



**รายละเอียดของรายวิชา 0501411**  
**ชื่อวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข**  
**(Laws and Ethics in Public Health)**

**สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**  
**คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา**  
**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

**มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา****หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ 0501411 Laws and Ethics in Public Health

**2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)**

(ทฤษฎี 3 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม./สัปดาห์)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา****3.1 หลักสูตร** ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ .....**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th

**4.2 อาจารย์ผู้สอน**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
2	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์	นิติศาสตร์/นิติศาสตร์	082-4287980	aekkarach@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5.2 จำนวนผู้เรียน 56 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันจันทร์ 15.10 - 17.10 น. ห้อง วสก 1304

วันอังคาร 11.10 - 12.10 น. ห้อง วสก 4101 (กำลังประสานเรื่องย้ายคาบเรียน)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาทฤษฎีและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางทฤษฎีพื้นฐานและทฤษฎีทางด้านการประกอบวิชาชีพสาธารณสุขอย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางทฤษฎีและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม
2. CLO2 มีความเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
3. CLO3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย
4. CLO4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
5. CLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
6. CLO6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางทฤษฎีและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

General knowledge of laws, medical and public health laws, national health acts, public health acts, non-communicable diseases control acts and other acts related to public health works, professional community public health acts, role and responsibility of individual and profession, ethics and morale in public health

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านช่องทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันจันทร์ 15.10 - 17.10 น. ห้อง วสก 1304 \*\*AL=Active Learning

วันอังคาร 11.10 - 12.10 น. ห้อง วสก 4101 (กำลังประสานเรื่องย้ายคาบเรียน)

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
1 26 มิ.ย.2566	<b>ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล</b> ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการประเมินผลการสอน และหนังสืออ่านประกอบ <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</b> ความหมาย วัตถุประสงค์ ที่มา ประเภท การตีความ สภาพบังคับ และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย	0:30		ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการเรียน และการประเมินผล	อ.ชไมพร ทองเพชร
			0:30	ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน	
		1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม	
			1:00	จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น 1) การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย 2) การตีความกฎหมายตามสภาพบังคับ	
2 3 ก.ค.2566	<b>บทที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน</b> 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 2) พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น 1) โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	
3 10 ก.ค.2566	<b>บทที่ 3 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข</b> 1) พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น ประเด็นสาระสำคัญ พรบ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535	
4 17 ก.ค.2566	<b>บทที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับระบบสุขภาพ</b>	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
	1) พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 3) พ.ร.บ. ระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562		2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ	
5 24 ก.ค.2566	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค</b> 1) พ.ร.บ. โรคติดต่อ พ.ศ.2558 2) พ.ร.บ.โรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 4) พ.ร.บ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นสถานการณ์โรคติดต่อที่พบบ่อย	
6 31 ก.ค.2566	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ)</b> 5) พ.ร.บ.การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.2535 6) พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
7 7 ส.ค.2566	<b>บทที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมโรค (ต่อ)</b> 7) กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
8	วันที่ 14 สิงหาคม 2566 วันหยุดราชการ วันหยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ				
9 21 ส.ค.2566	<b>บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</b> 1) พ.ร.บ.ยา พ.ศ.2510 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พ.ศ. 2559 3) พ.ร.บ.ให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
10 28 ส.ค.2566	<b>บทที่ 6 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค</b>  4) พ.ร.บ.อาหาร พ.ศ.2522 5) พ.ร.บ.เครื่องสำอาง พ.ศ.2558 6) พ.ร.บ.วัตถุอันตราย พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 7) พ.ร.บ.สถานพยาบาล พ.ศ.2541 8) พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
11 4 ก.ย.2566	บรรยายพิเศษการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และกรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายสาธารณสุขในการปฏิบัติงาน (วิทยากร)	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	วิทยากร ภายนอก อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึกการคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
12 11 ก.ย.2566	<b>บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข</b>  1) พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 2) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 3) พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการแสดงบทบาทสมมติประเด็นคดีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	
13 18 ก.ย.2566	<b>บทที่ 8 กฎหมายด้านการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย</b>  1) พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2) พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2535 3) พ.ร.บ.วิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ.2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 4) พ.ร.บ.วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2537 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 5) พ.ร.บ.วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 6) พ.ร.บ.วิชาชีพแพทย์แผนไทย พ.ศ.2556 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยประเด็นบทบาทหน้าที่ของแต่ละวิชาชีพ และบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสาธารณสุข	



ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	AL		
	7) พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556				
14 25 ก.ย.2566	บทที่ 9 หลักสิทธิมนุษยชนและสิทธิ ผู้ป่วย 1) หลักสิทธิมนุษยชน 2) สิทธิผู้ป่วย	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning	
15 2 ต.ค.2566	บทที่ 10 จริยธรรม บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและ วิชาชีพ	1:00		บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ	อ.ชไมพร ทองเพชร
			2:00	จัดการสอนแบบ Active Learning โดยฝึก การคิดวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาจาก Problem-based learning และการแสดง บทบาทสมมติ	
16 9 ต.ค.2566	นำเสนองาน ถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน		3:00	- นิตินำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การ ค้นหาความวิจยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายสาธารณสุข) - กิจกรรมกลุ่มการถอดบทเรียน - กิจกรรมสรุปบทเรียน	อ.ชไมพร ทองเพชร ผศ.เอกราช สุวรรณรัตน์
19-20	สอบปลายภาค บทที่ 1 – 10 (16 - 27 ตุลาคม 2566)				
รวมชั่วโมง	ตลอดภาคการศึกษา	14.5	30.5		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในชั่วโมงแรกของการเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก
วิธีการ	CLO	(ร้อยละ)
สอบปลายภาค	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	50
การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองานกลุ่ม ย่อยในห้องเรียน	CLO 1 CLO 6	30
การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน	CLO 1	10
การนำเสนองานและรายงานกลุ่ม (บทความวิจัย)	CLO 1 CLO 2 CLO 6	10
<b>รวม</b>		<b>100</b>

## (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

## (3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

## 1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

[https://fhss.tsu.ac.th/menu\\_detial.php?menu=6&mid=716](https://fhss.tsu.ac.th/menu_detial.php?menu=6&mid=716)

\*\*หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ชไมพร ทองเพชร. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0501411 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยทักษิณ; 2565.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.

ฉัตรสุมน พงศ์มิถิญา. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ : นโยบาย หลักกฎหมาย และการบังคับใช้.

กรุงเทพมหานคร : เจริญดีมีนคงการพิมพ์; 2551.

ฉัตรสุมน พงศ์มิถิญา. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขทางการแพทย์และสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558.

ธวัชชัย สัตยสมบูรณ์ และคณะ. กฎหมายสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง, 2542.

นิรมัย พิศแซ มั่นจิตร. กฎหมายว่าด้วยสิทธิของผู้ป่วยและการจัดทำบริการทางด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ :

โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561.

พลากร จินตนาวิวัฒน์, เนรัญชรา แซ่มขุนทด. คู่มือพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. นนทบุรี : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย, 2562.

พิมพ์ศิริ อุยวัฒน์กุล และ พิมพ์อรุณ คนรู้. กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภค. ขอนแก่น : โครงการตำราวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร; 2553.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายเกี่ยวกับสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย, 2559.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. สุขภาพกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2555.

สภาการพยาบาล. รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์และสาธารณสุข เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สภาการพยาบาล; 2553.

สงครามชัย ลีทองดี และคณะ. กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2541.

สมชาย ตูแก้ว, สกุนดา คุณวโรตม์ และเนรัญชรา แซ่มขุนทด. รวมข้อหาหรือการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริหารกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2561.

สูงศักดิ์ ศาสตราวาท และ สุรชาติ ฌ หนองคาย. กฎหมายสาธารณสุข = Public health laws. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. หลักสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2555.

อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2554.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต
- 1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ 7

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ 5 หมวด 2 ข้อ 4

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

● (1.1) มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

● (1.4) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ELOs 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสม

CLO 2 มีความเข้าใจจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

● (2.3) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข

ELOs 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย

CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคไม่ติดต่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

CLO 5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

● (3.1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ELOs 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO 6 วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา และสามารถนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยใช้หลักการทางกฎหมายและหลักคุณธรรมจริยธรรมได้