านการแพทย์แผนไทย S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล
Sub PLO 1B ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักกฎหมายพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	S1 ตีความสรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[32]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	<p>K1 หน้าที่การทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและเมื่อเกิดพยาธิสภาพ</p> <p>K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และพลศาสตร์ของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย และหลักการทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็นพิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย</p> <p>K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญเทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและการทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี</p> <p>S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง</p> <p>A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย K2 ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ S4 จำแนกความหลากหลายทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร	A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้ความเคารพ บรมครู แห่งการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
PLO 3 ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล K3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ S2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม</p> <p>K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาเพื่อการเกิดโรค และ ปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค</p> <p>K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย</p> <p>S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย</p> <p>S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติ</p>	<p>A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทยโดยยึดหลักความถูกต้อง ภายใต้อุดมธรรมจริยธรรม และกฎหมาย</p> <p>A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมการเรียนรู้</p> <p>A3 ตระหนักถึงการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อนำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ๆ ในการผลิตผลงานวิจัย หรือ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		หรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูด และเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่าน และแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ	A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติ และตรวจร่างกาย S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ	S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกษัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกาย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[37]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 หลักการเตรียมยา ผลิตภัณฑ์ปรุงยา จ่ายยา และควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตั้งครุฑ</p> <p>K6 หลักการตรวจรักษา และให้คำแนะนำในหัตถมีครุฑ</p> <p>K7 กลไกการคลอด และภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์</p> <p>K8 การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกในระยะหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาสำหรับการนวด</p> <p>K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ</p> <p>K11 พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก</p> <p>K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และให้คำแนะนำ</p>	<p>เบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 ระบุ หลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S4 จำแนกประเภทของวัตถุที่จะนำมาปรุงยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S5 ปรุงยา เตรียมยา และผลิตยาให้เป็นไปตามมาตรฐานยาสมุนไพร</p> <p>S6 บอกปัญหาสุขภาพมารดาขณะตั้งครุฑ และบรรเทาอาการเบื้องต้น</p> <p>S7 ดูแลมารดาขณะรอคลอดและการบริบาลมารดาหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพในมารดาและทารกตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S9 ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การนวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p> <p>S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ</p>	<p>เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักถึงหลักความปลอดภัยของการรักษาผู้ป่วยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของการระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ	S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้	
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะใน	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A6 เห็นความสำคัญของการระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[39]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพร และจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้องทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p> <p>S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแถมารดา</p>	<p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[40]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		<p>และทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะรอคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษา และให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ</p> <p>S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>S15 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน</p>	<p>เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>
Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[41]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน S4 วางแผนการรักษาเลือกใช้ยาแผนไทย ตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความสำคัญแก่ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา A7 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[42]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			<p>A11 ตระหนักรู้ใน ศักยภาพและสิ่งที่เป็น จุดอ่อนของตน เพื่อ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติทางการแพทย์ แผนไทยอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>A12 ปรับกระบวนการ ทางความคิดรองรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ รับมือกับการ เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทาง วิชาชีพ</p>
<p>PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>			
<p>Sub PLO 6A อธิบายหลักการ ดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>K1 บทบาท ความเชื่อและ พิธีกรรมของหมอตำแยใน การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K2 การดูแลสุขภาพของสตรี และบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อน การมีบุตรตามแนวทางของ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K3 การดูแลมารดาและทารก ในระยะตั้งครรภ์ และหลัง คลอดตามแนวทางของ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K4 การดูแลสุขภาพของสตรี ในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง</p>	<p>S1 ซักประวัติ การตรวจ ร่างกาย และการ วินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวช ตามแนวทางของ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>S2 นำหลักการพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องไปออกแบบ กระบวนการรักษาด้ว นสูตินรีเวชด้วยศาสตร์ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S3 ระบุปัญหาสุขภาพ เลือกรักษาด้วยยาแผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักถึงหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพของ หมอพื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A2 มีทัศนคติที่ดีต่อ วัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทใน การดูแลสุขภาพของ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของ การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[43]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	และการทำหัตถการด้วย ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	
Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง	S1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์ S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด S4 ประยุกต์ใช้การนวดและตำรับยาแผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและทารก	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505102

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 2

[44]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังสามารถเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวน หรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังคงขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนด หรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก