

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ. 2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0501413 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข

2(0-4-2)

Public Health Research Project

พัฒนาโครงร่างวิจัย ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล อภิปรายผล สรุปผล เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ สาธารณสุข และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Developing research proposal, practicing in data collection, data analysis, interpretation, discussion and research summary, writing research reports and manuscripts for publication in public health journals and presentation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
 - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 - วิชาชีพสาธารณสุข
 - วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)
 - วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
- หมวดวิชาชีพเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.ปญญพัฒน์ ไชยเมล์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย

รายชื่ออาจารย์	ความเชี่ยวชาญ
1) รศ.ดร.ปญญพัฒน์ ไชยเมล์	วิทยาการระบาด (Infectious diseases and NCDs) การใช้ข้อมูลทุติยภูมิเพื่อการวิจัยทางสุขภาพ (Secondary data for health research) และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based in public Health)
2) ผศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	วิทยาการระบาดโรคเรื้อรัง (Chronic diseases epidemiology) การป้องกันโรคเรื้อรังในชุมชน (Chronic diseases prevention in community)

3) ผศ.ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง	อนามัยโรงเรียน, การวิจัยเชิงคุณภาพ, การศึกษาเชิงประสบการณ์, มะเร็งเต้านม, สุขภาวะในกลุ่มข้ามเพศ, Determinant of Health
4) อ.ดร.วันกล ดิษสุวรรณ	ระบาดวิทยา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
5) อ.ดร.ตั้ม บุญรอด	ชีวสถิติ, ประชากรศาสตร์, วัณโรค
6) อ.พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	อนามัยแม่และเด็ก, สุรา, การสร้างเสริมสุขภาพ, พัฒนาการเด็ก, ภูมิปัญญาพื้นบ้าน, ภาวะอ้วนในเด็ก
7) อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร	พฤติกรรมสุขภาพ, ผู้สูงอายุ, โลหิตจาง
8) อ.ปัทมา รักแก้ว	พฤติกรรมสุขภาพ, อนามัยแม่และเด็ก, พัฒนาการเด็ก
9) อ.บุญเรือง ขาวนวล	การบริหารงานสาธารณสุข, เกณฑ์มาตรฐาน, HA, ระบบสุขภาพอำเภอ, วิชาชีพสาธารณสุข, กำลังคนด้านสุขภาพ, การจัดการอุบัติเหตุจราจรบนท้องถนน, นโยบายสุขภาพ
10) อ.วิชาดา สิมลา	สุขาภิบาลอาหาร, โภชนาการชุมชน, โลหิตจาง, พืชวิทยา, สุขภาพเด็ก
11) อ.ชไมพร ทองเพชร	อนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว สุขภาพประชากรโลก กฎหมายสาธารณสุข ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
12) อ.สุตตมา สุวรรณมณี	สุขภาพองค์กร อนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว สุขภาพผู้สูงอายุ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง วสท. 1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย และการพัฒนาโครงการวิจัยทางสาธารณสุข
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย

- 3) สามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 4) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสนองต่อข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ และรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคการเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	32 ชั่วโมง/ภาคการเรียน	80 ชั่วโมง/ภาคการเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (คิดที่ 16 สัปดาห์)

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) เฉลี่ย 2 ชม./สัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์			6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
●1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> ■ สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ■ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมทางสาธารณสุข ■ อภิปรายกลุ่ม ■ ฝึกปฏิบัติการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ■ ยกย่องนิสิตที่ทำความดีจิตอาสา และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ■ ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ■ การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ■ มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ■ พฤติกรรมการเรียนและการสอบ ■ ประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความกล้าแสดงออก และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
●1.2 มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม		
○1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
○1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ		
○1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน		
2. ด้านความรู้		
○2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้เป็นกลุ่ม ■ ศึกษาดูงานหน่วยบริการด้านสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ■ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า เพื่อนำเสนอและจัดทำรายงานเป็นรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การทดสอบย่อย ■ การจัดทำรายงานและเสนองานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ■ การสอบกลางภาคและปลายภาค
●2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขศาสตร์		
○2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข		
○2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่นๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน		

<p>○2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ การมอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการสาธารณสุขด้านต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางด้านสาธารณสุข
<p>○ 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ การเรียนรู้โดยใช้สื่อเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ทางด้านสาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ■ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย
<p>● 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวม อย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ การบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ทางด้านสาธารณสุข ■ การเรียนรู้จากการวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาด้านสาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านสาธารณสุข
<p>○3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟันฟูสภาพ และส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้</p>		
<p>○3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้</p>		
<p>○ 3.6 ความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สุขภาพสังคม</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะเรียนและทำกิจกรรมกลุ่ม
<p>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p>		
<p>○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมี 	<ul style="list-style-type: none"> ■ การแบ่งกลุ่มทำงานและการนำเสนอานกลุ่ม

