



มคอ. ๔ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

รหัสวิชา ๐๕๐๕๔๖๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย
(Internship in Thai Pharmacy)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแพทยแผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า	
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๕
หมวดที่ ๓	การพัฒนาผลการเรียนรู้	๗
หมวดที่ ๔	ลักษณะและการดำเนินการ	๑๒
หมวดที่ ๕	การวางแผนและการเตรียมการ	๑๗
หมวดที่ ๖	การประเมินนิสิต	๑๙
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๐๕๐๕๔๖๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเภสัชกรรมไทย ๓(๐-๑๘-๐)

Internship in Thai Pharmacy

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำใน
การใช้ยาสมุนไพร

Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving
instruction for herbal drug use

๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา โทร ๐๘๖๖๙๘๔๑๕๕

E-mail: kusumarn.n@hotmail.com

Facebook: Kusumarn Noipha

E-mail: kusumarn.n@hotmail.com

อาจารย์ปรึกษาการฝึกภาคสนาม:

๑. รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา

๒. ผศ. ดร. ยมล พัทธกิจาวศุทธิ

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยา
เขตพัทลุง

๓. อ. ประจำแหล่งฝึก

๔. ภาคเรียน/ชั้นปีที่ฝึกภาคสนามตามแผนการศึกษาในหลักสูตร

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร
Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for
herbal drug use

๑. ELO ของหลักสูตร

- ELO๑ แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิต
สาธารณะ
- ELO๒ อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ
- ELO๓ ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
วิจารณญาณ
- ELO๔ ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO๕ แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสห
วิชาชีพและชุมชนได้
- ELO๖ มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่ง
ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO๗ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้
คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

เพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยา
สมุนไพร โดยสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

๓. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

๓.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

๓.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา
- การจ่ายยาสมุนไพร
- การให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

๓.๑.๒ ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓.๑.๓ มีความสามารถในการประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

๓.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ เป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความคิดเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- ๓.๒.๑ (CLO ๑) อธิบายการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำใน
การใช้ยาสมุนไพร
- ๓.๒.๒ (CLO ๒) ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลัก
วิชาการ
- ๓.๒.๓ (CLO ๓) ฝึกปฏิบัติงาน การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้
อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

- ๓.๒.๔ (CLO ๔) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒.๕ (CLO ๕) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๖ (CLO ๖) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

๑. ELO ของหลักสูตร

- ELO๑ แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุ้งาน ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO๒ อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO๓ ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO๔ ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO๕ แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO๖ มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO๗ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

๒. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

- ๒.๑ (CLO ๑) อธิบายการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร
- ๒.๒ (CLO ๒) ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๒.๓ (CLO ๓) ฝึกปฏิบัติงาน การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๒.๔ (CLO ๔) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๕ (CLO ๕) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ (CLO ๖) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

๓. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	
๐๕๐๕๔ ๖๓	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●			

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

● ๑.๓ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. ด้านความรู้

○ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

● ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับในเนื้อหาของฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

○ ๒.๓ มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

● ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

○ ๓.๒ สามารถสืบค้นเนื้อหาของฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

○ ๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และบังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้

○ ๔.๒ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

○ ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

● ๕.๒ สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม

○ ๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ เนื้อหาของฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○ ๖.๑ มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

● ๖.๒ มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

๖.๓ มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

๖.๔ มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

๔. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	๑	๒	๓	๔	๕	๖	
๐๕๐๕๔๖๓	๑. อธิบายการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร	ELO ๑/๒	✓			✓					
	๒. ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ	ELO ๑/๒	✓				✓				
	๓. ฝึกปฏิบัติงาน การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ	ELO ๑/๒	✓				✓				
	๔. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO ๔		✓	✓						
	๕. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO ๔		✓				✓			
	๖. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	ELO ๕		✓						✓	

หมายเหตุ: ๑. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

๒. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

๕. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑-๓ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
๑. อธิบายการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา - การจ่ายยาสมุนไพร - การให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญและตอบข้อซักถาม	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

<p>๒. ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตยา มาวิเคราะห์ เพื่อให้นิสิตสามารถเลือกเทคนิคที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
<p>๓. ฝึกปฏิบัติงาน การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายยา มาวิเคราะห์ เพื่อบรรลุความเข้าใจหรือนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
<p>๔. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>๕. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน

		- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ
๖. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมี เหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามไทย (Practicum in Thai Pharmacy) จำนวน ๓๐๐ ชั่วโมง ดังนี้

๑. การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (โรงงานผลิต/ปรุงยา)

- ๑.๑ มีความรู้ความสามารถในปลูก ดูแล และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้
- ๑.๒ มีความรู้ทักษะการจัดหาวัตถุดิบที่ดี
- ๑.๓ มีความรู้ความสามารถในการจัดเตรียมตัวยาเข้าตำรับหรือยาเดี่ยวสำหรับการปรุง/ผลิตได้ถูกต้อง
- ๑.๔ มีความรู้ทักษะในการผลิตยาด้วยเครื่องมือได้ถูกวิธี
- ๑.๕ มีทักษะในการทำยาในรูปแบบยาแผนโบราณได้ถูกต้อง
- ๑.๖ มีความรู้ความสามารถ ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การทำความสะอาดและการเก็บรักษาได้ถูกต้องและถูกวิธี
- ๑.๗ มีมารยาทที่พึงประสงค์ของการฝึกงานในสถานประกอบการ

๒. การฝึกประสบการณ์ด้านการจ่ายยา (ออกหน่วยแพทย์แผนไทยฯ และ ปฏิบัติการในชุมชน)

- ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจและรู้จักชื่อยาและยาสมุนไพรได้
- ๒.๒ สามารถจัดยาสมุนไพรได้ถูกต้อง
- ๒.๓ สามารถจ่ายยาสมุนไพรได้ถูกต้อง
- ๒.๔ มีความสามารถในการชั่ง ตวง วัดได้ถูกต้องและถูกวิธี
- ๒.๕ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดหายา
- ๒.๖ สามารถแนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพ โดยการใช้สมุนไพรได้
- ๒.๗ มีมารยาทในการฝึกประสบการณ์จ่ายยาที่พึงประสงค์

๓. การฝึกประสบการณ์ในสถานพยาบาล (โรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล)

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดยาสมุนไพรในสถานพยาบาลได้ถูกต้อง
- ๓.๒ มีความรู้ทักษะการจ่ายยาตามตามคำสั่งของแพทย์แผนไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๓ สามารถคิดคำนวณค่ายาได้ถูกต้องและถูกวิธี
- ๓.๔ สามารถแนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพ โดยการใช้สมุนไพรได้
- ๓.๕ มีมารยาทการฝึกประสบการณ์ในสถานพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๔. การฝึกประสบการณ์ในสวนสมุนไพร หรือป่าชุมชน

- ๔.๑ สามารถปลูก ดูแล และเก็บเกี่ยวสมุนไพรได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ต้องรู้จักชนิด ลักษณะของพืชสมุนไพรและสรรพคุณ
- ๔.๓ สามารถนำส่วนของสมุนไพรมาปรุงเป็นยาหรือผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้

๓. ลักษณะกิจกรรมของนิสิต

๓.๑ ขอบเขตการฝึกปฏิบัติ

ขอบเขตการฝึกปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ทำการฝึกในสถานประกอบการ โรงงานผลิตยาสถานพยาบาล ชุมชน สวนสมุนไพร ป่าชุมชน หรือในสถานที่พร้อมด้วยอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ โดยใช้ความรู้และทักษะที่ได้ศึกษามาแล้ว รวมถึงการทำกรณีศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้

แหล่งฝึก	อัตรากារฝึก	รวม ทั้งสิ้น	อ. ผู้รับผิดชอบ/ อ.นิเทศ
๑. มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรกฎาคม ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖	๑๕๐ ชั่วโมง	รศ.ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ นายวิฑูรย์ หมายดี
๑.๑ ฝึกในโครงการ ๑ หมอ ๑ บ้าน (สถานปฏิบัติงาน; ชุมชน และโรงผลิตยา)	๕ ชม./สัปดาห์ จำนวน ๘ สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง	
๑.๒ ฝึกในโครงการการดูแลมารดาหลังคลอด (สถานปฏิบัติงาน; ชุมชนและโรงผลิตยา)	๓ ชม./ครั้ง จำนวน ๑๕ ครั้ง	๔๕ ชั่วโมง	
๑.๓ ฝึกในโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ (สถานปฏิบัติงาน; ชุมชน และโรงผลิตยา)	๘ ชม./ครั้ง จำนวน ๕ ครั้ง	๔๐ ชั่วโมง	
๑.๔ ฝึกในโครงการสวนสมุนไพร (สถานปฏิบัติงาน ; สวนสมุนไพร)	๒ ชม./สัปดาห์ จำนวน ๑๐ สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง	
๑.๕ ฝึกปฏิบัติในกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่แหล่งฝึกต้องการ	๕ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	
๒. แหล่งฝึกภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถานพยาบาล หรือ โรงงานผลิต	๒๔ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๕๐ ชั่วโมง	อ.ประจำแหล่งฝึก
รายละเอียดและแผนการปฏิบัติงาน ขึ้นกับการจัดการของแหล่งฝึก	-	-	

หมายเหตุ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หมายถึง รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา
๒. อาจารย์ประจำแหล่งฝึก หมายถึง
 - ๒.๑ รศ. ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา (มหาวิทยาลัยทักษิณ)
 - ๒.๒ ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ (มหาวิทยาลัยทักษิณ)
 - ๒.๓ อาจารย์แหล่งฝึกภายนอกที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก
๓. อาจารย์นิเทศ หมายถึง รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา
ผศ.ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ
นายวิฑูรย์ หมายดี

๓.๒ สรุปกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของนิสิต

สรุปกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของนิสิตจากมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนชิ้นงาน	กำหนดส่ง	ร้อยละการประเมินผล
๑	เพื่อให้นิสิตสามารถปลูก ดูแล เก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้	ปลูก ดูแล เก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้ อย่างน้อย ๑ ชนิด จำนวน ๑๐ ต้น	๑๐ ต้น	สิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ครบ ๓๐๐ ชม.	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๒	๑. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของสมุนไพร สรรพคุณและการใช้ประโยชน์สมุนไพรมานั้นได้ ๒. ใช้สื่อเป็นภาพวาดได้	๑. คัดเลือกสมุนไพร จำนวน ๕๐ ชนิด จากแหล่งสมุนไพรใกล้บ้าน แหล่งชุมชน หรือแหล่งธรรมชาติ อื่นๆ ๒. วาดภาพสมุนไพร แบบ ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ (plant illustration) ทุกส่วน (ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล) ของสมุนไพรที่สนใจ ให้มากที่สุด ลงในกระดาษ A๔ จำนวน ๑ แผ่น ๓. เขียนบรรยายสมุนไพรด้วยลายมือ ตามหลักการบรรยายทางพฤกษศาสตร์ มีรายละเอียดดังการเขียนของเว็บไซต์ http://www.thaicrudedrug.com/main.php ฐานข้อมูลเครื่องยาสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ลงในกระดาษ A๔ จำนวน ๑ แผ่น ๔. รวบรวมเข้าเล่มตามความเหมาะสม	๕๐ ชนิด	สิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ครบ ๓๐๐ ชม.	ร้อยละ ๑๐ (แบบประเมินหน้า ๒๗)
๓	๑. เพื่อให้นิสิตรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อปรุงเป็นอาหาร เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์ได้ ๒. สร้างสื่อวิดีโอให้ความรู้ได้	๑. ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรได้ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ๒. สร้างสื่อวิดีโอให้ความรู้ โดยสร้างสรรค์เมนูอาหาร/เครื่องดื่ม/ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร จำนวน ๑ เมนู หรือ ๑ ผลิตภัณฑ์ โดยห้ามซ้ำกับนิสิตคนอื่น ๆ ๓. นำเสนอเนื้อหาในรูปแบบคลิปวิดีโอ (YouTube) ความยาวระหว่าง ๘-๑๐ นาที โดยปฏิบัติจริง และมีเนื้อหาดังนี้ ชื่อเมนูหรือชื่อผลิตภัณฑ์ ส่วนประกอบ	๑๐ รายการ ๑ คลิปวิดีโอ	เริ่มส่งงานตั้งแต่ ๑๓ ก.พ. และเสร็จสิ้นภายในสิ้นเดือน ๑๕ มี.ค. ๖๖	ร้อยละ ๕ (แบบประเมินหน้า ๒๘)

