



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0505151 วิชาหัตถเวชกรรมไทย 1
Thai Massage 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505151 หัตถเวชกรรมไทย 1
ภาษาอังกฤษ 0505151 Thai Massage 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3.....หน่วยกิต.....

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพเฉพาะ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.นิตา น้อยเต็น	การแพทย์แผนไทย	089-735-2595	nnuiden@gmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	การแพทย์แผนไทย		
2	อ.ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	การแพทย์แผนไทย	081-5408047	
3	อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี	การแพทย์แผนไทย	084-7644927	
4	อ.ดร.ยมล พัทธ์ภวสุทธิ	การแพทย์แผนไทย	086-1206990	
5	อ.ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	การแพทย์แผนไทย	084-7330428	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 41 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันจันทร์ คาบ 6 - 8 เวลา 13.00 - 16.10 ห้อง วสท2202

อังคาร คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง วสท2202

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีและเข้าใจประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มีมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วและการแต่งรสมือ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด
3. เพื่อให้บัณฑิตความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจการอบและการประคบสมุนไพร กายบริหารฤชิตัดตนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 บอกเล่าถึงประวัติความเป็นมาของการนวดไทยและตระหนักถึงมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย
2. CLO2 สามารถเชื่อมโยงกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทยและการทฤษฎีเส้นประธานสิบ
3. CLO3 มีทักษะการปฏิบัติการนวดพื้นฐาน การนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณและการนวดเชลยศักดิ์ได้
4. CLO4 มีทักษะในการฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ กายบริหารฤชิตัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติความเป็นมา มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือและการแต่งรสมือ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤชิตัตตณ การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; basic knowledge of Thai massage; theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; contraindications and precautions for massage; foundation of folk Thai massage (Chaloey Sak) and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in human body; physical exercise related to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	90	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดย จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) และนิสิตสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล โลกออนไลน์ของกลุ่มของรายวิชา หรือที่ห้องทำงานอาจารย์ ฯลฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 บอกเล่าถึงประวัติความเป็นมาของการนวดไทยและตระหนักถึงมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย
2. CLO2 สามารถเชื่อมโยงกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทยและการทฤษฎีเส้นประธานสิบ
3. CLO3 มีทักษะการปฏิบัติการนวดพื้นฐาน การนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณและการนวดเคลยศักดิ์ได้
4. CLO4 มีทักษะในการฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ 2. บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม 3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยและศีลธรรมทางการในการดูแลผู้ป่วย การให้บริการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 4. มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้หมอปั่นบ้านและการแพทย์แผนไทย (บูรณาการกับรายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน) 6. ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2. การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือ 3. อาจารย์ผู้สอนประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระหว่างเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบเขตระยะเวลาที่กำหนด

	รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลม มีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 2. ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก 2. ประเมินเนื้อหาที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ 3. ผลรายงานกลุ่ม 4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 5. ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ 6. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)
CLO3	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลม มีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 2. ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 3. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก 2. ประเมินเนื้อหาที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ 3. ผลรายงานกลุ่ม 4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 6. ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ 7. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 8. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)
CLO4	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลม มีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 2. ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 3. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก 2. ประเมินเนื้อหาที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอ 3. ผลรายงานกลุ่ม 4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน

		<p>6. ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p> <p>7. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>8. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)</p>
--	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1 20,21/11/66	-ผู้ประสานงานรายวิชา ซึ่งแจ้งลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - แนะนำรายวิชาและแผนการเรียน เกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ - แนะนำกระบวนการเรียนรู้ - สร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน - ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย	1		- สอนโดยการบรรยาย - ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- กิจกรรมความสัมพันธ์กับผู้เรียน - กิจกรรมในบทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	
2 27,28/11/66	- การฝึกกำลังนิ้วมือ - ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (1) - ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย (1)	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	
3 4,5/12/66	- ความรู้พื้นฐานด้านหัตถเวชกรรมแผนไทย (ขนาดแบบราชสำนัก) - การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน 1	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	
4 11,12/12/66	- การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน 2	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปบทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	
5 18,19/12/66	- การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน 3	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
					อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	
6 25,26/12/66	- การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน 4	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
7 1/1/67 (วันหยุด) 2/1/67	- การนวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐาน 5	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
สอบกลางภาค 8,9/1/67					
8 15,16/1/67	สัญญาณ 1-5 หัตถเวชกรรมไทย (นวดราชสำนัก) (1)	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
9 15,16/1/67	สัญญาณ 1-5 หัตถเวชกรรมไทย (นวดราชสำนัก) (2)	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
10 22,23/1/67	สัญญาณ 1-5 หัตถเวชกรรมไทย (นวดราชสำนัก) (3)	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
11 29,30/1/67	สัญญาณ 1-5 หัตถเวชกรรมไทย (นวดราชสำนัก) (4)	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
12 5,6/2/67	เส้นประธาน	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
13 12,13/2/67	- ประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของการนวดไทยในท้องถิ่นภาคใต้ - ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา อ.ดร.ยมล
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
14 19,20/2/67	- การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	1		-สอนโดยการบรรยายและอภิปราย -สอนโดยวีดิทัศน์ -ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิตา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิตา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
15 26,27/2/67	- การบริหารบัญชีตัดตน	1		- สอนโดยการบรรยายและอภิปราย - สอนโดยวีดิทัศน์ - ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	บรรยาย: อ.ดร.นิดา ปฏิบัติการ : อ.ดร.นิดา
			6	- ฝึกยกกระดาน (ทุกคาบ) - ฝึกปฏิบัติ/สรุปทเรียน - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	อ.ดร.ยมล อ.ดร.พิรุณรัตน์ อ.ปิยะนุช อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุพัตรา
16	สอบปลายภาคจันทร์ที่ 11 มี.ค. 67 ถึง ศุกร์ที่ 22 มี.ค. 67				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	60		