<p>○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอนและการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>■ ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>	<p>■ การค้นคว้าข้อมูลทางด้านสาธารณสุข ■ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านสาธารณสุขในปัจจุบัน และในอนาคต ■ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ■ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสาธารณสุขที่มาจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>■ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อย ■ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านสาธารณสุขของประชาคมอาเซียน ■ รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ ■ รูปแบบการนำเสนอและการใช้สื่อในการนำเสนอ</p>
<p>○ 5.2 ความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p>		
<p>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>○ 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษากับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>	<p>■ มอบหมายงานโดยเน้นการสืบค้นข้อมูล การปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงานในชุมชน โดยใช้การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>■ ทักษะการฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน ■ การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ครบถ้วนตรงตามจุดมุ่งหมาย</p>
<p>○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>		
<p>● 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล</p>		

○ 6.4สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือ ข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง และการเขียน		
---	--	--

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

กำหนดแผนการสอนวันศุกร์ เวลา 13.00-17.10 น. สถานที่เรียน วสท. 1304 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 8/7/65	แนะนำเข้าสู่บทเรียนตามแบบ มคอ.3 <input type="checkbox"/> Before Action Review : BAR	0	4	แนะนำเข้าสู่บทเรียนตามแบบ มคอ.3 <input type="checkbox"/> อาจารย์แต่ละท่านแนะนำตนเองและผลงานทางวิชาการที่ผ่านมา (เอกสารประวัติและผลงานทางวิชาการ) <input type="checkbox"/> Active learning: แบ่งกลุ่มจำนวน 10 กลุ่มๆ ละ 7 คน ทำกิจกรรม Before Action Review : BAR (สิ่งที่คาดหวังกับการเรียนในรายวิชาและการวางแผนในการเรียน) (1 ชั่วโมง 30 นาที) <input type="checkbox"/> นำเสนอกลุ่มละ 5 นาที (50 นาที) <input type="checkbox"/> สรุปสาระสำคัญ (40 นาที)	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ และทีมอาจารย์ผู้สอน (12 คน)
2 15/7/65	การพัฒนาโครงร่างการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดหัวข้อวิจัย • ความสำคัญของหัวข้อวิจัยและความเชื่อมโยงของหัวข้อวิจัยและระเบียบวิธีการวิจัย 	0	4	Active learning <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้การกำหนดหัวข้อวิจัย และการพัฒนาโครงร่างการวิจัย และองค์ประกอบของโครงร่างการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)

	<ul style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของการพัฒนาโครงร่างวิจัย 				
3 22/7/65	พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> กำหนดหัวข้อวิจัย กำหนด (ร่าง)เค้าโครงการวิจัยทางสาธารณสุขที่นิตินิสิตสนใจ หลักการเขียนหลักการและเหตุผล (บทนำ) เพื่อการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย แนวคิดเชิงทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย 	0	4	Active learning <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 4 ชั่วโมง/สัปดาห์) ทำงานกลุ่มร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย บทนำ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย และกรอบแนวคิด กำหนดสถานที่ได้ตามความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและนิสิต 	ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)
4 29/7/65	รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1	0	4	รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> (1. หัวข้อวิจัย 2.บทนำ 3. คำถามวิจัย 4. วัตถุประสงค์การวิจัย 5. สมมติฐานการวิจัย และ 6. กรอบแนวคิดการวิจัย) จับฉลากในการนำเสนอ (เตรียมความพร้อม) นำเอกสารในการนำเสนอลงใน Desktop ก่อนนำเสนอ จัดกิจกรรมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวันเดียวกัน แบ่งนำเสนอ 2 ห้อง 	ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)
5-6-7 5/8/65 12/8/65 19/8/65	พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	0	8	Active learning <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 4 ชั่วโมง/สัปดาห์) ทำงานกลุ่มร่วมกับอาจารย์ที่ 	ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)

				<p>ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2</p> <p><input type="checkbox"/> กำหนดสถานที่ได้ตามความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและนิสิต</p>	
8 26/8/65	<p>รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวันเดียวกัน แบ่งนำเสนอ 2 ห้อง</p>	0	4	<p>Active learning</p> <p>รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ในประเด็นดังนี้</p> <p>(1. หัวข้อวิจัย 2. บทนำ 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. ระเบียบวิธีการวิจัย)</p>	<p>ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)</p>
9, 11 2/9/65 16/9/65	<p>การเขียนระเบียบวิธีการวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ทบทวนรูปแบบการวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ประชากร/กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <p><input type="checkbox"/> การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง ตามรูปแบบการวิจัย (เชิงทดลอง เชิงวิเคราะห์ และเชิงพรรณนา)</p> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูลและการเลือกใช้สถิติ</p> <p><input type="checkbox"/> วิธีการและขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p><input type="checkbox"/> การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	0	4	<p>Active learning</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 1 : Brainstroming ภายในกลุ่มในการวางแผนรูปแบบการวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 2 : บรรยายพิเศษ การคำนวณหาขนาดตัวอย่างด้วยวิธีการต่างๆ (60 นาที) และให้นิสิตแต่ละกลุ่มวางแผนในการคำนวณหาขนาดตัวอย่างร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p> <p>Active learning</p>	<p>ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)</p>

				<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 1 : Brainstroming ภายในกลุ่มในการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 2 : บรรยายพิเศษหัวข้อ การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย (60 นาที)	
9	สอบกลางภาค (ไม่มีการสอบกลางภาค)				
12 23/9/65	<input type="checkbox"/> อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และอบรมการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร		2	<input type="checkbox"/> กิจกรรมบรรยายพิเศษ การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และอบรมการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร	หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (12 ท่าน)
13 30/9/65	พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม <input type="checkbox"/> การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย <input type="checkbox"/> การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	0	4	Active learning <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม (Active learning 4 ชั่วโมง/สัปดาห์) ทำงานกลุ่มร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 <input type="checkbox"/> กำหนดสถานที่ได้ตามความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและนิสิต <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย <input type="checkbox"/> กำหนดสถานที่ได้ตามความเหมาะสมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและนิสิต	ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)

14-15 7/10/65 14/10/65	<p>การนำเสนอโครงงานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นำเสนอโครงงานการวิจัย (โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ประเมิน) <input type="checkbox"/> การยื่นขอจริยธรรมในรูปแบบออนไลน์ <p>หมายเหตุ ส่งขอจริยธรรมภายใน</p>	0	8	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นำเสนอโครงงานการวิจัย (บทที่ 1 2 และ 3) 20 นาทีต่อกลุ่ม <input type="checkbox"/> เวลานำเสนอ 15 นาทีต่อกลุ่ม <input type="checkbox"/> เวลาให้ข้อเสนอแนะ 5 นาทีต่อกลุ่ม <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการยื่นขอจริยธรรมในรูปแบบออนไลน์ 	<p>ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (10 คน)</p> <p>อ. ชไมพร ทองเพชร</p>
16 21/10/65	<p>พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ศึกษาและเรียนรู้การจัดทำเอกสารประกอบการยื่นจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมนำเสนอการส่งเอกสารเพื่อขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ <input type="checkbox"/> รอปรับแก้ไข (ในกรณีที่มีการปรับแก้ไข) 		4	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้การยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคน 	<p>ทีมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (12 คน)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AAR (Action After Review) 		3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นำเสนอโครงงานการวิจัย โดยการคัดเลือกตัวแทนในการนำเสนอจำนวน กลุ่ม (เตรียมความพร้อมก่อนเก็บรวบรวมข้อมูลจริง) <input type="checkbox"/> การประเมิน AAR (After Action Review) 	<p>รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมธ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (12 ท่าน)</p>
รวม		-	60		
17-18	สอบปลายภาค (ไม่มีการสอบปลายภาค)				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน และอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- การนำเสนอ/เทคนิคการนำเสนอ (ครั้งละ 10 คะแนน) - เนื้อหาการนำเสนอ ครั้งที่ 1 จำนวน 10 คะแนน ครั้งที่ 2 จำนวน 15 คะแนน ครั้งที่ 3 จำนวน 20 คะแนน	4/7/11 4/7/11	ร้อยละ 30 ร้อยละ 45
2	1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	- การพัฒนาโครงร่างการวิจัย (ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา)	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 25
3	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง			----- แบ่ง 3 + 1 เป็น ครั้งที่ 1 ร้อยละ 20 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 25 ครั้งที่ 3 ร้อยละ 30 ที่ปรึกษา ร้อยละ 25 รวม 100%
4	2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข			
5	4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม			
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ/ เอกสารหลัก

บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). **วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข** พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง). สงขลา : นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

จรัญ จันทลักขณา และกษิตศ อื้อเชี่ยวชาญกิจ. (2551). **คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.

จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). **การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเซียเพรส (1989) จำกัด.

ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). **หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พิพัฒน์ ลักษณ์จิรสกุล. (2546). **กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

ทศพร วิมลเก็จ. (2541). **หลักการทั่วไปในการวิจัยชุมชน**. ใน: บดี ธนะมัน และทัสสนี นุชประยูร. **การวิจัยชุมชนทางการแพทย์** (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2543). **หลักเบื้องต้นในการวิจัย**. ใน: ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรัตน์ และทวีสิน ต้นประยูร. **หลักการทำให้วิจัยให้สำเร็จ** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จำกัด.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. (2551). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิน พันธุ์พินิจ. (2552). **เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

ภาษาอังกฤษ

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). **Designing and conducting health system research projects Volume I: Proposal development and fieldwork**. Amsterdam: KIT Publishers.

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. (2003). **Designing and Conducting Health Systems Research Projects Volume: II Data Analysis and Report Writing**. Amsterdam: KIT Publishers.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4