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนชิ้นงาน	กำหนดส่ง	ร้อยละ การประเมินผล
		ประโยชน์/สรรพคุณที่ได้จากแต่ละส่วนประกอบ ขั้นตอนการทำ ๔. เผยแพร่คลิปวิดีโอที่สมบูรณ์แล้วหน้าเวปสาขาวิชาฯ ภายใน ๑๕ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ เฉลี่ย วันละ ๑ เรื่อง รวม ๒๑ เรื่อง (นิสิตจำนวน ๒๑ คน)			
๔	๑. เพื่อให้บัณฑิตสามารถผลิตหรือปรุงยาตำรับ และยาเดี่ยวได้ ๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถจัดเก็บยา จำหน่าย จำหน่ายยาได้ถูกวิธี ๓. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการจัดสถานที่ การ เตรียม การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ ใช้ในการผลิต/ปรุงยา	ผลิตหรือปรุงยาตำรับ หรือปรุงยาเฉพาะราย หรือยา สมุนไพรเดี่ยวไม่น้อยกว่า ๘ รายการ (แบบบันทึก หน้า ๒๑, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔)	๘ รายการ	สิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ครบ ๓๐๐ ชม.	ร้อยละ ๒๐ (แบบประเมิน หน้า ๒๙ หน้า ๓๐)
๕	เพื่อให้บัณฑิตสามารถแนะนำส่งเสริมการดูแล สุขภาพโดยการใช้สมุนไพร	แนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพโดย ๑. สอนสุขศึกษาโดยการใช้สมุนไพร หรือ ๒. การให้เสียงตามสาย หรือ ๓. การออกอากาศวิทยุ (แบบบันทึก หน้า ๒๕ และ ๒๖)	๑ ครั้ง	สิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ครบ ๓๐๐ ชม.	ร้อยละ ๕ (แบบประเมิน หน้า ๓๓ หน้า ๓๔)
รวม ผลประเมินทางวิชาการ ร้อยละ ๔๐					
๖	เพื่อให้บัณฑิต - ฝึกความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกผลงาน - ตรงต่อเวลา - เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง - รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่ไปฝึกปฏิบัติงาน รู้จักอดทน มีน้ำใจและมีจิตเมตตา	- แบบประเมินทัศนคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในทุกกิจกรรม	-	-	๑๐ (แบบประเมิน หน้า ๓๕ หน้า ๓๖)
รวม ผลประเมินพฤติกรรม ร้อยละ ๑๐					

สรุปกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของนิสิตจากแหล่งฝึกฯ ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนชิ้นงาน	ร้อยละการประเมินผล	แบบประเมิน
๑	๑.๑ เพื่อให้ นิสิตสามารถผลิตหรือปรุงยาตำรับและยาเดี่ยวได้ ๑.๒ เพื่อให้ นิสิตสามารถจัดเก็บยา จำหน่ายยาได้ถูกวิธี ๑.๓ เพื่อให้ นิสิตมีทักษะในการจัดสถานที่ การเตรียม การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต/ปรุงยา	๑. ผลิตหรือปรุงยาตำรับ หรือยาสมุนไพรเดี่ยว หรือ ปรุงยาเฉพาะราย และจ่ายยา ๒. จัดเตรียมสถานที่ การใช้ การจัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์การผลิต/ปรุงยาได้ถูกต้องและถูกวิธี ๓. ฝึกจัดเก็บยาและเตรียมยา การจ่ายยา อย่างถูกวิธี (แบบบันทึก หน้า ๒๑, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔)	๑๐ รายการ	๒๐	หน้า ๒๙ หน้า ๓๐
๒	เพื่อให้ นิสิตสามารถนำสมุนไพรมาประยุกต์ใช้เป็นอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร หรือผลิตภัณฑ์ได้	ผลิตอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร หรือผลิตภัณฑ์ (แบบบันทึก หน้า ๒๑, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔)	๕ รายการ	๒.๕	หน้า ๒๙
๓	เพื่อให้ นิสิตสามารถบอกชื่อสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และสรรพคุณสมุนไพรได้	สำรวจสมุนไพรในป่า หรือ ชุมชน หรือสวนสมุนไพร (แบบบันทึก หน้า ๑๙ และ ๒๐)	๑ ครั้ง	๒.๕	หน้า ๓๑
๔	๔.๑ เพื่อให้ นิสิตสามารถจัดเตรียมยา จำหน่ายยาได้ถูกวิธี ๔.๒ เพื่อให้ นิสิตสามารถแนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพโดยการใช้ยาสมุนไพร	ออกหน่วยแพทย์ฯ เคลื่อนที่ เช่น พอ.สว. หรือลงชุมชน (แบบบันทึก หน้า ๑๙ และ ๒๐)	๑ ครั้ง	๒.๕	หน้า ๓๒
๕	เพื่อให้ นิสิตสามารถแนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพโดยการใช้สมุนไพร	แนะนำส่งเสริมการดูแลสุขภาพโดย ๑. สอนสุขศึกษาโดยการใช้สมุนไพร หรือ ๒. การให้เสียงตามสาย หรือ ๓. การออกอากาศวิทยุ (แบบบันทึก หน้า ๒๕ และ ๒๖)	๑ ครั้ง	๒.๕	หน้า ๓๓ หน้า ๓๔
รวม ผลประเมินทางวิชาการ ร้อยละ ๓๐					
๖	เพื่อให้ นิสิตรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่ไปฝึกปฏิบัติงานและรู้จักอดทน มีน้ำใจและมีจิตเมตตา	- แบบประเมินทัศนคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - พฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในทุกกิจกรรม	-	๑๐	หน้า ๓๕ หน้า ๓๖

ลำดับที่	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนชิ้นงาน	ร้อยละ การประเมินผล	แบบประเมิน
รวม ผลประเมินพฤติกรรม ร้อยละ ๑๐					

๓.๓ ข้อตกลง

๑. นิสิตทำความเข้าใจในรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ตามขอบเขตรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมและการทดสอบสมรรถนะก่อนออกฝึกประสบการณ์
๒. ให้นิสิตลงชื่อปฏิบัติงานทุกครั้ง และลงเวลาในการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง(ห้ามลงชื่อแทนกัน)ตามหน่วยที่ตนเองฝึกงาน
๓. ห้ามนิสิตแลกเปลี่ยนหน้าที่กันก่อนได้รับอนุญาต หากจะเปลี่ยนหน้าที่กันให้เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรโดยต้องได้รับความยินยอมทั้งสองฝ่าย และต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบทุกครั้ง
๔. ห้ามปลอมลายมือชื่อของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก หากกระทำจะถูกตัดคะแนน ๒๕% ของคะแนนฝึกประสบการณ์ทั้งหมด พร้อมลงภาคทัณฑ์ และแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ
๕. ถ้ามีกิจกรรมจำเป็นขณะฝึกปฏิบัติงาน ให้ขออนุญาตกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และเมื่อเสร็จธุระแล้วให้รายงานตัวต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกให้รับทราบทุกครั้ง
๖. ในกรณีสาย ลา ขาด ควรแจ้งให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกทราบ และในกรณีลาป่วยเกิน ๑ วัน จะต้องมียาใบรับรองแพทย์ กรณีไม่แจ้งจะถือว่าขาดและต้องฝึกชดใช้เป็น ๒ เท่า สาย ๓ ครั้งชดเชย ๑ วัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
๗. ฝึกงานตามสถานประกอบการโรงงานผลิตยา สถานพยาบาล สวนสมุนไพรและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้ตามที่กำหนด ให้ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่ฝึกอย่างเคร่งครัด และอยู่ในความควบคุมของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทุกครั้ง
๘. ให้นิสิตบันทึกรายงานตามแบบบันทึกและให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกในแต่ละหน่วยประเมินผลการปฏิบัติและลงชื่อทุกครั้ง
๙. การประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตในสถานประกอบการ ออกหน่วยฯ ปฏิบัติงานในชุมชน ในสถานพยาบาล สวนสมุนไพรหรือป่าชุมชน โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกจะประเมินทุกระยะ
๑๐. ให้นิสิตรวบรวมรายงานที่บันทึกทั้งหมด และสรุปรายงานทั้งหมดทำเป็นรูปเล่มส่งอาจารย์ประจำวิชาที่ หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานไม่เกิน ๒ สัปดาห์
๑๑. รายงานที่จัดส่งประกอบด้วย
 - รายงานสรุปจำนวนชั่วโมง และแบบบันทึกประจำวัน การฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทยรวม ๓๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ เล่ม ทั้งการฝึกจากมหาวิทยาลัย และจากแหล่งฝึกภายนอก ฯ
 - รายงานสรุปการผลิตหรือปรุงยาตำรับ หรือยาสมุนไพรเดี่ยว หรือปรุงยาเฉพาะราย จำนวน ๒๐ รายการ และการผลิตอาหาร เครื่องดื่มสมุนไพร หรือผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑๐ รายการ ทั้งการฝึกจากมหาวิทยาลัย และจากแหล่งฝึกภายนอก ฯ
 - รายงานภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ (plant illustration) ของพืชสมุนไพร จำนวน ๕๐ ชนิด

๓.๔ ข้อปฏิบัติของนิสิตระหว่างการฝึกงาน

๑. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๒. มีกิริยามารยาท วินัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๓. มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้งาน
๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๕. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึก

๖. แต่งกายชุดฝึกปฏิบัติงานที่สะอาด ถูกต้อง สุภาพเรียบร้อย ห้ามสวมกางเกงยีนส์หรือกางเกงที่เข้ารูปหรือกระโปรงสั้น และชุดที่ไม่สุภาพ
๗. นิสิตใส่รองเท้าหุ้มส้นสีดำไม่มีลวดลาย สูงไม่เกิน ๒ นิ้ว สุภาพ เรียบร้อย
๘. นิสิตชายตัดผมทรงทรงสั้น สุภาพ ไม่ไว้หนวดเครา
๙. นิสิตหญิงรวบผม ตัดโบว์สีดำหรือสีสุภาพ ที่มีตาข่าย เก็บผมด้านหน้าต้องติดกับสีดำให้เรียบร้อย

๓.๕ กิจกรรมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

๑. ให้คำแนะนำการฝึกงานของนิสิตให้เป็นไปตามหลักสูตร
๒. ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การฝึกงานดำเนินไปได้ด้วยดี
๓. ประเมินผลการฝึกงานของนิสิตตามแบบฟอร์มการประเมินตามสภาพความเป็นจริง

๓.๖ การส่งรายงาน

ส่งรายงานการฝึกปฏิบัติแก่สัทธิธรรมไทย **หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานไม่เกิน ๒ สัปดาห์** ถ้าส่งไม่ทันตามกำหนดเวลาให้ติด | และหักคะแนนในส่วนพฤติกรรม ร้อยละ ๕

๔. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

๑. จัดปฐมนิเทศแนะนำนิสิตก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
๒. จัดช่องทางในการประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทางที่มีความสะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
๓. จัดอาจารย์ผู้นิเทศที่มีความรู้ความชำนาญด้านการแพทย์แผนไทยที่สามารถให้คำปรึกษาหรือช่วยในการแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการฝึก

๕. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑. ที่พักของสิตที่มีความปลอดภัยและสะดวกสำหรับการเดินทางมายังแหล่งฝึก
๒. อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกงาน

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตจะสามารถ

- ๕.๑ (CLO ๑) อธิบายการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร
- ๕.๒ (CLO ๒) ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๕.๓ (CLO ๓) ฝึกปฏิบัติงาน การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๕.๔ (CLO ๔) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๕.๕ (CLO ๕) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๖ (CLO ๖) สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

การกำหนดสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มีข้อกำหนดดังนี้

๑.๑ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป็นแหล่งฝึกที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน และจะต้องเป็นแหล่งฝึกที่มีความปลอดภัยทั้งการเดินทาง การใช้ชีวิตของนิสิตระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑.๒ อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ

เป็นผู้มีใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยอยู่ประจำ (หรือผู้ที่หน่วยงานมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ตามระเบียบกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง)