- ส่งเนื้อหาเป็นไฟล์ word พร้อมคำนำ สารบัญ อ้างอิง
- ส่งและนำเสนอเป็น Canva or PPT
- ส่งงานต่าง ๆ ก่อนนำเสนอ 1 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้/ น้ำหนัก(ร้อยละ)
CLO1 บอกเล่าถึงประวัติความเป็นมาของการนวดไทย และตระหนักถึงมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย	1. ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ 2. บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และยกกระดาน (10)
CLO2 สามารถเชื่อมโยงกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		

สำหรับการนวดไทยและการทฤษฎีเส้นประธานสิบ	เหมาะสม	2. ทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน (15) 3. ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (15) 4. สอบปฏิบัติ (30) 5. สอบกลางภาค (15) 6. สอบปลายภาค (15)
CLO3 มีทักษะการปฏิบัติการนวดพื้นฐาน การนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณและการนวดเซลล์ศักดิ์ได้	3. สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยและศีลธรรมทางการในการดูแลผู้ป่วย การให้บริการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	
CLO4 มีทักษะในการฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	4. มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้หมอนพื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย(บูรณาการกับรายวิชาปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน) 6. ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคล มีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี 7. ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 8. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	
รวม		100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ประเมินในระบบ 8 เกรด (A-F) โดย

A	= 85 - >>	B+	= 80-84.99	B	= 75-79.99	C+	= 70-74.99
C	= 65-69.99	D+	= 60-64.99	D	= 55-59.99	F	= < - 54.99

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	1-15	10

2	2.2,3.2, 3.3, 4.1,5.2	- ทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน (20) - ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (10) - การฝึกปฏิบัติ (30)	1-15	60
3	2.2, 3.1	สอบกลางภาค	1-8	15
4	2.2, 3.1	สอบปลายภาค	8-15	15
รวม				100 %

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

การสอบแก้ตัว นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เอกสารประกอบการสอนนวดไทย 1 โดย อาจารย์ ดร. นิดา น้อยเด็น
2. มุลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา(มสพ) และมูลนิธิการแพทย์แผนไทย(มพท.) (พ.ศ.2552).ตำราการนวดไทยเล่ม 1 .พิมพ์ครั้งที่4 พิมพ์ดี จำกัด กรุงเทพฯ10160

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก เทคนิคการนวดรักษาอาการโรคที่พบบ่อยมูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา (พ.ศ. 2555) พีเค แม็กซีตีไซน์ จำกัด กรุงเทพฯ 10220
2. โรงเรียนอายุรเวทธารัง สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2554). กายบริหารแบบฤๅษีคัดตน เล่ม1. พิมพ์ครั้งที่ 1 สุวานิชการพิมพ์ กรุงเทพมหานครฯ 10160

3. ศาสตราจารย์นายแพทย์ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (พ.ศ.2537). กลุ่มอาการปวดกล้ามเนื้อและพังพืด. ธรรมมล
การพิมพ์ กรุงเทพฯ
4. ก่อแก้วเชียงทอง และปรีชา ชลิตาพงศ์. (พ.ศ.2549). การตรวจร่างกายทางออร์โทปิดิกส์. พิมพ์ครั้งที่ 3
มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา.(พ.ศ.2550).คู่มือการนวดรักษาโรคแบบราชสำนัก.บริษัท สามเจริญ
พานิชย์ กรุงเทพฯจำกัด
5. สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการนวดไทย 800 ชั่วโมง รุ่นที่ 6
การนวดไทยบำบัด(นวดราชสำนัก)

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

วารสารและบทความวิจัย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต
- 1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย
- 1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน
- 2.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสอทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0505151	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 5A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO1 บอกเล่าถึงประวัติความเป็นมาของการนวดไทยและตระหนักถึงมารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย			√		
CLO2 สามารถเชื่อมโยงกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทยและการทฤษฎีเส้นประธานสิบ			√		
CLO3 มีทักษะการปฏิบัติการนวดพื้นฐาน การนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐาน จุดสัญญาณและการนวดเคลย์ศักดิ์ได้			√		
CLO4 มีทักษะในการฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ กายบริหารฤชิตัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ			√		

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 5 A: อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรม ไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรม ไทย	K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวด K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ K11 พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก
	S9 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้ S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การ นวดรักษาโรคและการนวดในรูปแบบอื่น ๆ
	A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิตและ สุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิต สาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การรักษาด้วย การแพทย์แผนไทย A2 ให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทย A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย และให้ ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การ ส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย