



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0505253 การนวดไทย 3

(Thai Massage 3)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	7
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

0505253 การนวดไทย 3

3(1-6-4)

Thai Massage 3

บูรพวิชา: 0505252 การนวดไทย 2

ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

History taking, physical examination and disease diagnosis following Thai traditional medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.สุกาญจนา กำลิ่งมาก อ.ดร.นิดา น้อยเด็น อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และอ.ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ พท.วิหวัธ หมายดี

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

- 4.1 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

4.2 จำนวนผู้เรียน 21 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 0505252 การนวดไทย 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

7. สถานที่เรียน

7.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

7.2 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับ
 สหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
 และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำ
 ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและสามารถปฏิบัติการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะ
 โรค
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจและฝึกการนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และ
 การนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจรวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผน
 ไทย และเพื่อให้เนื้อหาของการศึกษาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมมีความกระชับในเนื้อหามากขึ้น

3.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goal)

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายของรายวิชานี้ที่ลุ่มลึกมากขึ้น และสามารถ
 ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับในรายวิชานี้ในการดูแลและรักษาผู้ป่วยในโรครักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์
 แผนไทย และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงของรายวิชา

3.2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและสามารถปฏิบัติการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
 เทคนิคเฉพาะโรค
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจและฝึกการนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การ
 ตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจรวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

3.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1** อธิบายทฤษฎีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้
- CLO 2** ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้
- CLO 3** ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยได้
- CLO 4** ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยใช้หลักการและทฤษฎีการนวดไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 5** ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 6** มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 7** มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนิสิตรายที่ต้องการ)

เข้าพบโดยตรงโทรนัดล่วงหน้า

- โทร: 084 7330728

ปรึกษาผ่านทางโซเชียลมีเดียดังนี้

- E-mail: supattra.p@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกลงข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ
- ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับ
 สหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
 และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการและให้คำแนะนำ
 ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายทฤษฎีการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษา
 โรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ
 การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึง
 มาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้
- CLO 2 ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย
 โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวด น้ำมัน การนวด
 นักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและ
 พยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วยได้
- CLO 4 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดย
 ใช้หลักการและทฤษฎีการนวดไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 5 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
0505253	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งใน วิชาชีพและการดำรงชีวิต	1) การประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมายในการทำกิจกรรมและส่งงาน 2) การประเมินการแต่งกาย 3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4) พฤติกรรมการสอบทำด้วยตนเอง ไม่ลอกข้อสอบ 5) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม	ELO 1
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน			
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม			
2. ด้านความรู้			
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองของ นิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้ สื่อ อ ช วย ส อ น (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้อง	1) ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่ เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) ประเมินจากการนำเสนอผลการ ค้นคว้าข้อมูล 3) ประเมินจากการอภิปรายในชั้น	ELO 2

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
<p>● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>○ 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้</p>	<p>ปฏิบัติการ เพื่อให้ผลิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>3) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการ บรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/ Case Conference) เป็นต้น</p>	เรียน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
<p>○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง</p> <p>● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน ความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การโต้วาที การใช้เกมส์ เป็นต้น และที่สำคัญหลักสูตรยังได้ให้นิสิตมีการปฏิบัติจริงโดยการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์แผนไทยเพื่อแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ</p>	<p>1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>2) ประเมินการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	ELO 3
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
<p>○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ โดยใช้เทคนิค เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึก</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3) การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ELO 4

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
<p>○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ปฏิบัติและ BPL เป็นต้น</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม ทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติเพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาทของการ เป็นผู้นำ และผู้ตาม</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาวะปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ หลากหลายสถานการณ์ ทั้งใน สถานพยาบาลและในชุมชน</p>	และพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
<p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง การพูด การฟังการอ่านการ เขียน และ เลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การ นำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการ แสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำ เสนอข้อมูล</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข แปลความหมายข้อมูล และ นำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ</p> <p>2) จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ</p> <p>3) จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถ ในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะ การนำเสนอข้อสนเทศด้วย</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำ เสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยี</p> <p>2) ประเมินการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	ELO 5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ELO
○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้ 1) สาธิต	1) ความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติของนิสิต ทั้งในชั้นเรียนและเมื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง	ELO 6
○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	2) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3) แสดงบทบาทสมมติ 4) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง		
○ 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย	6) สอนข้างเตียงในสถานบริการ 7) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดยการประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงานการดูแล ผู้รับบริการรายบุคคลรายกลุ่ม การศึกษา ผู้รับบริการรายบุคคลการตรวจเยี่ยม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์แผนไทย และ การสอน ผู้ใช้บริการ		
● 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการโดย ศิลปะการนวดไทย	8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม		