๑.๓ การให้ความอนุเคราะห์ต่อรับสถานที่ฝึก

แหล่งฝึกฯ ยินดีต้อนรับให้ความอนุเคราะห์แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต และอำนวยความสะดวกตามสมควรเกี่ยวกับที่พักหรือสามารถหาที่พักให้ได้

๑.๔ การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องระวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดให้มีการสอบเพื่อประเมินความสามารถของนิสิตก่อนการฝึก พร้อมทั้งมีการสอนซ่อมให้กับนิสิตที่สอบประเมินความสามารถไม่ผ่าน

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านเป็นอาจารย์ที่นิเทศประจำแหล่งฝึกโดยแบ่งตามความเหมาะสมและมีการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการหรือรายละเอียดต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และให้อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ประสานงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตที่รับผิดชอบในประเด็นต่างๆ เช่น ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการฝึก การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เป็นต้น

๓. การเตรียมอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

พูดคุยกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องระวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนิสิต มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชี้แจงช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

๔. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์นิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการประชุมทั้งก่อน ขณะ และหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อ ประเมินสถานการณ์ทุกขณะ หากมีปัญหาหรือมีความเสี่ยงต่อนิสิต ณ แหล่งฝึกใดๆ อาจารย์นิเทศจะร่วมกันประเมินและแก้ไข ปัญหาหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และสามารถเดินทางไปยังแหล่งฝึกที่มีปัญหาหรือเกิดความเสี่ยงเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที

หมวดที่ ๖ การประเมินนิสิต

๑. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๑.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

๑.๑.๑. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติ/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

๑.๑.๒. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

๑.๑.๒.๑ เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
๑	๒	๓	๔	๕	๖			
			✓	✓	✓	พฤติกรรม	ระหว่างฝึก	๒๐%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	ความสามารถทางวิชาการ	ระหว่างฝึก	๗๐%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	ทดสอบก่อนและหลังฝึก/ การนำเสนอ/รายงาน	หลังฝึก	๑๐%
รวม								๑๐๐

รายละเอียดการประเมิน

๑. จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกในมหาวิทยาลัย คะแนนรวม ร้อยละ ๕๐

๑.๑ ประเมินด้านวิชาการ ร้อยละ ๔๐

๑.๒ ประเมินด้านพฤติกรรม ร้อยละ ๑๐

๒. จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกภายนอก คะแนนรวม ร้อยละ ๔๐

๒.๑ ประเมินด้านวิชาการ ร้อยละ ๓๐

๒.๒ ประเมินด้านพฤติกรรม ร้อยละ ๑๐

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย คะแนนรวมร้อยละ ๑๐ โดยแบ่งเป็น

๓.๑ สอบประเมินก่อนฝึกประสบการณ์ฯ ร้อยละ ๕

๓.๒ สอบประเมินหลังฝึกประสบการณ์ฯ ร้อยละ ๕

หมายเหตุ: ประเมินด้านวิชาการ ได้จากผลสรุปแบบประเมินกิจกรรม (ภาคผนวก ก ของคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

๑.๑.๒.๒ การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและคะแนนระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๘๐.๐๐->>
B+	ดีมาก	๗๕.๐๐-๗๙.๙๙
B	ดี	๗๐.๐๐-๗๔.๙๙
C+	ดีพอใช้	๖๕.๐๐-๖๙.๙๙
C	พอใช้	๖๐.๐๐-๖๔.๙๙

D+	อ่อน	๕๕.๐๐-๕๙.๙๙
D	อ่อนมาก	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙
F	ตก	<<๔๙.๙๙

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้
 ของนิสิตนิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอน
 ต่อไป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้เกี่ยวข้อง:

๑.๑ นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้ข้อเสนอแนะหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑.๒ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะทั้งที่เป็นเอกสาร และแบบด้วยวาจาตลอดระยะเวลาการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

๑.๓ อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์นิเทศจัดบันทึกข้อบกพร่องหรือเสนอแนะของนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อนำเข้าที่ประชุมเพื่อพัฒนาต่อไป

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

๑. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมวลผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จากผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และจากอาจารย์นิเทศเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร เพื่อทราบ

๒. ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร