



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

### Course Specification

รหัสวิชา 0501341

ชื่อวิชาภาษาไทย บำบัดโรคเบื้องต้น 1

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Medical Care 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

(สาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1

3(2-3-4)

บูรพวิชา : 0207252 กายวิภาคและสรีระวิทยาของมนุษย์ 2

แนวคิด หลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น การตรวจประเมินภาวะสุขภาพโดยการซักประวัติ และการตรวจร่างกายตามระบบ การบันทึกผล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนให้การรักษาและการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

Concept and principle of basic medical care, health assessment through history taking and physical examination, patient's record, interpretation of laboratory results, differential diagnosis, care plan and basic medical treatment, practice in providing basic medical care under the supervision of health professional, role of public health professional in providing basic treatment based on the regulations of the Ministry of Public Health

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิชาเฉพาะ : วิชาพื้นฐานสาธารณสุข

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร

อาจารย์ผู้สอน อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร (P101)

ผศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช (P102)

รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ (P103)

อ.บุญเรือง ขาวนวล (P104)

อ.ชไมพร ทองเพชร (P106)

อ.สุดตมา สุวรรณฉวี (P107)

อ.พิริยลักษณ์เพชรห้วยลึก (P108)

อ.ปัทมา รักแก้ว (P109)

ผศ.ดร.คุณฉวีสุวรรณคง (P110)

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2565 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ศ.บ. สาธารณสุขชุมชน

5. สถานที่เรียน	ทฤษฎี	P101 – P109	ห้อง วสท 1205
	ปฏิบัติ	P101 – P103	ห้อง วสท 1307
		P104 , P106	ห้อง วสท 2307
		P107-P109	ห้อง วสท 2308
		P108	ห้อง วสท 2303
		P110	ห้อง วสท 2304

อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถ ดังนี้

- 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

**ELO 1** มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น

CLO 2 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และให้การบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นอย่างมีจรรยาบรรณและอยู่ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ

- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

**ELO 2** มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 3 บอกแนวคิดและหลักการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้นได้

CLO 4 ประเมินภาวะสุขภาพ คัดกรองโรค และวางแผนให้การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 อธิบายหลักการการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ และสามารถแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้

- 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์

**ELO 5** มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 6 ประเมินปัญหาและคัดกรองผู้ป่วยให้การช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และตัดสินใจส่งต่อได้อย่างเหมาะสม

CLO 7 วินิจฉัยปัญหาสุขภาพเบื้องต้นจากกลุ่มอาการผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ ได้

- 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

**ELO 17** ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

CLO 8 ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัวได้

- 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

**ELO 16** สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัด โครงการได้อย่างเหมาะสม

CLO 9 บันทึกรายงานทางสุขภาพ ได้แก่ การซักประวัติการตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและระบบปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุม เป็นระบบและถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิตจากการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ซึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทำให้นิสิตประสบปัญหาทั้งอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ต้องใช้ในการเรียน และนิสิตมีข้อเสนออยากกลับมาเรียนที่มหาวิทยาลัยเพราะจะได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	เป็นตามความต้องการของนิสิต	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 1. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วัน เวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาจะทำข้อลงร่วมกันกับนิสิตในวันปฐมนิเทศรายวิชาหากนิสิตต้องการเข้าพบนอกเวลาที่ทำข้อลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชาให้ประสานก่อนเข้าพบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

กำหนดตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum mapping) วิชาเฉพาะ : วิชาพื้นฐานสาธารณสุข รายวิชา 0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1 ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ดังนี้

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
0501341 บำบัดโรคเบื้องต้น 1	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ			6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ							
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6		
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○		

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<b>ELO 1</b> มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	1.แจ้งเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดในรายวิชาให้นิสิตรับทราบร่วมกันกำหนดกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกที่มีต่อตนเองและเพื่อนนิสิตทั้งในเรื่องการเรียน มารยาทต่อส่วนรวม และพฤติกรรมส่วนบุคคล	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. สอบถามและสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการทำงานกลุ่ม
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ตรงเวลา มีเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน และมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	2.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบในการทำงาน และจริยธรรมทางด้านการรักษาพยาบาล	4. สังเกตการประเมินตนเอง การยอมรับผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน</p> <p>○ 1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข</p>	<p>3.วิเคราะห์สถานการณ์จำลองบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด</p> <p>4.มอบหมายงาน เดี่ยวและงานกลุ่มที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความเสียสละ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5.เปิดโอกาสให้นิสิตประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่มของตนเองและของเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>ของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<b>ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง</b>		
<p>○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>○ 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>● 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข</p> <p>○ 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่น ๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน</p> <p>○ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. บรรยายสาระการเรียนรู้ตามลักษณะรายวิชา/หัวข้อการสอน</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม ทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>4. มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคและการบำบัดโรค</p> <p>5. คู่มือเกี่ยวกับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย</p> <p>6. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา/สถานการณ์จริงเพื่อสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินิจฉัย และการวางแผนการบำบัดโรคเบื้องต้นเบื้องต้น</p> <p>7. สาริตและฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ ตามหัวข้อการสอน ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินสภาวะสุขภาพและการบันทึกผล การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การ</p>	<p>1. ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p> <p>2. ประเมินความถูกต้องเหมาะสมในการนำเสนอรายงาน และรายงาน</p> <p>3. ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรณีศึกษา/สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินความถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติทักษะต่างๆ</p> <p>5. ประเมินความถูกต้องครบถ้วนในการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น</p>