4 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505253	1. อธิบายทฤษฎีการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาลได้	ELO 2	✓								✓
	2. ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาได้	ELO 7	✓					✓			✓
	3. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการนวดไทย เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบันแนวทางการรักษา และการส่งต่อผู้ป่วยได้	ELO 7	✓								✓
	4. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยใช้หลักการและทฤษฎีการนวดไทยได้อย่างเหมาะสม	ELO 7	✓					✓			✓
	5. ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ELO 1		✓	✓						
	6. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ELO 1		✓	✓						
	7. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้	ELO 5 ELO 6			✓				✓		

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

แผนการสอน วันอังคาร 16.10-17.10 วสท1206 วันพุธ 09.00 - 12.00 วสท1202 และ วันศุกร์ 13.00 - 17.10 วสท1202

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
1	อ. 29/11/65 16.10 - 17.10	- ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียน การสอนรายวิชา - ให้นิสิตแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม นำเสนอแต่ละโรค	1		- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนแบบ Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม)	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา
	พ. 30/11/65 08.00 - 12.00 ศ. 02/12/65 13.00-15.00	● การนวดนักรักษา		6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
2	อ. 06/12/65 16.10 - 17.10 พ. 07/12/65 08.00 - 12.00	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม ● โรคอัมพาตครึ่งท่อน	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม	อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์

	ศ. 09/12/65 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> ● โรคอัมพาตครึ่งซีก ● โรคอัมพาตทั้งตัว/ อัมพฤกษ์ 			- ฝึกปฏิบัติการนวด	อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
3	อ. 13/12/65 16.10 - 17.10 พ. 14/12/65 08.00 - 12.00 ศ. 16/12/65 13.00-15.00	<p>- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โรคอัมพาตเฉพะแขน ● โรคอัมพาตเฉพะขา ● โรคอัมพาตใบหน้า 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด 	อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช

4	อ. 20/12/65 16.10 - 17.10 พ. 21/12/65 08.00 - 12.00 ศ. 23/12/65 13.00-15.00	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม ● โรคสันนิบาต (ข้อมือตก/ ตีนตก/ หนั่งตาดก) ● โรคมดลูกเคลื่อน (ตะแคง/ ต่ำ/ ลอย)	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
5	อ. 27/12/65 16.10 - 17.10 พ. 28/12/65 08.00 - 12.00	- การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย - การเทียบเคียงโรคแผนปัจจุบัน ● ทบทวนความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ให้นิสิตศึกษาการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย	1	6	- สอนแบบ Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม)	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช พท.วิทวัส

	ศ. 30/12/65 13.00-15.00 *หยุด*	- การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์ แผนไทย - การเทียบเคียงโรคแผนปัจจุบัน ● ทบทวนความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ให้นิสิตศึกษาการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย	-	3	- สอนแบบ Active learning โดยวิธี Collaborative learning group (กิจกรรมกลุ่ม) - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช พท.วิทวัส
6	อ.03/01/66 16.10 - 17.10 พ. 04/01/66 08.00 - 12.00 ศ. 06/01/66 13.00-15.00	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม ● โรคตานเลือด/ ตานลม ● โรคพรายเลือด/ พรายย้า	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
7	อ. 10/01/66 16.10 - 17.10 พ. 11/01/66	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ;

	08.00 - 12.00 ศ. 13/01/66 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> ● โรคข้อเท้าแพลงทั้ง 3 ระดับ (ระดับ1/ ระดับ 2 ด้านหน้า/ ระดับ 2 ด้านหลัง) ● โรคลมปราบ (ที่ขา/ ที่แขน/ ที่อก/ ที่หลัง) 			<ul style="list-style-type: none"> - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด 	อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช
8	อ. 17/01/66 16.10 - 17.10 พ. 18/01/66 08.00 - 12.00	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> ● หัวไหล่เบี่ยง ● ข้อศอกเคลื่อน ● โรคสะโพกเบี่ยง ● โรคหัวเข่าเบี่ยง ● โรคสมรรถภาพทางเพศ 	1	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด 	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช

	ศ. 20/01/66 13.00-15.00	- การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสดง การให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม ทบทวนและสอบปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย		2	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช พท.วิทวัส
สอบกลางภาค (24-30 มกราคม 2566)						
9	อ. 31/01/66 16.10 - 17.10 พ. 1/02/66 08.00 - 12.00 ศ. 03/02/66 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล การนวดฝ่าเท้า 	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ปิยะนุช ปฏิบัติ; อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล อ.ดร.นิตา

10	อ. 07/02/66 16.10 - 17.10 พ. 08/02/66 08.00 - 12.00 ศ. 10/02/66 13.00-15.00	● การนวดน้ำมัน	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ปิยะนุช ปฏิบัติ; อ.ปิยะนุช อ.ดร.นิตา อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล
11	อ. 14/02/66 16.10 - 17.10 พ. 15/02/66 08.00 - 12.00 ศ. 17/02/66 13.00-15.00	● การนวดเชลยศักดิ์	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.นิตา ปฏิบัติ; อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล

12	อ. 21/02/66 16.10 - 17.10 พ. 22/02/66 08.00 - 12.00 ศ. 24/02/66 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> ● การนวดเชลยศักดิ์ 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด 	ทฤษฎี; อ.ดร.นิตา ปฏิบัติ; อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล
13	อ. 28/02/66 16.10 - 17.10 พ. 01/03/66 08.00 - 12.00 ศ. 03/03/66 13.00-15.00	รักษาผู้ป่วยจริงและติดตามผลการรักษา <ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนและปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย 	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด 	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ยมล พท.วิฑูวัส
14	อ. 07/03/66 16.10 - 17.10 พ. 08/02/66	<ul style="list-style-type: none"> ● รักษาผู้ป่วยจริงและติดตามผลการรักษา ทบทวนและปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด 	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ;

	08.00 - 12.00 ศ. 10/02/66 13.00-15.00				- ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.ยมล พท.วิทวัส
15	อ. 14/03/66 16.10 - 17.10 พ. 15/02/66 08.00 - 12.00 ศ. 16/02/66 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนความรู้ของการนวดไทย/นำเสนอกรณีศึกษาจากการได้รักษาจริง ให้นิสิตศึกษาการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย - การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง การให้กายบริหาร และการส่งต่อ อย่างเหมาะสม ทบทวนความรู้การปฏิบัตินวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อยเพื่อให้พร้อมสำหรับการออก ฝึกประสบการณ์นวดไทย	1	6	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - สอนโดยการบรรยาย - สาธิตการนวด - ตอบข้อซักถาม - ฝึกปฏิบัติการนวด	ทฤษฎี; อ.ดร.สุพัตรา ปฏิบัติ; อ.ดร.สุพัตรา อ.ดร.นิตา อ.ปิยะนุช อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ดร.สุภาภรณ์ อ.ดร.ยมล พท.วิทวัส
สอบปลายภาค (20 - 31 มีนาคม 2566)						
รวม			15	90		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้						วิธีประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	1	2	3	4	5	6			
1	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2		พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนความตรงต่อ เวลา ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	1-14	5%
2	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2		การสรุปสูตรนวดรักษาโรครายบุคคล ส่ง อ. 14/03/66	1-14	5%
3	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2		การนำเสนอรายงานและอภิปราย (นำเสนอ 5 % รายงาน 5%)	1-14	10%
4	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2	● 6.4	การฝึกประสบการณ์รักษาผู้ป่วยจริงและ ติดตามผลการรักษา	1-14	15%
4	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2	● 6.4	การสอบปฏิบัติ	1-14	35%
5	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2	● 6.4	ทดสอบกลางภาค	1-5	15%
6	● 1.3	● 2.2	● 3.2	● 4.3	● 5.2	● 6.4	ทดสอบปลายภาค	6-14	15%
รวมทั้งหมด									100%

3. ประเมินผล

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาทั้งแบบอิงเกณฑ์ จะใช้เกณฑ์ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน $\geq 85\%$
เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง 80-84.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง 75-79.99%
เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง 70-74.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง 65-69.99%
เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง 60-64.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง 55-59.99%
เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า 54.99%

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการ
ประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

4. การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตารางหลัก

มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา (มสพ.) และมูลนิธิการแพทย์แผนไทย (มพท.) (พ.ศ. 2552). ตำราการนวดไทยเล่ม 1 .
พิมพ์ครั้งที่4 พิมพ์ดีจำกัด กรุงเทพฯ 10160

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**ภาษาไทย**

คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก เทคนิคการนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อยมูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา.
(พ.ศ. 2555) พีเค แม็กซีดีไซน์ จำกัด กรุงเทพฯ 10220

โรงเรียนอายุรเวทธารัง สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
(พ.ศ.2554). กายบริหารแบบฤๅษีคัตถน เล่ม1. พิมพ์ครั้งที่ 1 ศุภนิชการพิมพ์ กรุงเทพมหานคร 10160

ศาสตราจารย์นายแพทย์ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (พ.ศ. 2537). กลุ่มอาการปวดกล้ามเนื้อและพังพืด. ธรรมการพิมพ์
กรุงเทพฯ

ก่อกู้เชียงทอง และปรีชา ชลิตาพงศ์. (พ.ศ.2549). การตรวจร่างกายทางออร์โทปีดิกส์. พิมพ์ครั้งที่ 3

มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. (พ.ศ.2550). คู่มือการนวดรักษาโรคแบบราชสำนัก. บริษัท สามเจริญพานิชย์
กรุงเทพฯ จำกัด

สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการนวดไทย 800 ชั่วโมง รุ่นที่ 6. การนวดไทย
บำบัด(นวดราชสำนัก)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารและบทความวิจัย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้</p> <p>2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>