



รายละเอียดของรายวิชา 0501434

ชื่อวิชา การพัฒนาโครงการวิจัยและ

การสัมมนาในงานสาธารณสุข

(Research Proposal Development and
Seminar in Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0501434 การพัฒนาโครงการวิจัยและการสัมมนาในงานสาธารณสุข

ภาษาอังกฤษ 0501434 Research Proposal Development and Seminar in Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-6-0)

(ทฤษฎี 0 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 6 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☐ วิชาชีพสาธารณสุข

☒ วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

☐ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./ ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ชไมพร ทองเพชร	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	089-5897027	chamaiporn@tsu.ac.th
2	อ.ดร.สุตตมา สุวรรณณี	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	083-7179758	suttsuwan86@gmail.com
3	ผศ.บุญเรือง ขาวนวล	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	085-8880856	bkhaonuan@gmail.com
4	รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช	วสท./ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	081-9592939	sworadet@gmail.com
5	รศ.ดร.บุญญพัฒน์ ไชยมะ	วสท./ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	089-5972929	bchaimay@gmail.com

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/หลักสูตร	โทรศัพท์	E-mail
6	อ.ณัฐกานต์ นิลอ่อน	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	095-6359661	nattakan.n@tsu.ac.th
7	อ.กวิณธดา จีนเมือง	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	097-3592069	kawintida.j@tsu.ac.th
8	อ.บุษราวดี แสงสุวรรณ	วสท./วท.บ.(บูรณาการการจัดการ สุขภาพและเวลเนส)	087-7951743	Butsarawadee@tsu.ac.th
9	อ.ปัทมา รักเกื้อ	วสท./วท.บ.(บูรณาการการจัดการ สุขภาพและเวลเนส)	089-0067576	rpattama@tsu.ac.th
10	อ.ปิรียาลักษณ์ เพชรห้วยลึก	วสท./วท.บ.(บูรณาการการจัดการ สุขภาพและเวลเนส)	087-3945076	ppiriyalux@tsu.ac.th
11	อ.เสาวนีย์ โปษะบุตร	วสท./วท.บ.(บูรณาการการจัดการ สุขภาพและเวลเนส)	092-4432323	ssaowanee@tsu.ac.th
12	อ.ชิตกมล ศรีชมภู	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	099-6129351	Chitkamon.s@tsu.ac.th
13	ผศ.ดร.ดุชนีย์ สุวรรณคง	วสท./ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	085-2129893	dusanee.s@tsu.ac.th
14	ผศ.ดร.วัลลภ ดิษสุวรรณ	วสท./ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	081-5994993	lop_di@yahoo.com
15	ผศ.ดร.ต้ม บุญรอด	วสท./ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	089-5970405	tumboonrod@hotmail.com
16	อ.ดร.วิชาดา สิมลา	วสท./ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	081-4487204	switchada@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

5.2 จำนวนผู้เรียน 87 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี 0501333 วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข และ 0501315 ชีวสถิติ

☐ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 14.00 น.

วันศุกร์ เวลา 8.00 – 12.00 น. และ 13.00 – 14.00 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2568 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้
เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา และผ่านการพิจารณาร่วมกับนิสิตแล้ว)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จุดมุ่งหมายของรายวิชาการพัฒนาโครงการวิจัยและการสัมมนาในงานสาธารณสุข เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาโครงการวิจัย มีทักษะการพัฒนาโครงการวิจัย การสอบโครงการวิจัย การยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การนำเสนอความก้าวหน้าและการจัดกิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ อ่อนน้อมถ่อมตน กระตือรือร้นและมุ่งมั่น
2. CLO2 อธิบายเครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลทางด้านสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ ระเบียบวิธีวิจัยและหลักมาตรฐานการวิจัย หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หลักการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
3. CLO3 มีทักษะการค้นหาค้นหาปัญหา วิเคราะห์และกำหนดปัญหาสุขภาพ และพัฒนารูปแบบโครงการวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม
4. CLO4 ค้นหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ด้วยการตัดสินใจแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
5. CLO5 นำเสนองานและเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางสุขภาพอย่างเหมาะสม
6. CLO6 ปฏิบัติงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการพัฒนาโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัย สอบโครงการวิจัย ส่งโครงการวิจัยเพื่อพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รายงานความก้าวหน้าและนำเสนอด้วยการใช้กระบวนการสัมมนา

Principle of proposal development, practices in developing research proposal, research proposal examination, submission to consideration for human research ethics; progress reports and presentation with using seminar process.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	90	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (Office hours) ผ่านสื่อออนไลน์ และ TSU MOOC และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามการตกลงในชั่วโมงปฐมนิเทศรายวิชา) และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาผ่านทาง e-mail : chamaiporn@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

0501434 การพัฒนาโครงสร้างการวิจัยและการสัมมนาในงานสาธารณสุข

1. แผนการสอน วันพฤหัสบดี 13.00 - 14.00 น. วันศุกร์ 8.00 - 12.00 และ 13.00 - 14.00 น.

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 19,20 มิ.ย. 68	- ชี้แจงรายวิชา: คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล - Before Action Review : BAR	6	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม - ให้นิสิตเขียนความรู้สึก 1) สิ่งที่ต้องการเรียนรู้และ 2) สิ่งที่คาดหวังจากเรียนในรายวิชานี้	อ.ชไมพร ทองเพชร และทีมอาจารย์ผู้สอน
2 26,27 มิ.ย. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงงานวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
3 3,4 ก.ค. 68	นำเสนอความก้าวหน้า บทที่ 1 (สามารถปรับเปลี่ยนช่วงเวลาได้ตามเหมาะสม)	6	- นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาโครงงานวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติกระบวนการจัดสัมมนา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
4 17,18 ก.ค. 68	การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์	รศ.ดร.ปัญญพัฒน์ ไชย์เมล์ รศ.ดร.สมเกียรติยศ วรเดช
5 24,25 ก.ค. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงงานวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
6 1 ส.ค. 68	นำเสนอความก้าวหน้า บทที่ 2 (สามารถปรับเปลี่ยนช่วงเวลาได้ตามเหมาะสม)	6	- นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาโครงงานวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติกระบวนการจัดสัมมนา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
7 7,8 ส.ค. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงงานวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
8 14,15 ส.ค. 68	การพัฒนากระบวนการและสื่อเพื่อการวิจัยและการสื่อสารสุขภาพ	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนากระบวนการและสื่อเพื่อการวิจัยและการสื่อสารสุขภาพ - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติการพัฒนากระบวนการ, สื่อสุขภาพ	วิทยากร

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ	วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 21,22 ส.ค. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อ รายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงการ วิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม
10 28,29 ส.ค. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อ รายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาโครงการ วิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม
11 4,5 ก.ย. 68	สอบโครงการวิจัย (สามารถปรับเปลี่ยนช่วงเวลาได้ ตามเหมาะสม)	6	- นำเสนอโครงการวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติกระบวนการจัดสัมมนา	อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม
12 12 ก.ย. 68	สอบโครงการวิจัย (สามารถปรับเปลี่ยนช่วงเวลาได้ ตามเหมาะสม)	6	- นำเสนอโครงการวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติกระบวนการจัดสัมมนา	อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม
13 19 ก.ย. 68	การเตรียมเอกสารและการยื่น ขอรับการรับรองจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมเอกสาร กระบวนการ ยื่นขอรับรองฯ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - ฝึกปฏิบัติการการเตรียมเอกสารและยื่นขอรับรองฯ	อ.ชไมพร ทองเพชร
14 26 ก.ย. 68	พบที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อ รายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการวิจัย	6	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปรับแก้โครงร่าง การวิจัย - แสดงความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม - สรุปสาระสำคัญและแนวทางการพัฒนา	อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม
15 3 ต.ค. 68	- จัดกิจกรรมการสัมมนาในงาน สาธารณสุข - การยื่นจดแจ้งทรัพย์สินทาง ปัญญา	6	- นิติศฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการสัมมนา โดย ออกแบบกิจกรรมร่วมกันตามความสนใจ - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - สรุปบทเรียน After Action Review : AAR	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน วิทยาการ
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		90		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดำเนินการตลอดหลักสูตร โดยในช่วงแรกของ การเรียน ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผล และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอน และปรับ มคอ.3 หลังการตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ การ ประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคการศึกษาในประเด็นความก้าวหน้าของชิ้นงาน/พฤติกรรมของผู้เรียน และ ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก
วิธีการ	CLO	(ร้อยละ)
การร่วมจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ	CLO2 CLO3 CLO4	15
นำเสนอความก้าวหน้าโครงงานวิจัย	CLO5 CLO6	30
การสอบโครงงานวิจัย		25
การรวมอภิปราย วิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน	CLO3 CLO4 CLO 5	20
การสังเกตการณ์และประเมินจากพฤติกรรมจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	CLO1 CLO6	5
การสังเกตการณ์และประเมินพฤติกรรมภายในห้องเรียน		5
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 85 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 80 – 84.99	B+
ร้อยละ 75 – 79.99	B
ร้อยละ 70 – 74.99	C+
ร้อยละ 65 – 69.99	C
ร้อยละ 60 – 64.99	D+
ร้อยละ 55 – 59.99	D
น้อยกว่าร้อยละ 55	F (ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา)

(3) การสอบแก้ตัว

มีการสอบแก้ตัว ภายในเวลาที่กำหนดหลังอาจารย์ประกาศทาง TSU MOOC

1. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมการของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสาวสิรินธร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, soranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

https://fhss.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=6&mid=716

**หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2559). การวิจัยทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.

เกษกานดา สุภาพจน์. (2540). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

จตุพร เหลืองอุบล. (2567). วิธีการวิจัยทางสุขภาพเบื้องต้น. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, จรวย บุญล้อม. (2543). เทคนิคการสัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จรัญ จันทลักษณ์ และกษิดิษฐ์ อื้อเขียวชาญกิจ. (2551). คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์.

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2565). วิจัยเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิกจำกัด.

เจษฎา คุณโน. (2564). วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ โพธิ์พิกุลพานันท์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2565). การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.

ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2546). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

- บุญญพัฒน์ ไชยเมธ. (2562). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง). สงขลา : นำศิลปโฆษณา จำกัด.
- ผล ยาวิชัย. (2553). สัมมนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พิพัฒน์ ลักษมีจรัสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2564). ประมวลสาระชุดวิชาสถิติและการวิจัยในการจัดการสุขภาพ หน่วยที่ 1-8 และ 9-15 พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย โชควิวัฒน์. (2560) จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร. (2564). การกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เชียงใหม่. : วนิดาการพิมพ์.
- สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร. (2564). เทคนิคการสร้างและการตรวจสอบคุณสมบัติการวัดของเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ. เชียงใหม่. : วนิดาการพิมพ์.
- สุธรรม นันทมลลชัย. (2563). จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : หลักการและแนวปฏิบัติในการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. (2553) การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.
- อรุณ จิรวัดน์กุล. (2552). สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย. ขอนแก่น : วิทย์พัฒน์.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
- 1.2 การประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยนิสิต
- 1.3 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามรูปแบบและระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สรุปผลการเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง

สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ตาม มคอ. 5 และ มคอ. 7

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้นของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการใด คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และตาม มคอ. 5 หมวด 2 ข้อ 4