



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505315 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
(Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0505315 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)

Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Foundation of sociology and anthropology, differences and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี
E-mail: sonsawan.k@tsu.ac.th
โทร: 084 7644927
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี
ผศ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

4.1 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

4.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

7. สถานที่เรียน

7.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกรับใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจาร์ณญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห
วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการ
ประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้
บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชานี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนอง
ต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุง
หลักสูตรในครั้งนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/ มีความรู้ความเข้าใจ/ มีความสามารถ/ สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง ความเชื่อ จิต
และจิตวิญญาณ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 3.1.2 ทราบถึงความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการให้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย รวมไปถึง
การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในงานด้านการแพทย์แผนไทย

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายแนวคิด และทฤษฎีด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง ความ
เชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ รวมทั้งอธิบายความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ การใช้บริการ
สุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

- CLO 2 ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของผู้เรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 2.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 2.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายแนวคิด และทฤษฎีด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ รวมทั้งอธิบายความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ การใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
- CLO 2 ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
0505315	○	●		●	○		○	●		○		●		○	●					

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
● 1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการปฏิบัติตามกฎ คุณธรรมจริยธรรม	1. อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนระหว่างเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตระยะเวลาที่กำหนด	ELO1
○ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	2. จัดการฝึกทักษะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อความเอื้ออาทรและการช่วยเหลือผู้อื่น	2. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมกันประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนนิสิตประเมินพฤติกรรมตนเองในการเรียนรายวิชานี้	
3. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. เป็นต้นแบบ/ ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	3. อาจารย์ผู้สอนประเมินจากกระบวนการและผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย พร้อมการอ้างอิงเอกสารที่ถูกต้องและเหมาะสม	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
2. ด้านความรู้			
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. บรรยายพร้อมพร้อมยกตัวอย่าง 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม 3. ศึกษาและค้นคว้า ทำรายงานแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว 4. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	1. ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน และงานที่มอบหมาย 3. รายงานการค้นคว้าบทความ และวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ELO2
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง			
2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้			
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
○ 3.1 ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. บรรยายและจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. การมอบหมายงานให้ นิสิต ทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน	1. ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์จริง 2. การนำเสนอ การวิเคราะห์แบบเดี่ยวหรือกลุ่ม 3. ประเมินจากชิ้นงานหรืองานที่มอบหมาย	ELO3
● 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย			
3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
<p>● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>○ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2. บรรยายและอภิปรายซักถามข้อสงสัยระหว่างนิสิตกับอาจารย์</p> <p>3. ส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>2. รายงานกลุ่มและรายบุคคล และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p>	ELO5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
<p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>○ 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 5.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1. ใช้ ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p>	<p>1. การทำรายงาน และการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพในการอภิปราย</p>	ELO6
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
<p>6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟู</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
สุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	จรรยาบรรณวิชาชีพ		
6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล			
6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย			
6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย			

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505315	1. อธิบายแนวคิด และทฤษฎีด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ รวมทั้งอธิบายความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ การใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	2	✓			✓	✓				
	2. ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม	2, 3	✓			✓	✓				

	3. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และความรู้ผลิตชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1, 4		✓	✓			✓		
	4. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	5		✓					✓	

หมายเหตุ:

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน รายวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

1. แผนการสอน บรรยาย วันอังคาร เวลา 08.0-09.00 น. (วสท1206)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

CLOs	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/3/4	1	วันอังคาร 21/11/66 เวลา 08.0-09.00 น. - ผู้ประสานงานรายวิชา ซึ่งแจ้งลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ - ความหมายของสังคมศาสตร์ - ความหมายของสังคมมนุษย์ - องค์ประกอบ โครงสร้าง และหน้าที่ ของสังคมมนุษย์	1	-	- อาจารย์บรรยายแผนการเรียนรู้ - นิสิตร่วมอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ร่วมสรุปข้อตกลงรายวิชา - อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหาบรรยายบท - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายเรื่องราวที่น่าสนใจ สละท่อนแง่มุมเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 2 - สอบทฤษฎี ร้อยละ 2	อ.ศรสวรรค์

CLOs	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/3/4	2	วันอังคาร 28/11/66 เวลา 08.0-09.00 น. - แนวคิดเกี่ยวกับสังคมวิทยาการแพทย์ - ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตการศึกษาและพัฒนนาการของสังคมวิทยาการแพทย์	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายว่าเรื่องราวที่นำเสนอสะท้อนแง่มุมเกี่ยวกับสังคมวิทยาการแพทย์ กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 2 - สอบทฤษฎี ร้อยละ 2	อ.ศรสวรรค์
1/3/4	3	วันอังคาร 5/12/66 เวลา 08.0-09.00 น. - แนวคิดเกี่ยวกับมานุษยวิทยาการแพทย์ - ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตการศึกษาและพัฒนนาการของมานุษยวิทยาการแพทย์ - แนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาการแพทย์ - แนวคิดวัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - นิสิตชมสารคดีและอภิปรายว่าเรื่องราวที่นำเสนอสะท้อนแง่มุมเกี่ยวกับมานุษยวิทยาการแพทย์ กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 2 - สอบทฤษฎี ร้อยละ 2	อ.ศรสวรรค์
1/3/4	4	วันอังคาร 12/12/66 เวลา 08.0-09.00 น. - ความเชื่อกับการดูแลสุขภาพ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดยการบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนร้อยละ 3	อ.ศรสวรรค์

CLOs	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
					- สอบทฤษฎี ร้อยละ 3	
1/3/4	5	วันอังคาร 19/12/66 เวลา 08.0-09.00 น. - แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ศรสวรรค์
1/3/4	6	วันอังคาร 26/12/66 เวลา 08.0-09.00 น. - แบบแผนพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ศรสวรรค์
1/3/4	7	วันอังคาร 2/1/67 เวลา 08.0-09.00 น. - การแพทย์ทางเลือกกับระบบสุขภาพ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ยมล
1/3/4	8	วันอังคาร 9/1/67 เวลา 08.0-09.00 น. - ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านนานาชาติ	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 5	อ.ยมล

CLOs	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/3/4	10	วันอังคาร 16/1/67 เวลา 08.0-09.00 น. - ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ยมล
1/3/4	11	วันอังคาร 23/1/67 เวลา 08.0-09.00 น. - การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - อภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้ทฤษฎี แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ยมล
1/3/4	12	วันอังคาร 30/1/67 เวลา 08.0-09.00 น. - ภาษาและสื่อกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 5	อ.ยมล
1/2/3/4	13	วันอังคาร 6/2/67 เวลา 08.0-09.00 น. - การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 5	อ.ศรสวรรค์

CLOs	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/2/3/4	14	วันอังคาร 13/2/67 เวลา 08.0-09.00 น. - การประยุกต์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการแพทย์พื้นบ้าน ไทย	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ศรสวรรค์
1/2/3/4	15	วันอังคาร 20/2/67 เวลา 08.0-09.00 น. - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคเหนือและภาคอีสาน - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคกลาง - กรณีตัวอย่างภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทยภาคใต้และไทยมุสลิม	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - นิสิตอภิปรายร่วม - สอบทฤษฎี ร้อยละ 6	อ.ศรสวรรค์
1/2/3/4	16	วันอังคาร 27/2/67 เวลา 08.0-09.00 น. - การรวบรวมภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น	1	-	- อาจารย์บรรยายตามลำดับเนื้อหารายบท สอนโดย การบรรยายและซักถาม - Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning นิสิตศึกษาค้นคว้า นำเสนอ ภูมิปัญญาการแพทย์ พื้นบ้าน 30 นาที (กำหนดส่ง 27/2/67) - อภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้ตามตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ศรสวรรค์

CLOs	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
	17	สอบปลายภาค (จันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึงศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67)				
		รวม	15	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ CLOs				วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	1	2	3	4			
1			✓	✓	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	5%
2	✓	✓	✓	✓	งานที่มอบหมาย กิจกรรมกลุ่ม และเดี่ยว การนำเสนอรายงานและอภิปราย	1-15	20%
3	✓	✓		✓	ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	ตามปฏิทินการศึกษา มทษ.	75% (41-34)
รวมทั้งหมด							100 %

3. การประเมินผล พิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ประเมินในระบบ 8 เกรด (A-F) โดย

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

4. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการศึกษาของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี:

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์หน่วยที่ 6-10. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี:

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์หน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี:

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. 2549. พหุลักษณะทางการแพทย์กับสุขภาพในมิติสังคมวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

เทพินทร์ พัชรานุรักษ์. 2548. สังคมวิทยาการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ไอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

อมรรัตน์ รัตนสิริ. 2541. มานุษยวิทยาการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

เพ็ญญา ทวีชัยเจริญ. 2544. การแพทย์แผนไทย การแพทย์องค์รวม. พิมพ์ครั้งที่ 3. มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา.

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.<http://www.dtam.moph.go.th/>

- สถาบันการแพทย์แผนไทย. <http://ittm.dtam.moph.go.th/>

- สำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย. <http://indi.dtam.moph.go.th/>

- สำนักการแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. <http://www.thaicam.go.th>

- วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.<http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JTTAM>

- Pub med. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- ThaiLIS.<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

- Science direct. <http://www.sciencedirect.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 ให้นิสิตประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอนของอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน1.3 การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน2.3 ผลการสอบ2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน3.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชา3.3 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจการจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอวกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้องชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวนเข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้องชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก