



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0501352 ชื่อวิชา การประยุกต์ทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข  
(Essential of Epidemiology Applied in Public Health)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน  
หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ. 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การประยุกต์ทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ Essential of Epidemiology Applied in Public Health

### 2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

#### 3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

#### 3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ วิชาชีพระยะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ดร. วันสม ดิษ สุวรรณ	วสภ/สธ	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ผศ.ดร. วันสม ดิษ สุวรรณ	วสภ/สธ	0815994993	ditsuwan.vallop@gmail.com

### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ หลักการทางระบาดวิทยา (Principle of Epidemiology)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วันศุกร์ เวลา 9.00-12.10 ห้องเรียน วสก 1205

จัดการเรียนโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดโรค การคัดกรองโรค การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรค จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดพัทลุง และสถานบริการสุขภาพอื่นๆ ในระดับอำเภอหรือตำบลในภาคใต้

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีสาระสำคัญ หรือเนื้อหาหลัก 3 ส่วน คือ การคัดกรอง การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรคซึ่งเน้นการฝึกปฏิบัติที่ต้องทำงานเป็นทีม โดยใช้องค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการทางระบาดวิทยา (นิสิตเรียนแล้ว) เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานระบาดวิทยาที่สำคัญในประเทศไทย ได้แก่ การคัดกรองโรค การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรครวมทั้งการเขียนรายงานสอบสวน ดังนั้นหลังสิ้นสุดการเรียน-การสอนนิสิตจะต้องมี

1. ความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการวัดความถี่ของการเกิดโรค เปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรคที่ถูกต้องและเหมาะสมกับธรรมชาติของโรค
2. ทักษะในการปฏิบัติการร่วมกันในการวางแผน ออกแบบ และสื่อสารเพื่อดำเนินการคัดกรองโรค เฝ้าระวัง สอบสวนโรค (เช่น COVID-19, DM/HT) ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. ทักษะ (เป็นทีม) ในการร่วมปฏิบัติงานเฝ้าระวัง สอบสวนโรค และเขียนรายงานการสอบสวนโรคกับเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

CLO1: ระบุและเลือกแหล่งข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค การคัดกรองโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคในประเทศไทยได้ถูกต้อง

CLO2: อธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรคและการควบคุมการระบาดขั้นต้นในประเทศไทยได้ถูกต้อง

CLO3: วิเคราะห์หรือเปรียบเทียบจุดเด่น-ด้อยในการดำเนินงานเพื่อคัดกรองโรค เฝ้าระวัง และสอบสวนโรค (ในระบบสุขภาพของไทย) ในพื้นที่ระดับอำเภอหรือตำบลได้อย่างเหมาะสม (เป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล)

CLO4: ปฏิบัติการวัดความถี่และเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรคได้ถูกต้อง

CLO5: ปฏิบัติการเป็นทีมเพื่อร่วมในการดำเนินงานคัดกรองโรค เฝ้าระวังโรค สอบสวนโรค และเขียนรายงานทางระบาดวิทยาเฉพาะรายได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการ

CLO6: มีทักษะด้านการสรุปประเด็น สื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคัดกรองโรค การเฝ้าระวังโรค และการสอบสวนโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกปฏิบัติ การวัดความถี่ของการเกิดโรค เปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรค การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค การควบคุมการระบาดขั้นต้น และการเขียนรายงานทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่มี	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	0 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ นิสิตสามารถติดต่อได้ที่ห้องพักอาจารย์ในพุทธตอนเช้า (10.10-12.00 น.) และบ่าย (13.30-15.30 น.) หรือปรึกษาทางโทรศัพท์ (0815994993, 074-693997 ต่อ 4208) หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs; DV จะต้องเขียน CLOs ของแต่วิชาให้มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงไปถึง ELOs (เดิม) หรือ PLOs (ใหม่) ของหลักสูตร)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1: ระบุและเลือกแหล่งข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค การคัดกรองโรค การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรค (ในประเทศไทย) ได้ถูกต้อง เหมาะสม

CLO2: อธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรคและการควบคุมการระบาดขั้นต้นในประเทศไทยได้ถูกต้อง

