



มคอ. 3 (0502302) ระบาดวิทยาอาชีพอนามัย
(Occupational Epidemiology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502302 ระบาดวิทยาอาชีพอนามัย 3(2-2-5)

แนวคิดและหลักการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรคปัจจัยก่อโรค การวัดทางด้านระบาดวิทยา ดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนการระบาดของโรค การประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ. ดร. สุภาพร เมฆสวี่

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 6 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ELO1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน (●)

CLO1 สามารถอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการควบคุมป้องกันโรคได้

CLO2 สามารถอธิบายรูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างครบถ้วน

CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในทางระบาดวิทยาได้

ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)

CLO4 สามารถออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างเหมาะสม ลดความลำเอียงในการศึกษา

ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ (●)

CLO 5 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยา และนำมาวัดความเสี่ยงทางสุขภาพหรือทดสอบหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาสาธารณสุขได้

CLO 6 สามารถออกแบบและดำเนินการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคได้อย่างเหมาะสม

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ,Face book, Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (●)</p> <p>CLO4 สามารถออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างเหมาะสม ลดความลำเอียงในการศึกษา</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. work shop พัฒนาโครงสร้าง รูปแบบการศึกษาและเครื่องมือตามระเบียบวิธีทางระบาดวิทยา</p>	<p>1. รายงานโครงร่างการออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา</p>	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>ELO1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน (●)</p> <p>CLO1 สามารถอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรค และหลักการควบคุมป้องกันโรค การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคได้</p> <p>CLO2 สามารถอธิบายรูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาได้อย่างครบถ้วน</p> <p>CLO3 สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในทางระบาดวิทยาได้</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. active learning</p>	<p>1. สอบกลางภาค</p> <p>2. สอบปลายภาค</p>	30% 20%
<p>6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ELO5 ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมืออาชีพ (●)</p> <p>CLO 5 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยา และนำมาวัดความเสี่ยงทางสุขภาพหรือทดสอบหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาสาธารณสุขได้</p> <p>CLO 6 สามารถออกแบบและดำเนินการสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค และการควบคุมป้องกันโรคได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. active learning</p> <p>2. field work (ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรค การเฝ้าระวังโรคและการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ/โรคจากการทำงานจากกรณีศึกษา การเกิดโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)</p> <p>3. Epidemiology field work (การศึกษาวิจัยทางระบาดวิทยาจากโจทย์ปัญหาโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)</p>	<p>1. รายงานการสืบสวน สอบสวนโรค การเฝ้าระวังและการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ</p> <p>2. รายงานการศึกษาและการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยทางระบาดวิทยา</p>	15% 25%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1. 4,6ก.ค.	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดและหลักการทางด้านระบาดวิทยา - ธรรมชาติของการเกิดโรค - ปัจจัยสุขภาพ (Health determinants)	1	8%	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฝึกวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพในชุมชน (120 นาที)	- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการวิจัยทางระบาดวิทยา (การวิเคราะห์ปัจจัยสุขภาพ)	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
2 11,13 ก.ค.	- ดัชนีอนามัย	5	3%	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษาวิเคราะห์ดัชนีอนามัยในชุมชน (120 นาที)	- สอบกลางภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
3 18,20 ก.ค.	- การวัดทางระบาดวิทยา/การวัดความเสี่ยงทางสุขภาพ	5	3%	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning กรณีศึกษา วัดความเสี่ยงทางสุขภาพ (120 นาที)	- สอบกลางภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
4 25,27 ก.ค.	- ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ - ระบาดวิทยาของโรคเรื้อรัง - หลักการป้องกันและควบคุมโรคทางระบาดวิทยา - หลักการ/มาตรการป้องกันควบคุมและเฝ้าระวังโรค COVID-19 ในสถานประกอบการ	1	8%	2	2	- บรรยาย (120 นาที) - ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ COVID-19 (120 นาที)	- สอบกลางภาค - คะแนนรายงานการออกแบบระบบการควบคุมป้องกันโรค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
5 1,3 ส.ค.	รูปแบบการศึกษาทางด้านระบาดวิทยา การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Cross-sectional	2	5%	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฟีกการ ออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ cross-sectional (120 นาที)	- สอบกลางภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
6 8,10,15 ส.ค.	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบ Case-control - การศึกษาแบบ Cohort - การศึกษาแบบ Retrospective cohort	2	4%	4	0	- บรรยาย (120 นาที) - active learning ฟีกการ ออกแบบรูปแบบการศึกษาแบบ Case-control,cohort study (120 นาที)	- สอบกลางภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
7 17 ส.ค.	การศึกษาเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	2	4%	4	0	- บรรยาย - active learning การออกแบบ การศึกษาแบบทดลองและกึ่ง ทดลอง	- สอบปลายภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่
8 22,24 ส.ค.	- แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ - Bias and error ในงานวิจัยทางด้านระบาดวิทยาและ หลักการลด bias และ error ในทางระบาดวิทยา - การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการ ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	3	8%	4	0	- บรรยาย - active learning ฟีกการ วิเคราะห์ bias - กรณีศึกษาการสอบสวนโรค และการเฝ้าระวังโรค COVID-19	- สอบปลายภาค	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี่