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วางแผนให้การรักษา และการใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ELO 5</b> มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล		
● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. มอบหมายงาน ค้นคว้าความรู้เรื่องโรคและการบำบัดโรคจาก สถาน การณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ และนำเสนอ 3. ยก ตัวอย่าง กรณีสึกษาหรือสถานการณ์ต่างๆ ในการฝึกให้นิสิตคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น ส่งต่อ และร่วมกันอภิปราย 4. เปิดโอกาสให้นิสิตประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่มของตนเองและของเพื่อนร่วมชั้นเรียน 5. การฝึกปฏิบัติการวินิจฉัย การวางแผนให้การรักษา และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น ที่เหมาะสมกับข้อมูล สถานะ สุขภาพและ บริบท ของ ผู้รับบริการ 6. สาธิตและฝึกปฏิบัติการทักษะต่างๆ ตามหัวข้อการสอน ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินสภาวะสุขภาพและการบันทึกผล การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การวางแผนให้การรักษา และการใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น 7. รายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้	1. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน โดยเน้นการตอบอย่างมีหลักการและเหตุผล และเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลของนิสิตต่อประเด็นหรือสถานการณ์ต่างๆ 3. ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 4. การนำเสนองาน และรายงาน 5. สังเกตการประเมินตนเองของนิสิต การวิเคราะห์ตนเอง และแนวทางการพัฒนาตนเอง 6. ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้ในการวินิจฉัย และวางแผนการให้การรักษาโรคเบื้องต้น 7. ประเมินความถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติทักษะต่างๆ 8. ประเมินความถูกต้องครบถ้วนในการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น
○ 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม		
○ 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
○ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้		
○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้		
○ 3.6 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพ สังคม		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<input type="radio"/> 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม <input type="radio"/> 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น <input type="radio"/> 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม <input type="radio"/> 4.4 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี <input type="radio"/> 4.5 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข <input type="radio"/> 4.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถในงานสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. จัดกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม 3. มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล 4. กิจกรรมฝึกปฏิบัติในเรื่องการตรวจประเมินสภาวะสุขภาพ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น	1. ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนิสิตในห้องเรียน 2. รายงานที่นำเสนอและความรับผิดชอบในการส่งงานทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมในชั้นเรียน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<input type="radio"/> 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ <input type="radio"/> 5.2 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="radio"/> 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	1. การบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนองานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ครบถ้วนตรงตามจุดมุ่งหมาย 2. รูปแบบการจัดทำรายงานถูกต้องครบถ้วน และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง 3. เนื้อหาสาระในรายงานใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและอ้างอิงแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้ 4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนองานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</b>		
<b>ELO 16</b> สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านสาธารณสุขสู่การวางแผนและการแก้ไข ปัญหาทางสาธารณสุข โดยการวิจัยและการจัด โครงการได้อย่างเหมาะสม		
<b>ELO 17</b> ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆได้		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.คู่มือเกี่ยวกับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย</li> <li>2.คู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะต่างๆ</li> <li>2. สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกายการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น วางแผนให้การรักษา และการใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินนิสิตรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยการสังเกตขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติทักษะต่างๆ ตามหัวข้อประเมิน</li> <li>2. ประเมินความถูกต้องเหมาะสม และความครบถ้วนในการปฏิบัติทักษะต่างๆ และการบันทึก</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล</li> <li>3. บันทึกการซักประวัติการตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติ การและระบุปัญหาสุขภาพ</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูลนำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชนชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการทำงานสาธารณสุข</li> </ul>		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