CLO3: วิเคราะห์หรือเปรียบเทียบจุดเด่น-ด้อยในการดำเนินงานเพื่อคัดกรองโรค เฝ้าระวัง และสอบสวนโรค (ในระบบสุขภาพของไทย) ในพื้นที่ระดับอำเภอหรือตำบลได้อย่างเหมาะสม (เป็นระบบ มีวิจรรณญาณ และมีเหตุผล)

CLO4: ปฏิบัติการวัดความถี่และเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรคได้ถูกต้อง

CLO5: ปฏิบัติการเป็นทีมเพื่อร่วมในการดำเนินงานคัดกรองโรค เฝ้าระวังโรค สอบสวนโรค และเขียนรายงานทางระบาดวิทยาเฉพาะรายได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของนวิชาการ

CLO6: มีทักษะด้านการสรุปประเด็น สื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคัดกรองโรค การเฝ้าระวังโรค และการสอบสวนโรคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์
CLO1 (TQF 2.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. ตั้งคำถาม</li> <li>3. ยกตัวอย่าง</li> <li>4. มอบหมายงาน (บุคคล/กลุ่ม)</li> <li>5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>6. การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>2. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนดและการควบคุมเวลาในการนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ</li> </ol>
		เครื่องมือ: (1) แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

<p>CLO2 (TQF 3.1)</p> <p>CLO3 (TQF 3.2)</p> <p>CLO4 (TQF 5.1)</p> <p>CLO5 (TQF 5.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. ตั้งคำถาม</li> <li>3. ยกตัวอย่าง</li> <li>4. มอบหมายงาน</li> <li>5. การทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>6. อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม</li> <li>7. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>8. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติในชั้นเรียน</li> <li>9. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม มีเหตุผล สอดคล้องกับสถานการณ์</li> <li>2. การตอบคำถาม จัดทำรายงาน และการตอบข้อสอบได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>3. การอภิปรายกลุ่มการวิเคราะห์สถานการณ์ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องและรูปแบบการนำเสนอทางวาจา</li> <li>4. งานราย (รายบุคคลและกลุ่ม)</li> <li>5. การส่งงานตามเวลา และการนำเสนอผลการเรียนรู้</li> </ol>
		<p>เครื่องมือ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่ม แบบประเมินงานรายบุคคล</li> <li>(2) การสอบกลางภาค &amp; ปลายภาค</li> </ol>
<p>CLO6 (TQF 5.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>2. มอบหมายการจัดทำรายงานผลการศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการประเมินผลเล่มรายงานผลการศึกษาด้วยตนเอง กำหนดให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม การมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>2. ในการประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดประเด็น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การเลือกรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม</li> </ol>
		<p>เครื่องมือ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินเล่มรายงาน</li> <li>(2) แบบประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่ม</li> </ol>



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		วิธีการและสื่อที่ใช้*	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา: ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาความมุ่งหมาย เนื้อหา รายวิชา แผนการเรียนการประเมินผล และ มอบหมายงานทั้งรายวิชา	0:20	0:40	- อาจารย์บรรยายแผนการจัดการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดการเรียนรู้อันอยู่ในรายวิชา - สรุปข้อตกลงรายวิชา	ผศ.ดร. วันสม ดิษสุวรรณ์
	ทำความเข้าใจโครงสร้าง วิธีการเรียน เป้าหมาย และการประเมินผล		2	- นิสิตจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรายวิชา (ตาม รพ. สด.) - สรุปงาน และข้อตกลงรายวิชา - ชี้แจงงานและมอบหมายงานกลุ่ม (ครั้งที่ 1)	
	Section I: การวัดความถี่ และเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรค				
2	แนวคิด หลักการในการวัดความถี่ และเปรียบเทียบ ความถี่ของการเกิดโรค (อาจารย์นิสิตสรุปแนวคิด หลักการการวัดการเกิดโรค)	0:20	0:40	- ติดตามงานกลุ่ม (ครั้งที่ 1 ข้อมูล NCD ของแต่ละ รพ. สด.) - จัดการเรียน-การสอนแบบ Active learning	

	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความถี่และเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรค	2:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการใช้งานโปรแกรม เช่น MS-Excel/SPSS/STATA</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความถี่ในชั้นเรียน (กลุ่ม) โดยใช้ข้อมูลของ รพ พัทลุง และเลือกให้โปรแกรม เช่น MS-Excel/SPSS/STATA</li> </ul>	
3	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความถี่และเปรียบเทียบความถี่ของการเกิดโรค	3:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติโดยใช้ข้อมูลตัวอย่าง (ข้อมูลของ รพ. สด. ที่นิติตลงบูรณาการรายวิชา)</li> <li>- นำเสนอผลการวิเคราะห์ (8-12 กลุ่ม)</li> <li>- ชี้แจงงานและมอบหมายงานกลุ่ม (ครั้งที่ 2)</li> </ul>	
	Section II: การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค			
4	แหล่งข้อมูล และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค การคัดกรองโรค การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรคในประเทศไทย	3:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้-การสอนแบบ Active learning เกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลและแหล่งข้อมูลการระบาดของโรค การเฝ้าระวัง และการสอบสวนโรคในประเทศไทย</li> <li>- ฝึกปฏิบัติเพื่อสืบค้นและการใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูล</li> </ul>	
5-6	แนวคิด หลักการคัดกรองโรค NCD ในประเทศไทย (อาจารย์นิติตลงบูรณาการการคัดกรองโรค)	2:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามงานกลุ่ม (ครั้งที่ 2 ข้อมูลการคัดกรอง DM/HT ของแต่ละ รพ. สด.)</li> <li>- จัดการเรียนรู้-การสอนแบบ Active learning เกี่ยวกับการคัดกรองโรคโดยใช้ DM&amp;HT เป็นกรณีศึกษา</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติ (รายกลุ่ม) โดยใช้บทบาทสมมติในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการคัดกรอง DM&amp;HT ในชุมชน</li> <li>- ศึกษาโครงการ (กรณีศึกษา) ในการคัดกรองโรค DM&amp;HT ของ รพ.สต.</li> <li>- สังเกต/สอบถาม/การคัดกรองโรค DM&amp;HT ของ รพ.สต.</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความถี่ในชั้นเรียน (กลุ่ม) โดยใช้ข้อมูลการคัดกรองของ รพ.สต. ด้วย MS-Excel/SPSS/STATA</li> <li>- ชี้แจงงานและมอบหมายงานกลุ่ม (ครั้งที่ 3)</li> </ul>	
7	วิธีการคัดกรองโรค DM&HT ในสถานบริการ (ทุกระดับ)		3:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามงานกลุ่ม (ครั้งที่ 3) ข้อมูลการเฝ้าระวังของแต่ละ รพ.สต.</li> <li>- จัดการเรียนรู้-การสอนแบบ Active learning เกี่ยวกับการคัดกรองโรคโดยใช้ DM&amp;HT เป็นกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ (รายกลุ่ม) โดยใช้บทบาทสมมติในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการเฝ้าระวังในสถานบริการ (รพ.สต.)</li> </ul>	
8	วิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรองโรค		3:00			
9-10	แนวคิด หลักการการเฝ้าระวังในประเทศไทย (อาจารย์นิสิตสรุปแนวคิด หลักการการเฝ้าระวัง)	0:40	5:20			
11	การปฏิบัติงานการเฝ้าระวังโรคโดยใช้โปรแกรม รง. 506 ในระดับ รพ.สต.		3:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา: การเฝ้าระวังโรคและโปรแกรม รง.506 ของ รพ.สต.</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต/สอบถาม/ศึกษาการใช้งานโปรแกรมการเฝ้าระวังโรค (รง.506) ของ รพ.สต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลการเฝ้าระวังในชั้นเรียน (กลุ่ม) โดยใช้ข้อมูลการเฝ้าระวังของ รพ.สต. ด้วย MS-Excel/SPSS/STATA</li> <li>- ชิ้นงานและมอบหมายงานกลุ่ม (ครั้งที่ 4)</li> </ul>
12	วิเคราะห์ข้อมูลการเฝ้าระวังโรค (ตรวจสอบการระบาด/การวิเคราะห์สถานการณ์โรค-รายเดือน-ปี)		3:00			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามงานกลุ่ม (ครั้งที่ 4 รายงานการสอบสวนโรคของแต่ละ รพ.สต.)</li> <li>- จัดการเรียนรู้-การสอนแบบ Active learning เกี่ยวกับการสอบสวนโรคโดยใช้ CD เป็นกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ (รายกลุ่ม) โดยใช้บทบาทสมมติในการออกแบบ วางแผน และดำเนินการสอบสวนโรคเฉพาะรายใน รพ.สต.</li> </ul>
13-14	แนวคิด หลักการการสอบสวนโรคในประเทศไทย (อาจารย์สืตสุรูปแนวคิด หลักการการสอบสวน)	0:40	5:20			
15	วิธีการและแบบสอบสวนโรคเฉพาะราย (ในสถานบริการ)		3:00			<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา: ศึกษารายงานการสอบสวนโรค CD ของ รพ.สต.</li> <li>- สอบถาม/นำเสนอวิธีการ ขั้นตอน ผลการสอบสวนโรค และการเขียนรายงานการสอบสวนโรคเฉพาะรายของ รพ.สต.</li> </ul>
16	เตรียมสอบปลายภาค					
17-18	สอบปลายภาคเรียน					

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	2.1, 2.2, 2.3*, 2.4*, 2.5*, 3.1*, 3.2, 5.1*, 5.2	นำเสนองานและรายงาน		
		ครั้งที่ 1	3	ร้อยละ 20
		ครั้งที่ 2	8	ร้อยละ 20
		ครั้งที่ 3	16	ร้อยละ 20
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 6.1, 6.2	พฤติกรรม ความรับผิดชอบในการส่งงาน การทำงานที่ได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลา	ตลอดเทอม	ร้อยละ 40

หมายเหตุ \* ประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

วันลก ดิษสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาการระบาด เล่ม 2 (สำหรับผู้เรียน). พัทลุง, 2021.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

ไพบูลย์ โล่สุนทรและคณะบรรณาธิการ. วิทยาการระบาดประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2536.

ไพบูลย์ สุริยวงศ์ไพศาล, บรรณาธิการ. ตำราระบาดวิทยาอุบัติเหตุจรรยาจร. กรุงเทพฯ:

โฮลิสติก พับลิชชิ่ง; 2546.

วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์. กราฟ ตาราง และสมการสำหรับการวิจัยทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ:

โอเอส พรินติ้ง เฮาส์; 2545.

สีลม แจ่มอุติรัตน์. ระบาดวิทยาพื้นฐาน. สงขลา: เจ แอนด์ วายการพิมพ์; 2554.

สุริยะ คูหะรัตน์, บรรณาธิการ. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์; 2542.

#### ภาษาอังกฤษ

Aschengrau A. and Seage III GR. Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones and Bartlett publishers. 2008.

Beaglehole R, Bonita R. and Kjellstrom T. Basic Epidemiology. World Health Organization; Geneva. 1993.

Benenson A, editor. Control of Communicable Disease in Man. 15<sup>th</sup> ed. Baltimore (USA): Victor graphics; 1990.

Merrill RM. and Timmreck TC Introduction to Epidemiology. 4<sup>th</sup> ed. Jones and Bartlett publishers. 2006.

Rothman KJ., Greenland S. and Lash TL. Modern epidemiology. 3<sup>rd</sup> ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2008.

U. S. Department of Health and Human Services, CDC. Principle of epidemiology, an introduction to applied epidemiology and biostatistics. 2<sup>nd</sup> ed. Atlanta: 1992.

Webb P., Bain C. and Pirozzo S. Essential epidemiology; An introduction for students and health professionals. Cambridge University Press. 2005.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Lwanga SK, Cho-Yoo Tye and Ayeni O. Teaching Health Statistics, Lesson and Seminar Outlines. 2<sup>nd</sup> ed. Singapore: World Health Organization; 1999.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชาของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสอบถามระหว่างการเรียนรู้การสอนในรายวิชา
- 1.3 การประเมินเชิงคุณภาพในชั้นเรียน เพื่อปรับการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ

ในรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอน (ของอาจารย์ในสาขา)
- 2.2 ผลการสอบ/การเรียนรู้
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ (สอบการปฏิบัติ)

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทาง หรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- 3.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ในสาขาตรวจสอบผลการให้คะแนนในรายการประเมินแต่ละรายการ
- 4.2 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมิน  
ในขณะจัดการเรียนการสอน

