



ปรับปรุง: มิ.ย. 2566

หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อรายวิชา

[0505313] [ระบบสุขภาพของไทย]
[Thai Public Health System]

1(1-0-2)

2. จำนวนหน่วยกิต

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ วิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	087-8846635	ksukanj ana@ts u.ac.th	



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา	087-8846635	ksukanj ana@ts u.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 3
5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ [.....]
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ [.....]
 ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องวสท. 1206 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[3]

- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเกี่ยวกับนโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศระบบสุขภาพของประเทศการปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย
- 2.3 มีเจตคติที่ดีตระหนักและเห็นคุณค่าของระบบสุขภาพของประเทศและสถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย
- 2.4 มีทักษะในการรวมพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย
- 2.5 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
- CLO 1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ
- CLO 2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้
- CLO 3 อธิบายระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[4]

(ภาษาอังกฤษ) Definitions, compositions of health service systems, public policies and government policies related to health, national health development plans, health care systematic reform, status of Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine in health systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	0	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO 1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ
- CLO 2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้
- CLO 3 อธิบายระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[5]

CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน
สถานการณ์ที่กำหนดได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา (เชื่อม KSA)



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[6]

ผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ	1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งรวมถึงการบรรยาย สัมมนา การปรึกษาหารือกลุ่มย่อย (Case Study/ Case Conference) เป็นต้น	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
CLO 2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
CLO 3 อธิบายระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning) 2) ใช้สื่อช่วยสอน (CAI), E-Learning สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- การประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ (มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค) -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[7]

<p>CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ นิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียนทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน เรียนวันจันทร์ คาบ 5 เวลา 13.00 – 14.00 ห้อง วสภ 1206

CLOs	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน
1-5	1	บทนำ (1) <ul style="list-style-type: none">• แนะนำรายวิชา• ความหมายของ สุขภาพ และระบบ สุขภาพของประเทศ	1	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 15 นาที การคำอธิบาย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ระบบสุขภาพ	5.5	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	2	บทนำ (2) <ul style="list-style-type: none">• องค์ประกอบของ ระบบสุขภาพ	1	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 15 นาที เกมส์จับคู่ องค์ประกอบสุขภาพ	5.5	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	3-4	ประเภทของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและ นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ	2	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 30 นาที Group discussion แต่ละ นโยบายด้านสุขภาพ	11	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[9]

1-5	5	3 กองทุนสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ● กรมบัญชีกลาง ● สำนักงานประกันสังคม (สปส.) 	1	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active learning 15 นาที การตีความอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนสุขภาพ	5.5	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	6	องค์กรกลางที่ดูแลระบบการเบิกจ่ายของ 3 กองทุนสุขภาพ	1	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active learning 15 นาที Group discussion ความแตกต่างของแต่ละองค์กรกลาง	5.5	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	7-8	แผนการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ	2	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อซักถาม Active learning 30 นาที Group discussion ข้อดีข้อเสียของแผนพัฒนาระบบสาธารณสุข	11	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
สอบกลางภาค						
CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	คะแนน (%)	ผู้สอน



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[10]

1-5	9-10	การปฏิรูประบบสุขภาพ	2	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 30 นาที Group discussion การปฏิรูป สุขภาพของแต่ละยุค	11 5.5	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	11-12	สถานการณ์ของระบบ การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์พื้นบ้านไทย	2	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาดูงาน - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 30 นาที Group discussion การ คาดการณ์สถานการณ์ใน อนาคตทางการแพทย์ แผนไทย	11	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
1-5	13-14	โรงพยาบาล ● โรงพยาบาลการแพทย์ แผนปัจจุบัน ● โรงพยาบาลการแพทย์ แผนไทย ● โรงพยาบาลการแพทย์ ผสมผสาน	2	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษาดูงาน - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม Active leaning 30 นาที Group discussion ความ แตกต่างของแต่ละระดับของ โรงพยาบาลการแพทย์ แผนไทย	11	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[11]

1-5	15	นำเสนองานวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทยในระบบสุขภาพ	1	- Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทยในระบบสุขภาพ (ประเมินการนำเสนอ 10 % และรายงาน 3 %)	13	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
สอบปลายภาค						
	รวม		15			

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผล

สะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ CLOs						วิธีการประเมินผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2	3	4	5	6			
				✓	✓	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ	1-15	5%



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[12]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (สรุปสาระสำคัญในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน)	1-15	5%
✓	✓	✓	✓	✓	✓	นำเสนองานวิจัย รายงาน	15	13%
				✓		ทดสอบกลางภาค Active learning	1-8	33% 11%
✓	✓	✓	✓	✓		ทดสอบปลายภาค Active learning	9-15	24% 9%
รวมทั้งหมด								100%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)	-ข้อสอบปลายภาคและการภาค (ข้อเขียน และข้อตัวเลือก) -แบบประเมิน 360 องศา	77
CLO 2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย		



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[13]

CLO 3 อธิบายระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ความเป็นมิตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และไม่คัดลอกงานเพื่อน- การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน	แบบประเมิน 360 องศา	18
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดได้	<ul style="list-style-type: none">- ผลรายงานกลุ่ม- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	แบบบันทึกการสังเกต	5