ทฤษฎี : วันจันทร์ คาบ 3-4

ปฏิบัติ : วันพุธ คาบ 2 - 4

### แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1  4,6 ก.ล.65	<p>แนะนำรายวิชา: ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ความมุ่ง หมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน และการ ประเมินผล</p> <p><b>บทที่ 1</b> แนวคิด หลักการ บำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>- ความสำคัญของการ บำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>- แนวคิดและหลักการ บำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน ด้านการรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตที่กฎหมาย กำหนด</p>	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและ ทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>- Active learning วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้าน การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด</li> <li>- ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- มอบหมายรายงาน (เดี่ยว) ประสพการณ์ที่ได้รับ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดภาคการศึกษา (ควรมีเนื้อหาของการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย)</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย</li> <li>- ให้นิสิตเลือกประธาน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการและ ตำแหน่งอื่นๆ ของกลุ่ม เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้ พร้อมสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</li> <li>- ทำความรู้จักอุปกรณ์ในการตรวจร่างกายและ วิธีการใช้</li> <li>- ฝึกปฏิบัติทักษะการล้างมือและใส่ถุงมือปราศจาก เชื้อ <b>การเปิดห่อ set sterile การเติมของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile</b></li> <li>- มอบหมายรายงานกลุ่ม เพื่อให้ นิสิต ได้ศึกษา อุปกรณ์ทางการแพทย์ และกำหนดวันส่ง</li> </ul>	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2  11,13 ก.ค.65	<b>บทที่ 2</b> การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ประเมินสถานะสุขภาพเบื้องต้น การบันทึกผล และแนวทางการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น - หลักการและแนวทางการซักประวัติ - การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - หลักการตรวจร่างกาย	2	-	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การซักประวัติผู้ป่วย - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น <b>ปฏิบัติ</b> ตรงกับวันอาสาฬหบูชา ( <b>หาวันชด</b> )	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
3  18,20 ก.ค.65	<b>บทที่ 2 (ต่อ)</b> - การตรวจสัญญาณชีพ - การตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้าตา หู จมูก ปาก คอ - การบันทึกผลการตรวจร่างกาย	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การตรวจร่างกาย - วิดีโอ การตรวจตรวจร่างกาย - การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น <b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกปฏิบัติการตรวจสัญญาณชีพ การซักประวัติ และตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้าตา หู จมูก ปาก คอ การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - สาธิตกลับการล้างมือและสวมถุงมือ <b>(สำหรับการเปิดห้อง set sterile การเติมของ การเติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile ยังไม่ต้องสาธิตกลับในสัปดาห์นี้ จะไปสาธิตกลับตอนทำแล็บแต่เรียนเรื่องนี้เลยเพื่อเป็นพื้นฐาน)</b>	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4  25,26 ก.ค.65	บทที่ 2 (ต่อ) - การตรวจทรวงอกและ ปอด - การตรวจในระบบช่อง ท้อง	2		- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วีดิโอ การตรวจตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การ ซักประวัติและตรวจร่างกาย - การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น <b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจทรวงอกและปอด การตรวจระบบช่องท้อง การบันทึกผลการซัก ประวัติและการตรวจร่างกาย - สาธิตกลับการตรวจสัญญาณชีพ การซักประวัติ และตรวจร่างกายในระบบผิวหนัง ศีรษะ หน้า ตา หู จมูก ปาก คอ การบันทึกผลการซักประวัติและการ ตรวจร่างกาย	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
5  1,3 ส.ค.65	บทที่ 2 (ต่อ) - การตรวจอวัยวะสืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูก และ ข้อ และ ระบบ ประสาท - การบันทึกผลการตรวจ ร่างกาย	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วีดิโอการตรวจร่างกาย - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การ ซักประวัติและตรวจร่างกาย - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและตรวจร่างกาย อวัยวะ สืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และระบบ ประสาท การบันทึกผลการซักประวัติและการตรวจ ร่างกาย - สาธิตกลับการซักประวัติ การตรวจทรวงอก และ การตรวจท้อง	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6  8,10  ศ.ค.65	บทที่ 3 การตรวจวิเคราะห์ ทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้นและการแปลผล  - การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ  - การตรวจทางห้อง ปฏิบัติการเบื้องต้นและ การแปลผล	2	3	- ทดสอบย่อย  - บรรยายแบบมีส่วนร่วม  - วิดีโอการตรวจทางห้องปฏิบัติการ  - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การ ทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น  - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น  - แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการแปลผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ  <u>ปฏิบัติ</u>  - ฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล  - สาธิตกลั่นการชักประวัติและตรวจอวัยวะ สืบพันธุ์ ทวารหนัก ระบบกระดูกและข้อ และ ระบบประสาท	เสาวนีย์ โปษกะ  บุตร และคณะ
7  15,17  ศ.ค.65	บทที่ 4 การใช้ยาในการ บำบัดโรคเบื้องต้นใน แหล่งบริการปฐมภูมิ	2	3	- ทดสอบย่อย  - บรรยายแบบมีส่วนร่วม  - วิดีโอการใช้ยา  - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การใช้ ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น  - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น  <u>ปฏิบัติ</u>  - ฝึกทักษะปฏิบัติการเตรียมยา ทักษะการให้ยา รับประทาน  - สาธิตกลั่นการเก็บตัวอย่างส่งตรวจการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและการแปลผล	เสาวนีย์ โปษกะ  บุตร และคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8 22,24 ส.ค.65	บทที่ 4 การใช้ยาในการ บำบัดโรคเบื้องต้นใน แหล่งบริการปฐมภูมิ (ต่อ)	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิดีโอการใช้ยา - Active learning วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์การ การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น <b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกทักษะปฏิบัติการเตรียมยา ทักษะการให้ยาฉีด และการให้ยาทางอื่นๆ - สารคดีกลับทักษะการให้ยารับประทาน	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
9 29,31 ส.ค.65	บทที่ 5 บำบัดโรคเบื้องต้น จากการหมดสติ - การประเมินรวบรวม ข้อมูล แนวทางการ วินิจฉัย - การวางแผนให้การรักษา - การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - วิดีโอการทำ CPR - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรค อากาศหมดสติ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ ให้ การช่วยเหลือและการส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ - สารคดีกลับทักษะการให้ยาฉีด	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
10	สอบกลางภาค 7-11 ก.ย. (เนื้อหาบทที่ 1-4)				ตาม คำ สั่ง มหาวิทยาลัย



