



ปรับปรุง: มิถุนายน 2566

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505101 พยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1
ภาษาอังกฤษ Pathophysiology in Thai Traditional Medicine 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-3-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[2]

		การแพทย์แผน ไทย			
--	--	--------------------	--	--	--

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 42 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

8.3 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ



หลักสูตรการพยาบาลแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลแผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการพยาบาลแผนไทย 1

[3]

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย หลักการทั่วไป องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่ปกติ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ สาเหตุและกลไกความผิดปกติที่เกิดขึ้นในร่างกาย อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษาและป้องกัน โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

โดยมี วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- หลักการทั่วไป องค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

- การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และปฏิกิริยาการโต้ตอบ เมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อของร่างกายในระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพโดยการอ้างเหตุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. มีความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ต้องใช้วิธีการหลายวิธีได้

4. มีความสามารถในการประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

5. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรค่นวัตกรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปฏิกิริยาของร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้

2. CLO2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[5]

3. CLO3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
7. CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ

Function and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology at cellular- and tissue-based levels; emphasized on integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous and senses system

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	60 ชม./ภาคการศึกษา (4 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้
2. CLO2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. CLO3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. CLO4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง
7. CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งอาการของผู้ป่วย - พยาธิวิทยา รวมถึงแสดงรูปที่เกิดพยาธิสภาพ ด้วยสาเหตุต่าง ๆ รวมทั้งกลไกการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[8]

ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส พิเศษ	<ul style="list-style-type: none">- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติ รวมทั้งนำความรู้ทางสรีรวิทยาไปประยุกต์ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย- ทบทวน และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน- การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning)	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน- นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสรีรวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เกิดอาการและอาการแสดงอย่างไร เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิผู้ป่วยที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none">- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ- บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[9]

	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทรและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ
7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากการอาการและอาการแสดง ตรวจร่างกาย ผลทางห้องปฏิบัติการ - มอบหมายงานนิสิตแต่ละกลุ่มจัดแสดงคำศัพท์ภาษา อังกฤษทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนพร้อมคำแปล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[10]

	<p>ร่วมกับการสอบย่อย รวมถึงทำ mind mapping ในรายงานกลุ่ม สามารถค้นหาข้อมูลจากเนื้อหารายวิชาและผ่านทางฐานข้อมูลได้แก่ Thailis, Pubmed หรือฐานข้อมูลอื่นๆของมหาวิทยาลัย</p> <p>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	
--	--	--



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[11]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันพฤหัสบดี เวลา 11.10-12.10น และ วันศุกร์ 13.00-17.00 น ห้องเรียน วสท2207

CLOs	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/4/5/6/7	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจง ลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชามคอ. 3 แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน บทนำ The basic 	2	3	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย จำนวน 1 ชม Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากร ในห้องสมุด แบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่มละ 6-7 คน ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. ทบทวนความรู้พื้นฐาน เรื่อง cells, tissues, organs, และ body <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> มคอ.3 เอกสารประกอบการสอน <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[12]

					<ul style="list-style-type: none">● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.4	
1-7	(2)	<ul style="list-style-type: none">● บทนำ (ต่อ) Level of organization of the human body	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 1 ชม</p> <p>- Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ Level of organization of the human body</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 2 ชม. นิสิตค้นคว้าโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบต่างๆ ระบบละ 6 โรค</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 1.2● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2.4	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[13]

1-7	(3)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 1 พยาธิสรีรภาพของระบบต่อหุ้มร่างกาย The integumentary system	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบต่อหุ้มร่างกาย จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2	รศ. ดร. กุสุมาลย์
1-7	(4)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 1 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบต่อหุ้มร่างกาย จำนวน 2 เคส</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[14]

					<p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4● ผลประเมิน active- based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2	
1-7	(5)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 2 พยาธิสรีรภาพของ ระบบโครงกระดูก The skeletal system	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบโครง กระดูก จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[15]

					<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	
1-7	(6)	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 2 (ต่อ) 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบโครงกระดูก จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</p> <p>นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[16]

1-7	(7)	<ul style="list-style-type: none">• บทที่ 2 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบโครงกระดูก จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">• ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4• ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4• คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2	รศ. ดร. กุสุมาลย์
1-7	(8)	<ul style="list-style-type: none">• บทที่ 3 พยาธิสรีรภาพของระบบกล้ามเนื้อ The muscular system	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[17]