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
9,11 29,31 ส.ค. 12,14 ก.ย.	- การสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	6	12%	0	8	- field work (ฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคจากกรณีศึกษาโรค COVID-19)	- คะแนนรายงาน	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
10 5-9 ก.ย.	สอบกลางภาค							
12-15 19,21,26 ,28 ก.ย. 3,5,10,1 2 ต.ค.	ออกแบบการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านระบาดวิทยาสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และทำการวิเคราะห์ทางระบาดวิทยาเพื่อค้นหาปัญหาและปัจจัยเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4,5	25%	0	16	- work shop พัฒนาโครงร่างรูปแบบการศึกษาและเครื่องมือตามระเบียบวิธีทางระบาดวิทยา - Epidemiology field work (การศึกษาวิจัยทางระบาดวิทยาจากโจทย์ปัญหาโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพในชุมชน)	- คะแนนโครงร่าง - คะแนนรายงานการวิเคราะห์ทางระบาดวิทยา	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
16 17,19 ต.ค.	นำเสนอผลการศึกษา	4,5	5%	0	4	- นำเสนอ อภิปรายร่วมกัน		อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
17	สอบปลายภาค							

สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	ผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	
	1. สอบกลางภาค	ELO 2			
		- CLO1	1,4	10%	
		ELO1			
		- CLO2	5-7	14%	
		ELO6			
			- CLO5	2-3	6%
	2. สอบปลายภาค	ELO 2			
		- CLO1	11	8%	
		ELO 1			
		- CLO2	9	4%	
		- CLO3	10	8%	
	3. รายงานโครงร่างการออกแบบการศึกษาทางระดับปริญญา	ELO2			
		- CLO4	13	10%	
	4. รายงานการสืบสวน สอบสวนโรคและการเฝ้าระวังทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ELO5			
		- CLO6	4,12	15%	
5. รายงานผลการศึกษาและการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยทางระดับปริญญา	ELO5				
	- CLO5	14-16	25%		

ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A

75-79 คะแนน = B+

70-74 คะแนน = B

65-69 คะแนน = C+

60-64 คะแนน = C

55-59 คะแนน = D+

50-54 คะแนน = D

0-49 คะแนน = E

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

ไพบูรณ์ โล่ห์สุนทร.(2540). **ระบาดวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ภาควิชา
ระบาดวิทยา

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.(2542). **คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา**. กอง
ระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข.

กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.(2545). **คู่มือการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาสำหรับ
เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล**.กรุงเทพฯ. องค์การทหารผ่านศึก.

กิตติ พุฒิการนนท์.(2543).**เทคนิคการสอบสวนโรคติดต่อ**.พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก.โกลบอลพริ้นท์.

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค.(2545). **เอกสารการสอนชุดวิชา
วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค**.กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. คณะสาธารณสุข
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2548). **หลักวิทยาการระบาด**. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิพัฒน์ ลักษมีจรัสกุล.(2546).**วิทยาการระบาด: ประยุกต์ในงานโรคติดต่อ**.คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพบูลย์ โล่ห์สุนทรและบตี ธนะมัน. (2536). **ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค**. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเวช
ศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย

สมชาย สุพันธุ์วิช กาญจนา สุพันธุ์วิช. (2527). **การป้องกันโรคและการควบคุมโรคติดต่อ**.
กรุงเทพมหานคร : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมชาย สุพันธุ์วิช.(2529). **หลักระบาดวิทยา** .กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิทยาการ .

ภาษาอังกฤษ

Robert H. Friis, Thomas A. Sellers.(2004). **Epidemiology for public health practice**. Sudbury,
MA.