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11  12,14 ก.ย.65	บทที่ 6 บำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการเกี่ยวกับการ บาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การประคบร้อนเย็น - การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2		- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ ยกตัวอย่างสถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรค กลุ่มอาการบาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ฝึกปฏิบัติการ การประคบร้อนเย็น การใช้ผ้าสามเหลี่ยม , EB และ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - สาธิตกลับการช่วยฟื้นคืนชีพ	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
12  19,21 ก.ย.65	บทที่ 7 บำบัดโรคเบื้องต้น สุขภาพผิวหนังและแผล - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การทำความสะอาด บาดแผล - การเย็บแผล	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดบาดแผล - สาธิตกลับการประคบร้อนเย็น การใช้ผ้า สามเหลี่ยม , EB และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13  26,28 ก.ย.65	บทที่ 7 (ต่อ) - บำบัดโรคเบื้องต้น สุขภาพผิวหนังและแผล (ต่อ)	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มอาการผิวหนังและแผล - ฝึกปฏิบัติการเย็บแผลและตัดไหม - สาธิตกลับ <b>การเปิดห่อ set sterile การเติมของ การ เติมน้ำยา และการเคลื่อนย้าย set sterile</b> และการทำ ความสะอาดบาดแผล	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
14  3-5 ต.ค.	บทที่ 8 บำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการไข้ - ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การวางแผนการรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มอาการไข้ - ฝึกปฏิบัติการเช็ดตัวลดไข้ ( <b>ศึกษานอกชั้นเรียน</b> ) - สาธิตกลับการเย็บแผลและตัดไหม	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15  10,12 ต.ค.	บทที่ 9 บำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการปวดท้อง - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การวางแผนการรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - บำบัดรักษาโรคด้วยการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มอาการปวดท้อง - สาธิตกลับการบำบัดรักษาโรคกลุ่มอาการไข้และ การเช็ดตัวลดไข้	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
16  17,19 ต.ค.	บทที่ 10 บำบัดโรค เบื้องต้นกลุ่มอาการปวด ศีรษะ - ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินภาวะสุขภาพ - การวางแผนการรักษา	2	3	- ทดสอบย่อย - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น - Active learning ยกตัวอย่างสถานการณ์ และ ร่วมกันวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - สรุปการเรียนรู้ <b>ปฏิบัติ</b> - เรียนรู้งานหรือบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการ บำบัดรักษาโรคเบื้องต้นใน รพ.สต. และทำรายงาน (รายบุคคล)สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาบทบาทของ นวก. ในการบำบัดโรคเบื้องต้นใน รพ.สต	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
17  24,26 ต.ค.	24 ต.ค. ตรงกับวันหยุด ชดเชยวันปิยมหาราช	-	3	<b>ปฏิบัติ</b> - ฝึกปฏิบัติการบำบัดรักษาโรคเบื้องต้น ณ รพ.สต. ร่วมสรุปความรู้ที่ได้	เสาวนีย์ โปษกะ บุตร และคณะ
18-19	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 5 - 10)				ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัย
รวม		30	45		