					<p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4● ผลประเมิน active- based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2	
1-7	(9)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 3 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[18]

					<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 		
สอบกลางภาค							
1-7	(10)			2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบกล้ามเนื้อ จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- วีดีโอ</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[19]

1-7	(11)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 4 พยาธิสรีรภาพของระบบประสาท The nervous system	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบประสาท จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4● ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2	รศ. ดร. กุสุมาลย์
1-7	(12)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 4 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบประสาท จำนวน 2 เคส</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[20]

					<p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการ สอบ ร้อยละ 2.4● ผลประเมิน active- based learning ร้อยละ 2.4● คะแนนปฏิบัติ ร้อย ละ 1.2	
1-7	(13)	<ul style="list-style-type: none">● บทที่ 5 พยาธิสรีรภาพของ ระบบอวัยวะสัมผัส The nervous system- Senses	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบอวัยวะ สัมผัส จำนวน 2 เคส - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - วีดีโอ การประเมินผล :</p>	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[21]

					<ul style="list-style-type: none">ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2	
1-7	(14)	<ul style="list-style-type: none">บทที่ 5 (ต่อ)	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบอวัยวะ สัมผัส จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม.</p> <p>นิสิตสรุปงานรูปแบบ การเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2	รศ. ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[22]

1-7	(15)	<ul style="list-style-type: none"> • บทที่ 5 (ต่อ) • ทบทวน 	2	3	<p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ กรณีศึกษา (case-base learning) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ โรคในระบบอวัยวะสัมผัส จำนวน 2 เคส</p> <p>- ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. นิสิตสรุปรายงานรูปแบบการเขียนบรรยาย</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - วีดีโอ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 2.4 • ผลประเมิน active-based learning ร้อยละ 2.4 • คะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1.2 	รศ. ดร. กุสุมาลย์
		สอบปลายภาค				รศ.ดร. กุสุมาลย์
4/5	<p>การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ KMITL003 คอมพิวเตอร์เพื่อการพูดและการนำเสนอ https://cutt.ly/KMITL003 (ประเมินผล ร้อยละ 5)</p>				ผศ.ดร.ณัฐกร สงคราม	

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[23]

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไป บทบาทหน้าที่ และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษได้	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	สัปดาห์ที่สอบกลางภาค และปลายภาค	33.6
CLO 2 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	1-15	
CLO 3 อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้องบูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา 	1-15	
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ 	1-15	10 การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ร้อยละ 5) และการเรียนออนไลน์ (ร้อยละ 5)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[24]

	มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน		
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ	1-15	ประเมินร่วมกับ CLO4
CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนา แลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และ เคารพทัศนะที่แตกต่าง	- ประเมินการมีส่วนร่วมและการ แสดงออก - ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ ปรากฏในการค้นคว้าและการ นำเสนอ	1-15	ประเมินร่วมกับ CLO4
CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน	1-15	22.8 การทำงาน และ ผลงาน (ฝึก ปฏิบัติร้อยละ 20.4 + รายงาน ร้อยละ 2.4)

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย
และคาระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[25]

C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[26]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

สภากาการแพทย์แผนไทยกำหนด

วิลโล ซินธเนต และคณะ. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (HUMAN ANATOMY). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.

ร้ำแพน พรเทพเกษมสันต์. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ =Human anatomy and physiology, กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2549.

อื่นๆ

Carie A. Braun. Applied Pathophysiology : A Conceptual Approach To The Mechanisms Of Disease. NewYork: Wolters Kluwer, 2017.

Kenneth S. Saladin. Human Anatomy, 2017.

Martini, Frederic H. Essentials of anatomy & physiology. Published Essex, England :Pearson, 2014.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published New York : Pearson, 2018.

Marieb, Elaine Nicpon, Essentials of human anatomy & physiology. Published England : Pearson, 2014.

Roiger, Deborah. Anatomy & physiology : foundations for the health professions. New York : McGraw-Hill, 2013.

Saladin, Kenneth S. Essentials of anatomy & physiology. New York :McGraw-Hill,2014.

Silbernagl, Stefan et al. Color atlas of pathophysiology. 2nd ed. Stuttgart : Thieme, 2010.

กฤตยา รามโกมุทสรีรวิทยา =Essential atlas of Physiology. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2550.

นงลักษณ์ คณิตทรัพย์. เลือดและส่วนประกอบของเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

บังอร ชมเดช. สรีรวิทยาของระบบไหลเวียน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มแรก.กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

ประสาร เปรมะสกุล. คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มสอง. กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์, 2554.

มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา. ร่างกายของเรา :เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา,2551.

พงษ์ศักดิ์ วรรณไกรโรจน์. พยาธิวิทยาต่อมน้ำเหลือง =Pathology of the lymph node. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาธิวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

พัสมณต์ คุ่มทวีพร บรรณาธิการ.พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[27]

รพีพร ขวัญเชื้อ. เอกสารคำสอนรายวิชา MTH-101 และ MTH-202 กายวิภาคศาสตร์มนุษย์และสรีรวิทยามนุษย์ เรื่อง สรีรวิทยากล้ามเนื้อและสรีรวิทยาาระบบหายใจ =Physiology of muscle and physiology of respiratory system. นครศรีธรรมราช : สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2554.

ลิวรรณ อุณนาภิกษ, จันทนา รณฤทธิชัย, วิไลวรรณ ทองเจริญ, วินัส สีนพกุล, พัสมณท์ คุ่มทวีพร. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

สุจินดา रिมนศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชัลนางส์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2554.

สุจินดา रिมนศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และอรุณศรี เตชัลนางส์, บรรณาธิการ. พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล เล่ม 2 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2556.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

- เอกสารที่เกี่ยวข้องทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีววิทยา และชีวเคมี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. วีซีดีสอนเสริม ชูติวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล [videorecording] = Pathophysiology and clinical pharmacology for nurse. กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ไม่ปรากฏปี.



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[28]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[29]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxono my C (U, A, E) AF, P	การ เรียนรู้ 6 ด้าน ของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะ ตาม มหาวิทยา ลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2B	อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
PLO 3	ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	C	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3A	วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง สร้างสรรค์		/	A, E	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3B	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย		/	E	TQF3,5	1, 4.3, 4.4, 4.5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[30]

PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4B	แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
PLO 5	สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 5A	อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย		/	U	TQF6	3
Sub PLO 5B	สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3
Sub PLO 5C	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สถานะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงยา จ่ายยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
PLO 6	บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ		/	C, P	TQF6	3



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[31]

Sub PLO 6A	อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวช ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	U	TQF6	3
Sub PLO 6B	บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูติ นรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้		/	A, P	TQF6	3

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding , A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
0505101	1		2		3		4		5		6		
พยาธิสรีระฯ 1	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
3(2-3-4)	○	○	●				○						

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF							
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6		
0505101	1. อธิบายหลักการทั่วไป บทบาท หน้าที่ และกลไกการทำงานของ อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบ ของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ตั้งแต่ ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ ในระบบปก คลุมร่างกายระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ	PLO 2A	✓			✓						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[32]

ได้										
2. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	PLO 2A	✓					✓			
3. อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือกลุ่มอาการในประเด็นร่วมที่เกี่ยวข้อง บูรณาการจากทุกระบบของร่างกาย เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 2A	✓					✓			
4. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO 1A/1B		✓	✓						
5. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓					✓		
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง			✓					✓		
7. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	PLO 4A		✓						✓	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[34]

ในบทบาทผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ																				
6. แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อ การสนทนาแลกเปลี่ยนหรือ อภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนคติที่แตกต่าง																				
7. สื่อสารและนำเสนอความคิด อย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและ การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร																				

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สังคมมนุษย์ และกลไกการ จัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพและการ ปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน	S1 การจัดการเพื่อการ บริหารงาน และการ แก้ปัญหาทางทั่วไปและ งานด้านการแพทย์แผน ไทย S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยา ในการทำงานร่วมกับส วิชาชีพตามบริบทของ วิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	A1 รับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่และเคารพสิทธิ ผู้อื่น A2 แสดงออกถึง พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการ ทางความคิดเพื่อรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมที่เกิดขึ้นอยู่ ตลอดเวลา A4 เห็นคุณค่าของความ เป็นมนุษย์ และยอมรับ ถึงความแตกต่างกันของ ปัจเจกบุคคล



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 1B ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักกฎหมายพระราชบัญญัติ ข้อบังคับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	S1 ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	K1 หน้าที่การทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและเมื่อเกิดพยาธิสภาพ K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และพลศาสตร์ของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย และหลักการทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็นพิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญเทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ	S1 ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้ S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้ S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและ	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้านได้แก่หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	การทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ	
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย K2 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ S4 จำแนกความหลากหลายทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร	A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้ความสำคัญพบบรมครูแห่งการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
PLO 3 ผลิตภัณฑ์วิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[37]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	<p>K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล</p> <p>K3 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา</p> <p>K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง</p> <p>K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม</p> <p>K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค</p> <p>K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์</p> <p>S2 วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล</p> <p>S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย</p> <p>S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย</p> <p>S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย</p> <p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p>
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อ</p>	<p>S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผน</p>	<p>A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทยโดยยึดหลักความถูกต้องภายใต้คุณธรรมจริยธรรมและกฎหมาย</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	ไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ A3 ตระหนักถึงการงานเชิงสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อนำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ ๆ ในการผลิตผลงานวิจัย หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูด และเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่าน และแปลผลข้อมูลจากการตรวจ	A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[39]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		ร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ	A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ	S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติ และตรวจร่างกาย S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์ A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[40]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญห สุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 หลักการเตรียมยา ผลิตยาปรุงยา จ่ายยา และควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์</p> <p>K6 หลักการตรวจรักษา และให้คำแนะนำในหญิงมีครรภ์</p> <p>K7 กลไกการคลอด และภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์</p> <p>K8 การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกในระยะหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาสำหรับการนวด</p>	<p>S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกษัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 ระบุหลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S4 จำแนกประเภทของวัตถุที่จะนำมาปรุงยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S5 ปรุงยา เตรียมยา และผลิตยาให้เป็นไปตามมาตรฐานยาสมุนไพร</p> <p>S6 บอกปัญหาสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ และบรรเทาอาการเบื้องต้น</p> <p>S7 ดูแลมารดาขณะรอคลอดและการบริบาลมารดาหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักถึงหลักความปลอดภัยของการรักษาผู้ป่วยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[41]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ</p> <p>K11 พื้นฐานการนวดไทย แบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก</p> <p>K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และให้คำแนะนำ</p> <p>K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย</p> <p>K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p>	<p>S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพในมารดาและทารกตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S9 ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การนวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p> <p>S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ</p> <p>S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p>	
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะ</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และ</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[42]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>ปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>การให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพรและจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p>	<p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของการกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p> <p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษาดูแล</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[43]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแกำรดา และทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะรอลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษา และให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน	ปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[44]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S15 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	
Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน</p> <p>S4 วางแผนการรักษา เลือกใช้ยาแผนไทย ตั้งตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิต และสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A7 กระตือรือร้นในการการป้องกันโรค ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[45]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			<p>A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A11 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A12 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>
<p>PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>			
<p>Sub PLO 6A อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>K1 บทบาท ความเชื่อและพิธีกรรมของหมอตำแยในการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>S1 ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวช</p>	<p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[46]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K2 การดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตรตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K3 การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K4 การดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทองตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>ตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>S2 นำหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องไปออกแบบกระบวนการรักษาตามสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S3 ระบุปัญหาสุขภาพเลือกใช้ตำรับยาแผนไทยและการทำหัตถการด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพของหมอฟันบ้านภาคใต้</p> <p>A2 มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>
Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาตามสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	<p>K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร</p> <p>K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด</p> <p>K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก</p> <p>S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์</p> <p>S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด</p> <p>S4 ประยุกต์ใช้การนวดและตำรับยาแผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและทารก</p>	<p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอฟันบ้านภาคใต้</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>



หลักสูตรการพยาบาลไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิชาการพยาบาลไทย 1

[47]



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505101

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาการแพทย์แผนไทย 1

[48]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับ เนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความ ต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้าง เป็นระบบ แต่ขาดความ ต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบ เท่าที่ควร แต่ยังสามารถเข้าใจได้	การนำเสนอวกวน ขาดความ ต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญ ไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระ ครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มี การสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่าน เฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วน ใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความ ชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจ อย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถ ควบคุมเวลาให้เป็นไปตาม กำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกิน เล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญ ประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้ สาระสำคัญน้อยมาก