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[14]

	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ		
		รวม	100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนิสิต เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงาน ตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[15]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2553). คู่มือดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก / กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
ภาพแห่งชาติ (2550) แผนยุทธศาสตร์ทศวรรษกำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2550). คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลข่าวสาร สำหรับผู้บริโภคในการใช้บริการการแพทย์แผนเดิม การแพทย์เสริม และการแพทย์ทางเลือก อย่างเหมาะสม. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.
นรา นาควัฒน์านุกูล และคณะ (2552). คู่มือการป้องกันโรคด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.
กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก(2546). นโยบายและทิศทางการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

เว็บไซต์ :

- www.thaihed.com กองสุขศึกษา
- www.this.or.th ศูนย์พัฒนามาตรฐานระบบข้อมูลสุขภาพไทย
- <http://www.moph.go.th/> กระทรวงสาธารณสุข
- <http://www.thaihealth.or.th/> สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- www.ddc.moph.go.th /กรมควบคุมโรค
- www.dmh.go.th กรมสุขภาพจิต



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[16]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน 2.3 ผลการสอบ/การเรียนรู้ 2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ นิสิต (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[17]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0505252	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)												
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5			PLO6	
	Sub PLO 1A	Sub PLO 1B	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	Sub PLO 3A	Sub PLO 3B	Sub PLO 4A	Sub PLO 4B	Sub PLO 5A	Sub PLO 5B	Sub PLO 5C	Sub PLO 6A	Sub PLO 6B
CLO 1 อธิบาย ความหมาย และองค์ประกอบของระบบสุขภาพ			✓										
CLO 2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ ระบบสุขภาพของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทยได้			✓										
CLO 3 ประเมิน วิเคราะห์ระบบสุขภาพของไทย และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ ระบบการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			✓										
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓											
CLO 5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้	✓	✓											



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[18]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 1A: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	<p>K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว</p> <p>K3 จิตวิทยาในการทำงาน</p> <p>S1 การจัดการเพื่อการบริหารงานและการแก้ปัญหาทางทั่วไปและงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น</p> <p>A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา</p> <p>A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล</p>
Sub PLO 1B: ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 หลักกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S1 ดีความ สุจริต และประมวลผลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>
PLO 2: อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน	



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[19]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 2A: อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการแพทย์แผนไทย	K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
	S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง การแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ
	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทัศนเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้
Sub PLO 2B: อธิบายทฤษฎี หลักการทาง การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน	-
PLO 3: ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 3A: วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	-
Sub PLO 3B: สร้างสรรค์ ผลงาน วิจัย หรือ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	-
PLO 4: มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ในการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้	
Sub PLO 4A: ใช้ทักษะภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่าง เหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์
	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ศัพท์ทางการแพทย์

ปรัชญาหลักสูตรการแพทย์แผนไทย: ปัญญา จริยธรรม นำสู่การพัฒนานวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[20]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	<p>S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ภาวะสุขภาพ</p> <p>S4 ฟัง พูดและเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย</p> <p>S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทาง ห้องปฏิบัติการ</p> <p>A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา</p> <p>A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทาง วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>Sub PLO 4B: แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>	<p>-</p>
<p>PLO 5: สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p>	
<p>Sub PLO 5A: อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวช กรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และ หัตถเวชกรรมไทย</p>	
<p>Sub PLO 5B: สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรม ไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวช กรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย</p>	



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[21]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 5C: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย จำย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำถูกต้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	-
<u>PLO 6:</u> บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ	
Sub PLO 6A: อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูติ นรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิ ปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	-
Sub PLO 6B: บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษา ด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	-



หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505313

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา ระบบสุขภาพของไทย

[22]

ภาคผนวก

แบบประเมินการนำเสนองาน รายวิชาระบบสุขภาพของไทย

ชื่อนิติ..... รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง โปรดประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดย ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1 เนื้อหาหรือข้อมูลที่นำเสนอ	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน /ไม่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ว่ากรณีใดๆ
2. รูปแบบการนำเสนอ (การบรรยาย Role play เกมส์ ละคร ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความน่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา แต่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และน่าสนใจ/ไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา ไม่สร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ
3. การใช้สื่อในการนำเสนอ (PowerPoint คลิป วิดีโอ แผ่นพับ โปสเตอร์ ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ไม่นำเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน แต่อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ/ไม่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
4. การสื่อสาร	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดไม่ชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม
5. การสรุป	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน และมีการเสนอแนะข้อมูลที่ เป็นประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุปครบถ้วน แต่ขาดการเสนอแนะข้อมูลที่ เป็นประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุปไม่ครบถ้วน และ/หรือไม่มีข้อเสนอแนะ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการสรุป ไม่มีข้อเสนอแนะ
รวม 5 ข้อ 20 คะแนน				

ข้อเสนอแนะ

ชื่อผู้ประเมิน.....
วัน/เดือน/ปี.....