### 3. แผนประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้		วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>● มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข</li> <li>● มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</li> <li>● สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</li> <li>● สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CLO 1</li> <li>▪ CLO 2</li> <li>▪ CLO 3</li> <li>▪ CLO 4</li> <li>▪ CLO 5</li> <li>▪ CLO 6</li> <li>▪ CLO 7</li> <li>▪ CLO 8</li> <li>▪ CLO 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติ</li> <li>▪ ทดสอบกลางภาค</li> <li>▪ ทดสอบปลายภาค</li> <li>▪ รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว</li> <li>▪ ทดสอบย่อย</li> <li>▪ การประเมินทักษะ การปฏิบัติ ในห้องเรียน</li> </ul>	<p>ทุกสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ตามปฏิทิน มทส. สัปดาห์ที่ 10 และ 17-18</li> <li>▪ ตลอดภาค การศึกษา</li> <li>▪ ตลอดภาค การศึกษา</li> <li>▪ สัปดาห์ที่ 14-16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละ 5</li> <li>▪ ร้อยละ 25</li> <li>▪ ร้อยละ 30</li> <li>▪ ร้อยละ 5</li> <li>▪ ร้อยละ 5</li> <li>▪ ร้อยละ 25</li> </ul>
			<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุรเกียรติ์ อชานานุภาพ. (2553). **ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา**. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิงจำกัด.

สุรเกียรติ์ อชานานุภาพ. (2553). **ตำราตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและป้องกัน**. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ. โฮลิสติก พับลิชชิงจำกัด.

วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (2558). **การรักษาพยาบาลเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. **บทนำคลินิก**. E-learning . สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2662 : จาก [ocw.tu.ac.th/Download/e-book/MD401.pdf](http://ocw.tu.ac.th/Download/e-book/MD401.pdf).

วิทยา ศรีมาดา. (2551). **การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย**. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทุไพบเราะ. (2554). **คู่มือโรค**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2558). **คู่มือฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น**. เอกสารประกอบการสอนทางไกล. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.

มหาวิทยาลัยมหิดล. (2557). **การรักษาโรคเบื้องต้น**. เอกสารประกอบการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง (4 เดือน). สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป.

กิจการนิสิตวิทยาเขตปัตตานีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2555). **แนวปฏิบัติในการรักษาโรคที่พบบ่อย ณ ห้องพยาบาล**. คู่มือ.

วิทยา ศรีมาดา. (2551). **การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย**. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ หัตถิรัตน์. (2550). **ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สุภาณี เสนาดิสัย. (2540). **การพยาบาลพื้นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรามาริบัติ.

สุรเกียรติ์ อชานานุภาพ. (2553). **ตำราตรวจโรคทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

อุดมรัตน์ เขมาลีลากุล. (2550) **การซักประวัติและตรวจร่างกายทั่วไป**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ภาษาอังกฤษ

##### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Academy of Ophthalmology. (2001-2). **Basic and Clinical Science Course. Section 3. Optic ,Refraction and Contact Lens**. San Francisco : American academy of ophthalmology.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยการประเมินตนเองของผู้เรียน ประเมินผู้สอน ครอบคลุม การตั้งวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการสอน การจัดการประสิทธิผล และสิ่งสนับสนุนการสอน โดยนิสิตประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นผ่าน web board ที่มหาวิทยาลัยจัดให้สื่อสารกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต

1.3 ให้นิสิตประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนจบภาคการศึกษา โดยแสดงความคิดเห็นทางจดหมายไม่ต้องระบุชื่อนิสิตถึงอาจารย์ผู้สอนหรือแสดงความคิดเห็นท้ายคาบเรียน

1.4 ให้นิสิตทุกคนประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบสุดท้ายของการเรียนการสอนด้วยวาจา และบันทึกในกระดาษ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่สอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2.2 ประเมินโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ซึ่งประเมินได้จากสังเกตการสอนจริง หรือสัมภาษณ์ผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากนิสิต จดหมาย และ web board ของมหาวิทยาลัย มาประมวลผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 ผู้สอนเข้าร่วม อบรม สัมมนา การประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการสอน

3.3 ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 เสนอกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 การประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร พิจารณาข้อสอบ และการให้คำระดับคะแนน

4.2 การประกันคุณภาพระดับคณะฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะตรวจสอบความเหมาะสมของการให้คำระดับคะแนน เมื่อมีข้อสงสัยให้ทวนสอบความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งหมดอีกครั้ง

### 5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)หมวด 2 ข้อที่ 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามข้อ 4